

№20 (646)
24 февраля 2022



12+

НАША АКАДЕМИЯ

Газета Новосибирского государственного университета экономики и управления

В ФОКУСЕ:

ЗОЖ и пандемия

стр. 4–6



А ТАКЖЕ...

«Живая лекция
– это игра»

стр. 7–8

Будущее рынка
труда

стр. 9–10

НГУЭУ на конкурсе
«Твой ход»

стр. 13–15

День открытых дверей высшего образования прошел в НГУЭУ

Очно мероприятие посетили более 400 человек, еще часть присоединилась онлайн.

Программа Дня открытых дверей включала в себя экскурсии-квесты по университету, торжественное открытие, презентации направлений подготовки, консультации приемной комиссии и родительское собрание с ректором. Также работали 23 интерактивные площадки, где абитуриенты могли познакомиться с будущей специальностью: «Криминалистическая лаборатория», «Управление стрессом», «Познавательные налоги», «Экономика, предпринимательство, логистика», «Шемякин суд», «Технологии искусственного интеллекта» и другие.

На мой взгляд, когда вы делаете какой-то выбор, всегда нужно составлять табличку, выписывать плюсы и минусы каждого из вариантов, которые вы рассматриваете. Если бы я сейчас был на вашем месте и думал, куда поступать, я бы сделал именно так. У меня есть свои варианты, что бы я туда вписал, семь причин, почему стоит поступать в наш университет, — обратился ректор НГУЭУ Павел Новгородов к абитуриентам на торжественном открытии.

Ректор выделил такие преимущества НГУЭУ: практико-ориентированность университета, большой выбор направлений подготовки и образовательных программ, развитие soft skills, различные внеучебные траектории, поддержку талантливых студентов (скидки и гранты), развитую инфраструктуру и расположение кампуса в центре города, что является важным для многих жителей Новосибирска.

Также абитуриенты встретились с деканами факультетов НГУЭУ, представителями кафедр и приемной комиссии. А родители получили возможность задать все интересующие вопросы ректору, проректорам Зинаиде Родионовой, Владимиру Мельникову, Денису Обуховскому, Андрею Макарцеву, руководителю информационного центра Александру Ломоносову и деканам факультетов.

Отметим, День открытых дверей прошел с соблюдением санитарно-эпидемиологических мер: социальной дистанции и масочного режима. Кроме того, посетить мероприятие можно было при наличии QR-кода, подтверждающего вакцинацию. Официальная часть Дня открытых дверей прошла одновременно в нескольких аудиториях, а для иногородних и иностранных абитуриентов была организована прямая трансляция мероприятия.



Студентки НГУЭУ успешно выступили на «Универвидении-2022»

В Новосибирске подвели итоги регионального музыкального конкурса.

В Новосибирской области студенческий конкурс, который построен по принципам «Евровидения», прошел во второй раз. Его учредители — Новосибирская региональная общественная организация «Российский союз молодежи» и Министерство образования Новосибирской области. Организаторами «Универвидения» выступают Агентство поддержки молодежных инициатив, образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации Новосибирской области.

Среди членов жюри особое место занимает федеральный эксперт, который будет продюсировать песню для победителя. В этом году им стал автор и исполнитель Саша Санта.

НГУЭУ на конкурсе представили студентки 3-го курса Екатерина Рябцева и Дарья Дугина. Как отмечают в Центре культуры и творчества НГУЭУ, где прошла их подготовка к «Универвидению», на финальном концерте студентки продемонстрировали свои навыки в вокале, умение держаться на сцене и показали номера, достойные мирового уровня.

По итогам конкурса Дарья Дугина в общем зачете расположилась на втором месте, а Екатерина Рябцева попала в топ-10.



НГУЭУ поздравляет студенток с достойным результатом!

НГУЭУ и администрация Сузунского района стали партнерами

Делегация вуза побывала в администрации Сузунского района Новосибирской области.

На встрече ректор университета Павел Новгородов и глава района Лилия Некрасова подписали соглашение о комплексном сотрудничестве, которое предполагает совместную реализацию образовательных проектов. В частности, у НГУЭУ будет возможность направлять в учреждения Сузунского района студентов для прохождения практики, а работники районной администрации смогут получать в нархозе высшее или дополнительное образование. Также университет окажет помощь в подборе кадров для своего партнера в зависимости от его потребностей.

Еще одним направлением сотрудничества станет привлечение экспертов НГУЭУ к формированию различных элементов стратегии социально-экономического развития Сузунского района, а также к разработке инвестиционных программ, поиску и привлечению инвесторов.

— Мы и до соглашения плодотворно сотрудничали, обсуждали тематику развития территории, а сейчас наше взаимодействие будет носить более комплексный, более конкретный характер. Мы наметили активизацию профориентационной деятельности и ряд других направлений, которые мы будем в ближайшее время реализовывать, — отметил ректор НГУЭУ Павел Новгородов.

Отметим, в 2021 году НГУЭУ посетили представители администрации Сузунского района, чтобы обсудить возможное сотрудничество. Разговор продолжился, когда с ответным визитом в Сузуне побывала делегация университета во главе с ректором Павлом Новгородовым. Участие в мероприятиях приняли декан факультета базовой подготовки Лада Шеховцова, заместитель декана Алина Чернобровина, заведующая кафедрой бизнеса в сфере услуг Лариса Нюренбергер, заведующий кафедрой региональной экономики и управления Владимир Мельников и старший преподаватель кафедры бизнеса в сфере услуг Никита Петренко.



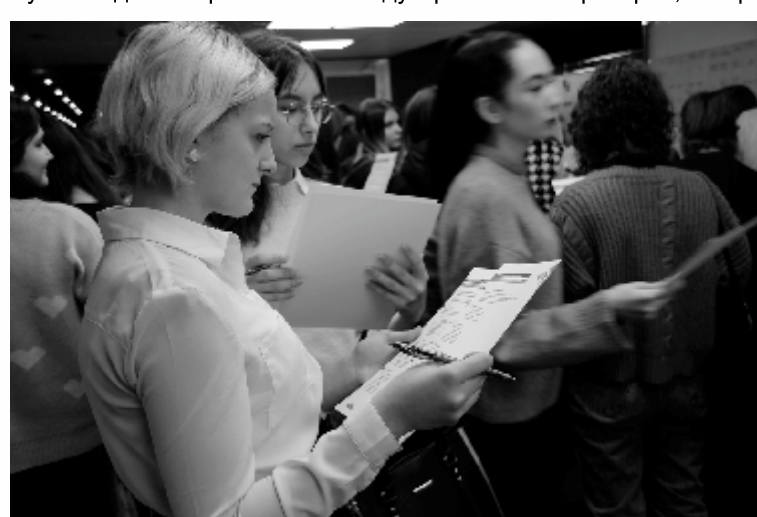
Продолжается тестирование студентов в рамках проекта «Центр компетенций»

«Центр компетенций» — совместный проект вуза с АНО «Россия — страна возможностей».

Прошедшие тестирование студенты смогут спроектировать свою индивидуальную траекторию развития с помощью доступных на платформе обучающих курсов, программ, полезных материалов по развитию конкретных навыков.

Центры оценки компетенций решают актуальную задачу, обеспечивая место встречи студентов, работодателей и региональной власти. Миссия регионального Центра оценки и развития универсальных управленческих и деловых компетенций НГУЭУ — развивать гибкие навыки у студентов Новосибирской области.

НГУЭУ занимает уверенную позицию среди других университетов, потому что развивает навыки soft skills в комплексе. Вуз обладает широкой базой промышленных партнеров, которая в дальнейшем будет расширяться.



Уже почти 400 студентов НГУЭУ зарегистрировались в качестве участников проекта «Центр оценки и развития управленческих компетенций», реализуемого НГУЭУ совместно с платформой АНО «Россия — страна возможностей». В центре компетенций студенты проходят диагностику своих надпрофессиональных навыков, формируют индивидуальные траектории развития, занимаются «прокачкой» компетенций с целью ориентации на запросы конкретных работодателей.

По результатам диагностики и прохождения траектории формируется цифровой профиль студента, который доступен профильным работодателям и позволяет предлагать студентам актуальные вакансии, стажировки и участие в проектах.

Пошаговая инструкция о том, как пройти диагностику soft skills в Центре компетенций НГУЭУ, — на сайте nsuem.ru.

Спортивный нархоз: ЗОЖ и пандемия

С 31 января по 19 февраля, в связи со значительным ростом заболеваемости COVID-19, студенты и преподаватели НГУЭУ вновь уходили на дистанционное обучение. Удаленка в сложившейся ситуации — эффективный метод профилактики. Однако важно и на дистанте, и в целом в период обострения вирусных заболеваний не забывать про физическую активность, правильный распорядок дня и питание.

За физическим развитием и здоровьем студентов, преподавателей и сотрудников НГУЭУ следят на кафедре физвоспитания и спорта. Ее преподаватели рассказали «Нашей Академии» о том, как, пользуясь ресурсами кафедры, можно поддерживать себя в хорошей физической форме в период пандемии и, в частности, на дистанте.

Здоровая траектория

Доцент кафедры физического воспитания и спорта НГУЭУ Алексей Шулаков отмечает, что основная задача кафедры в настоящее время — это формирование у студентов универсальной компетенции — способности к проектированию здоровьесберегающей технологии. — Наша работа по формированию этой компетенции построена с позиции системного подхода, т.е. все мероприятия, формы, методы работы, которые мы выбираем, позволяют студенту в период обучения сформировать у себя видение того, как можно самостоятельно выстроить здоровьесберегающую траекторию, которая позволит ему в процессе профессиональной деятельности быстро адаптироваться и затем показывать хорошие результаты, — комментирует Алексей Шулаков. — В настоящий момент студенты могут прикоснуться к этому на учебных занятиях, включая дистанционные, когда преподаватели показывают им определенную методику. Если говорить об элективных дисциплинах, то уже на первом курсе студенты могут выбрать направление, которое им интересно, с учетом своего состояния здоровья, возможностей и условий обучения. Кроме того, в вузе существует порядка пятнадцати секций, которые позволяют студентам выбрать ту или иную спортивную траекторию, проект «Сделай жизнь ярче!» для ребят с ограниченными возможностями, совместный проект вуза с сибирской федерацией самбо, где мы тоже говорим о том, что студенты могут активно участвовать в той или иной спортивной деятельности. Студенты участвуют и в волонтерском движении кафедры, где также могут себя реализовать. Кафедра активно ведет соцсети, где можно в удаленном режиме получить

не только новостную, но и экспертную информацию о здоровом образе жизни, питании и т.д. А в системе Moodle для студентов размещены видеоуроки с комплексами упражнений, составленные преподавателями кафедры.

Онлайн-физкультура

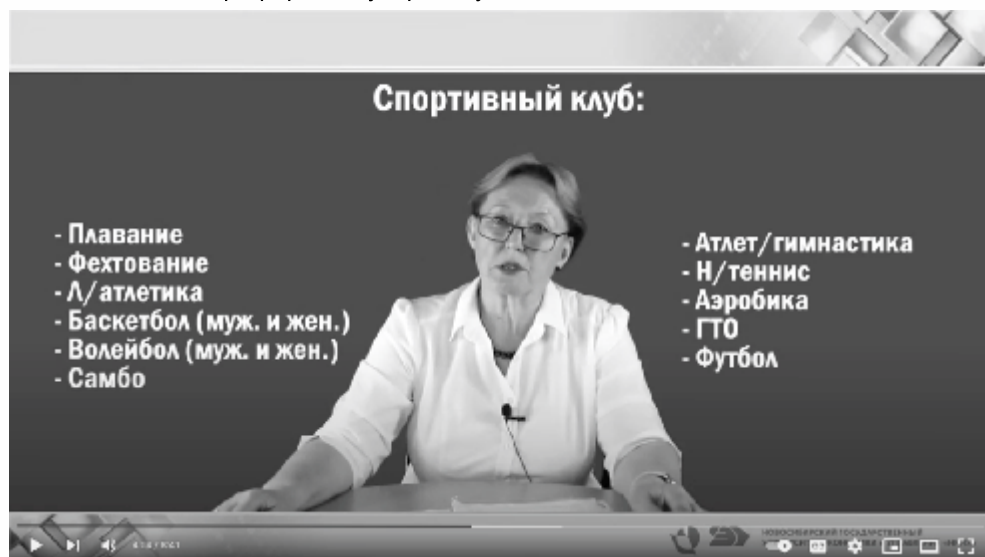
Что касается онлайн-уроков в системе Moodle, то, как комментирует старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта Олеся Белявцева, когда пандемия только началась, трудно было занятия по физической культуре реализовывать дистанционно. Встал вопрос, как проводить не только лекции, но и практические занятия. В итоге были созданы видеокурсы по дисциплинам «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», «Физическая культура и спорт» для студентов, получающих высшее образование, и «Физическая культура» для студентов среднего профессионального образования.

— Изначально курсы были не такими содержательными по сравнению с тем, что мы сейчас имеем: они включали в себя в основном контрольные работы для заочников, реферативную работу,

— говорит Олеся Белявцева. — Затем мы с коллегами начали выпускать видеоуроки с комплексами упражнений общего характера, для общей физической подготовки: наклоны, приседания, элементарная растяжка и т.п. Эти упражнения сможет выполнить дома каждый. В итоге получилось восемь видеороликов, к каждому из которых студенту нужно выполнить практическое самостоятельное задание. Например, провести самооценку здоровья, посчитать пульс, зафиксировать вес и рост, заполнить таблицы. Задания к каждому ролику разные. Самое интересное, на мой взгляд, это повторить упражнения за преподавателем и снять это на видео.

Олеся Белявцева отмечает, что контент в системе Moodle регулярно обновляется: были актуализированы рефераты, практические самостоятельные задания и многое другое. Электронные лекции текстового формата решили записать в видеоформате. Сейчас в системе находится порядка четырех таких видеолекций, остальные в процессе монтажа.

Стр. 5 ▶



— Снимали в видеостудии, которая оборудована в нашем университете,
— рассказывает преподаватель.
— В видеоуроках мы постарались показать и нашу материальную базу, спортивную инфраструктуру, познакомить с возможностями кафедры. Ведь студенты этот материал изучают в первом семестре на первом курсе — он служит своеобразным путеводителем по спортивным направлениям университета. В первую волну пандемии мы также начали развивать страницу в Instagram (@sport_nsuem7), где проводили прямые эфиры с полезными рекомендациями. Здесь регулярно обновляются текущие новости, чтобы следить за тем, что происходит в спортивной жизни вуза, ведь даже во время дистанта работа не заканчивается. А сейчас появился и YouTube-канал **SPORT_NSUEM**, где коллеги предлагают в дополнение к обязательному курсу в Moodle более сложные комплексы упражнений. Таким образом, переживая очередную волну пандемии, ни один студент не остается без дела — большинство активно занимаются спортом и ведут здоровый образ жизни, реализуя все те компетенции, которые мы им предлагаем.

Спорт без ограничений

Особое внимание университет уделяет студентам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью. На кафедре физвоспитания и спорта эта работа ведется в виде проектной деятельности. Это значит, что студенты с ОВЗ могут посещать практические занятия, участвовать в научной и волонтерской деятельности так же, как и здоровые студенты.

— Мы их никак не разделяем, но студенты с ОВЗ выполняют задания



в соответствии со своей нозологической группой, — комментирует старший преподаватель кафедры, руководитель грантового проекта «Сделай жизнь ярче!» Алла Русаякина.

— Также эти студенты имеют возможность заниматься в секции по подготовке к выполнению нормативов комплекса ГТО и успешно выполняют нормативы на площадках НГУЭУ. Напомним, что в декабре впервые в Новосибирске в рамках проекта «Внедрение адаптивной физической культуры и спорта в студенческую среду «Сделай жизнь ярче!» в НГУЭУ был проведен Фестиваль спорта для студентов с ОВЗ и инвалидностью среди вузов Новосибирска с выполнением нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, где сборная команда НГУЭУ заняла первое место. В фестивале приняли участие сборные команды НГАСУ, НГТУ, а также спортсмены Центра адаптивной физической культуры и спорта Новосибирской области. Кроме того, студенты с ОВЗ занимаются волонтерской деятельностью, научной работой (конференции, подготовки статей).

Алла Русаякина добавила, что студенты с ограниченными возможностями и инвалидностью занимаются в секциях адаптивной физкультуры Центра адаптивной физической культуры и спорта Новосибирской области в рамках сотрудничества НГУЭУ с этой организацией. Двое студентов, Александр Колмогоров и Даниил Шляйхер, мастера спорта, которые выступают в соревнованиях различного уровня, в том числе и в международных.

— В период дистанционного обучения, студенты с ОВЗ имеют возможность заниматься самостоятельно, используя методические рекомендации, разработанные на нашей кафедре, — говорит Алла Русаякина. — Например, они содержатся в пособии «Самостоятельная подготовка студентов с остаточным зрением и нарушением слуха к выполнению нормативов комплекса ГТО». Мы можем работать на сегодняшний день только с определенной категорией студентов, которые относятся к данным нозологическим группам. В учебном пособии описана организация видов испытаний, наглядно проиллюстрирована техника выполнения упражнений, которые будет выполнять студент на знак отличия ГТО, описаны ошибки выполнения, а также предложены самостоятельные тренировки для подготовки к выполнению комплекса ГТО.

Правильное питание: советы нутрициолога

Преподаватель кафедры физического воспитания и спорта, нутрициолог Анастасия Сапрыкина рассказала о влиянии локдауна на организм человека, в частности — о проблеме переедания.



— Эта проблема до сих пор стоит достаточно остро, несмотря на то, что дефицитные времена, к счастью, уже позади. Особенную актуальность тема переедания обретает как раз сейчас, когда мы все больше времени вынужденно находимся дома, — комментирует эксперт.

— Переедание, как и любое расстройство пищевого поведения, — это всегда психологическая проблема. В последнее время люди работают не так, как они привыкли. Нас выбивают из привычного уклада жизни, и мы чувствуем несправедливость, это порождает, тревожность, а она в свою очередь дает мозгу импульс искать способ защиты организма. Так мы начинаем непроизвольно есть больше, отекает чуть сильнее, чтобы... выжить.

Нам становится скучно, список дел резко сокращается, на улице холодно, мы резко начинаем чувствовать недостаток любви, и вот она — очередная порция горячего какао с зефирками («Чтобы легче работалось!»). Скука — одна из самых распространенных причин набора лишнего веса. Чтобы себя занять, мозг находит самый доступный и простой способ — еду.



Фото: itmed.org.

Анастасия Сапрыкина добавляет, что локдаун и работа на удаленке стали нашей реальностью, и нам нужно к ней адаптироваться.

Чтобы оставаться здоровыми и не набирать вес, находясь дома, она рекомендует соблюдать следующие простые правила:

1. Основные 2–3 приема пищи должны приходиться на самый энергозатратный промежуток дня.

2. Ни в коем случае не исключать жиры из рациона, но постараться большую их часть заменить растительными (орехами, маслами, семечками, авокадо).

3. В каждый прием пищи обязательно включать порцию овощей в любом виде: салаты, рагу, овощные нарезки. Благодаря клетчатке овощи дадут ощущение сытости и не позволят съесть слишком много.

4. Сладкого хочется только тогда, когда человек голоден и организму

не хватает нужных макронутриентов. Если съесть нормальное количество белков, жиров и углеводов, то тяга к сладкому резко сократится.

5. Выпивать воду из расчета 30 мл на 1 кг веса тела. Мы можем неверно интерпретировать сигналы организма, когда он обезвожен, и начать перебивать их едой. А нужно выпить воды.

Нутрициолог подчеркнула, что любое снижение физической активности непременно приводит к нарушениям работы ЖКТ. Поэтому обязательно нужно делать утреннюю зарядку, а вечером или в течение дня — разминку, легкую растяжку.

Анастасия Сапрыкина подытожила: «Каждый человек ответственен за свое здоровье. И несмотря на все ограничения, призванные обезопасить нас от опасного вируса, мы должны использовать полученное время с пользой. Давайте организму максимум положительных эмоций, и он уже не будет тянуть вас к холодильнику».

**Анастасия Смирнова
Валерия Шаньгина**

Структура домашней тренировки. Рекомендации старшего преподавателя кафедры физвоспитания и спорта НГУЭУ Виктора Долгополова:

⇔ Перед тренировкой желательно прогуляться на свежем воздухе 30–40 минут.

⇔ Домашний комплекс упражнений начинаем с легкой разминки (10–15 минут), а затем выполнять: махи руками и ногами, круговые движения плечами, наклоны в стороны и к носкам, круговые движения туловищем, прыжки на месте.

⇔ Далее выполняется силовой комплекс упражнений: отжимания (можно от стены), приседания. После этого — упражнения на пресс и на спину.

⇔ Завершается комплекс упражнениями на растяжку. После тренировки полезно принять душ.

⇔ Комплекс желательно выполнять и утром, и вечером. Для каждого блока выбирайте наиболее подходящие лично для вас упражнения.



Александр Шмаков: «Живая лекция — это игра»

В Москве были подведены итоги масштабного конкурса для просветителей «Лига Лекторов», инициированного Российским обществом «Знание». Среди лауреатов — кандидат экономических наук, доцент кафедры региональной экономики и управления НГУЭУ Александр Шмаков. Он выбрал направление «Бизнес и карьера» и в финале выступил в РАНХиГС с лекцией «Экономика — наука о выборе».

— Александр Викторович, расскажите, почему решили участвовать в «Лиге Лекторов»?

— Мне нравятся соревновательные моменты. В природе так устроено: живут рядом лев и антилопа, а выживает тот, кто бегаёт быстрее. Вот так и в жизни человека: как только пропадает соревновательный момент, сразу останавливается развитие. А развитие для меня — одна из основных целей жизни.

— Как выбирали тему и готовились к конкурсу?

— Конкурс предусматривает несколько форматов. Сначала нужно было записать видеовизитку и рассказать в ней о том, почему ты решил участвовать, потом подготовить видеолекцию. Все участники конкурса делали запись в разных условиях: кто-то в студии, большинство на обычные телефоны в комнате. Оценивалось то, насколько интересна лекция, а не то, какие у лектора технические возможности для записи.

Затем на платформе Российского общества «Знание» прошёл следующий этап — онлайн-трансляция. Оценивали выступления лекторов члены жюри, также было проведено онлайн-голосование среди слушателей. По итогам этого этапа определились финалисты.

Я был в театре «Красный факел», когда мне пришло сообщение о том, что прошёл в финал. Срочно нужно было отправить тему третьего выступления. Выбрал «Как не превратиться в фабрику по производству неудачников». Присидел над лекцией ночь и примерно в пять утра понял, что не успеваю. Пришлось её забросить на полпути и взять одну из тех, которую читаю студентам.

— К какому формату было интереснее готовиться: к видеолекции или к живому выступлению?

— Видеолекция хороша тем, что любой дубль можно переснять. С другой стороны, это немножко расхолаживает. Ты думаешь, что можешь что-то прочитать, подсмотреть. А живая лекция вызывает больше волнения и ответственности, потому что там не будет второго дубля. Главное — не бояться что-то забыть озвучить, потому что

никто никогда не узнает, что ты хотел сказать. Не надо на этом концентрировать внимание. Живая лекция — это игра.

Я сейчас записываю онлайн-курс, и мне сказали, что есть возможность использовать суфлер. Я отказался. Если ты записываешь что-то с суфлером, то твоё внимание переключается ещё и на него. Считаю, что видеолекции надо репетировать и записывать в один дубль. Спонтанно ничего не получается. В своё время тренер в туристическом клубе говорил нам: «Авантюра превращается в приключение только при четком и трезвом расчёте».

— Финальное выступление прошло в Москве перед живой аудиторией. Волновались?

— Была достаточно интересная атмосфера. Все волновались. И это нормально, ведь когда человек выступает перед аудиторией, он всегда волнуется. Волнение — не враг, а друг. Оно увеличивает скорость реакции, делает человека импульсивным и более живым.

Выступление лекторов длилось около пяти часов. По списку я выступал последним и боялся, что все просто разбегутся в конце или будут сильно уставшие, поэтому на ходу разбавлял свой номер

шутками. И все получилось!

Знаете, лекторы часто боятся шутить, боятся динамики, показаться глупыми. Но всегда ценится лёгкость доклада. Сейчас же эпоха совершенно других технологий. Ваше выступление включают где-то на смартфоне, и у человека палец сразу находится на волшебной кнопке «перелистнуть». То же самое и в аудитории — человек вышел выступать, ему дается тридцать секунд, если он за это время не смог заинтересовать аудиторию, то она засыпает. Молодежь хочет интерактива.

— Какие вопросы вам задавали?

— Совершенно разные и неожиданные. Иногда они были не связаны с темой, но все в пределах компетенций. В основном задавали вопросы, связанные с поведенческой экономикой, поскольку у меня доклад был на эту тему.

Вообще область моих профессиональных интересов заключается в том, что я пытаюсь соединить вместе психологию поведения и экономику и с этой точки зрения посмотреть на экономические процессы. Конечно, приходится и самому учиться.

Стр. 8 ▶



Например, весь прошлый год занимался психофизиологией поведения — освоил курсы по зоопсихологии, по профайлингу, по нейроэкономике.

Кстати, центральная мысль, которую я пытался донести во время своего доклада: экономика — это наука о человеке. Мы изучаем множество экономических дисциплин, и за ними всегда стоит человек, но мы про него постоянно забываем. Элементарно не знаем, как устроены головной мозг, нервная система и т.д. А когда пытаешься объединить все эти вещи, людям становится интересно.

лись, делились мнениями. У нас очень похожий менталитет. И все из этой компании победили.

— Помимо конкурсных лекций, чем еще запомнился проект?

— Во-первых, у нас был мастер-класс Валентина Шишкина — это основатель школы кинетического имиджа. Ну и, конечно, Нины Зверевой — эксперта по публичным выступлениям, дважды лауреата премии «Тэфи». Их мастер-классы — просто незабываемая вещь. На них был готов поменять все остальные призы. Эти спикеры дорого стоят,

Пишут, что они достаточно увесистые. Это правда?

— Да, они действительно много весят. Практического применения у куба нет, но символ победы всегда очень важен, поэтому он занял почетное место на полочке. Кстати, то, как мы перевозили их с коллегами, — отдельная история. Мы ехали вчетвером и везли их в рюкзаках. Естественно, в аэропорту таможенники стали спрашивать, что это такое. Первый человек объяснил, второй багаж через рентген проводит, и опять...

— Какие у вас планы на будущее?



— Александр Викторович, а как вы узнали о победе? Какие эмоции испытывали во время награждения?

— Нас собрали в огромном зале. Естественно, мы не знали, кто из нас победил. Заняли свои места, и началась программа. Вышел первый заместитель руководителя Администрации Президента Российской Федерации Сергей Кириенко. Он рассказал о будущем проекта, произнес много воодушевляющих, теплых слов. Знаете, в таком сообществе чувствуешь, что ты не один, ведь вокруг много увлеченных людей.

В конце уже ощущал волнение. Рядом со мной участники считали победителей, я не считал. Прозвучала моя фамилия. Дальше рукопожатие, поздравления... Волнующий момент. Кстати говоря, так получилось, что на протяжении финала мы вечерами встречались с коллегами из Новосибирска, Питера, Мурманска. Обща-

и попасть к ним очень сложно. Также нам рассказали о строительстве образовательного центра для победителей «Лиги Лекторов», где будет возможность развивать навыки публичных выступлений. Там планируют образовательные сессии, куда нас пригласят.

— А какими были призы?

— Для меня самый серьезный приз — мастер-классы, но были и другие бонусы. Например, нам предложили на выбор туры по России. Летом планирую поехать на Сахалин и Курильские острова. Выбирал между этим путешествием и поездкой на Камчатку. Плюс победителям первого сезона обещают выделить гранты в размере полумиллиона рублей на развитие образовательного контента. И самое главное — статус лектора Российского общества «Знание».

— Вам же еще вручили кубы из редкой горной породы — шунгита.

— Есть желание поучаствовать в конкурсе «Лидеры России». Также готовлю заявку на грант Потанина для разработки дисциплины в магистратуре. Снимаю массовый открытый онлайн-курс и параллельно знакомлюсь с техникой съемок. Интересно, когда ты в профессиональных условиях пишешь, открываются совершенно другие возможности. Плюс хочу и дальше развивать канал в Instagram (@shmakov_vibe). Появился новый формат — Reels — короткие видеоролики. Я никогда не пробовал за минуту передать какую-то ценную информацию, поэтому хочу попробовать освоить этот формат. Это вообще моя головная боль, потому что на канал не хватает времени. А вообще все, что я запланировал на этот год, удалось осуществить.

Инна Мареева

Будущее рынка труда: прогнозы HR-специалистов

В 2021 году с дефицитом кадров столкнулись практически все работодатели: уменьшилось количество откликов на вакансии, кандидатов не хватает, а в каких-то сферах нужных уже практически нет. К такому выводу пришли специалисты крупнейшей российской компании интернет-рекрутмента HeadHunter. «Наша Академия» подробно изучила данное исследование.

Будущее экономических профессий обсудили в НГУЭУ в рамках бизнес-диалога на Всероссийском научном конвените «Бухгалтерский учет, анализ и аудит: прошлое, настоящее, будущее», который провела кафедра информационно-аналитического обеспечения и бухгалтерского учета. Гостями бизнес-диалога стали руководитель пресс-службы «HeadHunter Сибирь» Лилия Эсауленко, бухгалтер ООО «ДубльГИС» Олеся Никулина, которая рассказала о своем опыте работы в компании и о важности цифровизации, и директор Сибирского регионального центра КПМГ Леонид Козленко, который преподавал «Уроки удаленки».

— Почему у нас назрела необходимость в таком диалоге? НГУЭУ работает под эгидой предпринимательского университета. Прежде всего, это подразумевает, что мы очень гибко реагируем на требования всех работодателей, следим за рынком труда.

Результаты, которые показывают наши выпускники, их востребованность на рынке труда, отзывы наших партнеров это подтверждают, — отметила заведующая кафедрой информационно-аналитического обеспечения и бухгал-

терского учета Татьяна Кузьмина.

— Но времена меняются: буквально за последние два года в связи с пандемией мы видим изменения в экономике. Меняется весь мир, и нам не хватает экспертного мнения. Мы находимся по одну сторону, а профессиональный рынок развивается в своем темпе.

Конкуренция за трудовые ресурсы

Какая ситуация сложилась на рынке труда в 2021 году? Какие профессиональные сферы испытывают самые большие проблемы с поиском сотрудников? Какие изменения ждут HR-специалисты? На эти и другие вопросы ответила руководитель пресс-службы «HeadHunter Сибирь» Лилия Эсауленко. По ее словам, до 2020 года наблюдалась классическая кривая спроса (вакансии работодателей) и предложения (резюме соискателей) с сезонными спадами и ожидаемым ростом спроса и предложения в бизнес-сезон.

Однако 2020 год с появлением в России коронавируса привнес глобальные изменения не только в экономику, но и в ситуацию на рынке труда. Так, в

мае 2020 года наблюдалось глубокое падение по спросу от работодателей, которое, впрочем, не стало продолжительным, и к концу года был заметен рост. Что касается запросов соискателей, то здесь тоже произошли изменения: после заметного сокращения новых или обновленных резюме в мае к середине лета наблюдалось больше предложений по сравнению с 2019 годом.

— По данным на сентябрь 2021 года, динамика спроса со стороны работодателей растет очень стремительно: он значительно выше, чем в 2019 и 2020 годах. С каждым месяцем он увеличивается. И абсолютно противоположная картина складывается по активности соискателей: она, наоборот, ниже по сравнению с предыдущими двумя годами. Она вроде бы «отжимается от плинтуса», но это не сильно заметно, — отметила Лилия Эсауленко. — Такая разбалансировка спроса и предложения HR-специалистами была названа «идеальным штормом». Когда спрос растет, с экономикой вроде бы все хорошо, она восстанавливается, а со стороны предложения не обеспечивается спрос. То есть конкуренция за трудовые ресурсы в 2021 году была очень драматичной.

Однако описанная выше история с рынком труда характерна для всей России в целом. В Сибирском федеральном округе она хоть и не очень заметно, но отличается. Сибирские работодатели активнее остальных по стране, то есть спрос был выше. В среднем за Уралом наблюдалось 3,3 резюме на вакансию, тогда как в центральной и южной России — около четырех.

— Как оценить, насколько глубокий у нас кризис и насколько велика конкуренция за трудовые ресурсы? По количеству активных вакансий и размещенных резюме. Комфортной нормой для рынка считается пять-шесть резюме на вакансию. Это соотношение, которое выгодно всем: и у работодателя есть





выбор, и у соискателя есть возможность не затягивать с поиском работы.

В прошлые годы это соотношение было таким: 5,5, 5,7 и 6,8. На конец октября 2021 года в среднем по рынку труда Российской Федерации мы имеем соотношение 3,9. Причем в начале года индекс еще чуть-чуть поднимался, но летом он ушел на свой минимум. И с этого минимума, несмотря на бизнес-сезон, тренды и все остальное, он пока не поднимается. В октябре он был на уровне августа, — добавила руководитель пресс-службы «HeadHunter Сибирь».

«Нужны все»

Что же до конкуренции в профессиональных сферах, то, согласно исследованиям HeadHunter, в сферах «Консультирование», «Инсталляция и сервис» и «Рабочий персонал» на одну вакансию приходится меньше одного кандидата. В девяти сферах, включая страхование, информационные технологии, банковское дело и инвестиции, индустрию гостеприимства, — менее двух кандидатов на вакансию. Профицит наблюдается в топ-менеджменте (восемь кандидатов на вакансию), в сфере искусства и массмедиа (6,2), юриспруденции (шесть кандидатов) и бухгалтерии, управленческом учете и финансах предприятия (4,4). Пятерку дополняют студенты и выпускники вузов, которые только начинают карьеру.

— Самые профицитные сотрудники на рынке труда — это соискатели из сферы высшего менеджмента. Сейчас

этих специалистов больше, чем нужно рынку, — пояснила Лилия Эсауренко. — Самое интересное, что всегда внизу этой пирамидки располагались начинающие специалисты, у которых нет опыта. Их всегда было больше всего — почти 100 % выпускников вуза, они все влияют на статистику. В 2021 году начинающие специалисты переместились на четвертое место с конца. То есть сейчас им найти работу проще, чем юристам и специалистам из сферы «Искусство, развлечения и массмедиа». Среди юристов тоже не первый год очень большая конкуренция. Если сравнивать с 2020 годом, то между начинающими специалистами конкуренция была 20 человек на место, сейчас — семь.

В целом же, как заметила представительница компании интернет-рекрутмента, «в контексте профессиональных сфер нужны все, не хватает всех».

«Люди не боятся потерять работу»

Казалось бы, в условиях дефицита кадров должна расти предлагаемая зарплата. Однако, даже осознавая, что специалистов не хватает, работодатели не спешат ее поднимать. По сравнению с октябрём 2020 года к октябрю 2021 года московские зарплаты выросли на 6 %, в среднем по России рост составил 4 %, а сибирские работодатели увеличили зарплаты на 1 %. Отмечается, что это предлагаемые зарплаты (исходя из предложений на HH.ru), а не фактические.

— Как чувствуют себя соискатели? Поняли ли они, что произошли изменения на рынке? У HeadHunter есть свод исследований, каждый квартал мы оцениваем настроение соискателей, — рассказала Лилия Эсауренко. — Когда в 2020 году просто все рухнуло, люди чувствовали негатив и страх, потом прослеживалась положительная динамика. Последние полтора года было состояние неизвестности, а поиск работы — это стресс. Работодатели тоже удерживали свои команды. Но пружинка начала разжиматься: в третьем квартале 2021 года мы видим рост увольнений по собственному желанию. Люди вернулись к привычной жизни, а в пандемию их что-то сдерживало, они не увольнялись в состоянии неизвестности. В Америке специалисты уже говорят о буме увольнений, сейчас мы это наблюдаем и в России. Для работодателей ситуация будет усложняться тем, что нужно набирать новых специалистов, при этом нынешние работники изучают другие предложения на рынке. Люди не боятся потерять работу, потому что новую найти не так сложно.

По выводам эксперта, в будущем эти процессы только усугубятся. Для сибирских регионов ситуация осложняется еще и тем, что трудовые ресурсы «уезжают» в центральную и южную Россию.

Валерия Шаньгина

Николай Большаков: «Нужно действовать, пробовать, ошибаться, но не ждать»

Студенты НГУЭУ встретились с выпускником нархоза 2001 года Николаем Большаковым, который сегодня занимает должность директора департамента региональной сети «Абсолют Банка». После разговора со студентами кафедры финансового рынка и финансовых институтов о кредитной истории, банковских продуктах и мотивации к работе Николай Юрьевич поделился своей историей успеха.

— Николай Юрьевич, как вы стали студентом НГУЭУ?

— Я поступал на факультет прикладной математики в НГУ. Но потом так получилось, что я взял академический отпуск, затем ушел в армию. Вернувшись, забрал документы из НГУ и поступил в нархоз на «Экономику и управление предприятием». Поступил сюда, потому что уже не хотелось заниматься наукой. Тогда все изменилось, за три года я стал совершенно другим. В девяностые годы научные сотрудники выживали как могли, а мне хотелось совершенно других знаний. В нархозе же — экономика, предпринимательство, дух свободы.

— Можно ли сказать, что на этот раз, в НГУЭУ, вы были идеальным студентом?

— Я всегда фокусировался на любимых предметах. Мне был интересен маркетинг, а на кафедре тогда говорили о достаточно прорывных вещах. Интересовало все, что касается инвестиций, акций, бирж. По предметам, которые мне нравились, всегда учился очень хорошо. Также я проходил стажировку, мне нравилось.

— Какую стажировку? Вы совмещали учебу с работой?

— Я работал, да. Сначала в большой торговой организации торговым представителем. Дальше решил попробовать себя в банковской сфере и уже, кажется, на пятом курсе, работал в банке специалистом.

Мне хотелось учиться дальше и где-то через год продолжил учебу — выбрал Президентскую программу (подготовки управленческих кадров — *прим. ред.*). Нужно было подготовить проект, пройти конкурс в администрации Новосибирской области и выступить. Тогда эти программы запустили в НГУ, НГТУ и НГАЭиУ. Я выбрал нархоз и не жалею.

— А как вы пришли в «Абсолют Банк»?



» Как работодатель, я ценю в первую очередь проактивную позицию, вовлеченность и желание развиваться.

— Я работал в банке в Новосибирске. Тогда меня, обычного специалиста, заметил бывший губернатор области Иван Иванович Индинок. Он на тот момент был заместителем председателя правления новосибирского филиала АКБ «Русский Генеральный Банк».

Мне всегда было очень интересно общаться с клиентами. Я узнавал, могу ли что-то изменить, чтобы клиенты не тра-

тили целый день на получение услуг банка, пытался что-то упростить. Возможно, Ивана Ивановича это привлекло, и он пригласил меня на работу.

Через какое-то время я стал заместителем. Затем к этому банку присоединился «Банк инвестиций и сбережений», и получилась большая группа

«Инвестсбербанк». Меня назначили руководителем, и вся моя банковская деятельность проходила в этой группе. Потом ее купила зарубежная компания OTP Bank, и жизнь, конечно, изменилась.

— Что это значит?

— OTP Bank начал внедрять свои технологии, свою структуру, западный подход. Мне за хорошую работу даже подавали машину! Я, кстати, никогда не был карьеристом. Никогда себе не ставил цели стать самым главным. Но как-то так получалось, что сначала работал управляющим, потом назначили директором филиала. Спрашивали: «Разберешься?» Отвечал: «Разберусь, что там такого сложного». Главное — это организация, коммуникация, отношение к людям, знание технологий и желание учиться.

Вот так я стал директором филиала OTP в Новосибирске, потом меня повысили до директора по Сибири и Дальнему Востоку. Я очень много времени проводил в командировках: Сахалин, Камчатка, Магадан и так далее, где и люди другие, и экономика другая. Позднее мне «отдали» все, что находится за Уралом.

Дальше я уехал учиться в Венгрию, в головной офис OTP на полгода. Там познакомился с руководством, и, когда вернулся в Россию, они про меня не забыли — через полгода пригласили в Москву. Честно скажу, я не хотел ехать. Мне там не понравилось, и к тому же у меня была уже семья, двое детей. Но я поехал и, конечно, попал в очень серьезную конкуренцию.

— Столкнулись с большими трудностями?

— Я всегда был таким... лидером, у меня получалось руководить. Но когда я попал в Москву, меня за два года так «перемолотило»... Стоит признать, что там конкуренция значительно выше.

А вторым моментом стало то, что какие-то новшества отвергались иностранцами, поэтому нужно было дожимать. Было очень трудно донести то, что рынок развивается, но они по-другому решали задачи. Через два года я принял решение уходить, хотя меня уговаривали остаться и даже организовали встречу с президентом группы. Но я для себя уже развития не видел.

— И наконец ушли в «Абсолют Банк»?

— Как раз в то время иностранцы начали относиться к рынку России без интереса, они не увидели для себя больших перспектив. Именно поэтому сейчас по пальцам одной руки можно пересчитать оставшиеся банки с иностранным капиталом.

Тогда, в 2013 году, НПФ «Благососотояние», учредителем которого является РЖД, приобрел «Абсолют Банк» у бельгийской группы. Меня пригласили на должность директора департамента региональной сети «Абсолют Банка». Им нужно было понять региональную специфику, а я хорошо знаю эту географию, людей, менталитет.

В тот момент показатель Cost to Income, то есть доходы и расходы, был равен минус 147 %. Расходы были совершенно невероятны: бельгийцы очень не доверяли, и на каждую операцию выделялось два-три контролера. Нужно было в этом разбираться и выстраивать процессы. За первые полгода мы сократили порядка 270 человек и выросли за счет этого. В общем, это был интересный мегапроект. В итоге мне понравилось в «Абсолют Банке», мне близка по духу эта корпоративная культура, и я остался. Дальше начал заниматься Москвой и Московским регионом. Это помогло мне понять столицу.

— В чем заключается ваша работа?

— Банк присутствует в 26 регионах. Функционал директора департамента региональной сети — это три направления бизнеса: розничный, корпоративный и частный банкинг. Я координирую работу в каждом из этих регионов. В целом моя обязанность — выполнить поставленные задачи по объемным показателям в регионах, т.е. обеспечить прибыль для банка.

— Каких молодых специалистов вы бы взяли на работу в департамент?

— Охарактеризуйте НГУЭУ тремя словами.

— Престижно. В центре. Лучший с экономической точки зрения.

— Чем измеряется успех?

— Ты что-то сделал, чего-то добился, и при этом ты счастлив. Люди, которые чего-то добиваются, не всегда счастливы.

— Вы считаете себя успешным?

— Я считаю себя счастливым, поэтому да.

— Как образование влияет на способность достичь успеха в жизни?

— Это фундаментальные знания.

— Ваше любимое изречение или девиз?

— Как работодатель я ценю в первую очередь проактивную позицию, вовлеченность и желание развиваться. Сейчас уже, к сожалению, недостаточно просто выполнять функции по должностной инструкции. Это только 50 %, еще 50 % — креатив сотрудника, идеи, творчество, желание работать и совершенствоваться. И мы хотим получать от своих сотрудников не выполнение задач, а в том числе каких-то идей, которые могут нам стать лучше.

— Наличие высшего образования при этом играет важную роль?

— Фундамент, основа, конечно, нужны. Но в современном мире все меняется с огромной скоростью, поэтому будут выигрывать те вузы, которые видят эти изменения и работают на опережение. Самыми востребованными окажутся те, у кого есть знания на стыке технологий и финансов.

— Наконец, что бы вы пожелали нынешним студентам?

— Желаю ничего не откладывать на потом. Сейчас параллельно с учебой пробовать реализовать какие-то свои идеи, пусть даже ошибаясь. Не надо ждать, думать: «Вот я закончу вуз и тогда пойду работать». Когда выпускники выходят на рынок труда, они уже должны иметь какой-то практический багаж. Просто выйти на рынок с дипломом — это слабая позиция, на мой взгляд. В общем, нужно действовать, пробовать, ошибаться, но не ждать.

Валерия Шаньгина

БЛИЦ-ОПРОС



— Действуй сегодня, или завтра будет поздно.

— Назовите книги, которые на вас повлияли, и которые, по вашему мнению, должен прочитать каждый.

— «Семь навыков высокоэффективных людей: мощные инструменты развития личности» Стивена Кови. «Война и мир» Льва Толстого. Библия.

НГУЭУ на конкурсе «Твой ход»: как это было

В ноябре 2021 года в Сочи прошел финал Всероссийского студенческого конкурса «Твой ход» — проект автономной некоммерческой организации «Россия — страна возможностей». В нем участвовала 1000 студентов со всей страны, включая восемь человек из НГУЭУ. В финале наши студенты выиграли 2,5 миллиона рублей на развитие университета. О том, как это было, они рассказали «Нашей Академии».



Участники конкурса занимались проектированием университета будущего. В этом вузе было предусмотрено восемь факультетов — направлений. Команда НГУЭУ разделилась: студенты из нашего вуза вместе с другими участниками рассматривали стратегически важные задачи для современной молодежи и российских университетов на разных факультетах.



Татьяна Круглая,
студентка факультета
корпоративной экономики
и предпринимательства:

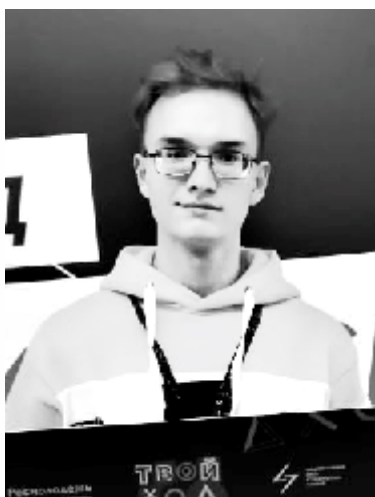
«Информацию о том, что проходит конкурс «Твой ход», я увидела в группе своей кафедры маркетинга, рекламы и связей с общественностью. Прочитав, что участвуют 560 тысяч студентов и в финал попадет только тысяча, даже и не думала, что смогу. Это же более 500 человек на место!

Но вот так удачно сложилось: я поучаствовала в полуфинале в Томске, а затем в финале в Сочи.

Перед поездкой нужно было выбрать направление — факультет, на котором будем работать в финале. Оставались места только на факультет особых возможностей, его я и выбрала. Но нисколько не жалею, столько знаний получила! А еще у нас были добрый и понимающий декан, заботливые старосты.

В первый день финала нас объединили в команды по десять человек. Мы подняли проблему некорректного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья со стороны организаторов студенческих мероприятий и разработали гайд, в котором указали примеры и правила общения. Жюри оценило наш проект как важный и легко реализуемый.

Когда подводили итоги конкурса, сначала подумала, что ведущий перепутал, назвав в победителях НГУЭУ, но, к счастью, это оказалось правдой.



Константин Евменов,
студент факультета
корпоративной экономики
и предпринимательства:

«Конкурс «Твой ход» для меня стал первым конкурсом такого масштаба. Было очень интересно принимать участие, так как постоянно появлялись новые вызовы, которые приходилось преодолевать, чтобы двигаться дальше. Отдельное спасибо

Наталье Сергеевне Ермашкевич и Денису Александровичу Обуховскому. Они были рядом на протяжении всего нашего пути, поддерживали и помогали.

В финале я выбрал направление, связанное с образованием. Как студент, я напрямую завишу от него, поэтому время от времени замечаю определенные проблемы, которые хочется решить и тем самым помочь как себе, так и другим студентам провести самую важную пору в их жизни с максимальной пользой и вовлеченностью.

У нашей команды полноценно реализовать идею создания «экосистемы профориентации» не получилось из-за ограничений во времени. Поэтому было принято решение взять малую часть — создание платформы реальных кейсов для практикоориентированности обучения.

Благодаря конкурсу я переборол некоторые свои страхи, получил практические знания по созданию и представлению MVP. Главное, я очень рад, что у нас получилось выиграть командой университета денежный приз на его развитие, а также прославить вуз».



Артем Кононов,
студент факультета
корпоративной экономики
и предпринимательства:

«Про конкурс узнал от проректора по молодежной политике и проектной деятельности нашего вуза Дениса Александровича Обуховского. Во время изучения структуры конкурса узнал, что можно выиграть миллион на личные цели и 2,5 миллиона на развитие университета. Решил,

что минимум один из призов просто обязан забрать.

В финале выбрал факультет карьеры, ведь большая часть студентов сталкивается с трудностями при трудоустройстве, также бывают случаи, когда студент после выпуска работает не там, где ему нравится, а там, куда взяли. Все эти проблемы мы пытались решить с помощью нашего проекта.

Мы разрабатывали платформу, которая помогла бы студентам определить профессию и найти соответствующего работодателя. Идея была такая: вуз предоставляет платформе данные об успеваемости студента, его активностях, а студент дополнительно проходит тесты, которые помогают определить, к чему у него больше душа лежит, и на

основе этих данных искусственный интеллект подбирает наиболее подходящего работодателя.

Я очень рад, что мы с ребятами выиграли грант для вуза. Теперь перед нами открылись новые возможности, которые важно не упустить. Помимо 2,5 миллионов рублей в финале я получил море эмоций, новых друзей и знания».



Ольга Линд,
студентка факультета
государственного сектора:

«В финале я выбрала факультет путешествий. Буквально за несколько дней до конкурса в моей учебной группе проводили тренинг, где мы рисовали каждого ее представителя. И у всех я ассоциировалась с отдыхом, пальмами, стрекозой-путешественницей. Подумала, что если люди меня так

видят, да и сама я заинтересована в путешествиях, то стоит выбрать это направление.

Наша команда на конкурсе работала над студенческой дисконтной картой, которая по задумке использовалась бы на платформе «Госуслуги. Культура».

Планировалось, что скидки предоставлялись бы студентам в местах, отмеченных на карте. Сами места предлагали бы студенты, проживающие в городах, где действует система. Например, мы живем в Новосибирске и через специальную форму предлагаем классные локации, где можно поесть, отдохнуть и т.п. Затем обученная команда проверяет эти места, связывается с их владельцами, предлагает им предоставить скидку и вступить в государственный реестр. Особенность карты еще и в том, что она могла бы действовать не только в родном, но и в других регионах, чтобы студенты больше перемещались и знакомились. Мы опросили ребят, которые участвовали в конкурсе на других факультетах. Они сказали, что это было бы удобно, ведь «Госуслуги» сейчас есть практически у каждого.

Многие очень волновались перед защитой проекта, не спали ночью. Мы с моей командой четко распределяли обязанности, понимали, какие у кого плюсы и минусы, потому что это командная работа. В состав моей команды вошли студенты из Волгограда, Казани, Набережных Челнов, Москвы и Дальнего Востока.

Мне удалось попасть на стенд РЖД и связаться с заместителем начальника дирекции железнодорожных вокзалов. Я решала их кейс по модернизации вокзалов. Таким образом, у меня появилась возможность лично представить заказчику свой проект, рассказать о векторах развития, узнать напрямую, на что нацелена компания. В итоге меня пригласили на стажировку.

Всем победителям в полуфинале и финале подарили путешествия. Я выбрала поездку в Калининград, а также загорелась желанием поехать на семь дней на поезде «Москва — Кавказ — Москва». Кстати, мы сами выбираем даты и маршруты из предложенного списка.

Что касается реализации выигранных 2,5 миллионов, то мы представим руководству вуза несколько проектов по его развитию и проведем голосование среди студентов, которое определит приоритетный».



Кирилл Асанов,
студент факультета
корпоративной экономики
и предпринимательства:

«Для меня участие в конкурсе «Твой ход» — это очередная возможность проверить и прокачать себя, набраться опыта и получить новые знакомства и все сопутствующие награды по возможности.

В финале выбрал факультет карьеры, потому что он оказался наиболее

близким к моим интересам. В рамках факультета наша команда работала над созданием СУФ — системы учебных фирм, которую предполагалось внедрить в университете для того, чтобы студенты могли получать опыт работы по своему направлению подготовки уже в процессе обучения в университете. Проект был высоко оценен экспертами — многие назвали его интересным и перспективным.

В рамках MVP был разработан чат-бот, а также готовое положение для внедрения данной системы в СКФУ (Северо-Кавказский федеральный университет).

На площадке конкурса постоянно проходили различные активности, это как суперлекции, в рамках которых эксперты отвечали на насущные вопросы личного развития. В целом удалось получить значительный багаж знаний и пообщаться с людьми, которые уже достигли определенных успехов в своей нише. А главное, мы продолжим работать над проектом, который разработали в рамках конкурса, и кто знает, что это нам принесет в дальнейшем».

Данил Михеев,
студент факультета
базовой подготовки:

«Решение об участии в конкурсе я принял совершенно случайно: о нем мне рассказал товарищ из Кемерово. Для участия в финале я выбрал факультет карьеры, потому что мне было интересно поработать над проектами, улучшающими жизнь и трудоустройство студентов всех ступеней

обучения. В команде были ребята из Ставрополя, Курска, Краснодара, Кирова, Москвы, из нашего университета и, что особенно приятно, — тот самый старый товарищ из Кемерово, который пригласил меня поучаствовать в конкурсе.

При объявлении результатов был большой шок, потому что я не мог поверить до конца в победу. Помимо 2,5 миллионов рублей, мы выиграли самое важное: опыт, эмоции и новые знакомства.

За победу в полуфинале и финале я получил на выбор туры по России. Я выбрал поездку в Калмыкию и Астраханскую область в конце июля, где покатаюсь на верблюдах и понаблюдаю за сайгаками, а затем — на Горный Алтай в конце августа, где впервые увижу красоты Телецкого озера».



Дмитрий Захаров,
студент факультета
корпоративной экономики
и предпринимательства:

«В финале конкурса «Твой ход» я выбрал факультет карьеры. С командой мы работали над созданием платформы, которая прогнозирует будущие предложения вуза студентам, касающиеся профессий.

Так получилось, что от команды защищал проект я. На каждом факультете

были свои эксперты — преподаватели, владельцы и руководители компаний, представители государственного сектора и т.д.

Помимо работы над проектом мы посещали лекции, параллельно могли участвовать в конкурсах, таких как «Битва факультетов», выполняли различные задания. Из-за плотного графика периодически работали с командой над проектом ночью.

Но, несмотря на это, от конкурса осталось много положительных эмоций. Например, во время закрытия один парень сделал девушке предложение. Плюс организаторы постарались — программа была насыщенной и классной. Когда осознаешь, что тыходишь в топ-1000 студентов России (из 560 тысяч заявок), это срывает голову, думаешь, что не здесь оказался.

Кстати, я выиграл курсы по программированию, которые спонсировал «Норникель». Хотя я и экономист, но все равно буду проходить их, ведь интересно узнать что-то новое».



Анастасия Черепанова,
студентка факультета
государственного сектора:

«В конкурсе участвовала вместе с молодым человеком и общим знакомым. Мы решили, что из нас получится сильная команда людей, обучающихся на разных направлениях подготовки.

В финале выбрала факультет психологического здоровья и отношений. Хотелось

посмотреть, как можно применить свои знания социологии. Мы представили проект, направленный на снижение уровня агрессии студентов и профилактику деструктивных способов ее проявления. Разработали макет зоны вуза, в которой студенты смогут сначала конструктивно выражать агрессию (через физическую активность и медитацию), а потом учиться с ней справляться благодаря работе с психологами, тренингам, выездным мероприятиям и т.д.

В итоге проект нашей команды признали одним из лучших, поэтому каждому участнику подарили iPhone. Также мне удалось выиграть сертификат на курс Python для анализа данных от онлайн-университета Skyprow».

