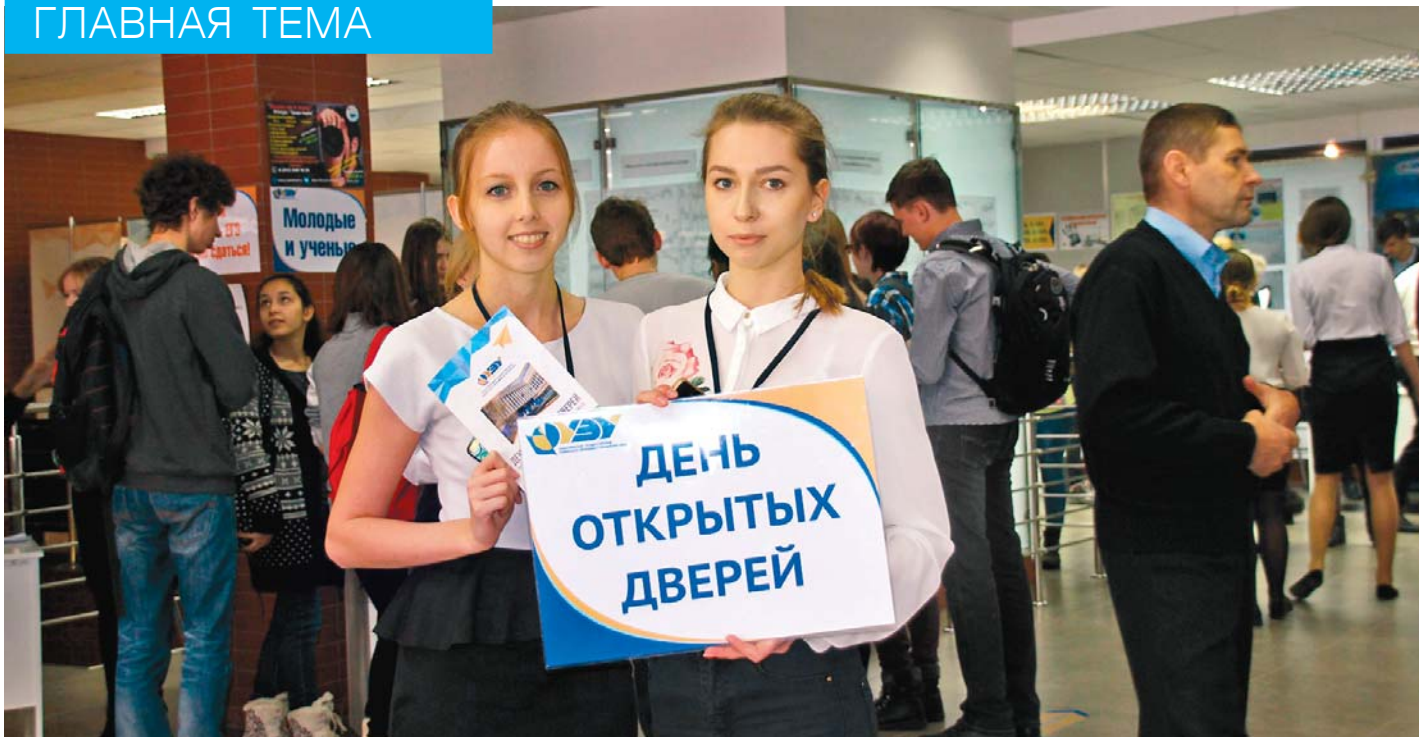


ГЛАВНАЯ ТЕМА



Школы: курс на сотрудничество

В начале декабря президент России Владимир Путин в Послании Федеральному Собранию, говоря об актуальных задачах в образовательной среде, подчеркнул, что университеты должны активнее выстраивать взаимодействие со школами. В этом выпуске «Наша Академия» рассказывает о том, что важно для учебных заведений общего образования в сотрудничестве с вузами, а также о том, что делает НГУЭУ в рамках этого актуального направления.

▶ 6–9

ГОСТЬ НОМЕРА

«Университет должен быть современным!»

Начальник управления профориентации Денис Обуховский о том, чем привлечь абитуриентов



▶ 5

ПРОЖЕКТОР

«Раз уж начал — побеждай!»

Мисс и Мистер Университет – 2016 об итогах конкурса и о воле к победе



▶ 12–13

В НГУЭУ состоялось тестирование на определение уровня английского языка

Отдел международного сотрудничества НГУЭУ и лингвистический образовательный центр «Оксфорд» провели тестирование на определение уровня английского языка. Результаты будут учитываться при направлении студентов вуза на зарубежные стажировки.

Создание городской среды бизнес-инкубирования обсудили в НГУЭУ

На базе НГУЭУ прошло совещание рабочей группы по вопросам межвузовского взаимодействия бизнес-инкубаторов, инициированного правительством Новосибирской области. Планируется, что это позволит вовлечь большее количество студентов, создавать сильные межвузовские команды, а бизнес-инкубатор Технопарка готов делиться с ними опытом, помогать и доводить студенческие стартапы до уровня малых инновационных компаний.

В НГУЭУ разыгран кубок Новосибирской области по плаванию

Бассейн НГУЭУ «Водолей» стал площадкой для проведения соревнований по плаванию на кубок области среди студентов. Участие в соревнованиях принимали восемь вузов города и Новосибирский колледж олимпийского резерва.

Стали известны имена новых победителей конкурса тревел-грантов НГУЭУ

Подведены итоги конкурса тревел-грантов для поддержки талантливых студентов, финансируемого за счет средств одной из выпускниц нархоза Натальи (фамилию попросила не указывать). Победителями стали студенты второго курса факультета базовой подготовки НГУЭУ Вадим Копытов и Любовь Шевченко.

НГУЭУ вновь стал площадкой для проведения новосибирской Модели ООН. В мероприятии приняли участие школьники и студенты Новосибирска, Омска, Томска, Кемерово и Тюмени, а также преподаватели и эксперты.

В НГУЭУ состоялась новосибирская Модель ООН-2016

Модель ООН — это синтез конференции и ролевой игры, в ходе которой в течение нескольких дней студенты и учащиеся старших классов имитируют работу органов Организации Объединенных Наций, пытаясь найти решение наиболее актуальных проблем международных отношений.

Стоит отметить, что впервые Модель ООН прошла в Новосибирске в 2003 году на базе НГУ, а с 2009 года основной площадкой для проведения мероприятия является НГУЭУ.

Участники Модели ООН выступают в роли полномочных представителей стран-членов ООН. Их основная задача — представить официальную позицию своей страны по вопросу, стоящему на повестке дня их комитета.

Конечная цель каждого комитета — написание резолюции, содержащей рекомендации по решению рассматриваемой проблемы. Это возможно лишь при достижении компромисса интересов всех государств, представленных в органе. Заседания Модели проводятся в соответствии с действующими в ООН процедурами.

— В прошлом я участвовал в Модели ООН, моя дочь участвовала в ней, и я могу подтвердить, насколько это эффективный и полезный для студентов опыт, — отметил на торжественном открытии Модели генеральный консул Федеративной Республики Германия в Новосибирске Виктор Рихтер. — Это событие важно не только для студентов-международников, но и для Новосибирска, третьего по значимости города России.

Участников мероприятия также поприветствовал проректор по стратегическому развитию и



внешним связям НГУЭУ Павел Новгородов.

— Если включить телевизор и посмотреть новости, можно понять, насколько важны для нашего общества темы международного сотрудничества. В последнее время ООН подвергается критике, но я верю, что эта структура крайне важна для мирового сообщества, — добавил он.

В этом году на повестке дня Модели ООН стоял ряд важных для мирового сообщества тем: «Эскалация корейского конфликта», «Мир и безопасность в Сирии», «Глобальный договор ООН для третьего тысячелетия», «Содействие распространению права на свободу слова и борьбы с цензурой».

По итогам двух рабочих дней трем из четырех комитетов удалось разработать и принять итоговые резолюции. Нерешенным остался только сирийский вопрос. Однако, как заметила Генеральный секретарь новосибирской Модели ООН Татьяна Никонова, любые переговоры лучше их отсутствия.

— Главное — участники смогли погрузиться в проблематику конфликта и понять, насколько трудна и полна противоречий работа дипломата в рамках меж-

дународной организации, — прокомментировала она.

Наиболее отличившихся участников Модели по традиции наградили дипломами лучшего, активного и конструктивного делегата.

Лучшими делегатами новосибирской Модели ООН-2016 были признаны Александр Степанов (ОмГУ), Александр Ерин (НГТУ), Максим Соловьев (ТГУ) и Анелия Шотт (НГУЭУ), представлявшие в игре соответственно КНДР, Сирию, Японию и Израиль.

Конструктивными делегатами стали «представители» Китая, Республики Корея, Великобритании, Индии и Испании Марина Казакова (НГУЭУ), Марта Бочарникова (ТГУ), Анастасия Артемьева (НГТУ), Камила Багуманова (ТИУ) и Анастасия Вишневская (ОЦ «Горностай»).

Активными делегатами были выбраны Лусине Хачатрян (НГУЭУ), Мария Уразова и Павел Турубаров (оба — Криводановская СОШ № 22), Ксения Туликина и Ирина Басаргина (обе — НГУЭУ), Данил Ерохин (ОЦ «Горностай»). Они представили позиции Франции, Малайзии, России, Нидерландов и Норвегии.

Выборы деканов факультета государственного сектора, факультета корпоративной экономики и предпринимательства, информационно-технического и юридического факультетов, а также 13 заведующих кафедрами прошли на заседании Ученого совета НГУЭУ 6 декабря.

Избраны руководители четырех факультетов и 12 кафедр НГУЭУ

На заседании присутствовали 38 членов Ученого совета из 43-х. Для того чтобы выборы были признаны состоявшимися, кандидату на должность декана или заведующего кафедрой нужно было набрать не менее 20 голосов «за». В случае с факультетом корпоративной экономики и предпринимательства, где на должность декана выдвигались три кандидата, набрать минимум 20 голосов нужно было одному из них.

По итогам выборов единогласную поддержку членов Ученого совета получил декан факультета государственного сектора **Андрей Макарец** (37 голосов «за», 0 «против»). Большинство голосов были выбраны декан информационно-технического факультета **Виталий Казаков** (32 голоса «за», 5 «против») и декан юридического факультета **Дмитрий Савченко** (33 голоса «за», 4 «против»).

Среди трех претендентов на должность декана факультета корпоративной экономики и предпринимательства уверенную победу одержал действующий декан **Сергей Филатов** — он набрал 28 голосов «за», 6 «против» (**Наталья Лучина** набрала 1 голос «за», 33 «против»; **Лариса Милыева** — 5 голосов «за», 29 «против»).

Среди 13 претендентов на должности заведующих кафедрами единогласную поддержку членов Ученого совета получили четверо — **Михаил Алексеев** (кафедра корпоративного управления и финансов; 37 голосов «за», 0 «против»), **Павел Баранов** (кафедра информационно-аналитического обеспечения и бухгалтерского учета; 37 голосов «за», 0 «против»), **Олег Донских** (кафедра философии и гуманитарных наук; 37 голосов «за», 0 «против») и **Владимир Мельников** (кафедра региональной экономики и управления; 37 голосов «за», 0 «против»).

Большинством голосов были избраны:

- **Роман Шумяцкий** (кафедра общественных финансов; 29 голосов «за», 8 «против»);

- **Светлана Ильных** (кафедра социологии; 36 голосов «за», 1 «против»);

- **Лариса Нюренбергер** (кафедра бизнеса в сфере услуг; 27 голосов «за», 10 «против»);

- **Николай Анохин** (кафедра финансового рынка и финансовых институтов; 34 голосов «за», 3 «против»);

- **Александр Осипов** (кафедра информационных технологий; 35 голосов «за», 2 «против»);

- **Олег Шерстобов** (кафедра административного, финансового и корпоративного права; 35 голосов «за», 2 «против»);

- **Мария Громоздина** (кафедра гражданского и предпринимательского права; 32 голосов «за», 5 «против»);

- **Елена Житенко** (кафедра инноваций и предпринимательства; 34 голосов «за», 3 «против»).

Не был избран заведующий одной кафедрой — психологии экстремальной деятельности. Кандидат на эту должность **Виктор Колышкин** набрал 11 голосов «за», 26 «против».

— Я хотел бы обратиться к студентам: такое бывает, когда заведующий кафедрой не проходит процедуру избрания, но волноваться не стоит — все наладится. На период поиска нового заведующего этой кафедрой обязанности по руководству ею возложены на декана факультета **Андрея Алексеевича Макарецва**, — комментирует ректор НГУЭУ **Александр Новиков**. — Что касается выборов в целом, то они, на мой взгляд, прошли демократично — все кандидаты имели возможность представить свои программы сначала перед учеными советами факультетов, а потом и на заседании Ученого совета НГУЭУ. Многие из них получили массу вопросов и предложений, думаю, они помогут выстроить правильный вектор развития подразделений. Поздравляю избранных руководителей и желаю им успехов и эффективной работы!



ДЕЛОВОЙ КАЛЕНДАРЬ

15 декабря

Собрание «Проблемы университета глазами студентов». Расскажи о своих идеях и замечаниях!

Время и место проведения: 15 декабря в 15:00, ауд.5-619

Организатор: внеучебная траектория «Лидерство и инициативы»

Открытие межрегионального форума развития предпринимательских компетенций учащихся школ и колледжей «Я предприниматель»

Время и место проведения: 15 декабря в 10:00, учебный корпус НГУЭУ № 5
Организатор: управление дополнительного образования НГУЭУ

18 декабря

Региональный этап соревнований по киберспорту: НГУЭУ против НГТУ

Время проведения: 18 декабря в 13:00

Организатор: внеучебная траектория «Здоровый образ жизни и безопасность»

21 декабря

Новая встреча в рамках проекта «Финансовые среды»

Время и место проведения: 21 декабря в 17:30, ауд. 5-619

Организатор: кафедра финансового рынка и финансовых институтов НГУЭУ

22 декабря

Новогодняя программа для студентов НГУЭУ:

«Караоке-битва», новогодний Light Club, лучшие творческие коллективы НГУЭУ, дискотека и многое другое
Время и место проведения: 22 декабря в 17:30, актовый зал НГУЭУ (ул. Ломоносова, 56)

Организатор: внеучебная траектория «Культура и творчество»

English Speaking Club

Традиционная беседа любителей английского языка пройдет в преддверии новогодних и рождественских праздников

Время и место проведения: 22 декабря в 17:00, ауд.5-316

Организатор: внеучебная траектория «Международные связи»

ВАКАНСИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»»

объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам

БИЗНЕСА В СФЕРЕ УСЛУГ

● доцент _____ 2

ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА

● доцент _____ 1

● старший преподаватель _____ 2

С заявлениями на участие в конкурсе обращаться в управление кадровой политики НГУЭУ.

Срок подачи заявлений — 45 календарных дней со дня опубликования объявления о конкурсе.

Заявления, поступившие после указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

Информация о требованиях к квалификации по должностям педагогических работников, иных требованиях к оформлению документов размещена на сайте НГУЭУ в разделе «Сотруднику» (группа «Информация для принимаемых на работу в НГУЭУ», подраздел «Информация по вопросам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава»).

Контакты: Новосибирск, ул. Каменская, д. 56, офис 10; телефон +7 (383) 243-94-58.

30 ноября в НГУЭУ состоялась встреча студентов с вице-мэром Новосибирска Артемом Скатовым. Мероприятие прошло в рамках внеучебной траектории «Бизнес и власть».

Вице-мэр Новосибирска Артем Скатов ответил на вопросы студентов НГУЭУ

Артем Скатов родился в Казахстане. По его словам, в старших классах он начал интересоваться общественной деятельностью, участвовал в школьных дебатах. Кроме того, в юности будущий политик занимался музыкой — был клавишником довольно известной в Казахстане группы.

Позже он окончил Семипалатинский государственный университет (специальность — журналистика), затем учился на факультете гуманитарного образования НГТУ. В студенческие годы он увлекся связями с общественностью и политическим пиаром, в результате чего на четвертом курсе попал на работу в пресс-службу КПРФ, а потом вступил в эту политическую партию.

В 2011 году Артем Скатов был избран депутатом Законодательного собрания Новосибирской области, работал в комитете по культуре, образованию, науке, спорту и молодежной политике. Через три года он стал пресс-секретарем мэра Новосибирска Анатолия Локтя.

В 2015 году Артема Скатова во второй раз избрали

депутатом Законодательного собрания по округу № 21, в который входят Железнодорожный и Заельцовский районы города. Должность вице-мэра Новосибирска он получил в конце октября этого года. На данный момент Артем Скатов курирует вопросы информационной политики, связи и информатизации мэрии. В зону его ответственности входит взаимодействие с депутатским корпусом и политическими партиями.

Студенты НГУЭУ поинтересовались у Артема Скатова, что он посоветует тем, кто хочет связать свою жизнь с политикой.

— Для начала нужно выбрать любую политическую партию, которая вам больше понравится, прийти, посмотреть, как там работают люди, задать вопросы, а уже потом будет понятно, вступать туда или нет, — ответил вице-мэр. — И еще два важных момента. Во-первых, идите работать туда, куда действительно хочется, и чем раньше вы начнете это делать, тем лучше. И можно даже первое время бесплатно. Кстате, у вас есть замечательная возможность — студенческая практика. Во-вторых, чтобы приблизиться к политике, уже сейчас принимайте активное участие в общественной жизни города.



Александр Новиков

«Человек должен учиться там, где у него есть лучшие способности»

Уже несколько лет в России на самом высоком уровне говорится о том, что экономистов, юристов, менеджеров очень много. И реально сокращаются бюджетные места на эти направления подготовки, в том числе в специализированных вузах. Недавно «Навигатор образования» сообщил о том, что в 2017 году будет сокращен бюджетный прием на экономические и управленческие направления подготовки.

Мне кажется, эта ситуация связана с некоторой системной ошибкой: экономистов, видимо, воспринимают как людей, которые могут работать исключительно менеджерами по продажам. Отсюда — недооценка места и роли экономистов для развития экономики страны. Конечно, менеджеры по продажам — это самая массовая профессия, но работают в ней не только экономисты. Если зайти в любой магазин и спросить у сотрудников, какой вуз они окончили, мы увидим, что там и педагоги, и инженеры, и психологи — кто только там не работает! А если поговорить с руководителями предприятий, то многие скажут, что найти толкового экономиста очень сложно и таких настоящих экономистов на рынке не много. На мой взгляд, нельзя говорить о том, что в России перепроизводство экономистов и им негде работать, кроме как торговать.

На рынке мало экономистов, подготовленных для достижения стратегических целей, способных решать задачи, стоящие перед страной, регионами, отраслями и конкретными предприятиями. И я убежден, подготовку таких специалистов нужно расширить.

С управленческими направлениями подготовки — ошибка из той же серии: считается, что знания о том, как управлять сложным объектом, формировать коллективы и строить в них отношения, даются от Бога. Это вроде как всем известно. На самом деле, конечно, это не так. Чтобы научиться управлять, нужно очень много работать и прилежно учиться.

Проблема развития экономики заключается в определении того, что первично. Если технологии — то тогда действительно, прежде всего, нужны инженеры, специалисты в области техники и технологий. А если мы хотим реализовать стратегические цели развития, то нужен совершенно другой подход к кадрам. Я писал и говорил о том, что главное с позиции изменения экономической ситуации и с позиции формирования кадрового состава — это подготовка инженеров бизнеса. Когда надо произвести какой-то продукт, мы понимаем, что нужно выстроить технологию его производства, и говорим, что для разработки этой технологии необходимо подготовить инженеров-технологов. Но почему, когда мы хотим организовать какой-то бизнес, включающий, в том числе и производственный блок, мы почти ничего не делаем, чтобы научить людей этим бизнесом управлять?

И поэтому, на мой взгляд, неправильно, когда лучших абитуриентов всячески призывают не идти учиться на экономиста, а пойти на технолога или инженера, или на другую техническую специальность. Человек должен учиться там, где у него есть лучшие способности. Кто-то действительно инженер от Бога, кто-то обладает предпринимательским талантом и должен быть в управлении предприятием.

Денис Обуховский: «Университет должен быть современным!»

В НГУЭУ полным ходом идет подготовка к приемной кампании 2017–2018 года, которая стартует 14 июня. Начальник управления профориентации Денис Обуховский рассказал корреспонденту «Нашей Академии» о том, какую деятельность ведет университет, чтобы привлечь внимание потенциальных абитуриентов.

— Расскажите, пожалуйста, какая работа ведется со школами в рамках приемной кампании?

— Работы ведется много. Классический вариант — выезды в школы с презентацией вуза. Мы посещаем различные общеобразовательные учреждения и рассказываем о нархозе: об учебной, научной, досуговой деятельности учащихся, а также о дополнительных возможностях, которые вуз предоставляет своим студентам, например, о стажировках за рубежом. Проводим профориентационные ярмарки: ездим в районы Новосибирской области, города и на одной площадке собираем учеников и учителей различных школ, где знакомим участников ярмарки с нашим вузом. Важный момент: профориентационной деятельностью в нархозе активно занимаются кафедры. Они налаживают взаимодействие со школами и приглашают на свои мероприятия школьников и учителей, но уже представляют свою кафедру: рабочие программы, возможности, преимущества. Конечно, мы — управление профориентации — помогаем кафедрам в этой работе.

Кроме того, наш вуз реализует уникальный проект для школьников — «Университет 2.0». Его особенность заключается в том, что ученики посещают мероприятия, которые проводятся для студентов или студентами НГУЭУ. Проект дает возможность потенциальным абитуриентам почувствовать студенческую жизнь, лучше узнать университет, познакомиться с преподавателями. Участвуя в «Университете 2.0», школьники могут понять, какое

направление подготовки им ближе и интереснее. По итогам проекта активным участникам выдаются сертификаты, дающие право на получение дополнительных баллов в качестве индивидуального достижения при поступлении в НГУЭУ.

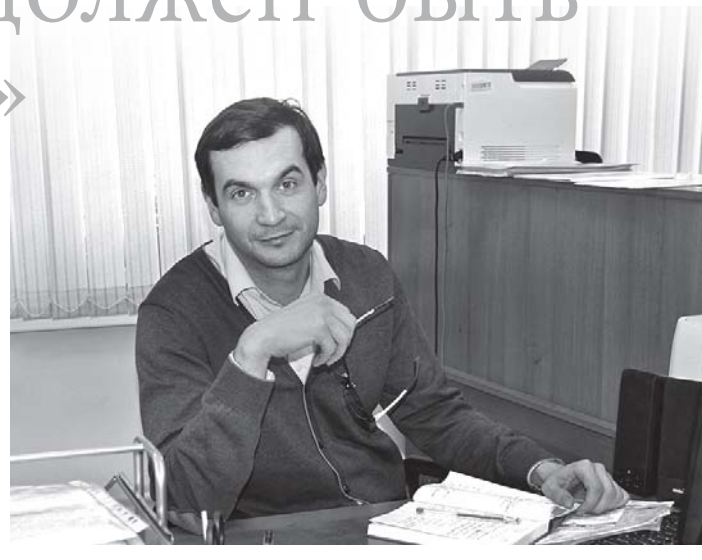
Также наше управление плотно работает со школьниками, которые посещают курсы НГУЭУ по подготовке к ЕГЭ. Для этих ребят мы проводим экскурсии по вузу, отвечаем на вопросы. Иногда экскурсии проходят и для школ, бывает, что нам звонят и просят организовать индивидуальный экскурсионный тур по НГУЭУ для определенного класса или параллели.

— На чем акцентирует внимание вуз в работе со школами?

— В первую очередь, на учителях. Важно, чтобы педагоги понимали, что мы не просто отнимаем время у учеников своими курсами, кружками, проектами, а действительно даем школьникам дополнительные знания. Очень важным является и удовлетворение потребностей потенциальных абитуриентов. Ученикам должно быть комфортно, интересно в университете. Они должны понимать, что НГУЭУ — тот университет, который даст им качественные знания, а также предоставит возможность реализовать свои творческие, спортивные, возможно, научные амбиции.

— На ваш взгляд, что конкретно должен делать университет, чтобы потенциальный абитуриент захотел в нем учиться?

— Университет должен быть современным! Он должен реагировать на все актуальные веяния в образовательной среде. Вуз должен предугадывать ситу-



Потенциальные абитуриенты должны понимать, что НГУЭУ — тот университет, который даст им качественные знания, а также предоставит возможность реализовать свои творческие, спортивные, возможно, научные амбиции.

ацию на рынке труда на несколько шагов вперед и, исходя из этого, готовить востребованных специалистов, а также давать те компетенции, которые необходимы для построения успешной карьеры.

— Насколько школы заинтересованы в сотрудничестве с НГУЭУ?

— Я бы сказал, что в процентном отношении 40% очень заинтересованы, 30% — средние и 30% — не заинтересованы вообще.

— Пытаетесь ли вы как-то «сломать» барьер незаинтересованности?

— Конечно! В таких случаях мы работаем не через представителей школ, а непосредственно через учеников. Приглашаем их на различные интересные мероприятия: кружки, курсы, факультативы, работаем через конкретный предметный интерес ученика. Нам важнее, как относятся к нам потенциальные абитуриенты, а не представители школ.

— Плотно НГУЭУ сотрудничает с лицеем № 22, экономическим лицеем № 95 и гимназией № 10. Расскажите, пожалуйста, об этих взаимодействиях.

— В этих учреждениях организованы профильные классы, которые закреплены за нархозом. Особенно активно работа ведется с лицеем № 22, в нем работают два специализированных класса: социально-экономический и юридический. Представители лицея очень заинтересованы в сотрудничестве с нами: они предлагают нам интересные проекты и откликаются на наши инициативы. Также недавно было подписано соглашение о сотрудничестве с гимназией № 10. Обсуждается договор о сотрудничестве со Второй Новосибирской гимназией.

— Расскажите о перспективах сотрудничества со школами.

— План работы прописан в договоре с каждой школой, будем работать согласно этому плану. В рамках договора будут проводиться летние профильные школы, а также различные профориентационные мероприятия: квесты, интеллектуальные игры, факультативы, подготовительные курсы.

Со стр. 5 ►

— На одном из последних заседаний Ученого совета проректор по стратегическому развитию и внешним связям Павел Новгородов отметил тенденцию к расширению географии поступающих. Расскажите, как ведется работа с регионами?

— Если это отдаленный регион, такой как Казахстан, например, то мы используем базу контактов, в которой есть контакты школ, готовых с нами сотрудничать. Мы обзваниваем эти учреждения и предлагаем какие-то инициативы. С другими районами работаем лично. Очень хорошо у нас налажена работа с Республикой Хакасия, Алтайем, а также с Кемерово. Туда мы планируем приезжать с презентациями. Помимо этого, в каждом регионе есть справочник абитуриента, в котором имеется страничка о нашем вузе. Это тоже служит хорошим источником распространения информации об университете.

В прошлом году в тестовом режиме работала агентская сеть, нам показался интересным этот формат работы, и мы решили его развивать. Нулевая фаза участия в агентской сети — это волонтерский проект «Послы НГУЭУ»: мы уверены, что каждый студент нархоза, который приехал в Новосибирск из другого города, отправляясь домой на каникулы, идет в свою школу и рассказывает о студенческой жизни. Мы решили использовать это в деятельности по привлечению абитуриентов. Студентов, желающих рассказать о нархозе в школе своего города или поселка, мы будем снабжать раздаточным материалом, который они смогут использовать в презентации вуза. Самых активных «послов», тех, кто привлечет в НГУЭУ больше всего абитуриентов, мы планируем поощрять, например, ноутбукками или планшетками. Также агенты, зарекомендовавшие себя хорошо, смогут подписать с нами договор и за дальнейшее привлечение абитуриентов в НГУЭУ получать деньги.

Светлана Чарочкина

Школы: курс

В начале декабря президент России Владимир Путин в Послании Федеральному Собранию, говоря об актуальных задачах в образовательной среде, подчеркнул, что университеты должны активнее выстраивать взаимодействие со школами: участвовать в формировании у учеников культуры исследовательской, инженерной работы, помогать в раскрытии талантов одаренных учеников, а также способствовать вовлечению учащихся общеобразовательных учреждений в волонтерскую деятельность. В этом выпуске «Наша Академия» рассказывает о том, что важно для учебных заведений общего образования в сотрудничестве с вузами, а также о том, что делает НГУЭУ в рамках этого актуального направления.

Чего ждут от университетов школы?

Сегодня школы, чтобы помочь старшеклассникам сделать правильный выбор, активно занимаются профориентацией: узнают потребности учеников и их родителей, подстраиваются под них, взаимодействуют с вузами, предъявляя им запросы на образовательные услуги. Корреспондент «Нашей Академии» поговорила с представителями школ-партнеров НГУЭУ и узнала, как строятся их отношения с нархозом, а также что особенно важно для общеобразовательных учреждений во взаимодействии с университетами в целом.

Экономический лицей № 95, лицей № 22 и гимназию № 10 объединяет не только то, что эти школы имеют партнерские связи с НГУЭУ, но и наличие определенных целей и ожиданий во взаимодействии с университетами.

Новосибирский экономический лицей имеет долгие прочные связи с НГУЭУ. Сотрудничество образовательных учреждений началось в 1989 году. Тогда впервые на базе школы № 95 были открыты специализированные классы.

— Мы стали одними из первых в области, кто прикоснулся к теме поиска пересечений того, чему учат в школе, с тем, чему учат в университете, — говорит директор экономического лицея Николай Кузенко. — Нархоз стал первым вузом, с которым начала сотрудничать наша школа. Взаимодействие началось с

того, что в школе были открыты математический, экономический, информационно-экономический, гуманитарно-юридический специализированные классы. Нархоз согласно договору о сотрудничестве разработал для нас новые учебные планы для базовых и профильных предметов. К нам пришли новые специалисты: мы начали совсем другую учебную деятельность. Школа после этого стала экономическим лицеем — на основании постановления мэрии Новосибирска № 315 от 29 августа 1996 года.

Сегодня тандем НГУЭУ и экономического лицея продолжает слаженно работать. Преподаватели нархоза ведут профильные предметы, подготавливают учеников к олимпиадам, конференциям, выступают научными руководителями в исследовательских проектах. Представители лицея отмечают, что плотное взаимодействие учеников и преподавателей НГУЭУ дает хороший результат.

— Очень активно с нами сотрудничает старший преподаватель кафедры экономической теории Людмила Усольцева и ассистент этой же кафедры Вера Рябошлык, — говорит учитель экономики лицея № 95 Елена Загайнова. — Людмила Александровна занимается подготовкой наших учеников к научным конференциям. Благодаря совместным усилиям наших ребят и преподавателя НГУЭУ научные работы учеников лицея, например, печатались в научном сборнике НГУ, а также отмечались на городской научно-практической конференции НОУ-«Сибирь» («Золотая лига»). Вера

Федоровна с нашими лицеистами работает не так давно, но весьма результаты тоже уже есть. В прошлом году ученик 10-го класса стал призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике, который проходил в Москве, его отметили президентской премией. Ученики среднего звена, с которыми работают эти преподаватели НГУЭУ, также становятся постоянными призерами и победителями школьных, городских и региональных олимпиад.

Кроме того, преподаватели вуза помогают ученикам экономического лицея готовить работы для федерального проекта «Бизнесмены XXI века», суть которого заключается в том, что школьники должны представить свой бизнес-проект. В процессе работы над бизнес-проектом ребята получают предпринимательские компетенции. Помимо этого, ректор НГУЭУ Александр Новиков ежегодно вручает выпускникам лицея сертификаты, подтверждающие, что они прослушали курс по профильному предмету «Экономика».

— Сертификат — значимый документ, — комментирует Николай Кузенко. — Он показывает, что школьник уже практически получил профильную подготовку, ведь курс по профильным предметам читается с пятого класса. Также сертификат дает небольшие привилегии при поступлении в НГУЭУ (его можно приложить к портфолио в качестве индивидуального достижения — прим. ред.).

Помимо партнерских отношений с НГУЭУ школа имеет

На сотрудничество



Ректор НГУЭУ Александр Новиков ежегодно вручает выпускникам лицея № 95 сертификаты, подтверждающие, что они прослушали курс по профильному предмету «Экономика».

договоренности с НГУ, НГТУ и СГУПСом. Заместитель директора Ольга Глыбочко подчеркивает, что от взаимодействия с университетами лицей ждет также дополнительных предпочтений для своих выпускников:

— Я считаю, что формат ЕГЭ обезличивает ребят: иногда из-за волнения и других факторов результаты экзаменов оказываются не совсем такими, какими должны были быть. Вузам хорошо бы это учитывать и давать возможность абитуриенту показать себя еще как-то. Если выпускник поступает в университет, с которым у школы есть договор о сотрудничестве, тут можно, я думаю, учитывать достижения школьника в конференциях, олимпиадах и конкурсах, которые проводил вуз, добавляя за это баллы к экзаменам. Тогда бы выпускник школы был больше замотивирован включаться в университетские проекты, возможно, легче бы проходил выбор вуза и специальности.

Договор о сотрудничестве с

лицеем № 22 «Надежда Сибири» по сравнению со «стажем» партнерских отношений с экономическим лицеем № 95 еще очень «молодой»: он был подписан в марте 2016 года.

— Идея о сотрудничестве появилась после того, как я сводила учеников нашего лицея на индивидуальную экскурсию в НГУЭУ, — комментирует тьютор по профессиональному самоопределению учащихся лицея № 22 «Надежда Сибири» Галина Бурганова. — Ребятам очень понравился университет, многие выразили желание поступать в нархоз. Тогда мы с руководством лицея подумали и решили выстраивать партнерские отношения с НГУЭУ.

За недолгое время сотрудничества учреждениям удалось реализовать два крупных проекта: провести летнюю школу и запустить работу двух профильных классов, закрепленных за НГУЭУ, — социально-экономического и юридического.

В летней школе приняли участие девятиклассники лицея. Они писали эссе о выборе того или иного направления, выпол-

няли тестовые задания, участвовали в разборе кейсов и в дебатах. Для будущих юристов была организована также лекция управляющего партнера юридической фирмы «Ветров и партнеры» Виталия Ветрова. Результаты летней школы учитывались при отборе учеников в профильные классы нархоза.

— Отбор в социально-экономический и юридический классы при НГУЭУ был очень жестким и не каждый смог его пройти, — говорит Галина Бурганова. — Было несколько критериев отбора: средний балл аттестата, результаты ОГЭ по трем предметам и портфолио личных достижений. Отбирались действительно сильные ученики, заинтересованные в этих направлениях и готовые с 10-го класса более ответственно подойти к подготовке к поступлению в вуз. Обучение в профильных классах требует всех этих качеств. Чем отличается жизнь учеников класса нархоза от жизни обычных десятиклассников? Каждую пятницу они идут не на уроки в школу, а на пары в университет

— как настоящие студенты. У них есть зачетные книжки (в рамках проекта «Университет 2.0»), университетские пропуска. На базе НГУЭУ наши ребята изучают только профильные для каждого из направлений дисциплины: экономику или право. Занятия организованы в форматах лекций и семинаров. У учеников есть возможность почувствовать себя в какой-то мере студентами, а также погрузиться в выбранное направление, получить более глубокие знания.

Сейчас на базе лицея № 22 помимо профильных классов НГУЭУ функционируют еще два десятых класса: биолого-химический, закрепленный за НГМУ, и инженерный класс СГУПСа.

— Наш лицей очень заинтересован в работе с университетами. Тенденции в современном образовании таковы, что уже в школе дети должны осваивать основы своей будущей профессии, и мы это понимаем, — комментирует Галина Бурганова. —

Со стр. 7

Нам важно, чтобы наши ученики получали качественное образование, мы заинтересованы в том, чтобы они еще в старших классах понимали, чем хотят заниматься в жизни, и выбрали подходящий вуз и направление подготовки. Взаимодействие с вузами позволяет нам отвечать на данный запрос. От университетов, с которыми мы сотрудничаем, мы ждем лишь полезных знаний, которые помогут выпускникам нашей школы стать успешными специалистами.

Совсем недавно — 5 декабря — НГУЭУ заключил соглашение о двустороннем сотрудничестве в образовательной, научной и профориентационной сферах с гимназией № 10.

Согласно достигнутым договоренностям, нархоз будет оказывать помощь в подготовке учащихся гимназии к научно-практическим конференциям, олимпиадам, предоставлять гимназистам возможность участвовать в различных проектах университета — например, таких, как «Университет 2.0». Кроме того, с начала 2017 года студенты старших курсов НГУЭУ будут выступать в качестве тьюторов в проектной деятельности учеников.

В ближайших планах — проведение студентами университета на базе гимназии уроков по финансовой грамотности, организация силами кафедры математики и естественных наук мастер-классов по разбору сложных задач ЕГЭ по математике, участие гимназистов в скайп-лекциях иностранных профессоров, которые организует отдел международного сотрудничества НГУЭУ.

Директор гимназии № 10 Сергей Бирюков отметил, что нархоз готовит востребованных специалистов:

— Я бы хотел, чтобы количе-



По соглашению с гимназией № 10 с начала 2017 года студенты старших курсов НГУЭУ будут выступать в качестве тьюторов в проектной деятельности учеников.

ство выпускников нашей гимназии, поступающих в НГУЭУ, увеличилось: я считаю, что экономическое образование лишним никогда не будет, а нархоз дает качественные знания, — комментирует директор гимназии. — Определиться с профессией сложно, поэтому профориентационная работа, которую будет вести НГУЭУ с нашими учениками, очень важна. Мы думаем, что ваш университет поможет гимназистам сделать правильный выбор.

Чего ждут школьники?

Летом 2016 году отдел по взаимодействию с органами государственной власти и бизнес-сообществом НГУЭУ совместно с кафедрой статистики провел опрос среди выпускников школ с целью изучить потребности и ценностные ориентиры абитуриентов. «Наша Академия» рассказывает о его итогах.

Опрос проводился во время летней приемной кампании, участие в нем приняли 570 школьников, которые выбрали НГУЭУ в качестве одного из вариантов для поступления.

66,4% опрошенных посчитали, что НГУЭУ дает хорошую подготовку и обеспечивает высокое качество образования, 42,6% — что с дипломом НГУЭУ легче устроиться на работу.

В рамках опроса было выявлено, что девушки чаще парней выбирают направление подготовки, ориентируясь на простоту поиска работы в дальнейшем (10% и 8,4% соответственно). В свою очередь, для молодых людей важнее, чем для девушек, возможность поступления на бюджет (3,7% и 1,8%). Парней чаще, чем девушек, интересуют конкретные направления подготовки в вузе (17% и 15,6%).

Одной из отправных точек исследования стали ценности и приоритеты абитуриентов — организаторы опроса выделили некоторые закономерности между ними и интересующими школьников направлениями подготовки, а также причинами, по которым они выбрали НГУЭУ, и их жизненными целями.

Как выяснилось, основными жизненными ценностями для большинства респондентов являются знания и образование, а также интересная работа в будущем и собственный профес-

сионализм. Их отметили около 50% опрошенных. При этом приоритет «Интересная работа в будущем, профессионализм» наиболее ярко был выражен у абитуриентов, выбирающих направление подготовки «Инноватика» (30,8%) и «Информационные системы и технологии» (29,2%). А вариант «Знания/образование» был наиболее значим для поступающих на программы среднего профессионального образования «Бухгалтерский учет» и «Земельно-имущественные отношения». Также среди предложенных вариантов были «Семейное благополучие, любовь, дети» (особенно важным это оказалось для поступающих на направления подготовки «Реклама и связи с общественностью» и «Государственное и муниципальное управление» — такая взаимосвязь немного удивила редакцию «Нашей Академии»), «Социальный статус», «Свобода и личная независимость», «Безопасность и уверенность в завтрашнем дне», «Духовность», «Власть, возможность оказывать влияние» — последние два оказались наименее популярными.

Для абитуриентов, планирующих открыть свое дело, в приоритете — что весьма предсказуемо — оказалась свобода и личная независимость (29,7%). Ценность «Знания/образование» была важна для абитуриентов, планирующих работать в госструктурах (27,3%). Интересно, что для абитуриентов, нацеленных на работу в коммерческой сфере, знания были не столь важны (20,1%).

Наиболее ответственно к выбору вуза подходили те, кто планирует в дальнейшем работать в госструктурах или открыть свое



По итогам опроса, проводившегося в НГУЭУ летом 2016 года, был составлен портрет абитуриента-предпринимателя, абитуриента-чиновника и абитуриента-менеджера:

Характеристика	Абитуриент-предприниматель	Абитуриент-чиновник	Абитуриент-менеджер
Пол	Парни	Девушки	Парни
Базовые ценности	Самостоятельность и свобода, власть, духовность, социальный статус	Социальный статус, знания, безопасность, уверенность в завтрашнем дне	Материальное благополучие, удовольствие, проведение досуга
Выбор вуза	Быстрый — за месяц	Вдумчивый — за год	Быстрый — за месяц

дело: среди них доля абитуриентов, выбравших вуз в течение года, составляла 47,5% и 43,8% соответственно. Планирующие посвятить себя дому и семье выбирали вуз в течение последнего месяца или за несколько дней до подачи документов.

Абитуриентов, ценностью для которых является социальный статус, нархоз привлек своим позитивным имиджем (17,2%). А те, у кого в приоритете получение новых знаний и интересной работы в будущем, выбирали НГУЭУ, ориентируясь на наличие интересующих направлений обучения (40,3%). Для выпускников школ, которые главной ценностью отмечали безопасность и уверенность в завтрашнем дне, основным мотивом выбора НГУЭУ являлся его государственный статус.

Управление профориентации НГУЭУ продолжило исследовательскую работу — после старта проекта «Университет 2.0», направленного на знакомство школьников с университетом, были выявлены причины участия школьников в проекте и их планы в отношении будущего трудоустройства.

Как оказалось, 33% опрошенных интересны мероприятия, которые университет предлагает в рамках проекта «Университет 2.0» — именно поэтому они решили принять в нем участие.

Еще 30% хотят познакомиться с вузом поближе. Возможность приложить сертификаты о прохождении проекта и получить за это дополнительные баллы к ЕГЭ привлекает 29% респондентов. Остальные пришли на мероприятия НГУЭУ за компанией с друзьями.

Что касается карьерных планов школьников, участвующих в «Университете 2.0», то большинство из них (39%) мечтает о собственном бизнесе, 27% хотят работать в коммерческих организациях и 23% — в органах государственной власти. Все эти планы вполне вписываются в концепцию образования в НГУЭУ.

Еще одно исследование было проведено управлением профориентации НГУЭУ после ноябрьского Дня открытых дверей. Подавляющее большинство гостей (54%) посетили НГУЭУ, чтобы узнать о направлениях обучения, 31% интересуют еще и условия обучения в НГУЭУ, 9% отметили, что ходят на дни открытых дверей во все вузы, а 6% пришли в нархоз за компанию. При этом высшее образование большинство из них хочет получить, чтобы иметь возможность претендовать на престижную специальность (40%) и в будущем найти хорошую работу (50%).



«У меня еще полтора года — может, я передумаю и приду в НГУЭУ»

По заданию «Нашей Академии» студенты кафедры маркетинга, рекламы и связей с общественностью Алена Исадченко, Алим Аминов и Ростислав Трапин пообщались с учениками новосибирских школ, чтобы узнать, в какие вузы они планируют поступать и почему выбирают именно их.

Как и следовало ожидать, ребята выбирают вузы, с которыми знакомы на личном опыте или по рассказам. Что интересно: некоторые из опрошенных хотят открыть свое дело, но при этом учиться планируют не в НГУЭУ — предпринимательском университете. Это ли не повод задуматься?

Екатерина Баева, ученица 11-го класса школы № 40 (Новосибирск):

— До конца я не уверена, куда хочу поступать: присматриваюсь к вузам. Но хотела бы учиться на экономическом направлении, возможно, на мировой экономике. Сейчас моя главная цель — сдать экзамены хорошо. Затем я уже буду выбирать университет, который готов предоставить мне хорошее образование и качественные знания.



Дарья Шарафутдинова, ученица 10-го класса школы № 4 (Новосибирск):

— Мне нравится психология: я люблю общаться с людьми и помогать им. Я прошла годовой курс по психологии в НГУ, и поэтому планирую поступать туда. Но у меня есть еще полтора года, чтобы решить куда поступать, возможно, мое решение изменится, и я решу поступать в НГУЭУ. В будущем хотелось бы набраться опыта в какой-нибудь компании, а уже затем, возможно, начать что-то свое.



Мария Ширяева, ученица 9-го класса школы № 15 (Новосибирск):

— Сейчас очень активно развивается туризм, и меня интересует эта сфера. В планах поступить в Новосибирский кооперативный техникум им. А. Н. Косыгина на специальность «Гостиничный сервис». При выборе образовательного учреждения я ориентировалась на отзывы моих знакомых и в интернете. В будущем я хочу работать по специальности: начать с менеджера по бронированию номеров и вырасти до управляющего гостиницей.



За недолгое время сотрудничества НГУЭУ и лицеем № 22 удалось реализовать два крупных проекта: провести летнюю школу и запустить работу двух профильных классов, закрепленных за НГУЭУ, — социально-экономического и юридического.

Мария Громоздина: «Стержневое направление работы – повышение конкурентоспособности вуза»

«Наша Академия» продолжает серию материалов о деятельности кафедр глазами их заведующих. На этот раз — в нестандартной форме: вместо традиционного интервью мы представляем статью, подготовленную заведующей кафедрой гражданского и предпринимательского права Марией Громоздиной. В ней успешно прошедшая процедуру избрания заведующая кафедрой анализирует историю подразделения и накопленный опыт, а также рассказывает о направлениях развития.

История и современность

Кафедра гражданского и предпринимательского права была образована 29 августа 2016 года в соответствии с приказом ректора. Однако история кафедры начинается в 1996 году, когда на базе секции права кафедры экономики и социологии труда нашего университета была создана самостоятельная кафедра права, в то время ею руководил Петр Алексеевич Шипилов. В 2007 году кафедра была преобразована в кафедру гражданского права и процесса, которую долгое время возглавляла Людмила Леонидовна Леонова.

В настоящее время кафедра является структурным подразделением юридического факультета университета, включающим профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал. Учебный процесс на кафедре осуществляют 12 доцентов, один доктор наук, два старших преподавателя. В преподавательский состав кафедры входят как научные работники, так и специалисты-практики (судьи, адвокаты, государственные служащие). На кафедре в данный момент читается 35 дисциплин.

Развитие образовательной деятельности

Главная цель деятельности кафедры — участие в подготовке

высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Одним из ключевых видов деятельности кафедры является образовательная. Сейчас наши студенты получают образование по трем формам обучения: дневной, очно-заочной, заочной. Сразу следует отметить, что очно-заочная форма обучения есть пока только в магистратуре.

Также мы занимаемся организацией работы по набору студентов на бакалавриат по направлению «Юриспруденция» без профиля и планируем в ближайшее время открыть набор по профилю — «Юридическая помощь гражданам и организациям». Это новый профиль, закрепленный за кафедрой, предусматривающий углубленное изучение таких предметов, как правовое регулирование адвокатской деятельности, нотариат и т. п.

Для оптимизации работы кафедры и обучения студентов преподаватели кафедры занимаются разработкой комплексов методического обеспечения всех видов работы студентов, переработкой и совершенствованием учебно-методических комплексов по преподаваемым дисциплинам.

Важным направлением работы является внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс и ис-

пользование интерактивных форм обучения, таких как обсуждение практических ситуаций, круглые столы и дискуссии на заданную тему, доклады, презентации и их обсуждение, деловые игры, занятия с использованием компьютерных симуляций и специализированного программного обеспечения. Преподаватели кафедры проводят занятия в специализированных аудиториях — залах судебных заседаний, которые оборудованы во втором корпусе, компьютерных классах для работы со справочно-правовыми системами «Гарант» и «Консультант-Плюс».

Практико-ориентированный подход

Одной из ключевых задач кафедры является усиление практической направленности содержания изучаемых курсов. Для этого в качестве преподавателей приглашаются практикующие юристы, которые на примерах ежедневных правовых ситуаций доступно доносят необходимые знания до студентов. Например, Ольга Вячеславовна Кошелева, являясь начальником отдела ЗАГС Первомайского района Новосибирска, не нуждается в поиске примеров по читаемой дисциплине «Семейное право», они есть всегда — и всегда актуальные. С председателем Обского районного суда Ириной Владимировной Хомяковой кафедра со-

трудничает уже не первый год, что также способствует сближению теории и практики в образовательном процессе.

Татьяна Алексеевна Рягузова долгое время была штатным преподавателем, но и перейдя на работу в банк, она продолжает поддерживать отношения с кафедрой. Маргарита Прокопьевна Кушарова — почетный сотрудник кафедры, она ответственно относится к профессиональному воспитанию юристов, студенты под ее руководством участвуют в конференциях всех уровней, публикуют статьи.

Дисциплины кафедры гражданского и предпринимательского права изучаются студентами по направлению «Юриспруденция» со второго курса и уже с этого времени преподаватели кафедры пытаются донести до них важность и необходимость ответственного отношения к будущей профессии. Для этого необходимо активизировать индивидуальную работу студентов, мотивировать и заинтересовать их гражданским, семейным, трудовым правом. Однако уголовное право многим студентам, особенно 1–2 курсов, нравится больше. Возможно, это результат влияния как средств массовой информации, телеканалов, так и работы наших коллег с кафедры уголовного права и национальной безопасности.

Изучение дисциплин гражданско-правового цикла действительно может показаться



сложным, но мы не заставляем студентов заучивать статьи наизусть и помнить их номера. Это все запоминается в процессе систематического использования. Вполне уместно привести высказывание Альберта Эйнштейна: «образование есть то, что остается после того, когда забывается все, чему нас учили». Применительно к юридическому образованию это действительно так: законодательство меняется, но внутренняя интуиция и подходы остаются.

Кафедра всегда уделяла серьезное внимание местам прохождения практики студентов. Сейчас наши студенты имеют возможность проходить практику в судах города Новосибирска, службе судебных приставов, адвокатских образованиях, органах местного самоуправления, государственных органах.

Важно отметить, что на юридическом факультете функционирует юридическая клиника. Кафедра гражданского и предпринимательского права намерена тесно взаимодействовать с ней.

Воспитательная работа

Образовательный процесс очень разнообразен, а функция преподавателя заключается не только в том, чтобы провести

занятие или проверить письменную работу. Одна из важных функций преподавателя — воспитательная, и надо всегда помнить, говоря словами Льва Толстого, что «и воспитание, и образование нераздельны. Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое же знание действует воспитательно». Всегда приятно встречать своих бывших студентов уже в качестве коллег, например, участвуя в одном судебном процессе, представляя разные стороны. И даже в этой ситуации преподаватель остается учителем и примером.

Магистратура и ее перспективы

В этом году открылась магистерская программа по направлению подготовки «Юриспруденция» — «Правовое регулирование экономики». Набор значительного числа студентов по всем формам обучения показал высокий интерес и востребованность этого направления. Магистранты в большинстве своем не имеют базового юридического образования, однако часть поступивших в магистратуру — наши выпускники, которые не стали менять свои предпочтения (Елена Усакова, Ольга Луценко, Юлия Кондренко, Тамара Котикова и дру-

гие), и наша задача — дать им необходимые знания. Для этого кафедра занята вопросом обеспечения высокого уровня содержания рабочих учебных планов, организации и проведения учебного процесса, методического обеспечения учебного процесса. Целевым ориентиром является достижение ситуации, при которой преподаваемые лекционные курсы носили бы оригинальный авторский характер. Необходимо инициировать и развивать научно-исследовательскую деятельность магистрантов (участие в конференциях всех уровней, публикационная активность). Кафедра гражданского и предпринимательского права является выпускающей кафедрой, и сейчас очень важно пройти аккредитацию образовательной программы «Правовое регулирование экономики».

Научная работа

На кафедре работают высококвалифицированные специалисты, которые не только преподают, но и заняты научно-исследовательской работой. Каждый преподаватель имеет свою сферу научных интересов: Елена Геннадьевна Холмова — вопросы интеллектуальной собственности, Екатерина Анатольевна Стабровская — гражданское процессуальное право, Наталья Васильевна Рубцова — предпринимательский договор и банкротство, Анна Михайловна Чупина — проблемы семейных правоотношений, Константин Сергеевич Сысоев — жилищное законодательство... Повышение авторитета кафедры в области научных исследований и проведения регулярных научных мероприятий в юриспруденции является первостепенной задачей.

Подготовкой докторской диссертации занимается кандидат юридических наук Владислав Викторович Груздев. Мы желаем ему скорейшей удачной защиты. Хотелось бы, чтобы на кафедре было больше защит кандидатских и докторских диссертаций, и это есть одна из проблем, которым кафедра намерена уделить самое пристальное внимание.

Подготовка и издание монографий, публикация научных статей в журналах из перечня ВАК, участие в научных конференциях и в конкурсах на соискание внутривузовских (внутрироссийских) грантов на исследования в области юриспру-

денции — это та работа, которой озадачены все преподаватели кафедр.

Совершенствование кадрового состава

Конкуренция вузов (факультетов), выпускающих юристов, достаточно высока, а потому мы стремимся, чтобы наши преподаватели были лучшими в городе, регионе, чтобы у абитуриентов изначально была цель учиться в нашем университете на юридическом факультете. Для этого необходимо формирование нового поколения преподавателей, владеющих самыми современными образовательными и информационно-коммуникационными технологиями, способных эффективно преподавать в мультикультурной и мультилингвистической среде, обладающих исследовательскими и креативно-творческими навыками, сфокусированных на решении актуальных задач российского права, ориентированных на работу с профессионалами в требовательной аудитории слушателей. Двое наших преподавателей (я и Ирина Геннадьевна Ломакина) успешно сдали международный экзамен по английскому языку с правом преподавать дисциплины на английском языке (CLIL), несколько преподавателей прошли обучение для работы в обучающей среде MOODLE и разработали учебные курсы, которые сейчас находятся на экспертизе.

Кадровый состав кафедры расширяется. Кандидаты юридических наук Елена Владимировна Токарева и Владислав Викторович Груздев стали новыми членами кафедры совсем недавно.

Для успешного развития кафедры ведется активная работа по установлению межрегиональных и международных научно-исследовательских контактов в сфере юриспруденции. Преподаватели кафедры принимают участие в качестве независимых экспертов в деятельности государственных и муниципальных организаций, таких как арбитражный суд Новосибирской области (Елена Геннадьевна Холмова), Росреестр (Анна Михайловна Чупина), прокуратура Новосибирской области (Константин Сергеев-

► Со стр. 11

вич Сысоев) и другие. Сама я являюсь независимым экспертом управления судебного департамента по Новосибирской области.

Кафедра продолжает работу, направленную на установление тесного взаимодействия с организациями города Новосибирска и Новосибирской области с целью привлечения специалистов в качестве практикующих преподавателей, а также для получения новых баз прохождения практики студентов и магистрантов.

Работа с абитуриентами и выпускниками

Надо сказать, что преподаватели кафедры понимают необходимость подготовки школьников к выбору профессии, и поэтому активно устанавливают контакты с образовательными учреждениями. Уже не первый год наши студенты (Татьяна Вардересян, Виктория Марьина и другие) принимают участие в сессии по правам человека, проводимой на базе образовательного центра «Горноста́й», где выступают с докладами и общаются с учениками 9–11 классов. Старший преподаватель Анна Михайловна Чупина уже несколько лет проводит деловую игру по праву «Кто хочет стать цивилистом?» на базе Новосибирского кооперативного техникума имени А. Н. Косыгина с участием студентов юридического факультета (в том числе студентов младших курсов, обучающихся с этого учебного года на факультете базовой подготовки) и колледжа.

Расширение процесса образования «от школы до практического применения юридических знаний» является целью и задачей кафедры.

Проведение тематических семинаров для выпускников и родителей в образовательных учреждениях способствует тому, чтобы помочь школьникам и их родителям определиться с выбором профессии и учебного заведения. Преподаватели кафедры активно участвуют в днях открытых дверей, проводимых в НГУЭУ. Кафедра в прошлом году уже занималась организацией и проведением олимпиады по праву среди школьников и в этом году намерена повторить этот опыт.

Конечно, нельзя забывать и про наших выпускников, которые являются «лицом» нашего факультета, среди них уже достаточно много состоявшихся в профессии людей: судьи, помощники судей, адвокаты, руководители фирм. И у кафедры есть задумки по установлению «обратной связи» с выпускниками.

Стержневым направлением работы кафедры гражданского и предпринимательского права во всех сферах деятельности следует считать повышение конкурентоспособности НГУЭУ сравнительно с другими образовательными учреждениями высшего образования Новосибирска и Российской Федерации в целом, осуществляющими набор и подготовку юристов.

«Раз уж начал — побеждай!»

Итоги главного конкурса — «Мисс и Мистер Университет-2016» — подведены, волнение утихло. А корреспондент «Нашей Академии» пообщалась со студенткой третьего курса факультета корпоративной экономики и предпринимательства Елизаветой Докучиц и первокурсником факультета базовой подготовки Павлом Истраховым, которые стали победителями конкурса. Как они завоевали главный приз, что думают о конкурсе и какие эмоции испытывают? Давайте узнаем!



— **Что подтолкнуло вас участвовать в конкурсе?**

Елизавета Докучиц (Е. Д.): Меня — желание испытать себя в чем-то новом.

Павел Истрахов (П. И.): Точнее было бы спросить, не что подтолкнуло, а кто. Это был Иван Ольков (до недавнего времени директор студенческого клуба НГУЭУ, а сейчас начальник отдела координации студенческих инициатив — прим. ред.), которому нужно сказать отдельное спасибо. Я первокурсник, и услышав об этом конкурсе, как-то стеснялся идти на кастинг. Ну а Иван сказал: «Почему бы и нет? Давай, вперед и с песней!»

— **С какими трудностями столкнулись в оборотном туре?**

Е. Д.: Главной трудностью было, скорее всего, решиться на участие, а дальше, как говорится, раз уж начал — побеждай!

П. И.: Особых трудностей на самом деле не возникло, если имеется в виду кастинг. Сложнее было на этапе подготовки к финалу. Были моменты, которые не получались с первого раза, и приходилось прогонять их снова и снова, доводя до автоматизма.

— **Вас поддерживали друзья или группа?**

Е. Д.: Поддержка моих друзей была колоссальной, как в моральном плане, так и

непосредственно в подготовке к конкурсу. Хочу сказать им огромное спасибо за то, что от начала до конца они были рядом и верили в меня! Это действительно непередаваемые ощущения, когда ты видишь, что другие люди искренне радуются и гордятся тобой! Я разделяю свою победу с ними. Также огромное количество теплых слов поздравлений я получила по окончании конкурса от людей, с которыми едва знакома! Было очень приятно услышать, что они болели за меня и рады моей победе!

П. И.: Да, действительно, самая важная эмоциональная поддержка — это позитивные наставления родителей и друзей. Помимо подготовки к финалу у нас уже начали проходить репетиции танца и визитки Ректорского бала. И мы с другом Дмитрием Кича там участвуем (интервью было взято до Ректорского бала — прим. ред.). И вот на одной из репетиций он достал телефон с фразой: «Давай сфотографируемся, будущий Мистер НГУЭУ». Мне было приятно от него слышать такие слова поддержки, хоть и сказано это было слишком сильно и резко. Но как раз такие слова и заставили меня поверить в победу, и я очень рад, что у меня есть такие люди!

— **Стала ли победа для вас неожиданностью?**

Е. Д.: Я считаю, каждая из участниц хотела победить, и я не исключение. И я постаралась приложить к этому максимум усилий.

П. И.: Придя на кастинг и взглядом окинув всех претендентов, я поверил в свои силы настолько, что уже не волновался за результат. Но в процессе подготовки к финалу эта уверенность стала пропадать, и уже на самом конкурсе я хотел просто взять хоть какую-нибудь номинацию.

— Какие чувства вы испытали в момент проведения итогов?

Е. Д.: Мне не верилось, что это конец, хотелось отмотать время на два месяца назад и испытать все это еще раз! Непередаваемые эмоции! Как будто чувство счастья разливалось по всему телу!

П. И.: Это ощущение невозможно передать словами... Но я все же попытаюсь. Когда объявили в микрофон мое имя, я в прямом смысле этого слова выдохнул. У меня как гора с плеч свалилась. Было очень приятно слышать, что я стал Мистером НГУЭУ, но в то же время я не мог осознать этого всерьез, от волнения я даже споткнулся об шнур на сцене. Но этот момент я не забуду никогда в жизни!

— Что нового для себя вы почерпнули из участия в конкурсе?

Е. Д.: Незабываемые эмоции, новые знакомства... И вновь я убедилась в том, что человек на все способен, лишь бы захотел!

П. И.: Из этого конкурса я вынес следующее: не нужно ничего бояться. Берем ноги в руки — и идем несмотря ни на что. И, самое главное, делаем все с улыбкой. Ведь именно она привносит в этот тусклый мир лучик света! И я желаю всем двигаться по жизни именно с этими словами!

— Каких участников вы считали главными соперниками?

Е. Д.: Соперничала я, скорее всего, сама с собой. О слове «соперницы» я вообще не думала, в коллективе участниц конкурса сложилась довольно дружеская атмосфера. Хочу сказать отдельное спасибо Екатерине Смолькиной, которая была моей главной поддержкой и источником позитива среди всех участниц этого конкурса!

П. И.: Выделить среди участников кого-то сложно. У каждого есть свои достоинства, и на самом деле я считал всех парней своими главными соперниками. У меня была такая система в голове, что я у каждого выделял какое-то качество, которое у того проявлялось лучше, чем у меня. Так и получалось, что каждый, по моему мнению, мог стать Мистером НГУЭУ-2016.

— Елизавета, среди болельщиков есть мнение о том, что твоя активная позиция в университете помогла выиграть конкурс. Как ты это прокомментируешь?

Е. Д.: Активная позиция является главным моим двигателем, за которым стоит упорная работа, отсутствие свободного времени и нехватка сна!

Алиса Туева

Фото: Татьяна Байкина

Будь в тренде!

Актив студенческого клуба и траектории «Культура и творчество» НГУЭУ запустил пилотный проект «Культура взглядом». Суть его заключается в том, чтобы обратить внимание студентов на мир современной культуры и искусства.



Первым мероприятием проекта «Культура взглядом» стала встреча студентов с выпускницами НГУЭУ, стилистами-имиджмейкерами Екатериной Носковой и Евгенией Врублевской. Девушки рассказали о трендах и о том, как грамотно и красиво сочетать вещи. «Наша Академия» публикует лайфхаки от профессионалов:

Выбирайте одежду, соответствующую вашему типу фигуры.

Она будет подчеркивать ваши достоинства и скрывать недостатки.

Имейте в своем гардеробе безрукавный жакет. В сочетании с юбками, джинсами, платьями он сделает образ более собранным и гармоничным.

Джинсы, хорошо подобранные по фигуре, предпочтительно носить без элементов декора. Чтобы образ заиграл, нужно сочетать их с жакетом или сорочкой.

Белая рубашка + джинсы — бессмертный образ на все случаи жизни. Такой look подойдет не только для повседневной жизни, но и для свидания или встречи — если вы дополните его аксессуарами.

Голубая рубашка без дополнительных декоративных элементов, принтов, соответствующая по насыщенности тона природному цвету кожи — незаменимая вещь в гардеробе. Сочетайте ее со свитерами, кардиганами, прямыми юбками или юбками А-силуэта, джинсами-бойфрендами, дополните аксессуарами — и ваш образ будет неотразим.

В повседневной жизни используйте приглушенные оттенки в одежде, чтобы не напрягать глаз собеседника.

Платье с запахом — базовая вещь: оно украшает абсолютно всех.

Аксессуары носить нужно! Брошки, яркий рюкзачок, стильные очки, бабочка, подтяжки помогут подчеркнуть вашу индивидуальность.

Покупайте одежду из натуральных материалов. Например, хлопковые свитшоты, кашемировые свитера. Такая одежда всегда выглядит благородно.

Екатерина Ефимова

Интернациональная команда для решения уникальных задач

Совместно со студентами Университета прикладных наук и искусств города Кобург студенты НГУЭУ провели в Германии маркетинговое исследование по заказу Барнаульского химического завода.

Исследование проходило в рамках двустороннего проекта НГУЭУ и Университета прикладных наук и искусств города Кобург. Два вуза организовали совместные рабочие группы студентов, задачей которых было провести исследование для крупной российской или европейской компании.

— Работа состояла из двух частей, — комментирует заведующая кафедрой гражданского и предпринимательского права, руководитель группы студентов НГУЭУ Мария Громоздина. — Первая часть выполнялась по

заказу немецкой компании LASKO. В мае студенты из Германии приезжали в НГУЭУ и совместно с нашими учащимися работали над маркетинговым исследованием для этой компании. В ноябре студенты нархоза посетили Кобург и выполнили исследовательскую работу для российской компании — Барнаульского химического завода: анализировали немецкий рынок, связанный с шиномонтажными изделиями и сервисом. Все очень хорошо поработали. Студенты, я уверена, получили интересный и полезный

опыт международного сотрудничества, познакомились с культурой и бытом Германии, обрели новых друзей.

Профессор Университета прикладных наук и искусств города Кобург Эдуард Герхардт оценил результат совместной работы студентов:

— Визит учащихся НГУЭУ в наш вуз я оцениваю очень хорошо с трех точек зрения. Первая — знакомство студентов разных вузов и укрепление сотрудничества. Мы уже давно работаем в формате краткосрочных проектов, сейчас начали реализовы-

вать студенческие обмены. Летом двое ваших студентов придут к нам, а сейчас один наш студент учится у вас на языковых курсах. Вторая положительная сторона проекта — удалось научить студентов менеджменту проектов. В этот раз у нас была интернациональная команда — в нее вошли русские, немцы и испанцы, которые сейчас учатся у нас в университете. Поначалу у студентов были коммуникативные проблемы, но в конце проекта они уже очень хорошо работали вместе. И третий важный момент — это уникальность задачи. Мы работали по заказу компании, занимающейся производством шин, никто из участников не был специалистом в этом вопросе, поэтому студентам нужно было изучить информацию по теме, за короткое время разобраться в особенностях рынка и подготовить для компании отчет, в котором требовалось отразить, есть ли потребность в этой продукции на немецком рынке. Таким образом, мы учим студентов решать уникальные проблемы, с которыми они в учебе не сталкивались, — отметил Эдуард Герхардт. — Сейчас у нас завершился очередной этап проекта, к концу семестра наши студенты подготовят отчет, который передадут студентам НГУЭУ, они его переведут на русский язык и направят заказчику — Барнаульскому химическому заводу. На летний семестр мы уже готовим новую команду, в мае встретимся уже в вашем университете.

В составе делегации НГУЭУ Кобург посетили студенты факультета базовой подготовки и факультета корпоративной



” В ноябре студенты нархоза посетили Кобург, и выполняли исследовательскую работу для российской компании — Барнаульского химического завода: анализировали немецкий рынок, связанный с шиномонтажными изделиями и сервисом.

экономики и предпринимательства Линара Шарипова, Кристина Курносова, Анастасия Кухтерина, Елизавета Лайко, Илья Соловейчик и Искандер Джураев.

— Это был отличный опыт! — говорит студентка третьего курса факультета корпоративной экономики и предпринимательства Кристина Курносова. — Каждый день мы работали над исследованием, а также находили время для знакомства с культурой Германии. Посетили завод «Ауди», были на экскурсии в Мюнхене и Нюрнберге. Я рада, что у меня была возможность принять участие в проекте. Я получила колоссальный опыт в проведении маркетинговых исследований, повысила уровень владения английским языком, так как этот язык был рабочим, а также познакомилась с замечательными ребятами из Германии.

Своими впечатлениями о поездке поделился и студент Искандер Джураев:

— Я очень долго ждал этой поездки, так как с детства мечтал побывать в Германии. Больше всего из поездки я запомнил, конечно, посещение исторических городов страны и отличные веселые вечера с наши-



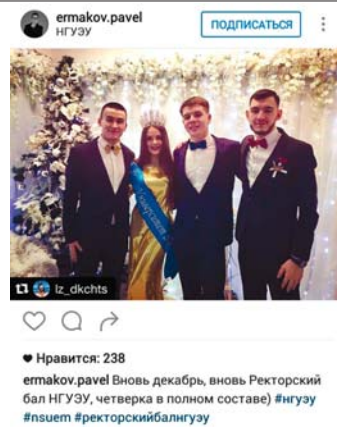
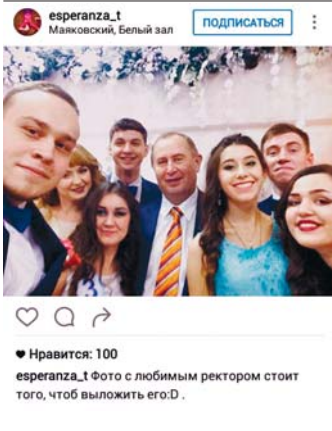
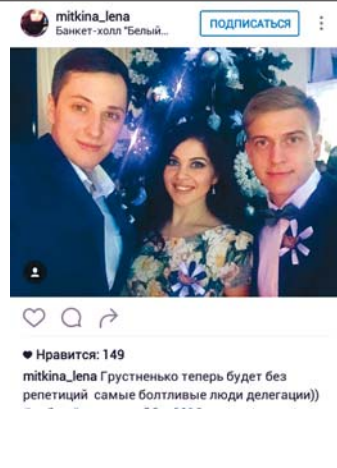
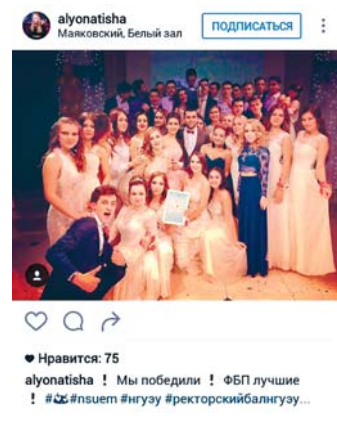
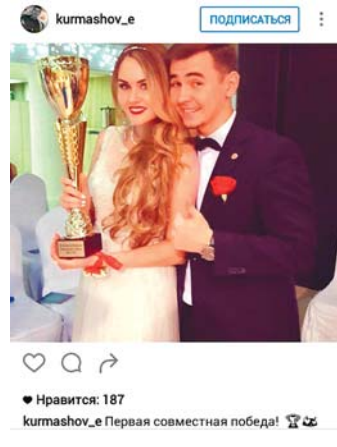
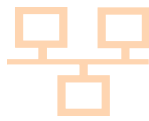
“В этот раз набралась интернациональная команда — в нее вошли русские, немцы и испанцы, которые сейчас учатся в Кобурге. Поначалу у студентов были коммуникативные проблемы, но в конце проекта они уже очень хорошо работали вместе.



ми немецкими друзьями. Поездка дала мне бесценный опыт: коммуникативный и исследовательский. Во время работы над проектом со студентами из Кобурга мы работали не как группа учащихся из разных стран, а как давно знакомые друзья. Было очень приятно работать и находиться в немецком университете.

Также в рамках поездки руководитель делегации НГУЭУ Мария Громоздина выступила перед студентами Университета прикладных наук и искусств Кобурга с лекцией «Антимонопольное законодательство: российский и зарубежный опыт».

— Мария Владимировна прочитала хорошую лекцию для наших студентов, обучающихся по курсу МВА, — отметил Эдуард Герхардт. — В ней она сравнила российские, американские и европейские законы в сфере антимонопольной политики. Студентам понравилось, им интересно было послушать нового преподавателя.



Газета зарегистрирована в Сибирском окружном межрегиональном территориальном управлении Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство № ПИ 12—0959 от 30 ноября 2001 г. Ответственность за содержание рекламных публикаций несут рекламодатели. Учредитель — Новосибирский государственный университет экономики и управления.

Главный редактор: Ю.А. Торопова. Адрес редакции и издателя: 630099, Новосибирская область, Новосибирск, ул. Каменская, 52, офис 3-202. Тел.: 243-94-12. E-mail: y.a.toropova@nsuem.ru

Номер отпечатан в типографии «Офис-Лидер». Адрес типографии: 630015, г. Новосибирск, ул. Электrozаводская, 4, корп. 3

Номер подписан: 09.12.2016. Время подписания в печать по графику: 17.00, фактическое: 18.00. Дата выхода в свет: 14.12.2016. Заказ № 1989. Тираж: 500 экз. Бесплатно.

Над номером работали: Алим Аминов, Екатерина Ефимова, Алена Исадченко, Анастасия Смирнова, Ростислав Трапин, Алиса Туева, Светлана Чарочкина.
Корректор: Олег Костман. Верстка: Александр Самосюк