

# НАША АКАДЕМИЯ

Газета Новосибирского государственного университета экономики и управления

**Приоритеты:**  
**новый студреktor**  
**Артем Кононов**  
стр. 4

**Персона:**  
**декан Олег Шерстобоев**  
стр. 8–9



**ГЛАВНАЯ ТЕМА:**

**«И вызов, и призыв»**

стр. 5–7

**А ТАКЖЕ...**

**Кафедра в деле:**  
**о принятии решений**

стр. 12–13

**«Каникулы с пользой»**

стр. 14–15

НГУЭУ стал одним из 35 ведущих вузов страны, подписавших соглашение с президентской платформой.

## НГУЭУ и платформа «Россия — страна возможностей» стали партнерами

**П**роектный семинар «На одной волне с университетами» провели в Сочи, мероприятие посетили ректоры 86 российских университетов, еще 89 подключились к встрече по видеосвязи.

Основными темами для обсуждения стали: сотрудничество вузов с проектами АНО «Россия — страна возможностей», повышение эффективности совместной работы, а также разработка и внедрение в университетах «Центров компетенций».

Подписание соглашения позволит партнерам добиться сразу нескольких целей: выстроить единообразный подход к участникам конкурсов и проектов «Россия — страна возмож-

ностей» в университетах, обеспечить им поддержку карьерного сопровождения и гарантировать развитие практико-ориентированного образования, направленного на формирование деловых компетенций у студентов, и, наконец, реализовать концепцию единой точки входа проектов президентской платформы в университетах.

— В настоящее время многие вузы занимаются развитием soft skills — «мягких навыков» студентов, — отмечает ректор НГУЭУ Павел Новгородов. — У нас в вузе, в частности, на это направлены кампусные курсы, а также система внеучебных траекторий. Сотрудничество с АНО «Россия — страна возможностей» для нас важно тем, что позволит систематизировать эту



работу, обеспечить смысловую связку многочисленных внутренних мероприятий и форматов работы с тем, что происходит во внешней среде.

Ректор добавил, что президен-

тская платформа открыта для идей со стороны университетов, и НГУЭУ обязательно направит свои предложения, сформулированные на основе лучших практик в развитии soft skills.

Кафедра инноваций и предпринимательства НГУЭУ организовала круглый стол на тему «ВКР как стартап».

## В НГУЭУ обсудили перспективы ВКР в формате стартапов

**П**реподаватели новосибирских вузов, предприниматели и представители общественных организаций обсудили перспективы подготовки выпускной квалификационной работы в формате стартапа (ВКРС).

В дискуссии приняли участие: ректор НГУЭУ Павел Новгородов, проректоры Зинаида Родионова и Денис Обуховский, преподаватели нархоза и других вузов Новосибирска, председатель новосибирского отделения Общероссийской общественной организации «Деловая Россия» Маргарита Сенькевич, региональный директор по работе с органами госвласти «Сбербанка» Дмитрий Дедковский, предприниматели и студенты во главе со студенческим ректором Артемом Кононовым.

Присутствующие обсудили, должен ли вуз помогать студентам финансово, могут ли выпускники работать над стартапом в одиночку и какие проекты будут признаны рынком ВКРС. Ключевыми вопросами стали структура и содержание подобной выпускной работы, критерии оценки, а также роли руководителей, консультантов и рецензентов. Доцент кафедры инноваций и предпринимательства Борис Штейнгольц назвал ВКРС новым вызовом.

Как отметила заведующая кафедрой инноваций и предпринимательства НГУЭУ Елена Разомасова, преподаватели озадачены тем, какой нормативной базой руководствоваться при подготовке студенческих ВКРС, если студенты готовы перейти от обоснования предпринимательской идеи к практическому внедрению пра-



ботанной гипотезы на рынке. Кафедра сходится во мнении, что подобные разработки вы-

пускников должны стать «живой продукцией», которую можно масштабировать.

22 АПРЕЛЯ

## Презентация образовательных программ аспирантуры НГУЭУ

Аспирантура НГУЭУ — это не только многолетний опыт успешных защит кандидатских и докторских диссертаций, но и научные школы с именитыми учеными, а также диссертационный совет по специальностям «Финансы, денежное обращение и кредит» и «Бухгалтерский учет, статистика».

Три причины поступить в аспирантуру НГУЭУ:

- 1) 14 образовательных программ;
- 2) грантовая поддержка — 80 % от стоимости обучения оплачивает НГУЭУ;

3) комплексная система сопровождения (научные семинары, финансирование очного участия в конференциях и др.).

Информацию об условиях и датах приема документов ищите на сайте вуза в разделе «Поступающему» — «Аспирантура».

Время и место проведения: 17:00, платформа ZOOM (ссылку доступа запрашивайте по почте: [d.a.kohan@nsuem.ru](mailto:d.a.kohan@nsuem.ru)).

За подробной информацией обращайтесь в научно-организационный отдел НГУЭУ: [m.v.krasnova@edu.nsuem.ru](mailto:m.v.krasnova@edu.nsuem.ru), 8-(383)-243-94-27 — Мария Валерьевна Краснова.



22 АПРЕЛЯ

## Конференция по естественным и математическим наукам

Городская научно-практическая конференция «Естественные и математические науки — путь к профессии» — совместное мероприятие факультета базовой подготовки и кафедры математики и естественных наук НГУЭУ.

Целевая аудитория — студенты НГУЭУ, школьники, учащиеся программ СПО. Желаящие поделиться своими научными открытиями могут зарегистрироваться и выступить с докладом на одном из четырех направлений конференции: «Физика, астрономия», «География», «Математика, математическое моделирование» или «Химия».

Регламент конференции:

- \* 10:20 — 11:20 — регистрация участников конференции;
- \* 11:25 — 11:40 — пленарное заседание;
- \* 11:40 — 12:55 — круглый стол «Формирование базовых компетенций в условиях практико-ориентированного обучения».
- \* 12:55 — 13:20 — перерыв;
- \* 13:20 — 16:35 — работа секций.

Мероприятие пройдет в смешанном формате: очно и в режиме онлайн на платформе ZOOM.

Место проведения в очном формате: 2 корпус НГУЭУ, ул. Ломоносова, 56.

Задать вопросы и уточнить подробности: [p.m.shmidt@edu.nsuem.ru](mailto:p.m.shmidt@edu.nsuem.ru),

8-(383)-243-94-75 — Надежда Михайловна Шмидт.

27 АПРЕЛЯ

## Интернет-олимпиада по госрегулированию экономики



Интернет-олимпиада с международным участием по государственному регулированию экономики посвящена проблемам экономической политики и направлена на повышение информированности студентов по вопросам осуществления государством экономических регуляций.

Олимпиада рассчитана на студентов бакалавриата II—IV курсов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» и «Государственное и муниципальное управление».

Заявки на участие принимаются до 25 апреля включительно на официальном сайте НГУЭУ в разделе: «Поступающему» — «Довузовская подготовка» — «Олимпиады».

Время и место проведения: 15:00, платформа ZOOM (ссылку доступа запрашивайте по почте: [koncipko\\_natalya@mail.ru](mailto:koncipko_natalya@mail.ru)).

Задать вопросы и уточнить подробности можно здесь: [koncipko\\_natalya@mail.ru](mailto:koncipko_natalya@mail.ru) — Наталья Владимировна Конципка. Или по телефону приемной комиссии НГУЭУ: 8-(383)-2-110-500.

# Артем Кононов: «Нужно верить в себя и делать то, что вы любите»

**С**тудент третьего курса факультета корпоративной экономики и предпринимательства Артем Кононов недавно был избран студенческим ректором и председателем Совета обучающихся НГУЭУ. Он рассказал «Нашей Академии», что планирует сделать в ближайший год на новом посту.

— Артем, расскажи, почему ты решил выдвинуть свою кандидатуру на пост студенческого ректора?

— Я не понаслышке знаю, что это не только сложная, но и очень интересная должность. Хочу не только проверить себя как управленца, но и улучшить существующее положение вещей. На должности студенческого ректора мне хотелось бы помочь студентам в решении их проблем: вместе разработать и реализовать несколько перспективных проектов, которые будут долго служить на благо вуза.

— Расскажи о главных пунктах твоей программы. Почему важны именно эти направления?

— Основными пунктами моей программы являются оптимизация учебного процесса, комфортная студенческая среда, межвузовское взаимодействие и проектная деятельность. Каждый пункт считаю важным, так как все они пересекаются между собой и все направлены на развитие студентов как в учебной, так и во внеучебной деятельности.

— Ты предлагаешь предоставить студентам возможность использования системы «Антиплагиат-вуз» для однократной проверки письменных работ. Я так понимаю, подразумевается «Антиплагиат» с расширенным доступом, как у преподавателей?

— Да, все верно. Это повсеместная проблема: преподаватели отправляют работы студентов на доработку из-за недостаточной оригинальности. Это происходит потому, что обычная и расширенная версии «Антиплагиата» показывают разные результаты. Мне хотелось бы решить эту проблему, чтобы студентам было легче и они могли быстрее сдавать основные виды работ и при этом не тревожить преподавателей запросами на проверку оригинальности.

— Еще одно предложение, которое вызвало бурную реакцию посетителей отчетно-выборной

конференции, — сокращение пар на десять минут. Как и за счет чего это возможно?

— Как я и говорил на дебатах, в нашем университете уже была такая практика, и в ближайшее время совместно с проректором по учебной работе Зинаидой Валерьевной Родионовой мы будем дополнительно работать над данным вопросом.

— Какие пункты программы ты планируешь реализовать в ближайшее время, а какие — в перспективе?

— Большинство пунктов моей программы рассчитаны на долгосрочную перспективу. За оставшиеся два месяца учебного года планирую решить общие вопросы: обсудить каждый пункт с Советом обучающихся и с администрацией вуза. Считаю нужным также провести встречу с кандидатами на пост студенческого ректора и обсудить возможность реализации самых интересных инициатив из их программ. После небольшого перерыва, в сентябре, с новыми силами можно будет вернуться к работе и закончить все дела.

— Что сегодня волнует студентов больше всего, как думаешь? Какие вопросы стоят наиболее остро?

— Думаю, каждого студента больше всего волнуют вопросы учебы — качество полученных знаний, а еще вопросы комфорта учебного процесса — хороших условий для получения знаний. Считаю, что эти два вопроса будут существовать вечно, но надо стараться постоянно улучшать текущую обстановку.

— Как студенты могут участвовать в жизни университета сегодня?

— Во-первых, в нашем вузе функционирует ряд очень интересных траекторий, где студенты могут найти единомышленников и обсудить интересующие их вопросы, начиная с политических и научных тем и заканчивая разнообразными творчес-



кими проектами. Во-вторых, наряду с Советом обучающихся университета существует свой совет. При чем если студент по каким-либо причинам не попал ни туда, ни туда, он все равно может внести предложения, которые обязательно будут рассмотрены.

— В процессе выборов были особенно заметны твои лидерские качества и нацеленность на успех. Какие принципы помогают тебе достигать желаемого?

— Как сказал один из самых выдающихся предпринимателей Стив Джобс, «Сделай шаг, и дорога появится сама собой». Я стараюсь ставить перед собой как мелкие, так и масштабные цели. Главное, не останавливаться, продолжать двигаться, и тогда возможности для реализации всегда найдутся.

— Что бы ты хотел пожелать сегодняшним студентам?

— Сегодняшним студентам я бы пожелал стараться участвовать во всех мероприятиях, которые проводит вуз. Например, траектория «Аналитика, наука и инновации» часто проводит научные конференции, различные форумы. При поддержке траектории «Бизнес и предпринимательство» можно создать стартап. Также в бизнес-инкубаторе проходят мастер-классы от наших преподавателей и предпринимателей Новосибирска — у них можно многому научиться, получить консультацию и попробовать начать свое дело. Главное, не надо бояться. Нужно верить в себя и делать то, что вы любите.

# «Это одновременно и вызов, и призыв»

**П**очти 300 школьников, студентов, преподавателей и экспертов объединил молодежный региональный форум с международным участием «Открытая экономика в эпоху закрытых границ». Форум — межкафедральный проект НГУЭУ. Сегодня «Наша Академия» рассказывает, как прошли мероприятия форума на площадке вуза.

## Открытая экономика и локдаун

В прошлом году к проведению мероприятия подключалась кафедра международных отношений, мировой экономики и права НГУЭУ, а в этом году одну из площадок организовала кафедра иностранных языков. При этом основным организатором форума и автором проекта уже традиционно является кафедра экономической теории.

— В начале прошлого учебного года у нас возникла мысль объединить различные площадки, которые существовали до этого, в серьезное мероприятие. У нас проводились отдельно студенческие конференции, конкурсы проектов для школьников, а в рамках форума мы постарались все это объединить, — рассказала один из кураторов проекта, доцент кафедры экономической теории Ольга Ковтун.

Первый форум «Открытая экономика России глазами молодых исследователей» пришлось практически на самое начало пандемии: уже на старте проекта взаимодействия с участниками, защита проектов и интеллектуальные игры полностью перешли в онлайн. В этом ирония ситуации: проблема открытой экономики обсуждалась в начале жесткого локдауна мировой экономики. Это повлияло на специфику второго форума: теперь он называется «Открытая экономика в эпоху закрытых границ».

— Название форума — это одновременно и вызов, и призыв. Вызов, потому что на пути своего развития общество постоянно сталкивается с решением тех или иных проблем, преодолением препятствий, поиском эффективных решений. При этом какие-то препятствия

легко преодолимы, а какие-то ставят под угрозу процесс эффективного развития общества. Проблема текущего времени у всех на слуху — это экономический спад как следствие глобальных ограничительных мер, направленных на сдерживание угрозы пандемии. Вместе с тем мы понимаем, что уже сегодня существуют эффективные механизмы взаимодействия, технологические решения, которые способствуют как устранению самой угрозы, так обеспечению эффективного развития экономики даже в таких условиях. А призыв состоит в том, способны ли мы с вами использовать все имеющиеся возможности для обеспечения развития вопреки возникающим препятствиям, — обратился к участникам форума проректор по внешним связям и информатизации НГУЭУ Владимир Мельников.

## Наука, творчество, интеллект

В этом году организаторы форума не ушли от онлайн-формата полностью, но смягчение противоэпидемиологических мер позволило некоторые из мероприятий провести очно. Впрочем, формат во многом был определен не столько ограничительными мерами, сколько программой: дистанционные технологии позволили привлечь большее количество экспертов и участников, в том числе из зарубежных вузов. Такое сочетание очных и дистанционных мероприятий позволило, с одной стороны, выйти на международный уровень, а с другой — сделать форум более интересным, доступным и удобным для участников разного уровня.

Нынешняя программа оказалась насыщенной и разнообраз-



Организаторы форума Алина Чернобровина, Геннадий Ляскин, Ольга Ковтун

нее — за два дня в рамках четырех площадок прошло десять мероприятий. Организаторы отметили, что каждый из участников мог выбрать именно то, что ему по душе: первые две площадки подошли тем, кто интересуется научными проблемами, третья — творческим и креативным, а студенты, владеющие иностранными языками, участвовали в мероприятиях четвертой площадки.

Так, поделиться своими научными исследованиями и открытиями, получить ценные советы от экспертов участникам предложили на научной конференции «Открытая экономика и глобальный вызов пандемии». Студенты выступили с докладами по экономической тематике и смежным областям. Выступления были посвящены путям восстановления российской экономики после пандемии и формированию благоприятного инвестиционного климата страны, государственной поддержке малого бизнеса, повышению конкурентоспособности предприятий на рынках, международным отношениям в эпоху глобализации, трансфор-

мации модели открытой экономики и многому другому.

Школьники и студенты среднего профессионального образования приняли участие в конкурсе научных и прикладных проектов. В этом году члены жюри рассмотрели 16 докладов 24 участников. Как отметила куратор площадки, доктор экономических наук, профессор кафедры экономической теории Людмила Руди, за счет введения в школах проектной деятельности «произошел сдвиг в работе ребят»: если раньше проекты представляли в основном ученики 10-х и 11-х классов, то теперь большинство из участников — девятиклассники. Изменились темы работ. Так, на прошлом форуме школьники ориентировались, например, на проблемы экономики российских регионов и международные отношения, а нынешние участники «представляли проекты на уровне анализа региональных рынков». Кстати, некоторые из школьников презентовали приложения для смартфонов и настольные игры.

## Со стр. 5

Творческим и креативным студентам организаторы форума дали возможность реализовать себя в игровых и практических форматах. В рамках площадки «Гибкость мышления в меняющейся экономике» прошли Марафон мышления, конкурс видеороликов и экономический баттл для школьников. Тема площадки посвящена возможностям малого и среднего бизнеса в условиях пандемии и закрытых границ некоторых государств.

В Марафоне мышления участники представили шесть проектов на общую тему «Возможности для малого и среднего бизнеса в новых условиях». Помимо студентов НГУЭУ, в марафоне приняли участие студентка Казахского гуманитарно-юридического инновационного университета (г. Семей) и девятиклассники из гимназии № 15.

— Главная цель Марафона мышления — предложить интересные идеи по решению какой-либо проблемы, — отметила куратор мероприятия, заместитель декана факультета базовой подготовки Алина Чернобровина. — В этом году участники проекта представили интересные идеи по развитию малого и среднего бизнеса в новых условиях, то есть после пандемии. Рассматривалось, например, каким образом лучше использовать современные тенденции,



— различные бесконтактные технологии: Zoom-конференции, доставки и т.д. Такие темы пользовались спросом. Школьники сняли видеоролик о том, как они со своей стороны видят влияние пандемии на малый и средний бизнес, представили свое видение того, какими будут тенденции развития бизнеса и какие сферы могут быть более востребованы.

Новшеством этого года стал конкурс видеороликов «Положительный опыт отдельных компаний в условиях меняющейся экономики». Организаторы отметили большой интерес студентов к видеосъемкам, что и сподвигло к запуску конкурса. Студенты рассказали о том, как предпринимателям уда-

лось выжить в условиях пандемии, остаться на плаву и вынести из этого положительный опыт. Причем героями видеороликов стали представители как крупных компаний («Сбер», «Яндекс»), так и малого и среднего бизнеса: кофеен и спортклубов.

— По форматам ролики получились очень разные. Некоторые ребята, больше склонные к аналитическому мышлению, анализировали в роликах экономические показатели, оценивающие деятельность компании в прошлом году. В коротких видеороликах даже были представлены другие таблицы и диаграммы. У других, склонных больше к творческому мышлению, роли-

**Александра Замкова,**

участница площадки «Эффект COVID-19: социально-экономические последствия пандемии в России и мире»:

— В докладе мы рассматриваем то, как карантинные условия повлияли на потребительские нужды, что стало наиболее популярным, а что утратило свою актуальность. Мы сочли данную тему важной, поскольку те меры, которые были предприняты для обеспечения безопасности в период пандемии, действительно оказали значительное влияние на все сферы, в том числе на экономику. Людям пришлось от чего-то отказаться, что-то ограничить, где-то даже, наоборот, попробовать что-то новое, например, онлайн-покупки на различных сервисах и в интернет-магазинах.

Для меня очень важны навыки общения на английском языке и публичного выступления. Кроме того, хотелось повысить осведомленность о сложившейся экономической ситуации после введения карантинных мер из-за пандемии коронавируса по всему миру. Хотелось выступить лично, принять участие в дискуссии на эту тему, так как сложившиеся условия затронули не только нашу страну, но и весь мир. И, конечно, было интересно узнать мнения об этой ситуации представителей других стран.



ки получились яркими, креативными и с использованием некоторых «фишек» в видеомонтаже. Был даже ролик, в котором не было произнесено ни слова: ребята через плакаты, действия и музыку пытались передать те сложности и проблемы, с кото-

рыми столкнулась компания, — рассказала Ольга Ковтун.

Она отметила, что неожиданно для экспертов в конкурсе основной акцент был сделан на командной работе: практически все видеоролики были созданы группами из двух-шести чело-



## Арина Лапшина,

участница конкурса видеороликов «Положительный опыт отдельных компаний в условиях меняющейся экономики»:

— Мы с подругой выбрали конкурс видеороликов, потому что обе любим сниматься и снимать. У меня есть опыт монтажа подобных видеороликов, поэтому оставалось только наслаждаться процессом. Изначально мы ставили себе цель — получить удовольствие от съемок. Но когда увидели конечный результат, поняли, что можно и побороться за победу. У нас был мозговой штурм, мы накидывали идею за идеей. Одной из них было интервью с предпринимателем, чтобы он сам рассказал про полученный опыт. Остановились на спортивном клубе «Якубикс», основателем которого является Евгений Якуб. Нас вдохновила его история преодоления препятствий во время карантина.



Кадр из видеоролика Арины Лапшиной и Ксении Васильевой



Грином (США), конкурс эссе на немецком языке, круглый стол и дискуссионный клуб, в котором также приняли участие студенты Университета прикладных наук и искусств немецкого города Кобурга. Владеющие французским участники форума могли присоединиться к проекту-презентации помощника руководителя «Альянс-Франсез» по продвижению французского языка в мире Франсуа Коссара.

Например, студентка третьего курса факультета государственного сектора Александра Замкова вместе со студентом Александром Кухтой подготовили к форуму доклад на английском языке Lockdown — 2020 and its Impact on Consumer Behavior, или «Локдаун — 2020 и его влияние на потребительское поведение». Четвертая площадка особенно примечательна тем, что она предусматривала телемост с участниками из других стран. Для студентов профильных направлений это уникальная возможность услышать носителя другого языка.

Итогом молодежного регионального форума «Открытая экономика России глазами молодых исследователей» в прошлом году стал сборник тезисов работ школьников и студентов. Тематика тезисов охватила многообразие теоретических и практических проблем, с которыми сталкивается российская экономика в процессе своего развития во втором тысячелетии. Оргкомитет форума обещает выпустить подобный сборник и в этом году. Туда войдут доклады и проекты всех желающих.

## Фокус на развитие

Проекту кафедры экономической теории нет еще и двух лет, тем не менее форум, посвященный проблемам открытой экономики, становится популярным как среди школьников, так и в студенческом сообществе: в этом году поступило почти в три раза больше заявок, чем в 2020-м.

— В настоящий момент в информационном научном поле Новосибирска и всей страны проходит достаточно много интересных мероприятий, — отметил заведующий кафедрой экономической теории Геннадий Ляскин. — У молодых людей есть огромный выбор, где реализовать свой научный потенциал. Но особенность и важность этого форума заключаются в том, что он максимально ориентирован на актуальность текущего дня. Назва-

ние подчеркивает, что в современном мире общеэкономическая система преобразуется. Это обусловлено тем, что связи между странами, между экономическими субъектами закрываются, они затруднены из-за ограничений, введенных в результате угрозы глобальной пандемии. Каким образом современные экономические отношения преобразуются с учетом этих новых реалий? Именно на это настроен фокус нашего форума.

Организаторы форума намерены развивать межвузовское сотрудничество, чтобы к изучению проблем именно открытой экономики в современных реалиях подключались не только потенциальные и нынешние студенты НГУЭУ.

Валерия Шаньгина

век. Порадовало экспертов и то, что во время онлайн-интервью практически все команды отметили пользу и эффективность такой групповой работы.

Один из 15 видеороликов на конкурс представили студентки факультета базовой подготовки НГУЭУ Арина Лапшина и Ксения Васильева. Они сняли сюжет об опыте предпринимателя, который не только сохранил свои позиции во время пандемии, но и сумел добиться роста компании.

Самой популярной оказалась площадка «Эффект COVID-19: социально-экономические последствия пандемии в России и мире» — мероприятия собрали 150 участников. В рамках площадки прошли онлайн-встреча с консультантом по программному обеспечению Кристианом



# Олег Шерстобоев: «Берите от факультета все, что у нас есть»

**П**родолжаем серию интервью с новыми деканами факультетов НГУЭУ. Герой рубрики сегодня — и. о. декана юридического факультета Олег Шерстобоев. Он рассказывает о задачах, которые ставит перед собой деканат на ближайшее будущее, внедрении «суперпрофиля» и о том, как сделать классическое образование интересным для студентов.

— Олег Николаевич, какая у вас была реакция на предложение возглавить факультет?

— «Ну вот и случилось» (улыбается). Мне нравилось быть заведующим кафедрой и хотелось очень многое для нее сделать. Для меня, скорее всего, это назначение — просто административное решение: вопрос командности, стремления к общим целям.

— У вас в расписании много лекций. Планируете преподавать дальше или с головой уйдете в административную работу?

— В нашем университете деканам положено заниматься преподавательской деятельностью. К тому же мне нравится читать лекции, я занимаюсь этим с тех пор, как пришел работать в высшее образование в 1998 году. Но работа декана не позволяет уделять преподаванию много времени, поэтому с полным вступлением в должность количество лекций будет уменьшаться.

— Какие особенности факультета можете выделить?

— Еще когда я пришел сюда работать заведующим кафедрой, меня удивила одна из главных особенностей нашего факультета — организация практики. Практика у нас всегда была и остается настоящей, предложений по ней больше, чем студентов на факультете. И это практика не только в суде, но и в полиции, следственном комитете, компаниях, таких как «Сбербанк», например. Есть и несколько крупных предприятий...

— То есть у студента юридического факультета есть возможность начать карьеру уже во время учебы?

— Если студент стремится и готовится к этому, то да. На кафедре, которую я возглавлял, были студенты, с которыми мы определили траекторию развития на второй год обучения, а на третий они уже работали, и проблем с трудоустройством в дальнейшем у них не возникало.

— Как юридическому факультету удалось выстроить такие хорошие связи с партнерами?

— Это традиция, которая сложилась еще до меня. Я бы сказал спасибо тем за-

мечательным людям, которые пришли на факультет раньше нас. Заслуга нынешних преподавателей в том, что мы эту традицию не утратили, а продолжаем развивать.

— Какие задачи ставит перед собой деканат сегодня? Что считаете важным осуществить?

— Юридический факультет НГУЭУ — качественный. И у нас больше всего бюджетных мест среди юридических факультетов новосибирских вузов, неплохие преподаватели и даже начальники (смеется), но нам не хватает красивого оформления. Необходимо приобрести оправу, которая поможет нам заблистать. Как этого добиться? Во-первых, нужно провести ревизию партнеров и понять, с кем мы дружим, почему, как эта дружба может быть полезна нашим студентам, факультету, вузу в целом.

Во-вторых, надо актуализировать научную работу на факультете. Проблем с объемами нет, но научная работа тоже должна быть красивой: с красивой тематикой, в красивых изданиях.

В-третьих, необходимо актуализировать работу с зарубежными партнерами и выводить это партнерство на более высокий уровень. И, наконец, требуется усилить экспертную работу, которой у нас тоже много. Она должна быть направлена на ту тематику, которая сегодня востребована в регионе, в стране, даже в мире.

— Хотите актуализацией коммерциализировать знания факультета?

— Многие говорят про коммерциализацию, но я считаю это неправильным. Связи нужно просто выстраивать, а после этого коммерциализация придет сама. А вот если мы сделаем упор на внешнюю деятельность, будем позиционировать себя как экспертный центр, дающий качественные знания, способный их правильно и вовремя преподнести, если окружающие будут воспринимать нас как часть экспертного сообщества, то заказчики сами придут к нам.

— Это похоже на вечный вопрос теории и практики. Как думаете, какое должно быть процентное соотношение между ними?

— Я полагаю, что две эти составляющие разделять нельзя. «Забудьте то, чему вас учили, у нас тут все по-другому» — абсолютно неверная фраза, я уверен. Практика должна включать в себя теорию, и наоборот. А если что-то из этого не пригодилось, то либо практика неправильная, либо теория. И наша задача состоит в том, чтобы давать правильную теорию для правильной практики. Именно поэтому мы пропускаем через «сито» практиков, которые идут к нам преподавать.

— А если посмотреть на вопрос практики и теории через фигуру преподавателя? Преподаватель-практик — это хорошо или нет?

— Почти все юристы занимаются практикой, вопрос, в каком объеме. Юриспруденция — это то, с чем мы сталкиваемся в повседневной жизни: любой преподаватель вступает в какие-то договорные отношения, в отношения, связанные с ответственностью, кого-то консультирует... Большинство это делает на профессиональной основе. У нас, может быть, как раз теоретиков не хватает. Я не делю обычных сотрудников по этому критерию, но докторов наук, например, у нас пока не очень много.

— Как изменить эту ситуацию?

— Методом принуждения (смеется). Если серьезно, только поощрением со стороны вуза. Только убеждение и поощрение. Я, как глава деканата, могу только направить, помочь организовать, но не приказывать и не заставить.

— А что вам хочется поменять на факультете? Может быть, существуют какие-то проблемы, которые хочется закрыть?

— В среднесрочной перспективе это более комфортное расписание, более комфортная образовательная среда, в том числе, электронная. А вот в долгосрочной, может быть, в следующем году — ревизия учебных профилей факультета. Нужно проанализировать информацию, по-

нять, почему на одни профили идет больше студентов, чем на другие, и как это можно изменить. В целом я также поддерживаю уважаемого ректора Павла Анатольевича Новгородова со всей администрацией в идее введения «суперпрофиля» (возможно, нескольких профилей), который организован по иным лекалам, более динамичным, привлекательным для студентов, их родителей, работодателей. Конечно, такие «лекала» еще следует создать, «суперпрофиль» — это суперсложный путь.

— **Расскажите подробнее. «Суперпрофиль» — это...**

— Это другое окно возможностей для студентов. У нас есть стандартная образовательная программа, и она дает хороший результат. Но можно предположить, что среди всех студентов есть те, кто хочет на студенческой скамье получить что-то помимо основной программы. Это может быть и программа обмена, и расширенный блок каких-то предметов, который осуществляется при помощи наших партнеров.

— **А может быть, и совершенно новый предмет?**

— Это вряд ли. В юриспруденции все основные предметы придуманы со времен римского права. Конечно, юрист должен обладать и современными цифровыми компетенциями, и это заставляет менять содержание предметов, но основные их части давно написаны, придуманы и сохраняются во всем мире.

— **Вы не в первый раз отзываетесь с уважением о классическом юридическом образовании. Вас не огорчает, что современный студент может закончить бакалавриат, отказаться от магистратуры и называться при этом юристом?**

— Обычно такого не происходит. Большинство студентов юридического факультета идут в магистратуру, потому что это второй этап, и его отсутствие перекрывает определенные карьерные возможности. Юрист, не закончивший магистратуру, не может быть, например, судьей. Это вопрос организации процесса образования, а не вопрос сроков. Но в целом я против тенденции, о которой многие говорят: «Учить студентов нужно быстрее и выбрасывать их на рынок, а там пусть учатся чему-то сами». К тому же существуют определенные «лекала», по которым следует учить юристов. Например, теория государства и права должна изучаться год и не меньше, а если этого не происходит, то студент не сможет получить базу, необходимую для изучения других предметов.

— **Что сделать, чтобы классическая программа образования не была скучной для современных студентов?**

— Для того чтобы сделать процесс учебы интересным, нужно быть профессионалом и качественно делать свою работу. Но надо заметить, что учебный процесс у юристов разнообразный: наши студенты стреляют в тире, изучают спецтехнику, бывают на допросах, в



“Юридический факультет НГУЭУ — качественный. И у нас больше всего бюджетных мест среди юридических факультетов новосибирских вузов.

местах лишения свободы, в моргах, в банках, музеях, участвуют в «Битве факультетов».

— **А теперь давайте поговорим о результате такого образования. Каким вы видите хорошего юриста, выпускника юридического факультета НГУЭУ?**

— Вовлеченным в профессию, в первую очередь. Юриспруденция — часть нашей жизни, и если студент ее не любит, то и хорошим специалистом он не станет. Может быть, он станет профессионалом с набором технических навыков. Например, такой юрист будет знать, как составить документ, но без изюминки это просто документ, который в современных условиях может составить любой человек или компьютер. Я думаю, современность тре-

бует от юристов вспоминать и уважать классическую юриспруденцию, существующую на уровне принципов и прочих «высоких материй». Но при этом юристу нужно быть вовлеченным в современную жизнь, стремиться к постоянному самосовершенствованию, принимать то, что происходит в жизни, стремиться объяснить все это.

— **Олег Николаевич, что бы вы хотели пожелать, посоветовать студентам своего факультета?**

— Берите от факультета все, что у нас есть, а если чего-то нет — добивайтесь, чтобы это появилось. Желаю всем удачи!

# Ольга Филиппенко: «История научила меня не вешать ярлыки»

**А**ссистент кафедры теории и истории государства и права НГУЭУ Ольга Филиппенко защитила диссертацию в Йенском университете (Германия) на степень Doctor Philosophiae (приравнивается к российскому кандидату наук). Корреспондент «Нашей Академии» встретилась с ученым, чтобы поговорить о профессии историка и выяснить разницу между научными сообществами Германии и России.

**— Ольга, почему вы решили стать историком?**

— Мой папа — историк, а мама — филолог, оба закончили НГУ, так что любви к истории в нашем доме способствовала сама атмосфера. Я с детства, ползая под столом, слушала политические разговоры про Ленина и Сталина, для меня это была естественная среда. В 9-м классе у меня возникли проблемы со здоровьем, я полгода училась на дому. Нелюбимые предметы откладывались в сторону, вместо них я делала историю. Тогда папа увидел интерес и стал активно со мной заниматься, а потом и готовить к ЕГЭ по предмету.

**— Когда поступали, уже были уверены в выборе профессии?**

— Когда пришло время поступать, я еще сомневалась, потому что: «А как я потом буду? А как я найду работу? Гуманитарии не нужны». В какой-то момент решила пойти на юриста или экономиста и даже подала документы, но в последний день приема заявок почему-то позвонила и поменяла приоритеты. Поступила на историю и ни капли не пожалела.

**— Почему еще в университете ваши научные интересы были связаны с историей сталинизма?**

— Я всегда хотела изучать сталинизм. Это, наверное, было самой популярной темой разговоров в нашем доме. К тому же я не очень люблю древность как исторический период. Мне всегда больше нравился XX век, в частности, Советский Союз, потому что он больше повлиял на нашу современность и восприятие... А если Советский Союз, значит, и сталинизм.

**— Вы получили степени бакалавра и магистра в НГУ. Почему в аспирантуру решили поступать за границей?**

— Я планировала поступать в аспирантуру НГУ, но потом сократили количество бесплатных мест. На всех историков, археологов и этнографов осталось одно место. Мы были у моих родителей, когда

муж предложил подать заявку в Германию по причине моего знания немецкого. Я искренне не понимала, зачем: «Я изучаю историю Сибири, какая Германия? Никому там это не нужно». Он спросил меня: «А что ты теряешь?» Тут подключилась мама, и отец согласился с ними. Минут сорок я убеждала семью, что они сошли с ума, но в итоге сдалась и начала собирать информацию о поступлении.

**— И что было дальше?**

— Заявок я отправила достаточно много — аппетит пришел во время еды. В итоге согласие поступило из шести разных мест. Но нужно понимать, что одно дело — получить согласие (это значит, что немецкие вузы готовы к тому, что я приеду и буду бесплатно учиться, но жить на свои

диктатуры в сравнении. Послевоенный период». На первом этапе казалось, что моя тема — история Западной Сибири, спецпоселения, депортация — не очень с этим соотносится. Но взаимосвязь нашлась.

**— Каким образом?**

— Благодаря базовому различию между краеведами и историками. Задача краеведов — понять, как развивался их регион, их не интересует внешний контекст. А историк не просто знает историю своего региона, он по ней может понять, как функционировала система в целом. Например, изучить деятельность нашего губернатора и сделать выводы о том, как работает система управления России. Если перенести на мою тему, получается так:

**”** Сейчас моя работа затрагивает разные категории людей: от тех, кого считают героями, до тех, кого называют коллаборационистами и предателями.

деньги), а другое — получить финансирование: я приеду, буду бесплатно учиться, и мне будут платить либо стипендию, либо зарплату. И вот как раз Йенский университет был на это готов. У них открылся проект для молодых аспирантов, и я под него подходила.

**— Что за проект?**

— Это программа, которая в переводе звучит как «Аспирантская коллегия». Проект при поддержке ряда фондов, в который меня включили. Попав в него, я получила ставку научного сотрудника со всеми вытекающими последствиями: зарплата, налоги, льготы и т.д.

**— Как появилась тема вашей диссертации «Социальная интеграция спецпоселенцев в Западной Сибири, 1945 — середина 1950-х гг.»?**

— У коллегии была общая тема для исследования: «ГДР и восточноевропейские

все, что происходило в Сибири, было напрямую вызвано общими процессами, просто их нужно было на конкретном фактическом материале выводить в более широкие рамки.

**— Как писать диссертацию о Западной Сибири, физически находясь в Германии? Нужны же данные из архивов, поиск материала на местности...**

— Да, историку всегда нужны архивы. В Германии есть командировочные фонды, благодаря которым меня примерно на пять месяцев в году отправляли в Москву, Новосибирск, Кемерово, Томск. Это позволяло, с одной стороны, работать в архивах, с другой — быть рядом с близкими и сохранить баланс между семьей и профессией.

**— Что стало одним из самых интересных открытий?**

— Мы все знаем, что при коллективизации проводилась конфискация имущества у крестьян. Так вот, обычно мы располагаем лишь общими документами, например, «было изъято пять домов». Я нашла карандашные списки, авторами которых были люди, реализующие процесс конфискации: именно они заходили в дом и начинали записывать имущество, именно из их данных составлялись общие списки. Интересных моментов несколько. Во-первых, сам состав списков, в которые иногда входили даже нижние юбки и белье, — это тоже конфисковывали. Во-вторых, если сложить данные этих карандашных списков, никак не получится той цифры, которая указана в общем списке, а это значит, что конфискованное разворывали.

**— В чем различие между немецким и российским научным сообществом?**

— Первый, возможно, не самый важный факт для науки, но для меня решающий, — это материальная поддержка. Условно говоря, у нас аспирантура воспринимается как хобби: прожить на аспирантскую зарплату невозможно, необходимо находить дополнительный заработок. В Германии меня устраивали на ставку, и моей зарплаты более чем хватало для полноценной жизни. Эта материальная гарантия позволяла мне полностью посвящать себя науке. Второй момент — командировки: чтобы выпросить оплачиваемую командировку от университета или научного института, нужно пройти целый ряд бюрократических процедур, а в Йенском университете у нас был специальный фонд, который распределяла кафедра.

Также, мне кажется, профессора в Германии более свободны в выборе аспирантов и тематики. Не нужно было согласовывать тематику работы: если профессор считает, что нужно так, значит, будет так.

Еще в Германии лучше выстроен баланс между частной жизнью и работой. В России нормальная ситуация, когда ученые сидят на работе до девяти вечера. В Йенском университете я никого не видела на своих местах позже рабочих часов.

И последнее. Отечественная историческая наука больше ориентирована на эмпирику: у нас получше с проработкой архивных деталей, источников, но, когда встает вопрос о внедрении всего этого в общую теорию, у многих российских историков возникают трудности. Именно поэтому некоторые наши историки становятся больше краеведами — они не могут взглянуть на вопрос концептуально. В Германии, наоборот: хорошо с концептуальностью, а с эмпирикой, вероятно, похуже.

**— Ольга, а как вы попали в НГУЗУ?**

— Я пришла к конкретному человеку — нашей заведующей кафедрой Марине Сергеевне Саламатовой. Нас свел мой российский научный руководитель. Я думаю, что с Мариной Сергеевной у нас схожие представления как о процессе преподавания, так и о сущности истори-

ческой науки, ее целях. Так что всегда приятно поработать с близкими по духу людьми.

**— Чем вы занимаетесь в университете?**

— Являюсь внешним совместителем и веду семинары у трех групп. Мой предмет — «История государства и права зарубежных стран». Честно говоря, это достаточно новая для меня тематика, поскольку я всю жизнь занималась историей России. Но думаю, что я смогла достаточно быстро освоиться и даже найти интересные вещи в новой для себя области.

**— Что вам дают семинары со студентами и что вы хотите донести до них?**

**— Какие у вас планы на будущее? Хотели бы получить вторую степень в Германии?**

— Я устала жить на две страны, поэтому хочу пока поработать в Новосибирске, лучше познакомиться с российской наукой. Так или иначе, я планирую и дальше заниматься любимым делом. По поводу второй степени, думаю, пока загадывать рано.

**— История дает возможность учиться на ошибках прошлых поколений. Какие жизненные уроки она преподнесла лично вам?**

— История научила меня не вешать ярлыки, не воспринимать мир в черно-белых красках. Условно говоря, когда я была



— Семинары со студентами помогают мне выйти из относительно замкнутого мира исторической науки. Работая над диссертацией, сидя сутками в архивах и институте, иногда забываешь, что есть мир не профессиональных историков, с которым, в свою очередь, просто необходимо взаимодействовать. Поскольку именно эти контакты позволяют находить какое-то практическое применение научным разработкам.

Студенты должны иметь общее представление об исторических процессах. Это необходимо для построения, например, гражданского общества. В этой связи я хочу научить их не бояться высказывать свое мнение, а также думать самостоятельно. Кроме того, я хочу, чтобы они наконец-то перестали бояться совершать ошибки, без которых, к слову, никакое развитие невозможно.

— Как люди допустили приход Гитлера или Сталина к власти? Повзрослев, я начала пытаться вставать на место этих людей и постепенно стала понимать, что они принимали решения, руководствуясь определенными мотивами на основе определенного бэкграунда. Это было для меня самым сложным — научиться понимать того, кого изучаешь.

Сейчас моя работа затрагивает разные категории людей: от тех, кого считают героями, до тех, кого называют коллаборационистами и предателями. Но нужно понимать, что у каждого из них были свои мотивы. Они были обычными людьми, попавшими в конкретные исторические обстоятельства.

# О том, как правильно принимать решения

Кафедра корпоративного управления и финансов в рамках научно-популярного проекта НГУЭУ «Вместо эпитафии» представила учебное пособие «Принципы и методы исследований и принятия решений». Примечательно, что эта книга — дополнение к одноименному кампусному курсу, который преподают в университете.

## Кампусный курс о принятии решений

Кампусные курсы — это базовые для студентов НГУЭУ дисциплины, которые преподаются в всех направлениях и специальностях подготовки у бакалавриата и специалитета первого и второго курсов.

Напомним, что в 2019 и 2020 годах вузы перешли на новые образовательные стандарты, в связи с этим образовательные программы были пересмотрены и актуализированы. Так, в НГУЭУ было разработано восемь курсов, призванных дать студентам актуальные и универсальные компетенции, которые помогут реализоваться на стремительно меняющемся рынке труда или открыть собственный бизнес. Курс «Принципы и методы исследований и принятия решений» — один из них.

Авторами учебного пособия стали преподаватели кафедры корпоративного управления и финансов: кандидат экономических наук, доцент, заведующая кафедрой Светлана Петухова, доктор экономических наук, профессор Людмила Никифорова, кандидат технических наук, доцент Людмила Лапшова, кандидат экономических наук, доцент Татьяна Натальина.

На презентации учебного пособия выступили ректор НГУЭУ, кандидат экономических наук Павел Новгородов, проректор по учебной работе, кандидат экономических наук, доцент Зинаида Родионова, заместитель начальника Ресурсного центра НГУЭУ по библиотечному обеспечению Наталья Долгова. Некоторые секреты и особенности процесса издания книги раскрыла начальник Ресурсного центра Лариса Старцева.

В ходе презентации авторы рассказали о том, как проходила работа над книгой, привели жизненные примеры о том, какую роль принятие решений играет в нашей жизни.

— Все давно понимают, что, когда профессионал сталкивается с какой-то проблемой, она часто не узкопрофессиональная, а комплексная, — отметил ректор Павел Новгородов. — И когда вы смотрите на проблему с позиции управленца, вам нужно понимать, как ее грамотно решить, как привлечь к этому процессу разных специалистов. Я сам как работодатель со стажем понимаю, что очень часто у сотрудников не хватает навыков для решения сложных комплексных проблем. Поэтому, если говорить о том, нужна ли вузу эта дисциплина, то, безусловно, да. И это не только мое мнение, а точка зрения многих авторитетных исследователей рынка труда и профессиональных сообществ. Мы ожидаем, что студенты, изучающие дисциплину, будут занимать активную позицию — говорить о том, что непонятно и чего в ней



не хватает, чтобы коллектив авторов имел возможность совершенствовать свой труд. Только тогда дисциплина будет развиваться и отвечать тем большим задачам, которые мы в вузе решаем.

Заведующая кафедрой Светлана Петухова добавила, что, когда речь идет об учебном пособии, всегда возникает небольшая дилемма, о чем говорить, — о книге или о предмете, поскольку отделить одно от другого достаточно сложно.



— Создавая пособие, мы поставили перед собой цель сложные вещи рассказать простым языком: с одной стороны, чтобы это было понятно, интересно, с другой — чтобы содержательная часть не была утрачена, — рассказала она. — Как нам скромно кажется, мы постарались с этим справиться. Опыт преподавания дисциплины, работы с материалом показывает, что мы к этому приспосабливаемся, т.е. учитываем особенности восприятия студентов младших курсов. Однако можно смело рекомендовать эту книгу и нашим старшекурсникам. Также

мы с огромным удовольствием рекомендуем читать ее и нашим коллегам.

Светлана Петухова подчеркнула: в управлении сначала ошибается тот, кто управляет, а потом по цепочке — все остальные.

— Чем бы вы ни занимались в этой жизни, все равно постоянно нужно принимать решения, от этого зависит и ваша жизнь, и жизнь окружающих и, безусловно, ваш профессиональный успех, — говорит она. — Даже если у вас не будет подчиненных, вы все равно столкнетесь с этим. Это, по сути, воп-

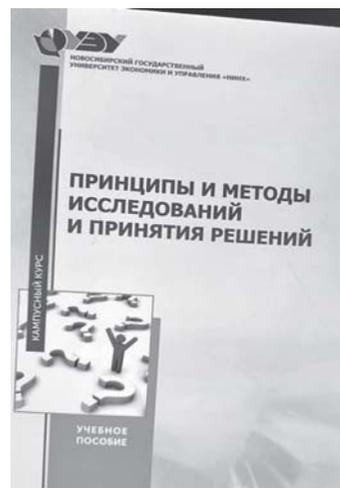


рос самостоятельности. Знаете, кого больше всего любит начальство? Сотрудника, который говорит: «Да, я понял, я все сделаю», а не приходит каждые пять минут с вопросами: «А я вот это правильно понял?» По большому счету, цель развития всех кампусных курсов — сделать студентов сотрудниками, которые ценятся на вес золота. Когда мы приходим на работу, нас ведь никто не спрашивает, умеем ли мы принимать решения, потому что это считается априори понятным.

## Пособие, которое удобно читать

Рецензентами в работе над учебным пособием выступили Сергей Никитенко, доктор экономических наук, доцент, генеральный директор ООО «Интехпромжиниринг» (имеет медаль Российской академии естествознания имени А. Нобеля за вклад в развитие изобретательства, кавалер Золотого Почетного знака «Достояние Сибири» в номинации «Экономика и предпринимательство» за большой вклад в инновационное развитие промышленности Кузбасса), а также доктор экономических наук, профессор Владимир Глинский (имеет нагрудный знак Федеральной службы государственной статистики «Отличник статистики», медали «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения»).

Для того чтобы читателям было удобнее «пробираться» сквозь большую книгу, авторы и редакторы снабдили ее примерами, иллюстрациями, ссылками, постарались максимально структурировать пособие. Параграфы относительно невелики по объему. А если в силу какой-то причины читатель не



может освоить полкниги за вечер, он может дочитать до логической точки, которых в книге очень много, и оставить ее до следующего чтения.

— Мы очень внимательно изучили опыт наших зарубежных коллег и постарались использовать лучшее, например, ввели пиктограммы, — отмечает Светлана Петухова, рассказывая об особенностях книги. — В начале каждой главы определили цели обучения и включили интересные высказывания успешных людей, таких как Стив Джобс, Стивен Кинг, Питер Друкер. Также в помощь студентам мы представили в пособии другие интересные книги по теме принятия решений.

Авторы замечают, что все вопросы и задания, представленные в конце главы, четко связаны с целями обучения. Учтены возможности цифровизации и новые, современные методы принятия решений. Важно, что работа над пособием будет продолжена: на его основе кафедра корпоративного управления и финансов планирует создать для студентов удобный видеокурс.



# «Каникулы с пользой» от НГУЭУ и Росмолодежи

Совместный проект Росмолодежи и НГУЭУ «Каникулы с пользой» провели для учащихся 10—11-х классов, проживающих в отдаленных районах Новосибирской и Кемеровской областей. Основная задача проекта — помочь школьникам определиться с выбором вуза и будущей профессией.



«Каникулы с пользой» — это четырехдневная бесплатная поездка в Новосибирск для старшеклассников.



В проекте 2021 года приняли участие 40 школьников из Куйбышевского, Кыштовского, Купинского, Чистогорского (Кемеровская область), Ордынского, Коченевского, Мошковского, Искитимского, Доволенского, Маслянинского и Болотнинского районов.

Проект включает в себя обзорные экскурсии в вузы, профориентационные встречи с психологами и педагогами, экспресс-занятия по подготовке к ЕГЭ и пробное тестирование, культурно-развлекательную программу.



К участию в программе пригласили школьников, показавших лучшие результаты в конкурсе эссе «Моя будущая профессия». Победители участвовали в проекте полностью за счет организаторов: проезд, питание, проживание оплачивались грантом Росмолодежи.



Обширную часть программы заняли экспресс-занятия по подготовке к ЕГЭ. Опытные преподаватели по математике, русскому языку, обществознанию и истории разобрали со школьниками сложные задания из экзамена.



Ребята смогли проверить свои знания на пробном тестировании ЕГЭ— 2021 по обществознанию.



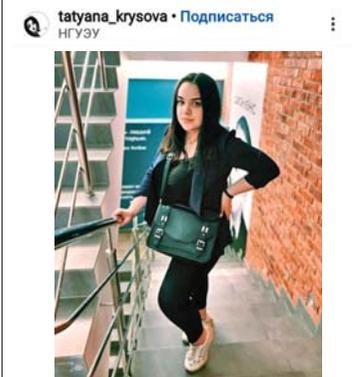
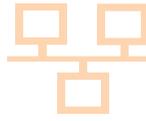
Представители университетов познакомили школьников с образовательными программами вузов и предоставили возможность пообщаться со студентами и преподавателями.



Старшеклассникам устроили экскурсии в крупнейшие вузы Новосибирска: НГУЭУ, НГУ, НГТУ, СГУПС и СГУТиТ.



В культурно-развлекательную программу вошли экскурсии по Новосибирску и поход в театр «Красный факел».



Газета зарегистрирована в Сибирском окружном межрегиональном территориальном управлении Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство № ПИ 12—0959 от 30 ноября 2001 г. Ответственность за содержание рекламных публикаций несут рекламодатели. Учредитель — Новосибирский государственный университет экономики и управления.

Главный редактор: А. В. Смирнова. Адрес редакции и издателя: 630099, Новосибирская область, Новосибирск, ул. Каменская, 56, офис 1-24. Тел.: 243-94-64. E-mail: a.v.smirnova@nsuem.ru

Над номером работали: Анастасия Смирнова, Нина Зеленина, Валерия Шаньгина. Корректор: Марианна Беляева. Верстка: Александр Самосюк.

Номер отпечатан в типографии «Офис-Лидер». Адрес типографии: 630015, г. Новосибирск, ул. Электrozаводская, 4, корп. 3

Номер подписан: 14.04.2021. Время подписания в печать по графику: 17.00, фактическое: 18.00. Дата выхода в свет: 16.04.2021. Заказ № 20150. Тираж: 500 экз. Бесплатно.