

НАША АКАДЕМИЯ

Газета Новосибирского государственного университета экономики и управления

СЕГОДНЯ НА ОБЛОЖКЕ:

**IT-команда против
COVID-19**

стр. 12–13

А ТАКЖЕ...

**Главная тема:
Когда откроют границы**

стр. 8–11

**«Школа ума» Дениса
Афанасьева**

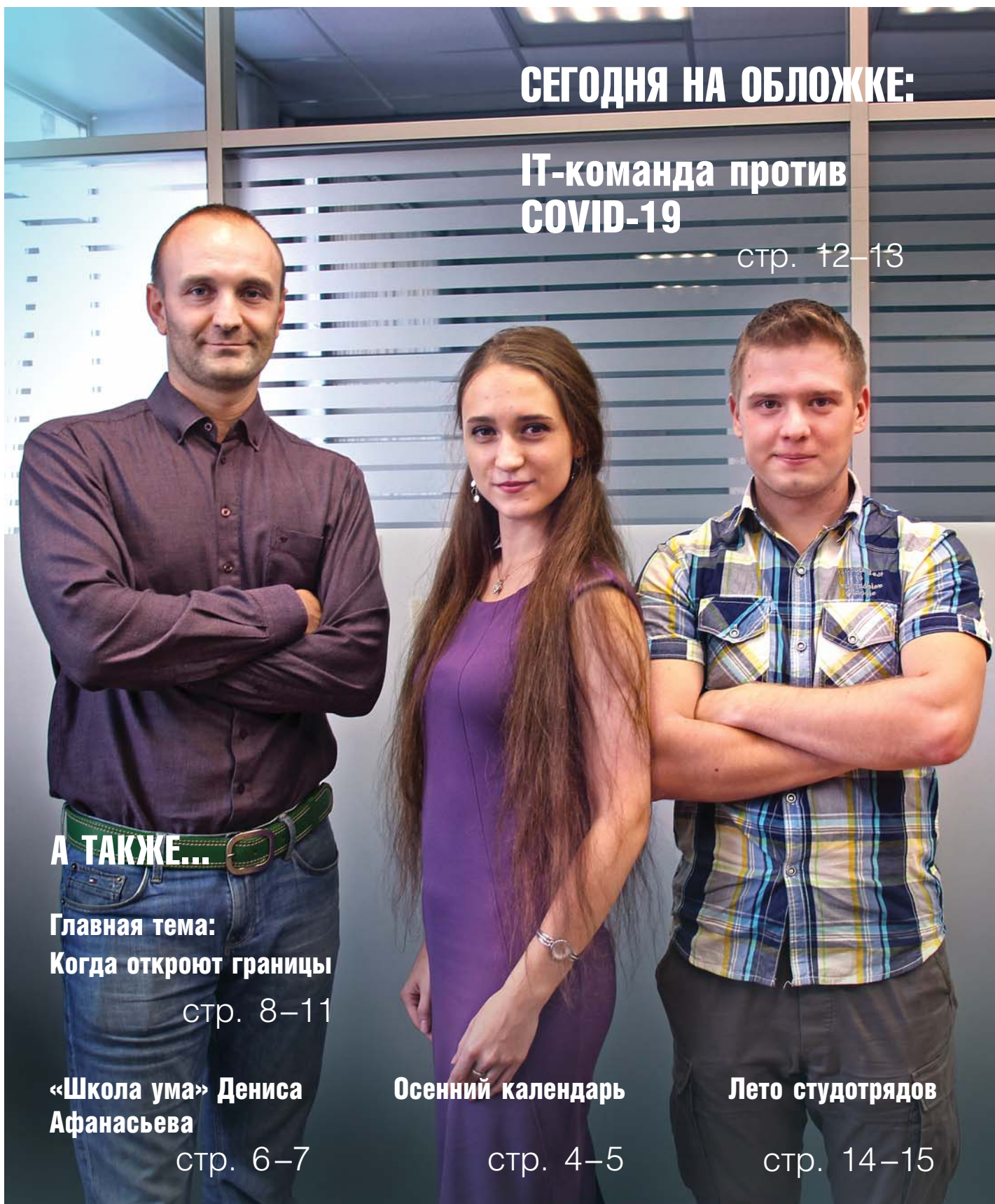
стр. 6–7

Осенний календарь

стр. 4–5

Лето студотрядов

стр. 14–15



Главная цель анкетирования — оценка уровня финансовой грамотности студентов, поступивших в университет в 2020 году.

Более 1500 первокурсников НГУЭУ написали финансовый диктант

Финансовый диктант прошел в вузе при поддержке министерства финансов и налоговой политики Новосибирской области.

С приветственной речью к студентам обратился ректор НГУЭУ Александр Новиков, подчеркнув, что каждому человеку необходимо осознанно подходить к принятию финансовых решений.

— Одна из проблем нашего общества в том, что люди не умеют принимать правильные решения и распоряжаться своими деньгами, — отметил он. — Это отражается и на личном благосостоянии, и на развитии финансового рынка и, как следствие, экономики региона и страны в целом. Наш вуз совместно с министерством финансов и налоговой политики Новосибирской области реализует проект «Финансовая грамот-

ность», который направлен на повышение финансовой грамотности российских граждан различного возраста и сфер занятости, содействие разумному финансовому поведению, обоснованному использованию финансовых услуг и продуктов, формированию ответственного отношения к учету и планированию личного бюджета, повышению эффективности защиты от финансового мошенничества и недобросовестного предоставления товаров или услуг, а также экономному использованию личных и семейных ресурсов.

Также студентов поздравил министр финансов и налоговой политики Новосибирской области Виталий Голубенко.

В онлайн-режиме анкетирование прошли более 1500 первокурсников. Ребята ответили на 20 вопросов, которые помогут



узнать, способны ли молодые люди принимать финансово правильные решения.

— Диктант был полезен! — комментирует студентка первого курса Анна Бернадская. — Вопросы помогли проверить грамотность, финансовую подготовку, финансовую культуру. Диктант также показал, что такие знания нужны каждому человеку в обычной жизни. Всем советуем пройти финансовый

диктант, так как это поможет взглянуть на управление своими финансами по-новому.

Обработка массива данных, полученных в ходе диктанта, позволит определить не только наличие компетенций в области финансов, но и имеющиеся у молодежи установки и поведенческие особенности, что даст возможность составить портрет современного потребителя финансовых услуг.

Рейтинг российских бизнес-школ MBA.SU составляется ежегодно при участии Российской лиги MBA и ассоциаций выпускников бизнес-школ.

Высшая школа бизнеса НГУЭУ укрепила позиции в народном рейтинге MBA.SU-2020

Высшая школа бизнеса НГУЭУ заняла восьмую позицию в общероссийском зачете и стала единственной бизнес-школой Сибири и Дальнего Востока, вошедшей в шорт-лист.

MBA.SU является одним из наиболее объективных рейтингов бизнес-школ, поскольку основан непосредственно на оценках самих выпускников программ MBA и Executive MBA.

В опросе приняли участие 1260 выпускников 52 бизнес-школ России, представляющие около 96% национального рынка программ MBA и EMBA. Методика не предполагает использования весовых или иных корректирующих коэффициентов, учет баллов, мнения жюри или экспертов. Бизнес-школы также не влияют на результаты рейтинга.

Наиболее высоко выпускники Высшей школы бизнеса НГУЭУ оценили личное и профессиональное развитие, полезность связей, карьерный рост. Оценка роста дохода также выше среднего значения.

В общероссийском срезе основными результатами обучения больше половины выпускников также считают знания и навыки, необходимые для успешной работы (61%), карьерный рост (13,7%) и деловые связи и знакомства (12,7%). Большинство опрошенных (82%) отметили рост дохода — в среднем он составил около 30%. Своим карьерным ростом в течение двух лет после окончания бизнес-школы довольны 88% выпускников.

— Развитие и усложнение бизнеса, рост неопределенности экономической ситуации непосредственно сказываются на рынке образовательных про-



дуктов для предпринимателей и управленцев — он становится конкурентнее и требовательнее, — комментирует начальник управления дополнительного образования НГУЭУ Эдуард Коложвари. — Чтобы удерживать высокие позиции и соответствовать запросам бизнес-сообщества, команда Высшей школы

бизнеса непрерывно работает над совершенствованием действующих программ и созданием новых актуальных курсов, сопровождением слушателей и поддержанием взаимодействия с выпускниками. Достоянное место в рейтинге, конечно, радует и мотивирует на дальнейшее развитие.

В НГУЭУ возобновилась работа диссертационного совета

Впервые после вынужденного перерыва в период пандемии состоялось заседание диссертационного совета НГУЭУ. По результатам публичных защит ученая степень кандидата экономических наук была присуждена трем соискателям: Ирине Мараткановой, Наталье Фрибус, Екатерине Люц.

Кроме того, онлайн-трансляция диссертационного заседания проходила на платформе ZOOM.

Прошли дни открытых дверей Евразийского языкового центра

Познакомиться с Центром пришли студенты разных вузов города, сотрудники нархоза и другие гости различных сфер деятельности. Они побывали на презентации языковых обучающих программ, познакомились с преподавателями, приняли участие в игре на английском языке, озвучили свои цели в изучении иностранного языка.

Руководитель языковых направлений Центра Ольга Мышелова отметила, что в современных реалиях изучение английского и других иностранных языков становится все более актуальным.

Стартовал новый сезон научных семинаров для аспирантов

В рамках активной дискуссии участники семинара познакомились с тонкостями и секретами подготовки и успешной защиты диссертации. В этом им помог сквозной разбор докторской диссертации первого проректора НГУЭУ Павла Новгородова. Спикер представил слушателям свое исследование на тему «Оценка стоимости интеллектуального капитала вузов».

НГУЭУ провел интерактив для осужденных подростков

Студенты кафедры психологии, педагогики и правоведения НГУЭУ провели очередной этап апробации модифицируемой ими игры-симулятора «Я — человек», которая направлена на расширение социально-психологических компетенций подростков-правонарушителей. Мероприятие прошло в рамках совместного проекта с ГУФСИН по Новосибирской области.



БЛОГ РЕКТОРА



Александр Новиков

«Наша задача — планомерная работа с молодежью»

Ректор НГУЭУ Александр Новиков — о важности Совета обучающихся как связующего звена между студентами и структурными подразделениями вуза, а также о поддержке инициатив активной молодежи.

Недавно на традиционном совещании-планерке, которое проходит в нашем университете каждый понедельник с участием администрации вуза, деканов, представителей структурных подразделений, мы обсуждали работу Совета обучающихся и тему молодежной политики. Это обязательный элемент каждой планерки — содержательное выступление по проблемам развития вуза. В этот раз доклад представили заместитель председателя Совета обучающихся Анастасия Сорокина и активист Илья Козлобродов, которые рассказали о направлениях развития молодежной политики с позиции Совета обучающихся.

Когда проходят подобные выступления, я всегда внимательно слежу за тем, насколько подготовлен докладчик, насколько его доклад содержательный, а предложения — продуманные. Также показателем хорошего выступления являются интерес и дискуссия участников планерки.

В данном случае все совпало — студенты подготовили внятный доклад по значимым с их позиции направлениям работы. Мне понравились конкретные замечания, которые сделали студенты во время своего выступления. Так, Илья Козлобродов поделился идеей решения вопроса, связанного с работой «Личного кабинета» студента. И его предложения будут внимательно изучены.

Однако ряд важных для вуза направлений, например научную деятельность, выступающие оставили без внимания. Это говорит о том, что студенты мыслят не с позиций «что важно», а с позиций «что интересно именно этой группе активистов». Поэтому было много вопросов как со стороны работников инфраструктурных подразделений вуза, так и со стороны проректоров и деканов. Надеюсь, что эти вопросы позволят Совету обучающихся скорректировать план работы.

Мы еще раз зафиксировали, что невозможно решать какие-то проблемы, если в них не участвуют студенты. В то же время студентам трудно решать какие-то вопросы, если они не входят в план работы вуза в целом, отдельных деканатов и кафедр, не обеспечены кадровыми, инфраструктурными и финансовыми ресурсами. Поэтому мы договорились, что в ближайшее время я встречу с Советом обучающихся для обсуждения наших совместных планов. Затем такие встречи проведут проректоры, начальники управлений и отделов.

Кажется, что учебный год очень длинный, но на самом деле он довольно короткий — не успею оглянуться, как нужно будет готовиться к Новому году, потом начнется сессия, а там уже и до весны недалеко. Поэтому мы должны запустить активные процессы уже сейчас. И мы хотим, чтобы наши проекты реализовывались под единым брендом, сопровождались слоганом «Я — нархозовец!». Что нужно сделать, чтобы и студентам, и сотрудникам, и преподавателям было комфортно учиться и работать под этим брендом? Это и развитие патриотизма с позиций родного вуза, и стремление добиться лучших результатов, и создание определенной коммуникационной среды, и многое другое.

Любая деятельность требует, на мой взгляд, четкой организации. Необходим пошаговый план работы, ответственные за ту или иную задачу, регулярные обсуждения того, что удалось сделать, или почему не удалось. Иначе многие пожелания и планы останутся мечтами. Такой подход касается не только молодежной политики, но и взрослой жизни.

У молодежи всегда много планов, но не всегда есть опыт для их реализации. Поэтому наша задача — с позиции руководства вуза помогать Совету обучающихся, другим молодежным объединениям развиваться и быть связующим звеном между студентами и администрацией вуза, деканатами, кафедрами и другими структурными подразделениями.

Осенний календарь

Последняя неделя сентября насыщена мероприятиями, организованными кафедрой бизнеса в сфере услуг НГУЭУ. Ведь с 21 по 25 сентября в университете традиционно проходит Неделя туризма, приуроченная ко Всемирному дню туризма. А в октябре открывается сезон мероприятий, организованный кафедрой уголовного права и национальной безопасности вуза.

23 СЕНТЯБРЯ

Кейс-турнир «Развитие и продвижение регионального внутреннего туристского продукта»

Экспертами кейс-турнира «Развитие и продвижение регионального внутреннего туристского продукта» станут генеральный менеджер отеля DoubleTree by Hilton Hotel Novosibirsk Сергей Киселев и генеральный директор АО «Санаторий “Краснозерский”» Алексей Курнявкин.

За более подробной информацией обращайтесь на кафедру бизнеса в сфере услуг НГУЭУ: kaf-bsu-lab@nsuem.ru, +7 (383) 243-95-15.

Время и место проведения: 23 сентября в 13:00 (ауд. 5-313).



24 СЕНТЯБРЯ

Презентация программы профессиональной переподготовки «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)»

Начальник управления дополнительного образования НГУЭУ Эдуард Коложвари познакомит участников с Центром повышения квалификации и переподготовки НГУЭУ. А Вера Вольнова — академический руководитель программы, оценщик первой категории, вице-президент Российского общества оценщиков (РОО), член экспертного совета РОО, председатель правления Новосибирского отделения РОО — расскажет о программе «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)». Эксперты ответят на вопросы участников и дадут личные консультации по программе.

За более подробной информацией обращайтесь в управление дополнительного образования НГУЭУ: e.a.krasuk@nsuem.ru, +7 (383) 243-95-74 (Красюк Елена Анатольевна).

Время и место проведения: 24 сентября с 18:30 до 19:30 (Ядринцевская 53/1, 11-й этаж, ауд. 1109).



25 СЕНТЯБРЯ

III Городская олимпиада обучающихся СПО: «Туризм. Молодежь. Регион»

Общероссийская студенческая олимпиада для обучающихся по программам среднего профессионального образования традиционно пройдет в рамках Недели туризма НГУЭУ. В качестве экспертов приглашены: исполнительный директор НП «НАТО» Светлана Фоменко и генеральный менеджер отеля Mirotel Novosibirsk Михаил Швецов.

За более подробной информацией обращайтесь на кафедру бизнеса в сфере услуг НГУЭУ:

o.v.leushina@edu.nsuem.ru, +7-913-899-21-36 (Леушина Ольга Владимировна).

Время и место проведения: 25 сентября в 15:00 (ауд. 5-321).



3 ОКТЯБРЯ

**Круглый стол «Влияние пандемии COVID-19 на преступность»**

На встрече обсудят актуальные проблемы в сфере раскрытия, расследования и предупреждения экономических преступлений и исполнения наказаний в период пандемии COVID-19. К участию приглашаются студенты НГУЭУ, СМИ, школьники, учащиеся учреждений СПО, сотрудники и преподаватели НГУЭУ, представители общественных организаций.

За более подробной информацией обращайтесь на кафедру уголовного права и национальной безопасности НГУЭУ:

e-mail: kaf-upnb@nsuem.ru, a.m.kuznecova@nsuem.ru (Анна Михайловна Кузнецова).

Время и место проведения: 3 октября в 11:25 (ауд. 5-502).

17 ОКТЯБРЯ

Тренинг «Суд присяжных»

Тренинг организует кафедра уголовного права и национальной безопасности НГУЭУ. Спикерами мероприятия выступят действующие судьи Новосибирска. К участию приглашаются студенты НГУЭУ, СМИ, сотрудники и преподаватели НГУЭУ, представители общественных организаций.

За более подробной информацией обращайтесь на кафедру уголовного права и национальной безопасности НГУЭУ:

e-mail: kaf-upnb@nsuem.ru, a.m.kuznecova@nsuem.ru (Анна Михайловна Кузнецова).

Время и место проведения: 17 октября в 11:25 (ауд. 5-502).



Денис Афанасьев: «Когда вы в последний раз удивлялись?»

Денис Афанасьев — создатель «Школы ума». Имеет более чем десятилетний опыт исследовательской и изобретательской деятельности в научных институтах Академгородка в области лазерной физики, автор изобретения в солнечной энергетике. А еще Денис Афанасьев — один из спикеров Клуба развития мышления НГУЭУ.

— Денис, когда появились мысли о создании «Школы ума»?

— Дело в том, что я, как и многие люди, прошел через ошибку с выбором своего предназначения. Я мечтал стать ученым-физиком. Мечтал об этом с восьмого класса. Окончил физико-технический факультет НГТУ по специальности «Физика лазерных систем». Одиннадцать лет я работал по профессии в Институте лазерной физики и Институте автоматизации и электрометрии СО РАН. Занимался сбором лазерных и оптических систем.

Будучи аспирантом, я осознал, что на самом деле я не хочу быть физиком — хочу быть изобретателем, инженером, педагогом. Попробовав хлеб ученого, я понял, что это не мой тип мышления. После этого я ушел с научной стези, стал смотреть именно на инженерную часть. Я всегда был популяризатором науки и сторонником современных способов внедрения научного знания в жизнь.

— Тогда началась работа над вашим изобретением в области солнечной энергетике?

— После того как я завершил деятельность ученого, я занялся разработкой собственного инновационного проекта — создал прототип миниатюрного устройства для зарядки портативной техники от солнечной батареи. Планарный концентратор представляет собой плоский лист стекла со специальной внутренней и внешней структурой, которая позволяет с высокой эффективностью собирать энергию света со всей площади и перенаправлять в два противоположных торца.

Сферы его применения — различные мобильные устройства, в том числе сотовые телефоны и планшеты, транспорт, автономное обеспечение электроэнергией отдаленных районов России. Мы запатентовали изобретение с помощью народного финансирования, и развитие проекта приостановилось из-за нехватки средств на реализацию. Сейчас есть люди, которые заинтересованы в развитии этого проекта. И мы думаем о возобновлении работы над его продвижением.

— Что было дальше?

— Потом началось сотрудничество с создателем «Фабрики гениев» и «ВАУ! Музея» Евгением Зейналовым (от редакции: выпускник НГУЭУ и участник проекта «Истории успеха»). Я был одним из первых экскурсоводов, работавших в «Фабрике гениев». Все, что мы показывали в этом музее, помогало гостям по-новому взглянуть на мир. Это был экспериментальный зал, наполненный шестью десятками экспонатов и механизмов, призванных наглядно, в интерактивном режиме демонстрировать физические явления и законы окружающего мира.

Я горжусь тем, что часто люди после экскурсий говорили: «Если бы физику так преподавали в школе, то она стала бы любимым предметом». Позже этот проект трансформировался. Евгений Зейналов предложил мне стать тренером-экскурсоводом. Я обучал гидов-экскурсоводов, которые потом могли бы ездить по другим городам России. Тогда был создан первый передвижной музей научно-развлекательного формата.

— Как работа с этими проектами приближала вас к созданию «Школы ума»?

— Обычно на экскурсии приходят компании 10–15 человек. И среди них только два-три человека знают и любят физику (примерно 15%). Важно было сделать так, чтобы люди, которые не разбираются в физике (85%), начали думать. Нужно было включить их в работу. Таким образом, я два года проводил исследование, где отвечал на ключевой вопрос: чем отличаются умные люди и как эти способности можно выявить, передать, транслировать?

Я выявил шесть основных и 30 дополнительных шагов умного человека, а мои ученики применяют их на практике.

— Теперь вы помогаете людям становиться умнее прямо здесь и сейчас?

— На встрече «Школы ума» на площадке Клуба развития мышления в НГУЭУ я детально рассказывал о том, какие стадии проходит умный человек. Студенты смотрят на это и думают: «О, я тоже так могу». Почему бы и нет? Они пробуют, у них получается.

— А как бы вы охарактеризовали умного человека?

— Сразу хочу сказать, что образованный человек и умный человек — это не одно и то же. Даже если ты квалифицированный специалист, это не значит, что ты умный. Множество прочтенных книг — это не показатель ума. Умен тот, кто способен предлагать свои варианты ответов, решать задачи, алгоритм решения которых ему неизвестен.

На своих уроках я предлагаю участникам решать задачи, на которые они в 99% случаев не знают ответа. Участие в таких экспериментах побуждает их искать ответы.

Здесь мы приближаемся к термину «исследовательское мышление». Исследователь способен познавать мир, разбираться в нем и делать самостоятельные выводы. При этом те знания, которые человек получает в течение жизни (детский сад, школа, вуз, книги), не являются вредными, они идут только на пользу. Чем больше человек знает, тем лучше он может оперировать этими знаниями, а значит, у него есть возмож-



ность находить варианты ответов, то есть думать. Из чего следует вывод, что образованные люди чаще могут быть умными, чем необразованные. Но не всегда.

— Как бы вы описали понятие «думать»? Можете описать мыслительный процесс человека во время решения задачи?

— Хотел бы сразу отметить, что мы в рамках работы Клуба развития мышления провели разделение понятий «мыслить» и «думать». Мы не думаем, что это одно и то же. Люди из разных городов выдвигают свои версии. Поделюсь своей. В русском языке заложен определенный смысл в каждом слове. На Руси даже было специальное слово и место, называлось «думная». Ее особенность в том, что человек там находился один, ему никто не мешал думать. Дума предназначена и направлена на самого себя. Ты внутри себя ведешь дискуссию, делаешь выводы, создаешь что-то. Человек в этот момент находится наедине с собой. А слово «мысль» можно поделить на две части,



— Думать — процесс энергозатратный. Что помогает человеку пополнять энергию для умственной работы?

— И я снова вернусь к тому, что сказал чуть раньше. Удивление — это мощный инструмент, который заставляет человека думать (дает энергию). И он на первом месте. Именно поэтому дети умнее взрослых. Они удивляются миру много и часто. Удивление с точки зрения нейрофизиологии — это огромный всплеск энергии. У человека появляется возможность искать ответы на свои вопросы во всех частях мозга. Есть позитивные способы заставить себя думать — удивление и новизна.

Мы помним, что главная цель ума — выживание. И что получается? Если вы не хотите удивляться, не хотите искать ответы на вопросы, которые должны вас побуждать изучать мир, не хотите объяснять для себя что-то новое, то рано или поздно вы столкнетесь с противоречием. В жизни будут копиться так называемые «грабли», которые будут бить вас по лбу, пока вы не начнете думать. В науке это работает точно также. Все прорывные открытия случились после обнаружения большого количества противоречий. Так появились электродинамика, квантовая механика и многое другое. Теория решения изобретательских задач заключается в том, что изобретение всегда происходит на стыке противоречий. Как только вы формируете противоречие, у вас появляется путь к поиску ответов.

— А что мешает человеку думать?

— Страх публичной ошибки. Страх потерять репутацию — основа для того, чтобы человеческий мозг перестал думать. Мы начинаем беспокоиться о том, что о нас подумают. В этот момент большая часть мозга сфокусирована на этой части.

— Вы считаете, что после седьмого класса люди глупеют. Это связано со страхом ошибки?

— Да. Школьнику очень стыдно и неудобно ощущать себя глупым в присутствии других людей. Особенно противоположного пола. Мало того, что учителя ставят двойки, родители ругают. Самый простой способ в такой ситуации — оставаться молчуном. Учитель спрашивает, но ты не уверен в ответе и решаешь промолчать. Ты, может, и готов проявить себя, подумать, попытаться ответить, но страх приглушает все это. Есть фраза: «Молчи — умнее будешь выглядеть». Мы начинаем поддаваться этому стереотипу.

— Какие новые направления, по вашему мнению, должны появиться в вузах для развития мышления?

— Практика, много практики и курсы повышения качества мышления. Например, педагог НГУЭУ Александр Васенев как раз разрабатывает программу «Протоколы мышления предпринимателя». Он выявил 54 компетенции предпринимателя. Обязательный предмет, который нужно вести и в школах, и в вузах, — это «Целостное восприятие мира».

Этой осенью Клуб развития мышления НГУЭУ возобновит свою работу после перерыва. Следите за новостями на nsuem.ru

которые вместе означают «мы слились». Моя базовая гипотеза в том, что мыслительная деятельность предназначена для взаимного обмена.

Мы формируем шаблоны и передаем другому человеку. Тогда другой человек может внедрить в свою жизнь эти шаблоны и выводы. Мышление предназначено для того, чтобы обогатить других людей. Оно работает по сформированным стереотипам и образам. Почему после завершения обучения в вузе человек может идти работать по профессии? Потому что в течение всего времени обучения студенты учились запоминать определенные шаблоны. А если че-

ловек сталкивается с нестандартной ситуацией, но не умеет включить свой ум, то он окажется в тупике.

— Получается, вы учите участников «Школы ума» в НГУЭУ внедрять в свою практику уже сформированные шаблоны умного человека?

— Да. Ребята получили опыт непредвиденной ситуации в игровой форме, они нашли нестандартный выход. Теперь, если в их жизни случится что-то непредвиденное, у них включится новая модель мышления.

— Какие еще темы вы раскрывали на встречах Клуба мышления НГУЭУ?

— Я рассказывал о предназначении ума. Если вы понимаете, в чем предназначение ума, то вы можете использовать его для улучшения своей жизни. Предназначение ума в том, чтобы выживать. Первым делом умный человек задает себе вопрос: «То, что я делаю, — это безопасно?». Сейчас мы находимся в той стадии, когда во всех СМИ говорят об опасности. И это большая ценность для нас как для людей. По причине того, что мы впервые за 20 лет по-настоящему начнем думать о своей безопасности.

Второй важный вопрос, который я задаю своим слушателям: «Когда вы в последний раз удивлялись?». Умный человек отличается тем, что он внимательный, поэтому он все время замечает что-то необычное и, следовательно, постоянно удивляется. Если человек не удивляется, то, скорее всего, он потерял свою способность быть умным. Он думает: «Это не удивительно. Я уже все понял». Это и есть ловушка образованности. Умный человек работает на формирование новых ответов. Только те люди, которые научились управлять своим мышлением, смогут управлять миром.



Когда откроют границы

Вдесятых числах сентября глава Министерства иностранных дел России Сергей Лавров заявил, что вопрос прибытия иностранных студентов из-за рубежа в Россию планируют решить в течение месяца. НГУЭУ, как и другие вузы по всей стране, ожидает соответствующих распоряжений об открытии границ. А пока несколько групп иностранных студентов приступили к обучению в дистанционном формате.

Решение на федеральном уровне

Вопрос обучения иностранных студентов в российских вузах в условиях распространения коронавирусной инфекции будет решен в течение месяца, заверил Сергей Лавров. Об этом он говорил со своим коллегой из Казахстана Мухтаром Тлеуберди, как сообщает ТАСС.

По словам министра иностранных дел, решение принималось после обсуждения предложений всех профильных ведомств. Сергей Лавров пообещал, что в самом скором времени определят и конкретные сроки.

Пока планируется, что студенты из-за рубежа будут возвращаться в Россию постепенно. Их рассредоточат на несколько недель, чтобы в страну приезжало определенное количество студентов.

Глава российской дипломатии также подчеркнул, что вопрос с получением разрешения на въезд в страну для студентов из Казахстана находится на особом контроле.

При решении проблемы въезда иностранных студентов на территорию РФ учитываются интересы как иностранных граждан, которые уже получают образование в России и хотят продолжить его, так и студентов, которые поступили в российские вузы в 2020 году.

Как сообщал информационный портал «Русский мир», глава Минобрнауки Валерий Фальков ранее отмечал, что консультации по этой теме велись на протяжении августа.

По его словам, министерство проанализировало ситуацию в каждом отечественном вузе, собранную информацию передали правительству для принятия решений.

Валерий Фальков подчеркнул, что высшие учебные заведения готовы принять меры для безопасного размещения учащихся, но опасаются роста числа заболеваний. Непросто отдать часть мест в общежитиях иностранцам, нуждающимся в двухнедельной изоляции. Даже если соблюсти все меры

предосторожности, нельзя гарантировать, что не будет нового всплеска инфицирования коронавирусом, особенно в регионах с большим количеством вузов.

Особенно нелегко в этом году придется иностранным студентам, поступившим на первый курс российских вузов. Министр поручил ректорам взять ситуацию под контроль и постоянно взаимодействовать с первокурсниками из-за рубежа.

НГУЭУ ждет иностранных студентов

НГУЭУ выполняет поставленную министерством задачу. Так, для иностранных студентов была проведена онлайн-трансляция, которую организовал Информационный центр вуза. В ней о том, как будут обучаться иностранные граждане, пока сохраняются правила эпидемиологической ситуации, подробно рассказали проректор по учебной



Пока планируется, что студенты из-за рубежа будут возвращаться в Россию постепенно. Их рассредоточат на несколько недель.

работе Владимир Ромашин, руководитель клиентского сервиса Информационного центра Александр Стрельников, начальник отдела международного сотрудничества Елена Климкина и другие специалисты структурных подразделений вуза. Кроме того, они ответили на вопросы участников трансляции.

— Иностранные студенты должны знать, что они не брошены, — отметил Владимир Ромашин. — Ситуация достаточно сложная, поэтому профессорско-преподавательский состав, студентов и родителей призываю быть терпимыми, трудолюбивыми и готовыми несмотря ни на что приступить к обучению. Для того чтобы противодействовать распространению инфекции, мы в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора выстраиваем наш образовательный процесс, также есть приказ министра науки и высшего образования РФ и приказ ректора НГУЭУ, где определены основные моменты наших действий.

Учебный год в НГУЭУ начался в очном формате с 1 сен-



“ Иностранные студенты, которые сейчас находятся за пределами России, приступили к онлайн-занятиям по учебному графику.

ВОПРОС-ОТВЕТ

На вопросы иностранных студентов отвечает проректор по учебной работе НГУЭУ Владимир Ромашин.

— Если студентам не разрешат въезд, будет ли пересчет стоимости обучения как за дистанционное?

— В соответствии с российским законодательством определено три формы обучения: очная, очно-заочная и заочная. Именно электронное обучение и дистанционные образовательные технологии — это технологии передачи данных, то есть вы не заходите в аудиторию, но контакт и общение, предусмотренные учебным планом, сохраняются. Студенты общаются с преподавателем точно так же: с возможностью задать вопросы, обратиться за консультацией и т. д. И если студенты считают, что что-то из этого не выполняется по какой-то причине (по вине преподавателя или технических сбоев), то просьба оперативно сообщать об этом. Оснований для снижения оплаты за обучение нет.

— Как будут проводиться пересдачи у иностранных студентов?

— Пересдачи для иностранных студентов будут проводиться с использованием электронного обучения. Для этого ведется работа Информационного центра и деканатов по выявлению таких студентов и определению сроков пересдачи, будет составлен график, и студентам сообщат, каким образом пройдет пересдача.

— У нас в Таджикистане проблемы с интернетом. Есть ли другие методы обучения?

— В данной ситуации других методов точно нет. Если это действительно является проблемой, то мой совет — уходите в академический отпуск.

тября. Студенты очной и очно-заочной формы учатся с соблюдением всех мер санитарной безопасности. А студенты-заочники обучаются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Иностранные студенты, которые сейчас находятся за пределами России, также приступили к обучению в соответствии с учебными графиками. Все виды контактной работы, которую предусматривает образовательная программа, для студентов будут сохранены.

— Начиная с 1 сентября, кривая статистики заболеваемости коронавирусом в Новосибирске начала расти, — добавил Владимир Ромашин. — Всплеск действительно имеет место быть, потому что многие вернулись на места обучения из разных регионов, и это неизбежно провоцирует новый виток в развитии инфекции. Но нами приняты меры по минимизации риска заражения участников образовательного процесса. Это перераспределение нагрузки осеннего семестра для преподавателей старше 65 лет, а также работа таких преподавателей в дистанционном формате. Кроме того, мы

постарались сделать так, чтобы одновременно в вуз не заходило большое количество студентов, а у нас в этом году очень успешный набор, поэтому студентов достаточно много.

Еще Владимир Ромашин рассказал о «герметизации» групп студентов в аудиториях, когда студенты меньше перемещаются из одной аудитории в другую. На данный момент это удалось внедрить для студентов младших курсов, обучающихся по программам среднего профессионального образования. И еще одна мера — применение при организации образовательного процесса для студентов-заочников, а также студентов, находящихся за пределами России (это обязательно имеет место быть только иностранные граждане), электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

— Такая ситуация сохраняется до момента открытия границ либо каких-то других мер, которые будут до нас доведены со стороны Министерства иностранных дел либо Роспотребнадзора, — заключил проректор.

► Со стр. 9

Обязательная изоляция и заселение в общежитие

Начальник отдела международного сотрудничества НГУЭУ Елена Климкина отметила, что прежде всего студентов просят сохранять терпение и не пытаться въехать в Россию с ложными целями.

— Есть студенты, которые пытаются въехать в страну для лечения, посещения родственников и т. п., — говорит она. — Обращаем ваше внимание на то, что если вы с этой целью прибыли в страну, то вы не имеете права ни проживать в общежитии вуза, ни приступать к обучению. Некоторые студенты задают нам вопросы о том, что они где-то слышали, что вузы в России подают какие-то специальные списки на въезд, а наш вуз не подает. На самом деле списки на въезд формируют все вузы, но в настоящий момент их никуда не подают — до тех пор, пока не разрешат въезд для студентов. Списки будут подтверждать статус студента и позволят пересечь границу, как только на это появится разрешение министерства.

Елена Климкина подчеркнула, что студентам, которые находятся в визовых странах, также пока приглашения для получения визы не выдаются. Выдача приглашений



Для студентов, проживающих в общежитии, предусмотрено отдельное помещение для изоляции — обсерватор (ул. Каменская, 56/2).

приостановлена на неопределенный срок в связи с закрытием границ. Как только границы откроются и можно будет оформить приглашение, со студентами обязательно свяжутся. После получения учебной визы уже в статусе студентов можно ехать в Россию и приступать к занятиям.

В соответствии с рекомендациями по профилактике коро-

навирусной инфекции в образовательных учреждениях иностранных граждан будут допускаться к занятиям в НГУЭУ только после 14-дневной (со дня въезда в Российскую Федерацию) изоляции по месту жительства.

Дата начала изоляции подтверждается документом о приезде в Россию (отметка в паспорте, миграционная карта, билет и др.). На 10–12-й день

изоляции необходимо провести обследование на COVID-19 методом ПЦР.

Для студентов, которые проживают в общежитии, предусмотрено отдельное помещение — обсерватор (Каменская, 56/2). Поэтому заранее, прежде чем ехать, нужно уведомить университет о том, что вы планируете въезд, и заполнить анкету для иностранных студентов на сайте НГУЭУ, которая размещена на главной странице. Анкета содержит данные студента и предполагаемую дату въезда, информацию о том, согласен ли студент на дистанционное обучение и др.

Если студент проживал в общежитии, то он предупреждает о приезде и, приехав, сразу отправляется в обсерватор или на Фрунзе, 16 по согласованию с комендантом общежития, при этом продолжая обучение в дистанционном формате.

Елена Климкина добавила, что после окончания обязательной изоляции нужно прийти в отдел международного сотрудничества НГУЭУ со своей справкой, результатами теста на коронавирус и получить допуск к занятиям в очной форме (в случае отрицательного результата теста).



На вопросы иностранных студентов отвечает начальник отдела международного сотрудничества НГУЭУ Елена Климкина



— Есть ли возможность не сидеть на карантине, если уже переболел коронавирусом?

— Насколько мне известно, граждане, которые переболели и не переболели коронавирусом, никак не разграничиваются. Требования Роспотребнадзора одинаковые для всех, поэтому и карантин обязательен для всех, кто приезжает из-за границы.

— Если есть разрешение на временное пребывание, можно приезжать на обучение?

— В этом случае вы все равно являетесь иностранным гражданином. Соответственно, правила такие же, как и для других иностранных граждан. Вы также должны вставать на миграционный учет и проходить все те же карантинные меры. Исключения могут быть для граждан, которые имеют двойное гражданство. Опять же, они могут границу пересечь как российские граждане, но так как они у нас числятся иностранными студентами, то необходимо пройти изоляцию.

— Все справки нужно делать именно в России или можно в своей стране?

— Первичную справку нужно сделать в своей стране, потому что если вы полетите самолетом, вам в любом случае эта справка потребуется в аэропорту, для того чтобы вас посадили на борт. Если добираться своим транспортом, то да — на границе эту справку могут не проверить, но для заселения в общежитие она обязательна. Соответственно, первый тест нужно пройти в своей стране, а после въезда и пребывания на изоляции (на 10–12-й день) пройти повторное тестирование в России.

— Можно ли родителю пересечь границу, если ребенок несовершеннолетний?

— Родителям мы рекомендуем с нами связаться, потому что при предоставлении списков, по которым будут впускать студентов, есть отдельный реестр для сопровождающих. То есть если ребенок несо-



вершеннолетний и не может путешествовать сам, то, думаю, возможно родителя указать как сопровождающего, но для этого нужны данные родителя и студента. Такие вопросы решаются в частном порядке при обращении в международный отдел НГУЭУ.

— Как будет проходить самоизоляция в общежитии? Можно ли будет ходить в магазин, аптеку и т. д.?

— Конечно, мы никого не закроем под замок. Если понадобится сделать какие-то покупки или выйти в аптеку, то, соблюдая все меры гигиены и предосторожности, используя маски и перчатки, как того требует безопасность, конечно, можно делать какие-то вещи, связанные с обслуживанием себя во время пребывания на самоизоляции. Однако нельзя заходить в учебные корпуса, взаимодействовать с другими студентами и преподавателями. Вход в университет для вас будет ограничен.

— Если после прибытия нужно оформить регистрацию, то как быть?

— По приезду студент в любом случае будет взаимодействовать с комендантом общежития. Он сделает необходимые копии документов студента и передаст в международный отдел. Это правило для тех, кто живет в общежитии. То же самое касается студентов, которые проживают по частным адресам. Для регистрации присутствие самого студента не требуется. То есть студент может находиться в жилом помещении, а хозяин помещения либо лицо, прописанное там, осуществляет его постановку на миграционный учет.

— Если даже границы откроют, можно будет приехать на учебу после Нового года?

— Если вы не планируете обучаться в этом семестре, то необходимо брать академический отпуск. Либо вы обучаетесь в этом семестре, либо нет.

— Общежитие дают всем иностранным студентам — и бюджетникам, и тем, кто учится на платной основе?

— Места в общежитии распределяются на общих основаниях на конкурсной основе среди всех студентов. Списки на заселение в общежитие на этот год можно посмотреть на сайте НГУЭУ в разделе «Студенту».

ПОЛЕЗНЫЕ КОНТАКТЫ

Проректор по учебной работе
Владимир Николаевич Ромашин
v.n.romashin@nsuem.ru
+7 (383) 243-94-20

Начальник отдела международного сотрудничества
Елена Константиновна Климкина
e.k.klimkina@nsuem.ru
+7 (383) 243-94-16

Разработка НГУЭУ — инновация в диагностике COVID-19

Студенты НГУЭУ стали разработчиками сервиса, который поможет медикам выявлять больных коронавирусом и пневмонией по компьютерной томографии и рентгеновским снимкам. Заведующий кафедрой прикладной информатики НГУЭУ Сергей Терещенко рассказал об инновационной разработке своих студентов.

— Сергей Николаевич, с чего началась разработка сервиса?

— Агентство стратегических инициатив при поддержке проекта «Точка кипения» по всей России проводит международный конкурс по решению глобальных социальных задач с помощью AI&Data (машинного обучения). Команда по машинному обучению нашего университета «Дата-сатанисты» выступила представителем Новосибирска в этом конкурсе.

— Какое интересное название!

— Да, так ребята обыграли название профессии дата-сайентиста — это специалист по анализу данных. Зато запоминается!

— И что же ожидало студентов на этом конкурсе?

— Этот конкурс называется Datamasters. На длительных командных соревнованиях были выставлены задачи от разных регионов России и мира. Примеры задач: «Анализ КТ и рентгенограмм для диагностики вирусной пневмонии COVID-19 методом компьютерного зрения» (заказчик — Республика Саха), «Прогноз динамики рождаемости и строительства детских садов» (заказчики — Республика Татарстан и Тюменская область), «Предиктивный анализ туристских потоков» (заказчик — Республика Алтай), «Распознавание азбуки Брайля» (заказчики — Москва и Ставропольский край).

Конкурс проводится в несколько этапов. Команда «Дата-сатанисты» выбрала для себя задачу анализа рентгеновских и КТ-снимков на наличие

COVID-19 при помощи методов компьютерного зрения. Общая продолжительность конкурса (хакатона) — около четырех месяцев. На первом этапе участникам нужно было выбрать тему и сформировать предварительное решение, после чего эксперты провели отбор наиболее интересных вариантов.

— Как вы думаете, почему студенты выбрали именно эту задачу?

— В течение года ребята занимались исследованиями в области компьютерного зрения в кружке машинного обучения при кафедре прикладной информатики НГУЭУ. Эта задача показалась им наиболее интересной для решения.

— Получается, ребята сами разработали сервис, который может определить наличие коронавируса по рентгеновскому снимку?

— Да, сервис самостоятельно разработала команда студентов третьего курса программ высшего и среднего профессионального образования.

— Очень интересно узнать о самом сервисе: как именно он работает?

— Сервис — это способ организации процесса обмена информацией между человеком и моделью. Он представляет собой веб-сайт, через который и осуществляется работа. Человек загружает рентгеновский или КТ-снимок в специальное окно и нажимает на кнопку «Анализ», после чего на экран выводится наиболее



вероятный результат — болен человек COVID-19, пневмонией или же здоров. Предсказание выдает модель, которая была предварительно обучена на тысячах изображений каждого вида. Она сравнивает несколько изображений, производя поиск признаков, характерных для того или иного случая, после чего выводит их в

виде засвеченных участков на тестовом изображении (так называемая тепловая карта признаков).

Сегодня нейронная сеть должна не просто показать результат предсказания, а еще то, почему такое решение принято, чтобы доктор мог понять, на какие области снимка делает акцент алгоритм.

“Э то доступный помощник для врачей, представленный в виде веб-сервисов.

— А как тестировали сервис?

— Был осуществлен набор данных из открытых источников (Kaggle, GitHub). Данные были отсортированы и подготовлены для обучения нейросети. В работе использовались КТ-снимки больных COVID-19 и здоровых людей, рентгеновские снимки больных COVID-19 и здоровых людей, а также больных пневмонией.

тировалась нейронная сеть при классификации снимков. Полученные модели были оформлены как два веб-сервиса, при загрузке тестового снимка выдающие класс заболевания, к которому относится этот снимок.

— Хакатон ведь продолжается, верно? Что ждет студентов дальше?



Всего использовалось около шести тысяч изображений, к которым применялась технология аугментации. Нейронная сеть была обучена на подготовленных данных. Точность на КТ-снимках составила 96%, на рентгеновских — 91%. На тепловых картах были представлены ключевые признаки, на которые ориен-

— На протяжении всего сентября будет длиться второй этап — отборочный, когда специалисты в области Data Science оценят соответствие полученных результатов запросам регионов-заказчиков. Третий этап — внедрение — пройдет в октябре. Задачей участников будет связаться с профильными организациями

Екатерина Моисеева, студентка третьего курса направления «Прикладная информатика», член команды разработчиков сервиса:



— Во-первых, эта задача весьма интересна нам для проверки своих навыков как специалистов в области Data Science. Во-вторых, анализ рентгеновских и КТ-снимков на наличие COVID-19 — это перспективная и необходимая в нынешнее время тема, которая может упростить задачу медицинским работникам и ускорить время работы с пациентами.

Человек не всегда может принять правильное решение, так как могут возникнуть факторы, отрицательным образом влияющие на результат, машина же может ориентироваться на незаметные обычному глазу метки, она не устает и не зависит от психологического давления.

Да, нейронные сети не являются универсальным и абсолютным решением, но при грамотной человеческой поддержке и периодическом контроле они могут сделать то, на что не способны люди и что отняло бы большое количество необходимых ресурсов. Мы постараемся довести до ума нашу разработку и внедрить ее в различные поликлиники.

и договориться о сотрудничестве.

— С какими поликлиниками вы уже начали сотрудничать?

— В данный момент мы сотрудничаем с первой инфекционной поликлиникой Новосибирска, которая согласилась предоставить обезличенные рентгеновские снимки, а также проконсультировала по вопросу методов обнаружения наличия заболевания.

— Заинтересовались ли медики вашим изобретением?

— Сегодняшние медицинские работники крайне позитивно относятся к IT-инновациям. Уже множество проектов искусственного интеллекта внедрено в медицине. Первый вопрос, который задают медицинские работники: какова точность постановки диагноза? И в постановке задачи на хакатоне стоял процент точности 84%. То есть при превышении точности в 84% медицинские учреждения будут готовы апробировать у себя технологии компьютерного зрения. Ведь и у врачей бывают сложные моменты при определении диагноза, а результат анализа нейронной сети с визуализацией основных параметров может оказать неоченимую помощь. Мы рас-

смотрим на нейронную сеть как интеллектуального помощника врача при сложном диагностировании.

— А какие технологии использовались при разработке сервиса? Программистам будет интересно.

— Язык программирования — Python. Библиотеки — fastai, cv2, numpy, scipy, shutil. Среда для запуска — google colab (GPU).

— Сергей Николаевич, как бы вы хотели развивать проект в дальнейшем?

— Это доступный помощник для врачей, представленный в виде веб-сервисов, выдающих наиболее вероятное заключение — болен человек коронавирусом (пневмонией) или нет. Мы планируем тестировать наш сервис на реальных данных не только Новосибирска, но и других регионов. Планируем сделать его общемировым. Пока ниша свободна. Разработки моделей ведут многие университеты, но общедоступного сервиса пока нет. Поэтому у нас есть все шансы закрепиться в этой нише.

Студенческие отряды НГУЭУ: выход из зоны комфорта

«Наша Академия» собрала для вас несколько не совсем обычных историй. Это истории бойцов студенческих отрядов НГУЭУ, которые предпочли неизвестность привычному лету в городе. Они набрались смелости выйти из зоны комфорта и отправились туда, где раньше им не приходилось бывать. Ребята, которые работали водителями и проводниками, приняли участие в реализации масштабных строительных проектов вдали от дома и открыли новые грани себя. О необычном лете студентов НГУЭУ и по совместительству бойцов студенческих отрядов читайте прямо сейчас.

Студотряды — что это?

Современные бойцы студенческих отрядов России сохраняют лучшие традиции своих предшественников и участвуют в масштабных и значимых проектах. Они работали на возведении объектов саммита АТЭС-2012, XXVII Всемирной летней Универсиады-2013 в Казани, XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в Сочи, строительстве и обустройстве Бованенковского НКМ в Ямало-Ненецком автономном округе, космодромов «Восточный» и «Плесецк», объектов атомной энергетики России.

В реализации этих проектов приняли участие более 15 тысяч студентов со всей России. Также студенческие педагогические отряды обеспечивают

отдых более 1,6 млн детей и подростков, отряды проводников осуществляют перевозки более 7 млн пассажиров, сервисные отряды обслуживают масштабные проекты и мероприятия.

Участники студенческих отрядов реализуют добровольческие проекты: помогают ветеранам и пожилым людям, людям с ограниченными возможностями, шефствуют над детскими домами и школами, восстанавливают и ремонтируют памятники, квартиры ветеранов, проводят экологические акции, юридические консультации, сажают деревья.

В штабе НГУЭУ шесть студенческих отрядов: педагогические, строительные, отряды проводников. Самое время узнать, как же провели лето 2020 года бойцы студенческих отрядов нархоза.



Валентина Сажина,

студентка второго курса НГУЭУ («Менеджмент»), боец студенческого отряда проводников «Чайка»:

— Мое лето прошло совершенно не так, как я планировала. Я собиралась, как и в прошлом году, работать проводником. Но из-за пандемии все отменилось: люди сидели дома и никуда не ездили. Чтобы мы не остались без дела, наше региональное отделение присылало нам проекты по другим направлениям деятельности: сервис, строительство. Тогда мы с ребятами решили поехать работать в Сочи. Это было странное и непередаваемое ощущение. С одной стороны, радость от того, что мы едем в Сочи работать, но с другой — моя душа тосковала по железной дороге. Именно этим летом мне не хватало частых рейсов, когда сегодня ты приехал из Адлера, а завтра уже едешь покорять Владивосток. Каждый день новый город, новые люди, новые ощущения, новые эмоции. К сожалению, этим летом мы работали в одном месте, с одними и теми же людьми.

Сочи встретил нас хорошей погодой. Нам очень повезло, что один наш боец в это время отдыхал там с родителями. Он помог нам освоиться в городе. Жили мы в специально отведенном общежитии. Я познакомилась с крутыми ребятами из Архангельска, с которыми мы и проработали остаток лета. Мы обслуживали номера. Наводили в них порядок. Зачастую номера у нас были как вполне себе приличная квартира: с кухней, балконом и тремя дополнительными комнатами. Иногда мы гуляли по городу. Этой возможностью мы пользовались всегда, когда не работали.

Когда мы ходили гулять, всегда брали с собой Джонатана. Джонатан — это наша плюшевая чайка, талисман и боец нашего отряда. Именно он стал главной звездой всего курорта. Все подходило, хотели сфотографироваться с нашей птичкой.

После отработанного сезона я могу с уверенностью сказать, что все направления работы хороши, но я все-таки проводник. Надеюсь, что следующим летом все получится. В любой работе есть свои плюсы и минусы, но эта поездка помогла понять, что мне на самом деле подходит. Железная дорога — это уже что-то родное и близкое.

Данил Борискин,

студент второго курса НГУЭУ («Юриспруденция»), командир студенческого строительного отряда «Сибиряк»:

— Целина для бойца стройотряда — это не просто работа на лето, это обретение новой семьи, трудовых навыков, раскрытие своего творческого потенциала. Этим летом мне удалось поехать на целину в составе сводного студенческого строительного отряда «Сделано в Сибири». Мы с ребятами из разных вузов отправились работать в Новый Уренгой и представляли там наш Новосибирск. Помимо нас еще были отряды из других городов: Томска, Красноярска, Оренбурга. Для каждого из них это была уже не первая целина, чего, конечно, нельзя сказать про меня.



Первый строительный опыт оказался нелегким: серьезная работа, суровые северные условия, две с половиной тысячи километров от дома...

От этих дурных мыслей помогали избавляться отрядные мероприятия, так называемые «комиссарки». Они проходили обычно в конце рабочего дня. Мы собирались всем отрядом и делились друг с другом эмоциями и впечатлениями о стройке, играли в «мафию» и «киллера», смотрели фильмы и сериалы.

Стройка воспитывает тебя и закаляет твой характер. Когда ты возвращаешься домой, ты уже совсем другой человек, смотришь на привычные для всех вещи совершенно иначе. Например, я больше стал ценить учебу. Орудя лопатой, невольно понимаешь, что работать, сидя в офисе, намного престижнее.

Уверен, что полученные навыки и знания лишними не будут — они помогут мне в дальнейшем, ведь в будущем мне еще предстоит

несколько раз побывать на целине. В конце концов, в жизни случаются непредвиденные обстоятельства, когда могут срочно понадобиться денежные средства. В этом случае я уже знаю, куда отправлюсь и что буду делать.

Также было интересно принять участие в строительстве газоперерабатывающего завода. Там мы занимались такими видами работ, как благоустройство территории, строповка бетонных плит, заливка бетона. За 52 рабочие смены, проведенные в Новом Уренгое, мы смогли внести существенный вклад в развитие газовой промышленности страны.

Алексей Ключанцев,

студент третьего курса НГУЭУ («Экономическая безопасность»), командир студенческого педагогического отряда «Жара»:

— Этим летом мне довелось поработать там, где я еще никогда не был, и в такой отрасли, какую для себя даже представить не мог. В составе сводного студенческого строительного отряда «Сделано в Сибири» я отправился работать на Крайний Север, на строительный объект в Новом Уренгое. Для меня как для человека, который постоянно работает вожатым в летнее время, стройка была чужда. Но нужно же на что-то жить, поэтому вопреки опасениям и страху я отправился туда. На самом деле, это бесценный опыт! Ты смотришь, как работают профессионалы своего дела в суровых условиях севера, и понимаешь, что человеческая воля и сила безграничны. Но физический труд утомляет, и к концу рабочей поездки ты действительно начинаешь хотеть учиться. И начинаешь скучать по дому. Но уже дома ты вспоминаешь всю ту романтику севера. Приходит понимание, что лето ты провел не зря.

До этого года я работал вожатым в лагерях Новосибирской и Кемеровской областей. Для меня эта работа — дополнительное время и возможность побыть в лагере, увидеть его с другой стороны. Ночь в лесу, когда тебе светят только лишь звезды, а вокруг тишина и звуки природы. Да и работа с детьми — это воспитание будущего поколения, которое потом когда-то сменит нас. Поэтому хочется вложить в ребят все самое хорошее и полезное.

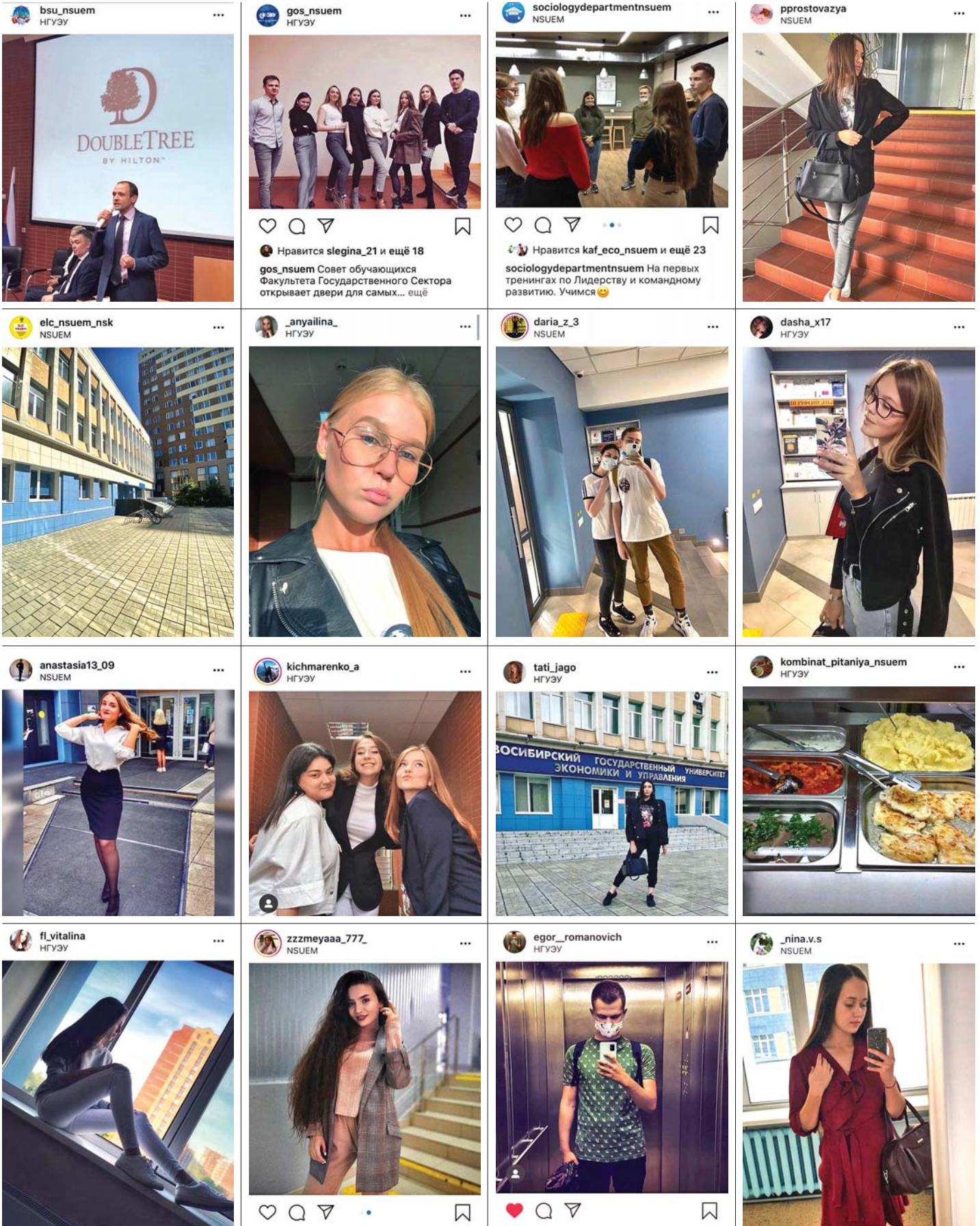
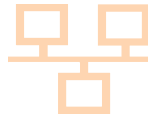
А этим летом мы отправились работать на газоперерабатывающий завод ПАО «Газпром». В основном делали облицовочную работу вокруг и внутри территории завода, облагораживали местность вокруг завода, укрепляли газопровод с помощью бетонных плит, работали с датчиками, заливали бетон и цементный раствор, ну и, конечно же, успели поработать «на лопате». В общем-то, работа хоть и сложная, но полезная и даже интересная. Теперь мне кажется, что я могу спокойно построить себе дачу, не привлекая к этому наемных рабочих.

И все же, это Север. Ты находишься далеко от дома, от друзей, от близких. Ты осознаешь, что стал немного черствее, серьезнее. Всем, кто работает с тобой, сложно, но ты понимаешь, что все ваши действия — это частичка чего-то большего. Мы развили в себе силу воли, умение работать в команде, уверенность в своих действиях. И, наверное, простую человеческую доброту.

Следующим летом мне бы хотелось вернуться в свою родную атмосферу — в лагерь. Да, ты не найдешь в лагере северных просторов, холодной тундры, что воспитывает в тебе мужество, но ты снова будешь там, где будет слышен шелест листьев и детский смех. Там, где тебя окружают маленькие смелые головы, которые смотрят на тебя сверкающими глазами и считают чуть ли не самым умным на свете.

Наталья Шулепова





Газета зарегистрирована в Сибирском окружном межрегиональном территориальном управлении Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство № ПИ 12—0959 от 30 ноября 2001 г. Ответственность за содержание рекламных публикаций несут рекламодатели. Учредитель — Новосибирский государственный университет экономики и управления.

Главный редактор: А. В. Смирнова. Адрес редакции и издателя: 630099, Новосибирская область, Новосибирск, ул. Каменская, 56, офис 1-24. Тел.: 243-94-64. E-mail: a.v.smirnova@nsuem.ru

Над номером работали: Анастасия Смирнова, Наталья Шулепова. Корректор: Юлия Носырева. Верстка: Александр Самосюк.

Номер отпечатан в типографии «Офис-Лидер». Адрес типографии: 630015, г. Новосибирск, ул. Электrozаводская, 4, корп. 3

Номер подписан: 18.09.2020. Время подписания в печать по графику: 17.00, фактическое: 18.00. Дата выхода в свет: 23.09.2020. Заказ № 20144. Тираж: 500 экз. Бесплатно.