

НАША АКАДЕМИЯ

Газета Новосибирского государственного университета экономики и управления

**СЕГОДНЯ
НА ОБЛОЖКЕ:**

**«Завтра точно начну»,
или В Новый год
с новыми планами**

стр. 6–9

А ТАКЖЕ...

**Завкафедрой
Олег Донских:
«Знание рождается
из удивления»**

стр. 10–11

**Выпускник Александр
Савельев:
«Самообразование —
основа успеха»**

стр. 12–13

Теперь я — юрист!

стр. 14–15

Соглашение о сотрудничестве позволит расширить и систематизировать партнерские отношения в образовательной и научно-исследовательской сферах, а также в плане возможных совместных проектов НГУЭУ и Павлодарского государственного педагогического университета (ПГПУ).

НГУЭУ и Павлодарский государственный педагогический университет заключили соглашение о сотрудничестве

Совместную научную деятельность вузы начали летом 2019 года. Тогда преподаватель кафедры философии и гуманитарных наук НГУЭУ Сергей Пилипенко и заведующая международной научно-исследовательской лабораторией УМАИ Павлодарского государственного педагогического университета Татьяна Крупа провели семинар для работников системы образования и работников музеев на площадке ПГПУ.

— На семинаре мы рассказали участникам об исследованиях в области средневековой археологии. Также в рамках моего визита в ПГПУ мы встретились с проректором по

научной работе и международным связям ПГПУ Александром Свицерским, чтобы обсудить варианты дальнейшего взаимодействия, — прокомментировал преподаватель кафедры философии и гуманитарных наук НГУЭУ Сергей Пилипенко.

В декабре Татьяна Крупа приехала в НГУЭУ с ответным визитом. Она провела научно-практический семинар «Вопросы сохранения и изучения археологического текстиля» для студентов программ среднего профессионального образования НГУЭУ. Во время этого визита было подписано соглашение о сотрудничестве, которое позволит расширить и систематизировать партнерские отношения в образовательной



и научно-исследовательской сферах, а также в плане возможных совместных проектов. По словам Сергея Пилипенко, до-

говор предполагает совместную научно-исследовательскую работу и реализацию программ по обмену студентами.

В конкурсе, старт которому был дан еще в сентябре прошлого года, приняли участие 44 студента 9 вузов Новосибирска, представившие на рассмотрение конкурсной комиссии 49 работ.

Студентки НГУЭУ стали призерами конкурса по правам человека и правозащитной деятельности

В Малом зале Законодательного собрания Новосибирской области состоялась научно-практическая конференция «Права человека и правозащитная деятельность на территории Новосибирской области: проблемы и перспективы развития». Она стала завершающим этапом конкурса среди студентов вузов Новосибирска «Права человека и правозащитная деятельность на территории Новосибирской области: проблемы и перспективы развития», организованного уполномоченным по правам человека в Новосибирской области в 2019 году при содействии Новосибирского регионального отделения «Ассоциации юристов России». Авторам лучших работ решением конкурсной комиссии присвоены призовые места.

Призерами конкурса стали студентки первого курса факультета базовой подготовки НГУЭУ, обучающиеся на направлении «Юриспруденция», — Мария Власова (Ю902) и Алина Мастепанюк (Ю901). Они заняли первое и третье места в номи-

нации, посвященной защите прав граждан в жилищной сфере. Студентка четвертого курса юридического факультета Ирина Михальцова (ЮК601) заняла первое место в номинации, посвященной соблюдению и защите прав человека и гражданина в экономической сфере.

В заседании итоговой конференции приняли участие уполномоченный по правам человека в Новосибирской области Нина Шалабаева, первый заместитель председателя областного Заксобрания Андрей Панфёров, депутат Заксобрания Евгений Смышляев, федеральный инспектор по Новосибирской области Илья Чернышёв, заместитель председателя Новосибирского регионального отделения «Ассоциации юристов России» Геннадий Жиганов, члены конкурсной комиссии, студенты и их научные руководители.

С докладами на конференции выступили студенты, занявшие по итогам конкурса первое и второе места в соответствующих номинациях. Студентка НГУЭУ Мария Власова расска-

зала в своем докладе о проблемах защиты жилищных прав фактических владельцев незаконных индивидуальных жилых домов на территории Новосибирска. Мария раскрыла суть правового тупика, в котором оказались эти люди, а также наметила возможную «дорожную карту», благодаря использованию которой эти люди могли бы быть выведены из него. Ведущая конференции Нина Шалабаева отметила, что к ней обращаются люди, нуждающиеся в защите жилищных прав, и ей хорошо знакома эта проблема.

По окончании научной конференции студентам, получившим первые, вторые и третьи места, были вручены дипломы и памятные подарки (денежные сертификаты). Работа научных руководителей призеров была отмечена благодарственными письмами. От НГУЭУ такие письма получили Дмитрий Васильев (научный руководитель Марии Власовой и Алины Мастепанюк) и Сергей Кустов (научный руководитель Ирины Михальцовой).



В НГУЭУ состоялось организационное собрание со студентами группы СЦ-801, посвященное реализации образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки «Социология» в сетевой форме с использованием онлайн-курса Высшей школы экономики (НИУ ВШЭ) «Экономическая социология».

Студентам НГУЭУ рассказали об онлайн-курсе Высшей школы экономики «Экономическая социология»

В этом учебном году НГУЭУ заключил договор с НИУ ВШЭ для подготовки обучающихся в рамках сетевой формы реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Экономическая социология» по направлению подготовки «Социология» с использованием онлайн-курса.

— Данный формат предполагает, что студенты НГУЭУ смогут изучать дисциплину «Экономическая социология» в онлайн-формате на «Национальной платформе открытого образования», — отметила начальник отдела электронного обучения НГУЭУ Елена Павлова. — После прохождения онлайн-курса студенты

получат сертификат, на основании которого НГУЭУ зачет результаты освоения обучающимися онлайн-курса в рамках образовательной программы.

Онлайн-курс по «Экономической социологии» разработан Вадимом Радаевым, первым проректором НИУ ВШЭ, доктором экономических наук, профессором. Курс посвящен экономической социологии — одной из наиболее активно развивающихся отраслей современных социальных наук, использующей концепции и инструментарий социологии для изучения хозяйственных процессов.

На организационном собрании Елена Павлова, а также проректор по учебной работе НГУЭУ Владимир Рома-



шин, начальник ресурсного центра вуза Лариса Старцева и заведующая кафедрой социологии Светлана Ильиных проинформировали студентов об особенностях обучения с применением онлайн-кур-

сов, довели до их сведения права, обязанности и ответственность по онлайн-курсам НИУ ВШЭ. Студенты в свою очередь задали все интересующие вопросы и подписали согласие на обучение.

Студенты юридического факультета НГУЭУ и учащиеся 11 классов школ города встретились со следователями следственного Управления МВД России по Новосибирску – лейтенантом юстиции Геннадием Козыревым и младшим лейтенантом Юлией Старченко.

Студентам НГУЭУ и школьникам рассказали о карьере в следственных органах

Геннадий Козырев рассказал аудитории, что мечтал стать следователем с детства, и теперь он продолжает династию сотрудников полиции: еще в милиции работал его дедушка, а сегодня отец проходит службу в должности начальника Венгеровского отдела полиции. Сейчас Геннадий Козырев – следователь отдела полиции № 3 «Заельцовский» СУ УМВД России по Новосибирску.

Юлия Старченко также отметила, что перед ней не стоял вопрос о выборе профессии следователя, большую роль сыграло прохождение производственной

и преддипломной практики в следственном отделе № 6 «Октябрьский». После прохождения медицинской комиссии ее назначили на должность следователя отдела полиции № 1 «Центральный».

Первое уголовное дело Юлии Старченко было возбуждено по факту кражи в торговом центре «Аура». Она рассказала студентам и школьникам о том, как важно, когда следователь качественно подходит к расследованию уголовных дел и в сроки, установленные законом. В течение первого года работы в следствии Юлия Старченко прошла первоначальную подготовку, научилась стрелять из табельного оружия, выучила приемы борьбы.



В НГУЭУ прошел нулевой модуль обучения представителей малого и среднего бизнеса в рамках региональной экспортной акселерационной программы «Экспортный форсаж».

На базе НГУЭУ стартовало обучение по региональной экспортной акселерационной программе



Программа «Экспортный форсаж» реализуется Центром поддержки экспорта Новосибирской области совместно с Российским экспортным центром и нацелена помочь новосибирским предпринимателям выйти на экспорт.

В первом квартале 2020 года пройдут еще пять очных сессий, где участники будут готовить свою продукцию и персонал для заключения экспортных контрактов.

Новосибирская область вошла в число пилотных регионов РФ, где Российский экспортный центр апробирует новый подход в интенсификации экспортной деятельности российских предприятий. Центр поддержки экспорта Новосибирской области в конце 2019 года провел конкурентный отбор среди местных экспортно-ориентированных компаний. Из 104 кандидатов были выбраны

десять малых и средних предприятий, готовых к работе на международном рынке.

Обучение состоит из шести модулей, в течение которых лучшие тренеры Российского экспортного центра дадут представителям новосибирских компаний-претендентов комплексные знания, навыки и экспертную поддержку в сфере экспортной деятельности.

При разработке и реализации акселерационной программы «Экспортный форсаж» работа идет на результат: компании, получившие комплексную государственную поддержку, должны выйти на реальные экспортные сделки.

За первые три месяца 2020 года участники под кураторством наставников разработают индивидуальные экспортные проекты, выберут наиболее перспективные иностранные рынки, возможные источники финансовой поддержки, проработают маркетинговые стратегии.

БЛОГ РЕКТОРА



Александр Новиков

От «мечталок» к планам

Чтобы добиться успеха в жизни, нужно уметь ставить приоритеты, искать и распределять ресурсы.

Например, студент поступил на направление бакалавриата, в 21 год он получит диплом. А что дальше? Чем раньше он это поймет, тем эффективнее выстроит свою работу. Первый вопрос, на который я бы посоветовал найти ответ: «Что меня ждет в 25 лет?». Это не очень большой горизонт планирования, 5–7 лет, если начинать планировать на первом курсе университета, но 25 лет — важный возраст, когда уже можно оценивать первые взрослые решения и хорошо бы сформировать к этому времени фундамент для дальнейших действий.

Допустим, наш студент хочет в 25 лет получить степень кандидата наук. Реально ли это? Вполне. Что для этого нужно сделать? После бакалавриата поступить в магистратуру, к 23 годам окончить ее. Магистерскую диссертацию можно писать в стандартах кандидатской (а сбор информации можно начать еще на этапе написания курсовых работ и диплома). Если сделать все качественно, то можно достаточно быстро выйти на защиту в аспирантуре — и в 25 лет действительно стать молодым кандидатом наук. А это

открывает много возможностей!

Казалось бы, отличный план! Но на данном этапе он, скорее, из разряда «мечталок». Чтобы он стал планом, нужно ответить на тот же вопрос: «А кто плательщик?»

Кто будет до 25 лет кормить будущего кандидата наук? Где он будет жить? На этом этапе можно собрать семейный совет и либо получить финансирование от родителей, защитив свой «бизнес-план», либо понять, что в семье таких возможностей нет и необходимо искать ресурсы. Допустим, родители могут оплатить только обучение на бакалавриате, после этого у вас уже есть профессия — вы можете совмещать учебу с работой, почему нет? Например, я учился в аспирантуре заочно, потому что мне нужно было работать, но защитить диссертацию я очень хотел. И успешно сделал это дважды, став кандидатом, а затем и доктором наук.

В общем, в любой ситуации — и в рабочей, и в личной — главное определить цель и правильно рассчитать траекторию движения и необходимые ресурсы на пути к реализации выдвинутой цели. Начало календарного года — самое подходящее время, чтобы этим заняться.

P. S. Материал публикуется в сокращении, полную версию блога ректора читайте на сайте НГУЭУ, а продолжение темы планирования — на стр. 6–9.

Рамазан Сарпеков: «Мы глубоко заинтересованы в сотрудничестве с НГУЭУ»

Ректор НГУЭУ Александр Новиков и директор Института законодательства и правовой информации Республики Казахстан Рамазан Сарпеков подписали соглашение о научном сотрудничестве. Взаимодействие началось еще в рамках Международного юридического форума «Право и экономика: национальный опыт и стратегии развития», который НГУЭУ провел в мае этого года. Тогда институт Казахстана выступил соучредителем форума. Рамазан Сарпеков рассказал «Нашей Академии» о дальнейших планах взаимодействия.

— Рамазан Кумарбекович, расскажите о сути соглашения — о сотрудничестве и о том, как оно будет реализовываться.

— Мы заинтересованы в расширении и укреплении двустороннего сотрудничества на стабильной и долгосрочной основе с целью развития юридической науки. Сотрудничество будет реализовываться в следующих формах: осуществление совместных исследований, участие в исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах, семинарах, интервью, анкетировании и т. п.), обмен научной литературой и иной информацией, а также результатами научных исследований, содействие в подготовке и аттестации научных кадров в процессе обучения в магистратуре, аспирантуре и докторантуре; помощь в повышении научной квалификации сотрудников институтов, в том числе молодых ученых (стажировки, научное консультирование, семинары и т. д.), привлечение сотрудников сторон к выполнению экспертных и консультационных работ, в том числе на договорной основе.

— Чем вас заинтересовал НГУЭУ?

— Начнем с того, что сам Новосибирск считается одним из крупнейших индустриальных, научных, культурных городов. Многие видные ученые и деятели государственного и общественного значения Казах-

стана учились именно в Новосибирске. Поэтому, когда НГУЭУ пригласил нас на юридический форум, я с удовольствием принял предложение и мы направили на мероприятие большую делегацию. Мы изучили историю университета и нас заинтересовал его огромный опыт. У вас очень серьезный попечительский и ученый совет, НГУЭУ уделяет огромное значение предпринимательству и подготовке кадров для бизнеса, а наш институт работает по одному направлению — нормотворчеству, поэтому нам необходимо привлечь больше компетентных экспертов. Мои коллеги, которые приняли участие в форуме, привезли множество интересных материалов, это мероприятие, безусловно, было полезным.

— Как вы планируете взаимодействовать с НГУЭУ в самое ближайшее время?

— Сейчас мы хотели бы глубже познакомиться с руководством и возможностями университета, чтобы продолжить работу на долгосрочной основе. Для того, чтобы фундаментально что-то решалось, нужен серьезный плановый подход. Возможно, отправим в НГУЭУ наших ученых для обмена опытом.

В плане нашего института нет введения дополнительных дисциплин, но у нас существует семь отделов, ежегодно мы проводим по 5–6 научно-фундамен-



тальных исследований. Изучаем российский и европейский опыт, привлекая видных ученых. В парламенте Казахстана сейчас обсуждается совершенно новый административный процедурно-процессуальный кодекс, цель его принятия — создание на территории страны административной юстиции для полноценного административного судопроизводства.

Для этого мы привлекли российских ученых, в том числе, Олега Николаевича Шерстобова из НГУЭУ. Думаю, в таких целях мы и будем работать дальше. Кроме того, в 2020 году исполняется 25 лет действующей Конституции Казахстана, каждый юбилейный период отмечается проведением большого научно-практического круглого стола международного характера. Наш институт организывает это масштабное мероприятие и приглашает на него НГУЭУ.

— Увидели ли вы какие-то различия в обучении юристов в НГУЭУ и Казахстане?

— Думаю, мы друг от друга далеко не ушли. По некоторым

вопросам, возможно, НГУЭУ опережает. Вы помните девяностые годы, когда профессия юриста была особенно популярна? Тогда выпускников юрфаков было огромное количество, но сегодня работодатель диктует другие условия, поэтому мы должны работать на качество. Требования работодателей существенно сказываются на подготовке кадров. И да, на сегодняшний день, по моему мнению, один диплом ничего не решает.

— Рамазан Кумарбекович, какие впечатления у вас остались об университете?

— Сложилось самое позитивное впечатление о руководстве и профессорско-преподавательском составе. Думаю, так и должно быть, потому что мы приехали сюда с такой целью — сотрудничать. Если бы у меня были определенные сомнения, я бы, конечно, не пожертвовал своим временем и временем моих коллег. Мы глубоко заинтересованы в налаживании отношений с НГУЭУ.

«Завтра точно начну», или В Новый год с новыми планами

Есть два типа людей. У первых — постоянный дефицит времени, они с трудом успевают выполнить элементарные ежедневные дела. Вторые, имея те же 24 часа в сутках, совмещают личную жизнь и карьеру, изучают языки, занимаются спортом — перечислять можно до бесконечности. Психологи утверждают, что это обусловлено разной степенью активности личности, которая, в свою очередь, зависит от нервной системы человека. Однако они не отрицают и тот факт, что проблема нехватки времени заключается в постоянной прокрастинации и отсутствии грамотного планирования. Когда как не в начале Нового года со всем этим разбираться?

ТОП-5 способов планирования

Существует множество авторских методик по планированию дел. Мы собрали пять самых популярных, они помогут выстроить как личные, так и рабочие планы.

Метод карточек

Этот способ планирования разработал российский специалист по тайм-менеджменту Глеб Архангельский. Метод карточек он презентовал в своей книге «Тайм-драйв. Как успевать жить и работать». Способ достаточно простой. Нам понадобится три листка бумаги — это карточки для различных целей. Они могут быть разноцветными, с пометками или со стикерами. Первая карточка — стратегическая. На ней необходимо разместить ключевые цели, для достижения которых необходимо приложить все возможные усилия. На второй, посвященной долгосрочным целям, нужно записать все дела и планы на год или на несколько лет вперед. Третья же карточка будет содержать самое важное событие предстоящего дня.

Метод приоритетов

Этот метод разработан американским журналистом Айви Ли. Как мы уже выяснили, большинство попыток начать

работу заканчиваются неудачей из-за неправильных приоритетов. Для решения этих проблем автор методики предлагает ограничиваться шестью задачами в день и выполнять их одну за другой. В конце дня необходимо определить шесть главных дел и расположить их по уровню приоритета, начиная от самого важного. На следующий день с утра сразу же приступить к первой задаче из списка, а когда она будет выполнена, начинать следующую.

Энергетический список

Каждая цель требует разного количества умственных или физических нагрузок. При

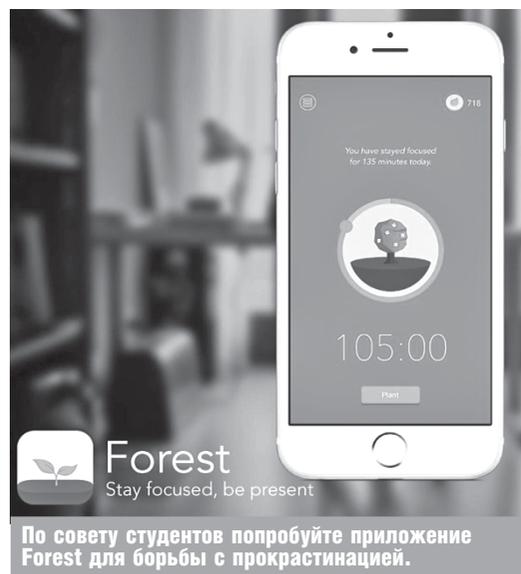
этом непродолжительные по времени дела могут отнимать больше энергии, чем более длительные. Суть этого метода в том, чтобы распределить все задачи по требуемым усилиям и браться за них в зависимости от своего самочувствия. Составляя список дел, необходимо разбить все свои задачи на три категории: тяжелые, средние и легкие. Первые — это всё, что требует максимальной концентрации и напряжения, вторые — обычные дела, последние — простая рутина, выполняемая почти на автомате. Приступая к работе, нужно лишь оттолкнуться от своего энергетического ресурса в данный момент.

Буллет-джурналинг

Необычный ежедневник разработал американский дизайнер Райдер Кэрролл. Особенность этого метода заключается в его многофункциональности. Автор предлагает записывать в свой ежедневник как любые случайные мысли, так и важные бизнес-задачи или планы на долгое время. На первой странице нужно сделать оглавление с названиями разделов и заполнять его по мере ведения. Дальше — годовой разворот с большими целями и важными датами. Он помогает оценить планы в целом. На следующих страницах — месячные развороты. Слева нужно выписать числа месяца и дни недели. Напротив них отметить события,



Пример оформления буллет-джурнала



По совету студентов попробуйте приложение Forest для борьбы с прокрастинацией.

даты которых точно не изменятся. Справа — общие задачи на месяц. По настроению можно добавить дела на каждую неделю или даже планировать день по часам.

GTD, или Getting Things Done

В переводе на русский язык техника звучит как «Доведение дел до завершения» или «Как привести дела в порядок». Ее разработал американский эксперт по тайм-менеджменту Дэвид Аллен. Чтобы уверенно использовать метод GTD, нужно к нему привыкнуть. Здесь целая система оценки задач, и справиться с ней сразу непросто. Нужно записывать дела и отмечать их особыми символами:

* Пустой кружок — задача для выполнения.

* Кружок с перечеркнутой полоской — задача, которая выполняется сейчас.

* Наполовину закрашенный кружок — задача выполнена не полностью.

* Закрашенный кружок — задача выполнена.

* Кружок с крестом — задача отменена.

* Закрашенный кружок со стрелкой — задачу выполняет кто-то другой.

* Восклицательный знак — задача с максимальным приоритетом.

* Кружок с точкой — нужно постоянно помнить об этой задаче.

Секреты планирования от студентов нархоза

Мы провели опрос среди активных студентов НГУЭУ и узнали о том, как им удается успевать сразу всё.

Ксения Петраш,

студентка четвертого курса факультета корпоративной экономики и предпринимательства НГУЭУ:

— Меня очень вдохновляют слова журналиста Лоры Вандеркам, которые она сказала на конференции TED: «В неделю 168 часов. Работа в полный рабочий день занимает 40 часов, 8-часовой сон — 56 часов. Остается 72 часа на всё остальное. Это много». И это правда, что у нас достаточно времени. Еще один «прием» — это интеграция некоторой деятельности в повседневную жизнь. Например, изучая японский язык, я общаюсь с друзьями или носителями этого языка через чат. Любые новые слова я записываю в заметки своего смартфона. Иногда я стараюсь читать тексты песен, которые я слушаю. Читать язык так намного интереснее и эффективнее. А главное, что можно сделать всё это в автобусе, перед сном, на перемене в университете.

Последний принцип, которого я придерживаюсь, состоит в том, чтобы всегда находить время на то, что важно. В этом я убедилась в декабре, создавая мероприятие. Я готовилась к нему неделю. Всего 15 минут в день и за неделю уже была подготовлена программа. С помощью такого способа можно сделать то, что на первый взгляд кажется слишком трудным.

Янина Буркина,

студентка четвертого курса факультета государственного сектора НГУЭУ:

— Главное — это мотивация. Важно знать, зачем ты делаешь то или иное действие. В противном случае каждое твоё дело, если сделано не по желанию, в конечном итоге потерпит полное фиаско.

За четыре года своего обучения я осознала, что мне доставляет удовольствие участвовать во всевозможных конференциях, олимпиадах, семинарах, которые организует



Литература по эффективному планированию



Специально для читателей «Нашей Академии» сотрудники центра информационно-библиографического обеспечения НГУЭУ подготовили подборку литературы по тайм-менеджменту. Полный список можно будет скачать в электронной версии этого материала на официальном сайте НГУЭУ в разделе «Медиа».

- * Глеб Архангельский «Тайм-менеджмент полный курс».
- * Семен Резник «Еженедельник студента: система и планы личной деятельности».
- * Дэн Кеннеди «Жесткий тайм-менеджмент: Возьмите свою жизнь под контроль».
- * Игорь Исаченко «Основы самоменеджмента».
- * Дж. Стюарт Блэк, Хэлл Б. Греггерсен «Эффект домино. Перемены в организации начинаются с ее сотрудников».

наш вуз, потому что это не только отличная возможность проявить себя как творческую личность и продемонстрировать все свои лучшие качества, но и шанс встретить своего будущего работодателя. Пока это не произошло, но я верю, ибо мысли материальны.

Совмещать свою личную жизнь, учебу и исследовательскую деятельность мне помогает обычный ежедневник, в котором я записываю план на неделю. Это некий аналог школьного дневника, в котором мы когда-то записывали домашние задания. Конечно же, иногда возникают непредвиденные ситуации, но и их необходимо отображать в своем блокноте. На мой взгляд, важно уметь планировать свое время, оставляя запас свободного времени на разные внезапные казусы. Это невероятно дисциплинирует.

Более того, нельзя быть помешанным на одной лишь учебе или работе, поскольку если заикнешься только на одной сфере своей жизни, то в скором времени она тебе надоест, а результат выполняемой работы начнет постепенно падать. Важно найти баланс между развлечениями, личной жизнью, обязательными делами и хобби. И да, мое хобби — это научная деятельность.

Кристина Миронова,

студентка четвертого курса факультета государственного сектора НГУЭУ:

— Я человек, которому порой сложно организовать себя, поэтому я пользуюсь некоторыми правилами, чтобы в срок и качественно выполнять необходимые задания. Обычно планирование начинается с составления перечня дел: на верхних позициях находят самые важные, которые необходимо выполнить как можно быстрее, ниже располагаются менее важные или менее срочные дела. В ежедневнике я хаотично наперед записываю все важные события, сроки, места, затем заполняю неделю и располагаю дела в хронологическом порядке — всё это помогает мне не забыть о событиях и планировать свое время.

В последнее время я стала замечать, что смартфон очень отвлекает от важных дел. Всегда есть соблазн прочитать новое сообщение, посмотреть новостную ленту. Не отвлекаться лишним раз и сосредоточиться на работе мне позволяет приложение Forest, в нем существует виртуальное дерево, которое растет в заданный заранее интервал времени. Например, мне нужно не отвлекаться от дел 30 минут, поэтому я устанавливаю



Со стр. 7

нужное время в приложении, оно показывает рост дерева, в этот момент нельзя пользоваться другими приложениями или другими функциями телефона. Возможно, этот метод для кого-то недействителен, но мне он позволяет контролировать себя, и обращать внимание на то, как часто я отвлекаюсь на социальные сети, что это вошло уже в привычку, с которой я борюсь. Отмечу, что если дело действительно важно и интересно вам, то вы выполните его без всяких приложений и помощников. А для менее любимых дел всегда есть дедлайны, которые хорошо стимулируют работу.

Константин Козенец,

студент второго курса факультета государственного сектора НГУЭУ:

— Помимо учебы я занимаюсь продюсированием артистов и в работе соблюдаю несколько правил.



Во-первых, я мгновенно отвечаю на звонки, смс и письма, пришедшие на почту. Во-вторых, я всегда выполняю «домашнее задание», которому посвящаю не менее двух дней. Это касается всех аспектов моей работы — от подготовки материала и PR/SMM-сопровождения мероприятия до продумывания внешнего облика. В-третьих, я понимаю, что мое отношение к каждому публичному выступлению определяет, будет ли это шаг вперед или шаг назад в моем развитии. Поэтому я никогда не расслабляюсь.

Поскольку часть работы зависит не от меня лично, я внимательно отношусь к людям, которые меня окружают. Мне важны их настрйо и профессионализм. Я не приемлю рядом с собой тех, кто декларирует одинаковое со мной отношение к работе, на деле же просто бросаясь словами. При этом ценю тех, кто делает больше, чем говорит.

Прежде чем взваливать на себя кучу проектов, я советую распределить свое время. С этим невозможно переборщить. И даже если кажется, что ты превратился в машину продуктивности, поверь, это не так. Чтобы довести до идеала организацию своего времени, потребуются годы, может, даже десятки лет. Когда хватаешься и начинаешь всё и сразу с мыслями: «Всегда тащил, и тут затащу», — то можно легко напороться на проблему, с которой столкнулся я: уровень дисциплины, организации времени, а также способность расставлять приоритеты не дотягивают до

Совет психолога



Доцент кафедры психологии, педагогики и правоведения НГУЭУ Юлия Наумова рассказала корреспонденту «Нашей Академии» о том, почему мы так часто не доводим дела до конца, и дала конкретную методику, которая поможет отличить реальное желание от навязанного.

— Почему многие цели не воплощаются в жизнь годами?

— Многие, мечтая о чем-то, на самом деле не готовы к переменам в жизни. Мы боимся менять свою устоявшуюся жизнь, учиться новому, попросту ленимся, надеемся, что «всё рассосется само собой». Откладываем что-то на потом, этих «потом» огромное количество: потом буду работать на интересной работе, потом запишусь в тренажерный зал и похудею и т. д. Каждому хочется, чтобы изменения как-нибудь пришли к нам в жизнь сами по себе, но в реальности не знаем, что с этими изменениями делать.

— Когда лучше строить планы? Многие выбирают для этого Новый год.

— Наступление Нового года — это некое «волшебное время», которое приносит с собой много чудес и исполнения желаний. Так было с самого детства, с приходом Деда Мороза появлялись подарки, радость и казалось, что в новом году будет все намного лучше, чем в старом. Становясь старше, мы планируем свою жизнь, это позволяет нам чего-то добиться, где-то избежать неудач. Возможность жить по-новому после Нового года намного выше, чем

после одного из понедельников, потому что праздник — событие знаковое. Так, например, принято планировать и загадывать желания под бой курантов, у каждого найдется свой особенный ритуал для этого.

— Не секрет, что многие из таких «новогодних планов» не сбываются. Есть мнение, что так происходит потому, что мы планируем, исходя из того, «как надо», а не «как хочется». Есть ли приемы, позволяющие отличить свои искренние желания от навязанных обществом?

— Сегодня наша жизнь происходит в перегруженной информацией реальности. Поэтому трудно услышать свои собственные желания, которые слабо слышит сознание на фоне мощного и непрерывного информационного воздей-



“ Возможность жить по-новому после Нового года намного выше, чем после одного из понедельников, потому что праздник — событие знаковое.

ствия, оказываемого окружающей средой, рекламой и СМИ. Постоянно транслируется мысль, что мы должны купить что-то, сделать что-то, соответствовать эталону, моде; стандарт «настоящего мужчины» или «настоящей женщины» тоже подразумевает определенные действия и желания.

Свои искренние желания можно отличить от навязанных, ответив на простые вопросы:

1. Вы будете заниматься этим, даже если

вам не будут нужны деньги? Вы будете делать это просто для удовольствия?

2. Вам это очень нравится, это позволяет выразить себя, раскрывает творческий потенциал?

3. Если отказаться от этого желания, жизнь станет скучной?

Периодически нужно проверять свои желания по критериям истинности для достижения большей ясности в их понимании и отборе.

выбранного темпа. Отсюда жди эмоциональную и физическую усталость, стабильный недосып и постоянное ощущение того, что ты что-то не успеваешь. Из всего этого вытекает падение эффективности на фоне общей усталости. И кипящая жизнь, которая вроде бы должна была приносить удовольствие, начинает тебя разрушать. Выход — это всегда возвращаться к себе. Способность делегировать, планировать наперёд, расставлять приоритеты и уметь говорить «нет» — все эти навыки должны быть прокачаны до внушительного уровня. Если ты, конечно, хочешь жить на максимум.

Карина Ооржак,
студентка третьего курса
факультета корпоративной
экономики и предпринима-
тельства НГУЭУ:

— Я не пользуюсь планером, но я пользуюсь записками у себя в телефоне или просто запоминаю. У меня есть полезная привычка. Я ложусь не позже 23 часов и встаю достаточно рано. После пробуждения я стараюсь



наполнить себя энергией, обязательно выпиваю два стакана воды, чтобы запустить в организме метаболические процессы. Крупные задачи я выполняю утром, потому что в это время мозг работает лучше всего. Осознание того, что самое тяжелое позади, уменьшает волнение и тревожность.

Иногда бывает такое, что у меня голова кругом идет от мероприятий, дедлайнов и всего прочего. В таком случае я нахожу время подумать обо всем и расставить приоритеты. После того как я это сделаю, всё как-то само собой получается. Чтобы голова не шла кругом, не было тревожности, я стараюсь все выполнять в срок.

Самый простой способ всё делать вовремя — сохранять мотивацию и вдохновение. Если я делаю то, что мне нравится, то всё происходит очень быстро и успешно. Если есть какие-то похожие задания, сразу их выполняю вместо того, чтобы часто переключаться с одного режима на другой. Что странно, я не делаю перерывы между заданиями, иначе есть риск, что я просто отложу их или у меня пропадает желание делать это дальше.

А выходные я стараюсь планировать за неделю до них, поход в кафе, в кино и т. п. Бывает такое, что друзья неожиданно позовут куда-то, в таких случаях я предпочитаю оставаться дома, готовить-ся к понедельнику и читать новости.

А что в университете?



В 2019 году НГУЭУ приступил к реализации проекта по созданию комплексной системы планирования и отчетности. Задача проекта состоит в том, чтобы планирование было взаимосвязано как по вертикали, так и по горизонтали организационной структуры вуза. Проректор по организационной работе и информатизации НГУЭУ Владимир Мельников рассказал о том, как работает эта система.

— Во-первых, это взаимосвязь уровней планирования. Например, индивидуальные планы преподавателей, включающие достижения определенных показателей работы, формируют планы кафедр, а план факультета — это совокупный план соответствующих кафедр. Тот же принцип реализуется и для административных подразделений. Во-вторых, это взаимосвязь планов различных структурных подразделений вуза. Так, реализация многих мероприятий в планах зачастую требует различных ресурсов: финансовых, информационных, кадровых и т. д. В этом случае совокупный план кафедр в области практик студентов позволит более точно спланировать деятельность отдела общественных связей, а план в области обеспечения образовательного процесса материально-техническими средствами — план в области закупок университета, реализуемого отделом программно-технической поддержки и контрактной службой и т. д.

Такие вертикальные и горизонтальные связи в системе планирования сегодня

пронизывают всю организационную структуру вуза. При этом — что очень важно — в основе системы планирования лежат цели развития университета. Утверждение планов — это большой коллективный труд; а утвержденные планы работы — по сути, результат общего согласия относительно целей развития университета, задач по конкретным направлениям и средств достижения поставленных целей.

Планирование работы такого сложного организма, как наш университет, обеспечивая согласованность разных уровней и направлений планирования, с опорой на цели развития позволяет в конечном счете оптимизировать использование ресурсов, которые, как известно, всегда ограничены.

Отдельно хочу рассказать о принципе открытости, лежащем в основе нашей работы по планированию. Это означает, что все утвержденные планы работы как кафедр, факультетов, так и административных подразделений являются открытыми для коллег. Например, любой заведующий кафедрой может узнать о планах своих коллег с другой кафедры, а сотрудник административного подразделения — узнать о планах работы соседнего отдела.

Помимо решения задачи оптимизации и контроля за использованием ресурсов университета при работе по пунктам утвержденного плана, информационная прозрачность имеет еще два важных следствия: первое — это возможность получения синергетического эффекта, когда, например, вместо обособленных мероприятий разных кафедр можно запланировать одно совместное и более крупное



мероприятие; второе — это обеспечение доверия к такой системе со стороны преподавателей, сотрудников вуза.

Перспективы дальнейшей работы в области планирования в вузе будут направлены на то, чтобы обеспечить точность планирования — с одной стороны, исполнения запланированных позиций — с другой. В нашем понимании система мотивации и поощрения сотрудников должна учитывать работу по соответствующим пунктам планов: соотношение фактического и ожидаемого результата, достижение нормативных и плановых показателей работы структурных подразделений, учитывать ценность для вуза полученного результата конкретным сотрудником, отделом, кафедрой.

«Знание рождается из удивления»

Доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии и гуманитарных наук НГУЭУ Олег Донских выпустил учебное пособие «Очерки по истории и философии науки». Презентация книги, на которой побывали студенты, аспиранты и преподаватели НГУЭУ и других вузов Новосибирска, состоялась в рамках проекта «Вместо эпитафии», который реализует научная библиотека вуза.

Первая часть учебного пособия состоит из одиннадцати очерков, в которых идет речь о предпосылках появления науки в античности, в Египте, античной Греции, об александрийской науке, арабском синтезе и становлении эмпирических методов исследования, а также о науке в средние века, в эпоху Возрождения, о науке нового времени и многом другом. Олег Донских рассказал «Нашей Академии» о концепции книги, о том, как она создавалась, и что ждет читателей во второй части пособия.

— **Олег Альбертович, почему возникла потребность создать такое учебное пособие и для кого оно предназначено?**

— Потребность издать это учебное пособие возникла по необходимости — я уже много лет читаю авторский курс по истории и философии науки для аспирантов социально-экономических специальностей, а книги, которые я могу рекомендовать для подготовки к экзамену, не вполне этому курсу соответствуют. Остается одно: написать и

опубликовать книгу, которая бы меня устраивала.

Здесь есть еще один важный аспект. Дело в том, что большинство учебников по этому курсу написано на материале естественных наук, а у экономики, социологии, истории, не говоря уже о юриспруденции, есть свои особенности.

— **Как проходил сам процесс исследования: как вы собирали необходимую информацию?**

— Мне не нравится выражение «собирает информацию». Для того, чтобы это делать, нужно продумать основные положения курса, понять важнейшие аспекты того предмета, который должен быть представлен. В результате появляется определенное знание о том, что необходимо для понимания появления и развития науки как особого явления в истории человечества. А информация вторична — она собирается для того, чтобы подтвердить или опровергнуть уже понятые и сформулированные положения.

Если же говорить о знании, что гораздо точнее выражает суть процесса, то оно рожда-



“Я уже много лет читаю авторский курс по истории и философии науки для аспирантов социально-экономических специальностей, а книги, которые я могу рекомендовать для подготовки к экзамену, не вполне этому курсу соответствуют. Остается одно: написать и опубликовать книгу, которая бы меня устраивала.”

ется из чтения книг, из размышлений, из ответов на вопросы, которые сам же себе задаешь. Вообще любое настоящее знание рождается из удивления. Об этом говорил еще Аристотель.

— Первая часть учебного пособия состоит из 11 очерков. В чем особенности каждого из них?

— Для того, чтобы ответить на этот вопрос, необходимо написать к каждому из очерков свою аннотацию. Я думаю, что это не имеет смысла. Но можно охарактеризовать общую логику данного пособия. Первые два очерка посвящены понятию науки, как оно сложилось к настоящему времени.



новится идеалом для развития остальных научных направлений, в том числе и в социально-гуманитарной сфере. Отдельная глава посвящена арабской науке, которая оказала огромное влияние на формирование интеллектуального климата в Европе.

— На презентации книги вы отметили, что она содержит большую главу, посвященную предпосылкам появления науки. В чем они заключаются?

— Дело в том, что для возникновения науки должны были уже сложиться определенные взгляды на природу и общества, которые выводили человека из рамок провинциальных к мировым. Это происходит в процессе формирования первых империй. Так, организация крупных хозяйств и необходимость в управлении массами людей потребовали письменности и счета. Письменность позволила по-новому сохранять связь с предшествующими поколениями. Опыт перестает опираться исключительно на устную традицию. В Египте и в Месопотамии появляются библиотеки. Большие государства потребовали профессионалов, владеющих навыками бухгалтерии и менеджмента, собирающих сведения об исторических событиях, наблюдающих за небом...

— Вы говорили, что наука стремится к универсальности, поэтому должны были измениться сами представления людей о мире и времени. Как они формировались?

— До империй люди жили сравнительно небольшими сообществами на обозримых территориях. Границы воспринимались как линии перехода в другие миры. Не случайно в фольклоре переход границы

ассоциировался со смертельной опасностью. Достаточно вспомнить «Слово о полку Игореве». Империи же протянулись на тысячи километров, и границы отодвинулись далеко за пределы обозримых миров. Само слово «мир», кстати, не случайно имеет в русском языке три совершенно разных значения: землю и даже космос как обитаемое пространство; спокойную жизнь в противоположность состоянию войны; общину («на миру и смерть красна»).

С появлением империй мир, ограниченный общиной с ее владениями, устремился в бесконечность. Начало меняться и представление о времени, поскольку империям потребовался календарь. Наш год в 365 дней восходит к Древнему Египту. Только в конце первого века до н. э. римляне добавили одну четверть дня, и появился високосный год. Ина-

че говоря, универсальность напрямую зависит от характера сообщества.

— Олег Альбертович, чему будет посвящена вторая часть вашего пособия, и когда планируется ее выход?

— Во второй части разговор об истории науки будет продолжен до нашего времени. Отдельные очерки будут посвящены социально-гуманитарным наукам и особенностям их формирования. Кроме того, большое внимание будет уделено системе образования, без которой развитие науки невозможно. Книга выйдет в ближайшем семестре.

Анастасия Смирнова

Пособие Олега Донских «Очерки по истории и философии науки» можно найти в научной библиотеке НГУЗУ (абонемент учебной литературы).



Следующие три — формированию того культурного климата, который позволил начать задавать вопросы, требующие системных ответов, востребованных обществом. И в рамках этого процесса появляется то, что мы сейчас относим к науке. В остальных очерках первой части дается история европейской науки от Древней Греции до Нового времени. Именно в Новое время возникает экспериментальная физика, позволяющая читать «книгу природы, написанную на языке математики» (Галилей). Она ста-

«Самообразование — основа успеха»

Александр Савельев — президент Ассоциации регионального отраслевого объединения работодателей «Саморегулируемая организация строителей сибирского региона». Он получил в нархозе специальность «Экономист», закончил аспирантуру в Москве, кандидат экономических наук, доцент. Александр Владимирович преподавал и был деканом в НГУЭУ, занимал высокий пост в правительстве области, а также был депутатом областного Совета депутатов четвертого созыва. В ноябре этого года получил почетное звание «Заслуженный строитель Новосибирской области».

— Александр Владимирович, расскажите свою историю поступления в институт народного хозяйства.

— История очень простая, как и у значительной части молодежи того времени. В 1974 году я демобилизовался из рядов советской армии и после летних месячных подготовительных курсов поступил в институт на специальность «Экономика и планирование материально-технического снабжения». Но конкурс был не общий, а только среди тех, кто отслужил в армии — тогда существовало такое положение. Это давало возможность иметь определенные льготы при поступ-

лении. Однако таким образом в институт поступали не только те, кто отслужил, но и те, кто учился на так называемом нулевом или рабочем факультете. Нархоз я выбрал еще и потому, что территориально он оказался самым ближайшим учебным заведением — я жил рядом с институтом.

После успешного окончания нархоза я был направлен для прохождения стажировки в тогда еще Московский институт народного хозяйства им. Г. В. Плеханова, затем поступил здесь же в очную аспирантуру по этой же специальности на факультет госснабжения. И в 1982 году защитил диссертацию

на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

— Ваша дальнейшая деятельность была связана с преподаванием?

— Да, я вернулся в нархоз на кафедру экономики и планирования материально-технического снабжения. Там я прошел путь от ассистента до доцента, а затем — декана факультета. Я, кстати, был деканом факультета экономики и планирования материально-технического снабжения, а потом нас соединили с факультетом экономики промышленности и образовался новый факультет «Управление производством», деканом которого назначили меня. Плюс ко

сверхвысокие возможности, связанные с протекцией чуть ли не на уровне обкома партии. В связи с этими трудностями я какое-то краткое время успел поработать в научно-исследовательском секторе.

В общей сложности я проработал в институте десять лет, пять из которых — деканом. А в 1991 году завершил эту эпопею, связанную с обучением студентов, и ушел в бизнес.

— Почему возникла такая необходимость — уйти из нархоза?

— Главным образом потому, что началось смутное время, девяностые. В советское время преподавателям платили более

БЛИЦ-ОПРОС



Александр Савельев,
выпускник нархоза

1. НГУЭУ — это?

Первая профессиональная ступенька, необходимая для дальнейшей жизни.

2. Чем измеряется успех?

Уважением к тебе окружающих людей.

3. Как образование влияет на способность человека достичь успеха в жизни?

Образование и успех — вещи взаимодополняемые. Поэтому влияет существенно.

4. Ваше любимое изречение или девиз.

Делай, что должно, и будь что будет.

5. Назовите три книги, которые как-то на вас повлияли, и которые, по вашему мнению, должен прочесть каждый.

«Три товарища» Ремарка, еще нужно перечитывать любые рассказы Джека Лондона и произведения Михаила Булгакова; Владимир Дудинцев «Белые одежды».

Хотите чего-то достичь? Учитесь постоянно, получайте дополнительное образование, ищите возможность свои знания каким-то образом расширить. После окончания вуза это просто необходимо, потому что дает невероятный толчок для развития.

всему открыли и присоединили к факультету инженерную специальность «Организация и нормирование труда», по которой студенты учились пять лет, в то время как все остальные обучались четыре года.

Несмотря на то, что я был целевым аспирантом, на кафедру меня приняли не сразу, потому что не оказалось вакантного места. Ведь тогда преподавать считалось настолько престижным, что для того, чтобы устроиться в институт, необходимо было иметь какие-то

чем достойную зарплату, а в девяностые возник резкий спад во всем. В жизнь страны ворвались революционные преобразования, соответственно существенно девальвировалась и заработная плата, и престиж нашей специальности. Необходимо было кормить семью, поэтому не только я, многие преподаватели ушли. Но расставание с нархозом произошло не навсегда, естественно.

— Вам доставляло удовольствие преподавание, работа со студентами?

— Да, безусловно. Я прекрасно помню, что, когда я уходил, мне было, мягко говоря, не очень приятно расставаться с вузом, потому что я привык к нему, а студенты привыкли ко мне. Пять лет я как «отец» факультета занимался решением всевозможных проблем, которые касаются студенческой жизни — в то время это было и общежитие, и распределение стипендий, и выпускников по местам их будущей работы и т. п. Надо сказать, что за свою карьеру я сменил немало мест работы. Например, занимал пост начальника главного планово-экономического управления администрации Новосибирской области, первого заместителя руководителя департамента экономического развития и промышленности. Однако на госслужбе я проработал непродолжительное время, всего два года — понял, что это не мое.

— А что конкретно вам не понравилось на государственной службе?

— Жизнь чиновника достаточно сложна, а должность, которую я занимал (сегодня это соответствует должности министра экономического развития области), очень ответственная. На меня возлагались определенные обязательства, которые касались, прежде всего, выполнения задач, поставленных губернатором перед всем экономическим блоком и связанных с социально-экономическим развитием области. Другими словами, отвечали мы практически за все, а возможности наши были достаточно ограничены. Собственно говоря, это и сейчас, наверное, происходит.

— В период вашей работы в нархозе и преподавательского опыта какими вы увидели студентов?

— Сам образовательный процесс был несколько иным, чем в настоящее время. Я сейчас тоже имею некое представление о преподавательской деятельности, потому что до недавнего времени являлся председателем государственной аттестационной комиссии в нархозе, поэтому могу сравнивать. Видите, тогда конкурс был более высоким, вступительные экзамены сдавались в институте. Теперь же всё решается на стадии сдачи единого государственного экзамена в общеобразовательных школах. Мне кажется, за счет таких преобразований произошло изменение качества абитуриентов. Однако я не могу утверждать, что нынешние сту-



денты слабее, нежели их предшественники, сейчас много замечательных молодых людей, которые блестяще заканчивают вузы и на практике доказывают, чего они стоят.

— Александр Владимирович, как вы попали в строительную отрасль, в которой сейчас работаете?

— Когда работал на госслужбе, мне поступило предложение перейти в эту сферу деятельности, я подумал и согласился. Стал строителем и не жалею нисколько, потому что меня эта работа вполне удовлетворяет. Она очень интересна и многогранна с точки зрения ее познания и работы в ней.

За эти 15 лет я успел поработать директором завода, возглавлял крупную строительную компанию и последние десять лет являюсь руководителем ассоциации, куда входит порядка 300 строительных компаний, работающих на территории

Новосибирска и области. Этот процесс меня целиком поглотил, интересен с точки зрения познания нового, мы анализируем процессы, которые происходят в экономике строительных организаций, делаем прогнозы относительно того, как будет развиваться рынок жилой и коммерческой недвижимости, каковы перспективы с точки зрения развития строительного бизнеса и другие вопросы, относящиеся к деятельности ассоциации.

— В таком случае интересно, как вы оцениваете состояние строительной отрасли в Новосибирской области на сегодняшний день?

— С 1 июля 2019 года застройщики, которые занимаются строительством жилья, перешли на новые правила финансирования. Появилась новая форма — привлечение денежных средств дольщиков путем открытия эскроу-счетов и проек-

тного финансирования. Теперь участники долевого строительства вносят денежные средства не застройщикам, как это происходило раньше, а открывают счета эскроу в уполномоченных банках, и эти деньги лежат на счетах до завершения строительства жилого многоквартирного дома. Новые правила принципиально меняют схему финансирования застройщиков и в значительной степени усложняют их деятельность, но гарантируют дольщикам сохранность их вложения.

— Лишь 15% застройщиков из 185, имеющих в Новосибирске, перешли на новые правила, остальные к этому процессу пока не готовы, поэтому нас ждут непростые времена в сфере строительства жилья. Порядка 74% домов в ближайшие два года будут достраиваться по старым правилам, с привлечением денежных средств дольщиков, затем все должны будут получать проектное финансирование и открывать счета эскроу.

— Александр Владимирович, что вам дал нархоз?

— Проработав в различных сферах деятельности, я все-таки с большой теплотой вспоминаю именно свои студенческие годы, проведенные в нархозе. Потому что это было прекрасное время, которое практически невозможно забыть — твоя юность, твоё становление... В конечном счете, это то время, когда ты получаешь специальную, во многом определяющую твою дальнейшую жизнь.

Институт дал мне не только базовые знания (которые, кстати, пригодились и на госслужбе, и в бизнесе), но и дал толчок к саморазвитию меня как личности.

— По вашему мнению, что нужно понять студенту уже сейчас, чтобы стать успешным человеком?

— В основе всего лежит, конечно же, труд и самообразование. Хотите чего-то достичь? Учитесь постоянно, получайте дополнительное образование, ищите возможность свои знания каким-то образом расширить. После окончания вуза это просто необходимо, потому что дает невероятный толчок для развития. Этим занимался и я, когда учился в аспирантуре в Москве и совершенно четко понял, что самообразование — основа успеха.

Теперь я — юрист!

Завершились государственные экзамены и защиты дипломных работ у бакалавров, обучавшихся на «Юриспруденции» заочно. О том, каким был путь к присвоению квалификации «юрист» и почему это образование было им необходимо, выпускники профиля «Уголовно-правовая защиты экономики» рассказали заведующей кафедрой уголовного права и национальной безопасности Надежде Верченко.

Оксана Савельева,
ведущий специалист
комиссии по делам несо-
вершеннолетних и защите
их прав администрации
Калининского района
города Новосибирска:

— Стремление стать юристом — это довольно продолжительная история моей жизни. Я с 6-го класса школы определилась с тем, что хочу учиться на юриста, меня всячески отговаривала моя мама, но я была уверена в правильности принятого решения. Для того чтобы я не соглашалась на данную профессию, моя мама организовывала мне встречи с сотрудниками органов, которые мне объясняли тяжести данной профессии, но я все равно четко стояла на своем. Окончив школу, я сразу же подала документы на получение образования в политехнический колледж, после его окончания безоговорочно решила получать высшее юридическое образование.

Выбор НГУЭУ был не случайным, так как много узнала информации о данном университете из интернет-ресурсов и от своих знакомых. Также дан-

ный университет славится своими преподавателями, которые имеют высокий уровень квалификации и смогут дать необходимые знания. Я уже сейчас применяю полученные знания на практике, в дальнейшем у меня стоит карьерная цель, связанная с несовершеннолетними, ведь это направление работы очень важно для нашего будущего, и необходимо работать в этом направлении.

За время учебы больше всего мне запомнились дисциплины выбранного профиля, связанные с предупреждением, ответственностью и расследованием уголовных дел, и то, что государственный экзамен был назначен на дату моего дня рождения. Успешные результаты сдачи экзамена порадовали, и поэтому этот день для меня стал одним из самых запоминающихся.

Анна Чувилова,
старший инспектор ОВМ
ОП № 5 «Дзержинский»
УМВД России по городу
Новосибирску:

— С детства я мечтала работать милиционером. Родители



“ Я неоднократно слышал о престижности НГУЭУ и о том, какой в университете уровень образования, какие квалифицированные преподаватели — специалисты своего дела, имеющие богатейший практический опыт. Так что для получения юридического образования я выбрал НГУЭУ.

же мечтали о том, что дочь станет врачом. После того как я окончила 9 классов, мама дала мне право выбора: учиться до 11 класса или подать документы в медицинский колледж. По соседству с медицинским колледжем есть техникум, в котором была «Юриспруденция», туда я и пошла. Дома сказала, что в медицинский колледж меня не приняли. Мне, конечно же, не поверили, но приняли мой выбор. После техникума я поняла, что необходимо больше знаний, и поступила в

Талгат Махамбетов, младший лейтенант полиции:

— Высшее юридическое образование мне было необходимо для реализации полученных знаний и умений на практике, а именно в ОВД, где я прохожу службу. В настоящее время российское законодательство стремительно меняется, соответственно современному человеку просто необходимо иметь высшее юридическое образование для решения



циплина «Криминалистика» и ее преподаватель Владимир Борисович Стукалин. На практических занятиях мы занимались дактилоскопированием, а также с предоставленных предметов брали образцы для сравнительного исследования. По-моему, данная дисциплина вызывает интерес у многих студентов. Особенно всегда было интересно, что же находится в чемодане эксперта. Владимир Борисович очень грамотный преподаватель, и методика его преподавания своеобразная, всегда выслушает и объяснит все на примерах.

Полученные в ходе учебы знания я буду применять в процессе своей трудовой деятельности службы в полиции. Ведь, являясь юристом, можно общаться с большим количеством людей различного статуса в обществе. К тому же юрист постоянно совершенствуется и повышает уровень своей квалификации, ведь приходится очень много читать, следить за изменениями в современном законодательстве.

Судур Топчин, инспектор ДПС отделения МВД РФ по Шебалинскому району Республики Алтай:

— Высшее юридическое образование для меня — это шанс к карьерному росту. Выбрал НГУЭУ, так как здесь сильный преподавательский состав, люди, нашедшие свое призвание, а все необходимые условия для получения образования обеспечены на высоком уровне.

За время учебы мне запомнилось хорошее отношение преподавателей к студентам и ответственный подход к исполнению своих трудовых обязанностей.

Все теоретические знания, которые я получил при обучении в НГУЭУ, пригодятся мне в практической юридической деятельности, а также в повседневной жизнедеятельности.

Благодарю НГУЭУ за достойное обучение!



НГУЭУ. Здесь учиться много моих знакомых и друзей, поэтому выбор вуза для меня был очевиден.

Больше всего запомнились пары по уголовному праву и криминалистике. На последних мы отработывали практику дактилоскопии, для студента, не знающего, как проводится данная экспертиза, мне кажется, это было очень интересно.

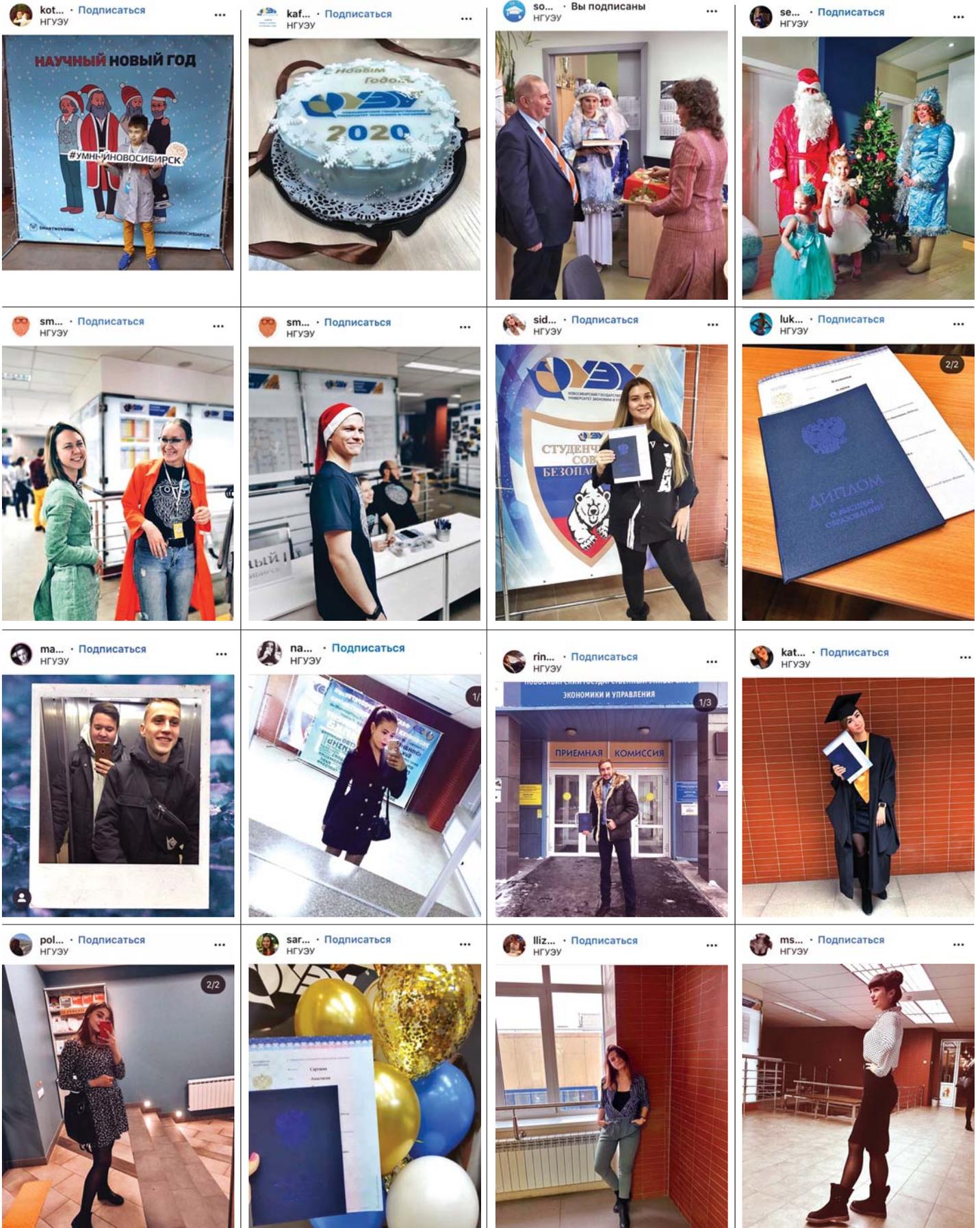
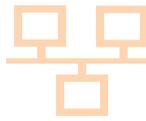
Знания, полученные в ходе учебы, буду применять в работе, так как после получения диплома хочу аттестоваться на офицерскую должность.

жизненных вопросов, которые возникают повсеместно.

Еще будучи студентом НГАУ, я неоднократно слышал о престижности НГУЭУ. Рейтинг данного вуза не снижался много лет, к тому же я был наслышан от своих друзей о том, какой в университете уровень образования, какие квалифицированные преподаватели — специалисты своего дела, имеющие богатейший практический опыт. Так что для получения юридического образования я выбрал НГУЭУ.

За период обучения мне особенно запомнились дис-





Газета зарегистрирована в Сибирском окружном межрегиональном территориальном управлении Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство № ПИ 12—0959 от 30 ноября 2001 г. Ответственность за содержание рекламных публикаций несут рекламодатели. Учредитель — Новосибирский государственный университет экономики и управления.

Главный редактор: Ю.А. Торопова. Адрес редакции и издателя: 630099, Новосибирская область, Новосибирск, ул. Каменская, 56, офис 1-24. Тел.: 243-94-64. E-mail: y.a.toropova@nsuem.ru

Над номером работали: Анастасия Смирнова, Наталья Шулепова, Мария Тартакова. Корректор: Олег Костман. Верстка: Александр Самосюк.

Номер отпечатан в типографии «Офис-Лидер». Адрес типографии: 630015, г. Новосибирск, ул. Электrozаводская, 4, корп. 3

Номер подписан: 10.01.2020. Время подписания в печать по графику: 17.00, фактическое: 18.00. Дата выхода в свет: 15.01.2020. Заказ № 20138. Тираж: 500 экз. Бесплатно.