

# НАША АКАДЕМИЯ

12+

Газета Новосибирского государственного университета экономики и управления

ГЛАВНАЯ ТЕМА & ГОСТЬ НОМЕРА



## Кампусная карта: старт проекта

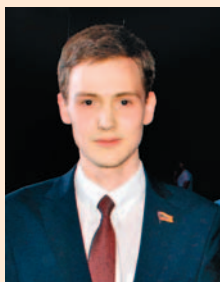
В начале сентября преподаватели и сотрудники НГУЭУ получили кампусные карты, а на прошлой неделе к проекту начали подключать и студентов университета.

► 6–8

### ■ ПРОЖЕКТОР

«У молодежи  
есть возможность  
развиваться»

Первокурсник Лев Замаратский  
о работе при Уполномоченном по  
правам ребенка  
Новосибирской области

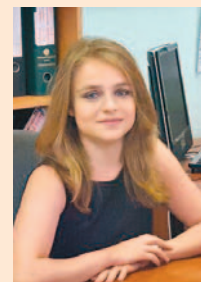


► 12–13

### ■ ПРОЖЕКТОР

«Я просто  
позвонила в отдел  
кадров Госдумы»

Студентка Анастасия  
Кривленя о том,  
как пройти практику  
в Государственной думе



► 14

**Команда НГУЭУ выступила на Сибирском фестивале бега**

Команда сотрудников и студентов НГУЭУ приняла участие в XVI Сибирском фестивале бега, основным мероприятием которого стал Новосибирский полумарафон памяти Александра Раевича. Начальник управления бухгалтерского учета и финансов НГУЭУ Елена Руднева успешно прошла дистанцию 21,5 км.

**Студенты НГУЭУ победили в городском фестивале «На волне позитива»**

В Центральном парке прошел городской фестиваль «На волне позитива», в котором творческая команда НГУЭУ заняла первое место. В «Битве университетов» со своими творческими номерами выступили студенты НГУЭУ Павел Ермаков, Елизавета Докучиц, Мадина Килибаева, Алена Бондаренко, а также школа современного танца «Высокое напряжение» и команда Freehearts.

**Объявлен прием заявок на получение грантов на обучение**

Студенты, обучающиеся на внебюджете, по итогам прошедшей сессии могут пройти конкурсный отбор на получение грантов на обучение. Чтобы принять участие в конкурсе, необходимо до 23 сентября включительно подать в деканат своего факультета письменное заявление.

**НГУЭУ улучшил свои позиции в рейтинге вузов в сфере «Экономика и управление»**

В 2016 году НГУЭУ вошел в двадцатку лучших вузов в сфере «Экономика и управление», по данным рейтинга РАЕХ («Эксперт РА»). За год университет улучшил свои позиции на пять пунктов.

**Выпускник НГУЭУ Вадим Головкин назначен заместителем полпреда президента в Сибирском федеральном округе**

Вадим Головкин окончил нархоз в 1994 году по специальности «Управление промышленным производством».

Проректор по стратегическому развитию и внешним связям НГУЭУ Павел Новгородов познакомил первокурсников с проектом «Внеучебные траектории».

## Для первокурсников НГУЭУ состоялась презентация внеучебных траекторий

**Павел Новгородов обратил внимание студентов на то, что проект нархоза «Внеучебные траектории» уникальный — подобных в вузах страны пока нет. Внеучебная траектория — это набор проектов, мастер-классов, встреч и других мероприятий, направленных на развитие в определенной области. Из семи траекторий студентам предлагают выбрать одну-две.**

— Мы понимаем, какие базовые ценности важны для студентов, и, помимо основного образования, даем вам возможность развиваться в личностном плане, — обратился проректор к первокурсникам. — Что предлагает НГУЭУ? Это различные программы дополнительного образования и многочисленные проекты для студентов, участие в научных конференциях, возможность заниматься спортом, путешествовать по России и за рубежом. Например, в прошлом году наши студенты побывали в Южной Корее, Японии, Китае, Испании, Германии. Кроме того, это связь с работодателями (чтобы найти хорошую работу, необходимо уже в процессе обучения знакомиться с рынком труда).

Павел Новгородов также отметил, что в нархозе функционирует студенческое самоуправление. Предположительно 4 октября пройдут выборы в совет обучающихся и студенческого ректора.

Рассказав о преимуществах траекторий, проректор представил их кураторов: Татьяна Холкина — «Лидерство и инициативы», Денис Шведов — «Международные связи», Алена Клокова — «Аналитика, наука и инновации», Ольга Шигаева — «Культура и творчество», Светлана Свистина — «Здоровый образ жизни и безопасность», Евгений Дубровин — «Предпринимательство», Дмитрий Калинин — «Бизнес и власть».

Затем перед первокурсниками выступил лидер студенческого



профсоюза, учащийся экономического факультета НГУЭУ Роман Осипов.

— Профсоюз объединяет студентов, он существует для решения их проблем и продвижения идей, — объяснил он. — Наша задача сейчас — это создание социального проекта совместно с траекторией «Лидерство и инициативы». Кроме того, будет открыта доска почта с именами активных студентов, получающих стипендии извне (например, президентскую). К ним всегда можно будет обратиться за

помощью в оформлении заявки для получения стипендии и другим подобным вопросам.

Также Роман Осипов объявил, что скоро в группе профсоюза в социальной сети «ВКонтакте» состоится конкурс идей для создания эмблемы этой студенческой организации. Следите за новостями и участвуйте!

Мероприятия в рамках внеучебных траекторий начнутся с 1 октября. Для того чтобы выбрать траекторию, студентам необходимо заполнить анкету на сайте vt.nsuem.ru.

8 сентября в языковом центре НГУЭУ «Юнико» состоялось вручение сертификатов о повышении квалификации преподавателям, сдавшим Кембриджский экзамен CLIL.

## Преподаватели НГУЭУ прошли международную европейскую сертификацию CLIL

По словам руководителя языкового центра «Юнико» Татьяны Шпиловой, сертификаты такого уровня ранее в вузах Новосибирска не выдавали.

— Это солидная программа — на базе центра слушатели обучались полтора года (180 часов), — подчеркнула она. — Сертификаты Cambridge English Language Assessment, которые в итоге получили наши преподаватели, подтверждают высокий уровень их квалификации и дают им право вести свои предметы на английском языке.

Сотрудник языкового центра, заведующая кафедрой иностранных языков НГУЭУ Татьяна Савина напомнила, что обучение проходило в рамках европейского проекта TEMPUS, который стартовал в нархозе два года назад.

— Нашей задачей было создание центра по продвижению и преподаванию английского языка, — прокомментировала она. — Ориентируясь на возрастную аудиторию, мы набрали две пилотных группы преподавателей. В течение полутора лет они обучались по трем модулям разной продолжительности. Первый был нацелен на то, чтобы слушатели подтянули свой



английский для свободного общения в академической среде. Затем, уже обучаясь по второму модулю, они выступили с инициативой пройти международную европейскую сертификацию CLIL.

Сертификаты преподаватели получили из рук ректора НГУЭУ Александра Новикова, который отметил, что с каждым годом студенты нархоза все больше интересуются иностранным языком.

— Наши студенты хотели бы, чтобы преподавание иностранного языка в вузе развивалось по-новому, — объяснил он. — Это, например, касается магистерских программ, которые можно читать на иностранном. Кстати, в этом году мы проводим эксперимент на кафедре

экономической теории, где материал уже частично преподают на английском языке. Я думаю, что нужно наметить траекторию развития относительно дальнейшего обучения преподавателей на базе центра «Юнико».

Экзамены CLIL успешно сдали следующие преподаватели НГУЭУ: Геннадий Ляскин, Светлана Петухова, Мария Гроздина, Ирина Ломакина, Денис Борисов, Татьяна Тропникова, Татьяна Колесова, Ирина Медянкина, Людмила Серга, Елена Шмарихина и Кирилл Зайков.

Татьяна Савина обратила внимание на то, что планируется новый набор для обучения английскому языку на первый общий модуль.



### ДЕЛОВОЙ КАЛЕНДАРЬ

#### 23 сентября

##### Организационная встреча и отбор в арт-балет «Шпильхаус»

Время и место проведения: 23 сентября в 17:00, актовЫй зал НГУЭУ  
Организатор: отдел культурно-воспитательной работы НГУЭУ

##### Круглый стол на тему «Практика применения рекламного законодательства: как заработать, а не потерять на рекламе»

Время и место проведения: 23 сентября с 15:00 до 18:00, ауд. 5-104 (ул. Каменская 52/1)  
Контакты: +7-903-903-01-87, ekatchernic@bk.ru и e.v.chernikova@nsuem.ru (Екатерина Валерьевна Черникова)

#### 26 сентября

##### Открытие фестиваля спорта и творчества «Эстафета Первых-2016»

Время и место проведения: 26 сентября в 17:00, спортивный зал НГУЭУ  
Организатор: отдел культурно-воспитательной работы НГУЭУ

#### 27 сентября

##### Научно-популярная лекция «Передовые инновационные технологии: риски и шансы для человека» (в рамках Фестиваля науки)

Ведущий лекции — заведующий лабораторией стратегических и форсайтных исследований и разработок НГУЭУ Сергей Смирнов  
Время и место проведения: 27 сентября с 10:00 до 11:00 на площадке ГПНТБ (экспо-зал, 2-й этаж)

#### 28 сентября

##### Круглый стол «Региональные инвестиционные стратегии СФО» (в рамках Фестиваля науки)

Ведущий — доктор экономических наук, профессор, генеральный директор института прикладной статистики и стратегического анализа Владимир Глинский  
Время и место проведения: 28 сентября с 12:30 до 15:30, ауд. 5-619

## ВАКАНСИИ

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ «НИНХ»

объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:



#### статистики

старший преподаватель \_\_\_\_\_ 1

#### бизнес-информатики

ассистент \_\_\_\_\_ 1

#### философии и гуманитарных наук

доцент \_\_\_\_\_ 1

#### бизнеса в сфере услуг

доцент \_\_\_\_\_ 3

ассистент \_\_\_\_\_ 2

#### экономики труда и управления персоналом

доцент \_\_\_\_\_ 1

#### финансового рынка и финансовых институтов

доцент \_\_\_\_\_ 2

старший преподаватель \_\_\_\_\_ 2

С заявлениями на участие в конкурсе обращаться в отдел кадров управления кадровой политики НГУЭУ.

Срок подачи заявлений — один месяц со дня опубликования объявления о конкурсе.

Заявления, поступившие после указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

Информация о требованиях к квалификации по должностям педагогических работников, иных требованиях к оформлению документов размещена на сайте НГУЭУ в разделе «Сотруднику» (группа «Информация для принимаемых на работу в НГУЭУ», подраздел «Конкурсное замещение вакантных должностей ППС»).

Контакты: 630099, Новосибирск, ул. Каменская, д. 56, офис 2; телефон: +7 (383) 224-77-70.

Нархоз приступил к подготовке учеников 10 и 11 классов лицея «Надежда Сибири» по двум профилям — социально-экономическому и юридическому. Напомним, что договор о сотрудничестве в этом направлении был заключен в марте 2016 года.

## Начались занятия «классов нархоза» в лицее № 22 «Надежда Сибири»



**З**анятия для 52 лицеистов уже ведут преподаватель кафедры уголовного права и национальной безопасности НГУЭУ Павел Дерягин и преподаватель кафедры экономической теории Людмила Гуляева.

— Наши ребята уже успели познакомиться с такими дисциплинами, как экономика, правоведение, а также для них прошел специализированный курс на тему «Юридические аспекты управления государством», — прокомментировала тьютор по профессиональному самоопределению учащихся лицея «Надежда Сибири» Галина Бурганова. — Мы видим большой интерес с их стороны — школьники пони-

мают, что такие навыки пригодятся им в дальнейшем.

Галина Бурганова отметила, что в специализированные классы нархоза шел тщательный отбор в соответствии с интересами, способностями и пожеланиями школьников. Учащиеся побывали в университетах, компаниях и на предприятиях города, чтобы, пообщавшись с представителями профессий, выбрать направление для дальнейшего обучения.

На данный момент занятия в специализированных классах проходят на базе лицея. С октября они стартуют в НГУЭУ, благодаря чему школьники смогут погрузиться в студенческую среду.



Александр Новиков

## Блог ректора: «Создав факультет базовой подготовки, мы пошли на смелый эксперимент»

**Я** не раз рассказывал о том, как поменяются в 2016–2017 учебном году структура университета и содержание разных направлений деятельности. Сейчас мы уже несколько недель живем в этой реальности.

Один из смелых экспериментов, которые мы провели, — это внедрение системы «2+2+2». Такая структура требует как организационных изменений, так и изменения сознания наших преподавателей, заведующих кафедрами, деканов факультетов.

Что мы реально сделали? Первое. Мы состыковали среднее профессиональное образование с высшим. Очень долго и очень много говорили о необходимости интеграции высшего и среднего специального образования. Однако реальной интеграции не было. В настоящее время профильные профессиональные кафедры отвечают за выпуск обучающихся по всем уровням образования: среднего профессионального образования, бакалавриата, магистратуры, аспирантуры.

Второй не менее важный момент — это то, что большинство абитуриентов, поступая в университет, как правило, точно не знают, кем они хотят быть. В прежней системе направление подготовки часто выбирали родители, а не абитуриент. Поэтому нужно дать студентам время разобраться, посмотреть, познакомиться с преподавателями, пройти первую практику — и только после этого определяться, что им интересно. Наша система «2+2+2» позволяет это сделать: специализацию студенты полу-

чают с третьего курса. А в 19 лет человек уже более подготовлен, чем в 17, и может сделать осознанный выбор.

Третий момент связан с тем, что в старой системе организации учебного процесса многие базовые программы, которые формируют личность человека, пытались отодвинуть на второй план, говоря, что это все не нужно будущему специалисту, а важны только профессиональные знания. Наша идея в том, что вуз, который носит статус университета, должен готовить полноценных разносторонне развитых специалистов. И как раз в рамках факультета базовой подготовки мы имеем возможность уделить должное внимание общекультурной подготовке студентов, при этом постепенно включая их в профессиональный контекст и позволяя определиться с профилем дальнейшего обучения.

В целом жизнь на факультете базовой подготовки устроена так же, как и на профильных факультетах, — здесь тоже есть кафедры, ученый совет, совет обучающихся. При этом есть и большой плюс для преподавателей. Если раньше гуманитарные кафедры были разбросаны по разным факультетам и существовали там на правах бедных родственников (их проблемы часто не считались важными), то сейчас для них создана единая среда, они могут сообща решать актуальные для факультета вопросы.

Пока, конечно, рано давать оценки и говорить о полноценной обратной связи. Но ситуацию мы отслеживаем и стремимся создать комфортную среду для учебы и работы.

# Петр Морсин: «Мы исходили из потребностей нархоза»

**В** начале сентября НГУЭУ совместно с группой Бинбанка запустил кампусный проект. Главный управляющий директор группы Бинбанка, выпускник НГУЭУ Петр Морсин рассказал корреспонденту «Нашей Академии» о том, как будет развиваться кампусный проект, и в целом высоко оценил сотрудничество с вузом.

**— Петр Петрович, как возникла идея выпуска кампусных карт для НГУЭУ?**

— Наша банковская группа уже давно реализует такие проекты в целом ряде вузов по всей России. В данном случае мы исходили из конкретных потребностей нархоза. Мы хотели не просто раздать банковские карты, а создать современный сервис, который бы объединял сразу несколько функций. Для университета проект абсолютно бесплатный, все расходы взяла на себя группа Бинбанка. Но, тем не менее, на мой взгляд, нечестно говорить, что это проект банка, мы с НГУЭУ сделали его вместе, причем в рекордно короткие сроки — всего за два месяца. Честно говоря, у меня и моей команды IT-специалистов и бизнес-специалистов как в Москве, так и в регионе было ощущение, что мы работаем с техническим вузом — настолько четко была выстроена работа. И в этом, конечно, большая заслуга команды нархоза и лично ректора.

**— Сейчас кампусная карта НГУЭУ работает как пропуск в университет и может использоваться как зарплатная или стипендиальная, по ней можно производить расчеты. Как будет расширяться ее функционал?**

— При помощи этой карты можно отслеживать посещаемость, так как она фиксирует, кто в какое время пришел в вуз. Не знаю, насколько это актуально для вуза, но мы, например, работаем с четырьмя сотнями школ, и они используют эту опцию в целях безопасности — родители получают смс, когда ребенок заходит в школу и уходит из нее. Также в школах уже реализована функция электронной зачетной книжки, университету она тоже будет доступна.

Еще одна интересная вещь — электронный читательский билет. Помню, когда я был студентом, у меня читательский билет был бумажный, потрепанный — и не дай бог его потерять! Теперь же все будет учитываться в интегрированном приложении. И это следующая важная задача — разработка мобильного приложения для сотрудников и студентов университета, в котором одна из страниц будет банковской, а основ-

ной контент — связанным с жизнью университета. Я бы очень хотел, чтобы в моей almatater появился такой сервис!

Еще один важный момент — сервис геолокации. Он позволит, например, ректору вуза видеть, где находится тот или иной сотрудник и можно ли его беспокоить в данный момент. Этой функцией я сам пользуюсь: когда мы с коллегами синхронизировали календари, я стал видеть, где находится каждый член правления и не отвлекаю его, когда он очевидно занят решением другой задачи.

**— И университет сможет выбирать, какие функции необходимы, и свободно активировать их?**

— Да, если нужна какая-то из опций, вы ее открываете — абсолютно бесплатно опять же.

**— Как в целом развивается ваше сотрудничество с НГУЭУ?**

— Знаете, мы очень давно взаимодействуем по линии МДМ Банка (который интегрируется с Бинбанком). И в моем понимании наши партнерские отношения год от года становятся только крепче, потому что они уже проверены временем — всеми кризисами, которые мы пережили. А сейчас вуз становится инновационным, осваивает новые подходы. И мы совместно с НГУЭУ начинаем использовать самые современные в мире технологии, потому что видим повышенный интерес ректора. Он же лично в этом разбирается! Помню, он был в Москве на каком-то совещании, устал, но все равно приехал в банк и выведывал конкретику: как все это работает, какие есть риски! Это очень важно, потому что когда руководитель лично участвует даже в мелочах — это совсем не мелочь.

**— Как учеба в НГУЭУ сказалась на вашей карьере и жизни в целом?**

— В нархозе я встретился с большим количеством интеллигентнейших и образованных людей — я, прежде всего, говорю о преподавателях. Я очень уважал преподавателей, не только потому что меня так воспитали, а потому что я на самом деле ценил и ценю их как носителей знаний.



**”** Мы очень давно взаимодействуем с нархозом по линии МДМ Банка (который интегрируется с Бинбанком). И в моем понимании наши партнерские отношения год от года становятся только крепче, потому что они уже проверены временем — всеми кризисами, которые мы пережили.

И ведь я учился в 90-е — в безумное турбулентное время, когда учебник был написан, а через год уже мог быть абсолютно неактуален. И я выбрал сферу экономики, финансов, банковского дела — а это вообще все стиралось в ноль, сталкивалось с кризисами. И при этом со многими преподавателями у меня были очень конструктивные отношения, которые я поддерживал и после окончания университета.

**— Что бы вы посоветовали студентам?**

— Ни в коем случае не сдаваться. Ни в коем случае не терять мотивацию, верить в то, что все люди одинаковы и сделаны из одинакового материала. Успешных людей от неуспешных отличает только наличие постоянного мотива, разогретого внутренней энергией и харизмой. А база, которую дает вуз, является, наверное, третьим звеном — связующим и цементирующим.

# Кампусная карта: старт проекта

**В** начале сентября преподаватели и сотрудники НГУЭУ получили кампусные карты, а на прошлой неделе к проекту начали подключать и студентов университета. Когда и где появились первые в мире кампусные проекты, что знают о кампусных картах студенты российских вузов и как в НГУЭУ возникла идея запустить совместный проект с группой Бинбанка? Об этом вы узнаете в материале «Нашей Академии».

Кампусная карта — это продукт, который позволяет интегрировать банковские технологии с системами управления учебным процессом. В Новосибирске пилотный проект по внедрению таких карт был запущен в НГУ — в связи с этим в 2014 году «Тайга.Инфо» изучила мировую практику реализации кампусных проектов.

«Принято считать, что первые кампусные карты появились в 60-е годы прошлого века. В 1968 году в Rochester Institute of Technology впервые в мире разработали и внедрили электронную систему считывания идентификационных карт, которая считывала отверстия в индивидуальных перфокартах студентов и применялась для оплаты в университетской столовой.

В 1972 году в Калифорнийском политехническом университете впервые стали использовать карты с магнитной лентой. В течение следующих десяти лет все ведущие университеты мира использовали подобные карты для различных сервисов в кампусах, но только для каждого сервиса отдельно. К началу 80-х у студентов ведущих университетов Америки и Европы было более десятка различных идентификационных удостоверений, карт, членских и проездных билетов, многие из которых надо было обновлять каждый семестр. Да и у карт с магнитной лентой оказался ряд недостатков: ее оказалось легко подделать или стереть всю информацию при помощи простого магнита, кроме того, карту нужно было обновлять каждый год.



**Поскольку выдача кампусных карт студентам нархоза еще не завершена, и ребята пока не успели составить своего мнения о новой системе, редакция «Нашей Академии» решила обратиться к студентам других университетов, в которых кампусные проекты с различными банками уже реализуются.**

Корреспонденты студенческого пресс-центра связались с учащимися трех вузов России — Северо-Восточного государственного университета, МГУ им. М. В. Ломоносова и Новосибирского государственного университета. К нашему удивлению, в первых двух университетах, где кампусные проекты были запущены в 2016 году, опрошенные студенты и аспиранты разных курсов не смогли поделиться опытом использования карт. Возможно, нам просто не повезло с выборкой.

Студенты НГУ отметили, что кампусная карта удобна в использовании в качестве пропуска — в отличие от бумажного студенческого билета, который имеет свойство изнашиваться. Однако банковскими функциями пользуются далеко не все — некоторые просто боятся хранить деньги на карте, которую используют как пропуск и могут потерять. При этом некоторые из опрошенных студентов отметили, что по их карте в ряде магазинов предоставляются скидки. В НГУЭУ же уже анонсированы скидки на пользование услугами бассейна и комбината питания, которые можно будет получить в скором времени при расчете по кампусной карте.

“ Мир вступил в цифровую эпоху, а кампусная карта — приложение к этому миру, которое расширяет возможности студентов и сотрудников.



Серьезный технологический прорыв произошел в 1985 году, когда Duke University стал использовать единую кампусную карту, которая фактически являлась дебетовой картой студента для оплаты любого сервиса внутри кампуса. А уже в начале 90-х университеты Флориды и Иллинойса впервые связали кампусные карты с местными банками», — сообщалось в материале «Тайга.Инфо».

Спустя год, в декабре 2015-го, «Лента.ру» объявила о том, что новости о запуске кампусных проектов в вузах приходят практически из всех регионов страны: сервисы, позволяющие использовать банковские карты в качестве пропуска в вуз и общежитие, зачетки или читательского билета, тогда подключили Тюменская медицинская академия, Дальневосточный федеральный университет, МГИМО и многие другие.

По словам ректора НГУЭУ Александра Новикова, идея запуска такого проекта в НГУЭУ родилась давно.

— Еще когда я только начал исполнять обязанности ректора, ко мне обращались с подобными предложениями представители разных банков, в том числе крупных и известных, — рассказал ректор в своем еженедельном блоге. — Мы рассматривали эти предложения и даже начинали с некоторыми банками работать — но на каком-то этапе партнеры сходили с дистанции. Потом приходили вновь, все начиналось как будто с нуля. МДМ Банк подошел к вопросу совершенно по-другому. Его глава, один из наших успешных выпускников Петр Морсин, — человек очень ответственный и деловой. С ним мы сразу составили график работы, назначили ответственных со стороны банка и университета — и нам удалось быстро реализовать идею! И я, конечно, бла-

годарен нашим партнерам из группы Бинбанка за оперативность и финансирование проекта.

Сам же Петр Морсин отмечает, что группа Бинбанка, имеющая большой опыт реализации кампусных проектов в школах и вузах России, в работе с НГУЭУ ориентировалась, в первую очередь, на потребности университета (подробнее — на стр. 5).

Официальный старт кампусного проекта в НГУЭУ был дан 1 сентября. В День знаний председатель совета директоров МДМ Банка Олег Вьюгин вручил первые кампусные карты лучшим первокурсникам нархоза — Виктории Веревкиной (направление «Экономика», 281 балл с учетом индивидуальных достижений), Марине Сакуевой (направление «Международные отношения», 268 баллов) и Алене Кабловой (направление «Инноватика», 260 баллов).

По словам Олега Вьюгина, сегодня мир вступил в цифровую эпоху, а кампусная карта — приложение к этому миру, которое расширяет возможности студентов и сотрудников. Он также добавил, что главная функция кампусной карты — далеко не техническая, а социальная.

Выдача кампусных карт остальным 12 тысячам студентов НГУЭУ началась на две недели позже. В официальной груп-

Стр. 8 ▶



**Кампусная карта — это единая пластиковая карта, соединяющая в себе возможности классической банковской платежной карты и карты, позволяющей пользоваться сервисами НГУЭУ:**

- электронный пропуск в университет;
- читательский билет;
- электронный студенческий билет;
- электронная зачетная книжка (сервис в разработке);
- электронный идентификатор для получения скидок в столовых НГУЭУ и бассейне (сервис в разработке);
- единая транспортная карта (сервис в разработке).

**Стипендии и гранты на обучение, которые получают студенты НГУЭУ, будут зачисляться на кампусную карту. Сотрудники университета могут по заявлению перевести на нее заработную плату.**

**Функционал платежной банковской карты позволяет:**

- рассчитываться за товары и услуги;
- снимать наличные денежные средства (в том числе до 30 000 рублей в месяц без комиссии в банкоматах сторонних банков);
- получать процент на остаток собственных средств на карте;
- получать возврат денежных средств в размере 5% от суммы покупок, оплаченных картой;
- пользоваться технологией MasterCard PayPass (бесконтактная оплата покупок в одно касание);
- пополнять кампусную карту без комиссии с карт других банков;
- безопасно совершать операции в интернете, благодаря технологии 3-D Secure.

Со стр. 7 ►

пе НГУЭУ 13 сентября в социальной сети «ВКонтакте» был запущен опрос, в котором на момент сдачи номера в печать приняли участие 205 человек. Большинство опрошенных составили студенты, которые отметили, что получить кампусные карты еще не успели. Однако 15,6% участников опроса (среди которых в основном преподаватели и сотрудники университета) отметили, что уже получили кампусные карты и пользуются ими.

Кампусные карты уже работают в качестве пропуска во всех корпусах университета (для этого карту необходимо предварительно активировать в бюро пропусков). А в комбинате питания НГУЭУ уже подключено новое оборудование, при помощи которого можно рассчитываться по кампусной карте с использованием технологии PayPass — просто прислонив карту к считывающему устройству. Как отмечают работники комбината питания, часть преподавателей и сотрудников университета уже перешла на новую систему оплаты, и многим она нравится.

Каким образом будет расширяться возможности кампусной карты — читайте в интервью главного управляющего директора группы Бинбанка Петра Морсина (стр. 5) и в комментарии ректора НГУЭУ Александра Новикова (стр. 8).

Юлия Торопова,

при участии Марины Пупиной,  
Виктории Ломагиной  
и Кристины Шавровой

## Александр Новиков, ректор НГУЭУ:



— Наверное, уже все в университете знают, что мы внедряем кампусный проект совместно с группой Бинбанка. Я свою карту получил одним из первых, уже пользуюсь доступными опциями — и мне нравится!

Сейчас у нас уже внедрен пропускной режим — держатели карты могут использовать ее как пропуск в университет. Интересно, что когда Петр Морсин на собрании коллектива НГУЭУ рассказывал о функционале карты, особое оживление

в зале вызвала информация о сервисах геолокации и возможности фиксировать время прихода на работу и ухода домой. Это действительно так, через некоторое время мы будем проверять, кто не получил кампусную карту, и выяснять причины — если это попытка скрыть опоздания, то ничего не выйдет: следить за соблюдением режима работы позволяют и наши старые пропуска, и тех, кого нужно проверить, мы сможем проверить в любом случае.

Кампусная карта будет служить также пропуском в аудитории. В первую очередь мы введем это в пятом корпусе, а по мере ремонта аудиторий — и в других корпусах. При этом мы не только будем знать, опаздывает ли преподаватель на занятие, но и сможем вести электронный учет посещаемости студентов — система это позволяет. Сейчас некоторые преподаватели по 20 минут проводят переключки, с введением этой функции их можно будет отменить. Хотя, конечно, вопрос спорный — стоит ли строго следить за посещаемостью, особенно учитывая современные тенденции в образовании. Но, скажем, для студентов младших курсов и программ СПО, на мой взгляд, важно ходить на лекции и семинары.

Что нас ждет дальше, помимо реализации этих функций?

Карта интегрируется с нашей библиотечной системой, это значит, ее можно будет использовать как электронный читательский билет.

Также кампусная карта обладает всеми необходимыми функциями банковской карты — о них уже сообщалось на сайте университета. Студенты будут получать стипендию и внутренние гранты на эту карту, а преподаватели могут перевести на нее зарплату. Конечно, мы не принуждаем переходить в МДМ Банк тех, кто сейчас обслуживается в других банках. Хотя, на мой взгляд, это выгодно: ведь, например, на остаток на счете будет начисляться процент.

В любом случае, владелец карты может класть на нее какую-то сумму и тратить ее на различные нужды — например, на питание в столовой НГУЭУ. Это удобно, к тому же при расчете кампусной картой можно будет получить скидку в нашем комбинате питания: для студентов и сотрудников мы введем систему льготных цен, и обед им будет обходиться дешевле, чем внешним посетителям. Сейчас мы уже сделали первые шаги к этому — заменили оборудование (которое, кстати, позволит делать расшифровку чека — т. е. вы будете видеть весь заказ, а не только конечную сумму, о чем давно просили посетители столовых НГУЭУ).

Также в перспективе возможности кампусной карты будут встроены и в наше приложение для смартфонов, что позволит сделать функциональный и информативный сервис. Так что в целом кампусная карта — это удобный и современный инструмент. Я рад, что нам удалось запустить этот проект.





# Место для обмена идеями

**С** появлением электронных книг постоянно идут разговоры о скорой смерти бумажных носителей, а значит, и библиотек. Однако, как и книжные магазины, библиотеки по всему миру живут, хотя и меняются в соответствии с потребностями своей аудитории. Как в этом контексте работает книжное подразделение нархоза и что предпринимают его сотрудники, чтобы привлечь читателей? Об этом рассказывает директор научной библиотеки НГУЭУ Лариса Нургалева.



— Вопрос об исчезновении библиотек под натиском электронных изданий, как уже понятно, сегодня не стоит. Достаточно заглянуть в нашу библиотеку — электронные учебники здесь дополняют книжные, и наоборот.

Библиотека нархоза сегодня переживает сложный период. В этом году мы получили разрешение на перемещение фондов в третий корпус. Благодаря этому привычный зал экономической литературы превращается в читальный зал экономических, социально-гуманитарных и информационных наук. Теперь в 107-й аудитории смогут заниматься студенты всех факультетов. Переезд — это очень непростая и трудоемкая задача, тем более что её решение нужно найти в очень сжатые сроки и в условиях ограниченности ресурсов.

Рядом, в 108-й аудитории, сформируется читальный зал периодических изданий. Он будет включать в себя периодику последних пяти-десяти лет в зависимости от востребованности конкретного журнала. А абонемент художественной литературы, который располагался в 213-й аудитории, уже переехал в 109-й кабинет. Здесь остаются последние штрихи к расстановке фондов и общему обустройству. Любители чтения уже приходят сюда. Думаю, что этот абонемент останется притягательным местом для них.

Для чего нужны были эти перемещения? Для того чтобы фонды библиотеки располагались более компактно на территории университетского кампуса. Правда, распределенность структуры не удалось преодолеть полностью. Во втором корпусе остается абонемент для студентов, обучающихся по программам СПО, — он перешел в ведение библиотеки только в этом году, когда Бизнес-колледж вошел в состав факультета базовой подготовки НГУЭУ.

К чему мы идем? Спустя пять лет в тре-

” **Н**ужно вкладывать деньги в то, что реально будет работать, — в этом случае библиотека станет действительно важной частью образовательного процесса.

тьем корпусе должно появиться интересное новое структурное подразделение под названием «Центр научной информации и коммуникации». Библиотека будет выступать не просто хранителем книг, журналов, газет, но и местом организации разных форм общения, обмена идеями. Кто-то задаст резонный вопрос: а почему «Центр научной информации и коммуникации», ведь для библиотеки важно обеспечить учебную работу?

Дело в том, что с декабря 2015 года наша библиотека входит в структуру управления научной политики и исследований нархоза. Это заметно меняет ориентиры в работе: в приоритете оказываются научные инициативы. И роль нашего подразделения здесь очень велика: исследователь не сможет у себя дома сформировать такой фонд, какой есть в научной библиотеке.

Получается, что в первую очередь библиотека работает для тех, кто занимается наукой? И да, и нет. Важно понимать, что научный потенциал формирует имидж университета, но и качество учебных проектов тоже.

В обеспечении учебной работы есть немало проблем, о которых нужно говорить. К примеру, несовершенство системы заявок на учебники от преподавателей. Многие из них рекомендуют студентам литературу, которая не включена в учебную программу. Это несоответствие сказывается и на комплектовании фондов учебной литературы. Мы же пополняем их, исхо-

дя из программы, — это официальный документ. В итоге у нас нет некоторых нужных студентам книг.

Хочется, чтобы весь коллектив университета задумался об этой проблеме и помог нам ее решить. Это важный организационный и финансовый вопрос. Нужно вкладывать деньги в то, что реально будет работать, — в этом случае библиотека станет действительно важной частью образовательного процесса. Мы планируем запустить прием заявок на комплектование книг и журналов через систему «Тандем»: в этом случае уровень адресности повысится.

Кроме того, мы планируем создать своеобразную «школу», ученики которой узнают об эффективных инструментах поиска и хранения информации. Когда речь идет об исследовании учебной или научной темы, «погуглить» не всегда помогает. И мы могли бы научить студентов и сотрудников НГУЭУ стратегиям эффективного поиска данных и показать такие вещи, как, например, библиографический менеджер. Это очень полезная программа, которая автоматически формирует правильные списки литературы для курсовых, дипломных и научных работ. Экономия времени огромна.

Мы будем знакомить аудиторию с нашими планами через группу «ВКонтакте» ([vk.com/library\\_nsuem](https://vk.com/library_nsuem)). Надеемся на активное участие студентов и сотрудников НГУЭУ в развитии нашей библиотеки.

# Эксперты НГУЭУ оценили финансовую стабильность застройщиков Новосибирска

Доценты кафедры информационно-аналитического обеспечения и бухгалтерского учета НГУЭУ представили на пресс-конференции в ТАСС результаты исследования финансовой стабильности застройщиков Новосибирска. По результатам исследования, бухгалтерская отчетность лишь 10% исследуемых компаний демонстрирует стабильное финансовое состояние.



Доценты кафедры информационно-аналитического обеспечения и бухгалтерского учета НГУЭУ Ольга Щербак и Ирина Белозерцева представили на пресс-конференции в ТАСС результаты исследования финансовой стабильности застройщиков Новосибирска.

Летом 2016 года доценты кафедры информационно-аналитического обеспечения и бухгалтерского учета кандидаты экономических наук Ольга Щербак и Ирина Белозерцева совместно с сотрудниками отдела новостроек АН «Жилфонд» провели выборочное исследование финансового состояния застройщиков Новосибирска за 2015 год по данным годовой бухгалтерской отчетности.

— Для проведения исследования были выбраны 40 компаний-застройщиков. Мы ориентировались на то, чтобы включить в выборку разных за-

стройщиков: и крупных, которые реализуют проекты в разных районах нашего города, и застройщиков, условно говоря, средних, которые занимаются строительством какого-то жилого комплекса, — объяснила Ольга Щербак. — К тому же часто под строительство конкретного дома создается конкретное ООО — конечно, такого рода ООО мы тоже попытались включить в выборку.

Как пояснили эксперты НГУЭУ, необходимость исследования обусловлена тем, что состояние рынка строительства жилья всегда рассматривается специалистами как важная

социально-значимая проблема, особенно при наличии обманутых дольщиков, срыва ввода объектов жилищного строительства в эксплуатацию, роста цен на жилье в новостройках.

— В связи с этим финансовое состояние застройщиков должно интересовать каждого потенциального участника договора долевого строительства, и нормы действующего законодательства позволяют его

” Как показало проведенное исследование, и сотрудники отделов продаж застройщиков, и дольщики страдают правовым нигилизмом: дольщики в большинстве своем не требуют информации о финансовом состоянии застройщиков, а если требуют, то застройщики далеко не всегда ее предоставляют.



Фото: Слава Степанов, gelio.livejournal.com

изучать, — добавила Ирина Белозерцева.

В соответствии с требованиями п. 2 ст. 20 федерального закона от 30.12.2004 № 214-ФЗ (ред. от 01.05.2016) «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» застройщик обязан представить для ознакомления любому обратившемуся лицу учредительные документы, свидетельство о государственной регистрации застройщика, свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, утвержденные годовые отчеты, бухгалтерскую отчетность за три последних года осуществления застройщиком предпринимательской деятельности или при осуществлении застройщиком такой деятельности менее чем три года (за исключением регистров бухгалтерского учета) за фактический период предпринимательской деятельности либо при применении застройщиком упрощенной системы налогообложения книги учета доходов и расходов застройщика за указанный период, аудиторское заключение за последний год осуществления застройщиком предпринимательской деятельности.

— Информация, содержащаяся в годовой бухгалтерской отчетности, позволяет потенциальным покупателям квартир оценить финансовое состояние застройщика и принимать более грамотные экономические решения, — поясняет Ирина Белозерцева. — Однако, как показало проведенное исследование, и сотрудники отделов продаж застройщиков, и дольщики страдают правовым нигилизмом: дольщики в большинстве своем не требуют информации о финансовом состоянии застройщиков, а если требуют, то застройщики далеко не всегда ее предоставляют.

Эксперты отмечают, что к работе над исследованием привлекались и студенты НГУЭУ — им это засчитывалось как летняя практика. Ребята занимались сбором данных для проведения анализа, и он, по словам преподавателей, обернулся своего рода детективной историей: студенты были вынуждены представляться и потенциальными покупателями, и сотрудниками агентства не-



19 из 40 отобранных для исследования компаний отказались предоставить данные бухгалтерской отчетности за 2015 год. А это, как отмечают эксперты, идет вразрез с требованиями п. 2 ст. 20 федерального закона от 30.12.2004 № 214-ФЗ (ред. от 01.05.2016) «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации».



По данным, опубликованным ksonline.ru, в 2015 году было введено на 12% больше жилья, чем в 2014-м: 2,5 млн кв. м в Новосибирской области и 1,7 млн кв. м. — в областном центре. Эксперты НГУЭУ отмечают, что новосибирцы охотно покупают жилье именно по договорам долевого участия — этим и была обусловлена необходимость исследования финансовой стабильности застройщиков. Фото: Слава Степанов, gelio.livejournal.com.

движимости, чтобы получить необходимую информацию.

— Тем не менее, практически 50% сотрудников отделов продаж исследуемой группы застройщиков категорически отказались предоставить годовую бухгалтерскую отчетность своих организаций, заявляя, что она является коммерческой тайной, — отмечает Ирина Белозерцева.

В итоге из 40 отобранных для исследования компаний 19 отказались предоставлять годовую бухгалтерскую отчетность.

Исследуя представленные данные по общепринятым методикам анализа бухгалтерской отчетности, эксперты дали общую оценку финансового состояния застройщиков, проанализировали показатели платежеспособности и финансо-

вой устойчивости, оценили потенциальную вероятность банкротства. Также оценивались и сами объекты строительства по нескольким критериям, среди которых соблюдение сроков строительства и количество заключенных в реальности договоров.

— Проведенный анализ свидетельствует о кризисном финансовом состоянии строительной отрасли. У подавляющего большинства исследуемых застройщиков (90%) на конец 2015 года появились проблемы с платежеспособностью и финансовой устойчивостью, — комментирует Ирина Белозерцева.

У 35% застройщиков уменьшилась валюта баланса, что, с одной стороны, свидетельствует о вводе объектов в эксплуа-

тацию, а с другой — о сужении масштабов бизнеса. Бухгалтерская отчетность лишь 10% исследуемых компаний демонстрирует стабильное финансовое состояние и низкую вероятность банкротства (среди них ООО «Краснообскмонтажпестрой» и ООО «ИНВЕСТТЭК»).

Авторы исследования также подчеркнули, что работа над исследованием будет продолжена и должна охватить максимальное число застройщиков. По итогам 2016 года планируется сделать рейтинговую оценку застройщиков по финансовым параметрам и активам, добавила Ольга Щербак.

# Лев Замаратский: «Сейчас замечательное время — у молодежи есть возможность развиваться»

**П**ервокурсник направления «Экономика» Лев Замаратский успел поработать в органах власти еще будучи школьником. В 2015 году он стал членом детского общественного совета при уполномоченном по правам ребенка в Новосибирской области, а в августе этого года был награжден благодарностью за заслуги в сфере защиты прав и законных интересов детей. В интервью «Нашей Академии» Лев рассказал о том, почему ему нравится работать с законами, как он планирует совмещать защиту прав детей с учебой в вузе и почему он поступил не на «Юриспруденцию», а на «Экономику».

**— Лев, расскажи, пожалуйста, как началось твое сотрудничество с аппаратом уполномоченного по правам ребенка в Новосибирской области?**

— Я учился в 9-м лицее Новосибирска. Наверное, у каждого школьника есть любимый предмет, который ему дается легче других. Он выходит по этому предмету за рамки школьной программы, участвует в олимпиадах, научно-практических конференциях. Для меня таким предметом стало обществознание. Я класса с 7-го начал довольно результативно принимать участие в олимпиадах и конференциях. И поскольку у меня широкий круг общения, выходящий за рамки лицея (я окончил и музыкальную школу), ко мне стали обращаться дети с разными вопросами. Например, какие документы нужны, чтобы поступить летом на работу, и могут ли с ней уволить? Когда приблизилась экзаменационная пора, вопросы стали такой направленности: можно ли получить аттестат с отличием, не имея все годовые пятерки, можно ли пересдать ЕГЭ? Анализируя эти устные обращения, я понял, что сегодня не все дети разбираются в своих правах даже на бытовом уровне.

Это понимание совпало с тем, что на рубеже 2014–2015 годов в Новосибирской области началось формирование института уполномоченного по правам ребенка. Был принят соответствующий закон, и этот институт возглавила Любовь Михайловна Зябрева. Именно по ее инициативе при уполномо-

ченном был создан детский общественный совет. Поэтому представителями уполномоченного по правам ребенка стали не только взрослые люди, обладающие опытом работы в социальной сфере, но и представители детского сообщества, делегированные в состав совета по предложению детских общественных организаций на конкурсной основе.

**— Какие функции у детей, ставших членами детского общественного совета?**

— На мой взгляд, привлечение самих детей к работе уполномоченного — это действительно очень важно, потому что дети способны объяснить те же самые факты и права иным языком, чем взрослые. Если говорить обо мне, я могу с тем же успехом написать официальный юридический ответ — у меня была такая практика, но все равно, когда я отвечаю детям, я подбираю совсем другие слова, более понятные. Плюс, конечно, как представитель сообщества я знаю, какие вопросы интересуют моих сверстников.

**— Тебе уже исполнилось 18 лет. На этом карьера не заканчивается?**

— Система построена так, что в возрасте от 14 до 18 лет пре-

тендент может входить в состав детского общественного совета. Совершеннолетний же гражданин может стать общественным помощником уполномоченного по правам ребенка. Однако на эту должность назначаются только люди, обладающие общественным авторитетом и знанием проблем детства, которые также получили поддержку со стороны администрации соответствующего муниципального образования.

**— Какие проекты тебе удалось реализовать?**

— Лично моей инициативой стало проведение областного конкурса безопасных фотографий «Сделай селфи, сохранив жизнь!». Не секрет, что после селфи нередки фатальные последствия, ведь ребята залазят на мосты, строительные краны и так далее. С целью предотвращения таких ситуаций мы организовали региональный конкурс. Он собрал более 2000 сторонников, и в итоге путем открытого голосования было выбрано 10 победителей. Некоторые ребята не просто прислали свои фотографии, но и выступили, в свою очередь, уже нашими общественными помощниками, провели различные акции в своих районах, организовали круглые столы.

Мы, конечно, оценили это, в том числе и призами.

Еще одно мероприятие, в организации которого я участвовал, — открытый правовой форум детей и молодежи. Он прошел в ноябре 2015 года — в преддверии Дня правовой помощи детям — и собрал активистов из разных районов области. Это было первое подобное мероприятие в России. Мы разъясняли ребятам их права, они писали правовой диктант, отвечали на не очень сложные вопросы: как называется основная закон страны, с какого возраста наступает дееспособность? Диктант показал, какие есть пробелы, и сейчас мы стараемся их восполнить: выпускаем памятки, отправляем их в районы при помощи членов детского общественного совета, общественных помощников. Вообще общественные помощники вносят огромный вклад в дело защиты прав детей. Ведь аппарат уполномоченного состоит всего из шести человек. И замечательно, что есть активисты, которые помогают на общественных началах.

Вообще с появлением института уполномоченного по правам ребенка дети начали восприниматься как субъекты права — сейчас эта тенденция сохраняется и набирает силу.

**”** На мой взгляд, привлечение самих детей к работе уполномоченного по правам ребенка — это действительно очень важно, потому что дети способны объяснить те же самые факты и права иным языком, чем взрослые.

— **Сколько времени у тебя занимала работа в аппарате уполномоченного по правам ребенка?**

— График бывает различный. Конечно, при подготовке к серьезным мероприятиям были и совещания, и оргкомитеты — подготовка шла ежедневно, к примеру, к открытому правовому форуму. Также 18 января Новосибирскую область с рабочей поездкой посетил уполномоченный по правам ребенка при Президенте РФ Павел Астахов. В областном правительстве состоялось совещание с участием руководителей области и всех профильных министров социального блока. Я выступал на мероприятии как представитель детских общественных объединений, а темой этой встречи была организация безопасного образовательного пространства в системе образования Новосибирской области.

— **Какие ситуации тебе уже приходилось разбирать на практике?**

— Конечно же, основная задача члена детского общественного совета и общественного помощника — просвещение в области прав и законных интересов ребенка, в том числе ответы на вопросы граждан.

Например, один выпускник обращался из-за того, что ему в школе неправильно оформили аттестат — засчитали те отметки, которые в данном случае не подлежат учету. Мы дали ему разъяснения со ссылками на нормативные акты, но в то же время понятным языком, что помогло ему в решении вопроса.

Также обращались родители по поводу устройства ребенка в детский сад — это очень актуальная тема. Мы разъяснили, какие у них есть права, сделали выдержки из порядка приема в дошкольные учреждения.

— **Тебе нравится такая работа?**

— На самом деле, когда смотришь аналитику и видишь, что какой-то вопрос решен, возникает приятное чувство, что ты довел дело до конца. Наверное, в этом и состоит ощущение успеха от такой работы — ты понимаешь, что есть положительные результаты.

Своей главной задачей я вижу именно разъяснение нормативных актов. На самом деле даже не каждый взрослый человек, открыв документ, все понимает.

— **Как тебе удастся правильно интерпретировать законы? Советуешься с более опытными работниками аппарата уполномоченного по правам ребенка?**

— Я, можно сказать, вырос на

” В вообще с появлением института уполномоченного по правам ребенка дети начали восприниматься как субъекты права — сейчас эта тенденция сохраняется и набирает силу.



этом: родители и родственники работают в органах государственной власти, и я очень часто работаю с нормативными актами. Поэтому для меня некоторые юридические моменты не представляют такой сложности, как для моих сверстников. Если же попадают моменты сложные, то, конечно же, помогают сотрудники аппарата. Можно советоваться и лично с уполномоченным по правам ребенка, тем более по вопросам, касающимся обращений.

— **Тебе нравится право, но ты поступил на направление «Экономика». Почему?**

— Я все-таки считаю, что сегодня каждый человек должен знать экономику. Поэтому мой жизненный этап сейчас — получение экономического образования. Не хотелось бы, смотря деловые новости, переключить

канал из-за обилия непонятных терминов. Наоборот, хочется понимать взаимосвязь между первым новостным блоком и теми событиями, которые остаются за кадром.

Но, безусловно, наш университет дает возможность развиваться не только в том направлении, по которому ты учишься. Есть и внеучебные траектории, и различные научно-практические конференции. Кстати, я, еще будучи школьником, в декабре 2015 года участвовал в студенческой конференции юридического факультета и занял первое место.

— **Какую тему ты выбрал?**

— «Молодежный парламентаризм в Новосибирской области». Я рассказывал о развитии молодежной политики. Сейчас в Новосибирской области происходит много интересного в этой

сфере: появились организации, которые дают молодым людям возможность развиваться. Например, в феврале 2015 года был запущен проект «Молодежный парламент» — это прообраз Законодательного собрания, где каждый молодой человек может избраться действующим депутатом и получить опыт парламентской работы. По сути, этот орган представляет собой молодежный общественный совет при Заксобрании.

Сегодня также происходит формирование Российского движения школьников — это абсолютно новый проект не только для области, но и для страны. Сейчас замечательное время, когда у молодежи есть возможность совершенствоваться.

— **Как ты видишь свою общественную работу в университете?**

— Сначала мне нужно войти в ритм студенческой жизни, начать заниматься, познакомиться с преподавателями. Но, конечно же, в дальнейшем я буду стараться реализовывать свои полномочия и в вузе, в том числе по организации приемов граждан.

— **И все-таки в какой области ты планируешь строить карьеру после окончания университета — в экономике или в юриспруденции?**

— Конечно, я планирую получение второго образования — юридического. Считаю, что это необходимо, потому что любой человек, будь то экономист или врач, в любом случае работает с нормативными документами, которые регламентируют его деятельность.

Пока не знаю, пойду ли в магистратуру. Если будет легко учиться, возможно, буду получать юридическое образование параллельно с экономическим.

Сложно сказать, кем я себя вижу в далекой перспективе. Но, конечно же, деятельность по защите прав человека — это хорошая работа. Она многогранна. Например, основное направление, где нарушаются права детей, — это жилищный вопрос. Но это не значит, что уполномоченный по правам ребенка должен разбираться только в жилищных вопросах — его работа касается и образования, и медицины, и других сфер жизни. Это требует знаний по очень многим отраслям. И такая работа действительно очень нужна. Поэтому я считаю, что в этом направлении можно развиваться — это правильный путь.

# Анастасия Кривленя: «Я просто позвонила в отдел кадров Госдумы»

**П**роизводственная практика — это важная часть обучения в университете, которая позволяет студентам применить знания, накопленные за время учебы, и получить опыт работы. Студентка четвертого курса Анастасия Кривленя (направление подготовки «Международные отношения») рассказала корреспондентам «Нашей Академии» о том, с чем ей пришлось столкнуться на практике в Государственной Думе. Как знать — возможно, для нее это старт успешной карьеры!

— Расскажи, пожалуйста, как тебе удалось пробиться на практику в Госдуму?

— Многие думают, что студенты, проходящие практику в таких учреждениях, попадают туда благодаря связям. Но это не про меня. Когда встал вопрос о выборе места, я сразу подумала о Госдуме, так как всегда мечтала там поработать. Поэтому нашла в интернете телефон и позвонила. Меня соединили с отделом кадров, провели 15-минутное собеседование, на котором спросили, почему я хочу попасть туда, каковы мои ожидания от практики, как я учусь и какие языки знаю. И после этого меня взяли в комитет по экономической политике, инновационному развитию и предпринимательству!

— Почему решила пойти именно в это учреждение?

— Хотела увидеть Госдуму изнутри, узнать, как принимаются законы. Очень хотела, чтобы меня воспринимали всерьез, не гналась за легкой работой. Обычно рабочий день был с 10:00 до 17:00, но иногда я задерживалась, потому что работы было много.

— Какого характера была работа?

— Она заключалась в организации круглых столов и пленарных заседаний, также я оказывала помощь госслужащим, переводила тексты с английского языка, редактировала документы. Мне посчастливилось побывать на нескольких думских сессиях.

— Была ли разница между твоими ожиданиями и реальностью?

— Конечно! Одно дело — смотреть трансляцию заседаний по телевизору, другое — сидеть там рядом с депутатами. Пообщавшись с некоторыми из них, например, с Владимиром Жириновским, Николаем Валуевым, я поменяла свое отношение к чиновникам в целом. Они оказались очень открытыми, простыми в общении людьми. Было видно, что они действи-



тельно с интересом со мной общаются, что меня удивило. А Дмитрий Носов даже прокомментировал нашу с ним фотографию в одной из социальных сетей!

— Расскажи, какие навыки ты приобрела в ходе практики?

— Я стала более организованной — ведь нельзя было сдавать работу позже назначенного срока.

— Как к тебе относились? Какая там царила атмосфера?

— Честно сказать, сначала мне было страшно — но уже спустя пару дней я чувствовала себя уверенно. Атмосфера была дружелюбная, мне всегда помогали, если возникали какие-то сложности.

— Ты ездила в Москву за свой счет?

— Да.

— О чем будет твой отчет по практике?

— О моих ожиданиях, о том, что я извлекла из работы там, а также об основных задачах, которые я выполняла.

— Планируешь ли ты строить карьеру в политике?

— Скажем так, у меня есть три приоритетных направления для трудоустройства, и политика является одним из них. Хотелось бы попасть еще раз в Госдуму, закрепиться там. Что касается других вариантов, то я бы также хотела посвятить себя организации мероприятий.

— Что бы ты посоветовала студентам, которые хотят работать в крупных и серьезных компаниях?

— Я думаю, нужно вести себя серьезно и открыто, чтобы люди, с которыми вы взаимодействуете, поняли, что вы действительно настроены на работу в таком месте и готовы влиться в коллектив с первого рабочего дня. От этого все-таки многое зависит. Мне коллеги помогли не растеряться, раскрыться и поверить в свои силы.



Александра Зенкова,  
Лариса Матвеевко

# Редкий фонд



**В** библиотеке НГУЭУ тысячи книг, и среди них достаточно много редких экземпляров — из них сформирован специальный фонд, познакомиться с которым можно в третьем корпусе университета.

По словам главного библиотекаря читального зала экономической литературы НГУЭУ Юлии Гусевой, которая работает в университетской библиотеке уже больше 12 лет, фонд редких книг был сформирован при участии преподавателей нархоза, которые передали экземпляры из личных архивов. Так, большую роль в формировании фонда сыграла преподаватель Лия Харченко, а также первый ректор нархоза и автор книги «Проблема дифференциации производительности общественного труда» Виктор Первушин.



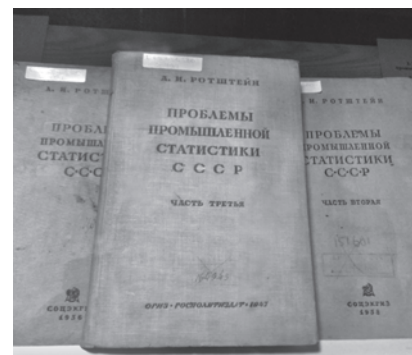
## «Эпоха промышленного капитализма в документах и материалах» (под редакцией Н. М. Лукина и В. М. Далина)

Этот экземпляр является одним из старейших в университетской библиотеке — книга была издана еще в 1933 году. В ней собраны наиболее важные материалы, иллюстрирующие историю классовой борьбы в отдельных странах именно в эпоху промышленного капитализма. Эта книга — одна из немногих переданных в фонд нархоза из личных архивов сотрудников (ее библиотеке подарила одна из бывших заведующих кафедрой статистики Лия Харченко).



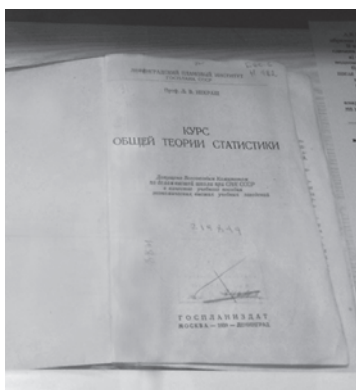
## А. И. Ротштейн «Проблемы промышленной статистики СССР» (в трех томах)

Работы А. И. Ротштейна вошли в сборник классической статистической литературы. В первой части (1936 год) раскрыта задача и предмет статистики промышленности. Во второй части (1938 год) показана роль энергетики промышленности. Впервые в сборнике был поставлен вопрос о принципах учета рабочей силы, о системе заработной платы и квалификационном составе рабочей силы. В третьей части (1947 год) подробно исследована производительность труда, способы ее измерения, себестоимость продукции, ее динамика.



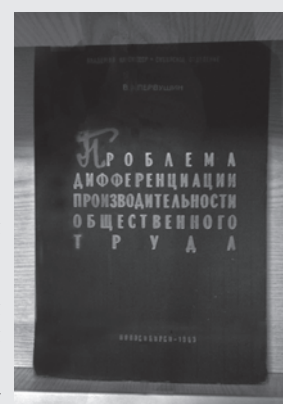
## Л. В. Некраш «Курс общей теории статистики»

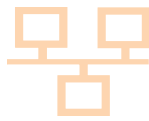
Эта книга издана в 1939 году, в ее основу положен многолетний исследовательский опыт автора и чтение лекций по данному курсу в различных вузах Ленинграда. Однако этот учебник интересен не только с содержательной точки зрения, но и с исторической: выбранный автором подход к теории статистики расходился с общепринятым взглядом на нее через призму теории марксизма-ленинизма, что сыграло трагическую роль в судьбе ученого.



## В. А. Первушин «Проблема дифференциации производительности общественного труда»

Автор этой книги — первый ректор нархоза Виктор Первушин, занесенный в Книгу почета НИИХА и награжденный званием заслуженного деятеля науки РСФСР. Книга посвящена вопросам экономической политики в области планирования себестоимости. Они рассматриваются на основе теоретического анализа одной из важнейших сторон действия закона повышения производительности труда. Раскрываются причины этого явления, исследуется форма проявления дифференциации производительности общественного труда и ее размеры в народном хозяйстве СССР.





<p><b>anastasia_ru54</b> ПОДПИСАТЬСЯ</p> <p>Нравится: 79 anastasia_ru54 #Вышка2016 #НГУЭУ</p>	<p><b>sofi_fedoseeva</b> НГУЭУ ПОДПИСАТЬСЯ</p> <p>Нравится: 68 sofi_fedoseeva #учеба #сессия #нгуэу</p>	<p><b>shso.nsuem</b> ПОДПИСАТЬСЯ</p> <p>Нравится: 76 shso.nsuem Открытие #спартакиадыandro состоялось 10 сентября. Тогда мы ещё не знали сколько интересного и сколько побед</p>	<p><b>nsuem_campus</b> ПОДПИСАТЬСЯ</p> <p>Нравится: 111 nsuem_campus И еще!)</p>
<p><b>yuliya_kozlova</b> НГУЭУ ПОДПИСАТЬСЯ</p> <p>Нравится: 108 yuliya_kozlova Билетики на руках 📄🔥 #нгуэу#nsuem#camp_us#посвяга2016</p>	<p><b>osipov_romantic</b> ПОДПИСАТЬСЯ</p> <p>Нравится: 38 osipov_romantic #нгуэу</p>	<p><b>kate_makar</b> НГУЭУ ПОДПИСАТЬСЯ</p> <p>Нравится: 227 kate_makar Ведь любовь, она же повсюду! 💕🏡 #хулиганьлюбви #ялюблюнгуэу #нгуэу #нархоз</p>	<p><b>_zakharushka</b> ПОДПИСАТЬСЯ</p> <p>Нравится: 52 _zakharushka Ура! 📄 выдали кампусную карту! теперь есть пропуск в уник #нгуэу #нархоз</p>
<p><b>razdobreeva_ekaterin</b> ПОДПИСАТЬСЯ</p> <p>Нравится: 106 razdobreeva_ekaterina С наградами. #соп_форсаж #нро #рсо #трудкрут #роспорт #спартакиадаНРО #шсо_нгуэу #нгуэу</p>	<p><b>loystack</b> ПОДПИСАТЬСЯ</p> <p>Нравится: 73 loystack #нгуэу#вышка#студия#зож#nsuem</p>	<p><b>victoriya_dudarenko</b> ПОДПИСАТЬСЯ</p> <p>Нравится: 80 victoriya_dudarenko #university #universitylife #universitydays #universitygirl #universitystudent #learning #learn #learnlife #study ...еще</p>	<p><b>olya_dmi</b> ПОДПИСАТЬСЯ</p> <p>Нравится: 76 olya_dmi Везём пераковос 📄 #волонтеры #НГУЭУ #нархоз #Вышка</p>
<p><b>stepanenko_natali</b> ПОДПИСАТЬСЯ</p> <p>Нравится: 36 stepanenko_natali #деньперокурсника #нгуэу</p>	<p><b>gyabovamarysa</b> ПОДПИСАТЬСЯ</p> <p>Нравится: 36 gyabovamarysa А мы уже едем на #Вышка. И впереди выходные в Юбилейном с самыми активными первокурсниками Нархоза, лидерами траекторий и администрацией нашего Университета)</p>	<p><b>50m_j50</b> НГУЭУ ПОДПИСАТЬСЯ</p> <p>Нравится: 31 50m_j50 А говорят понедельник добрым не бывает. А вот у меня каждый понедельник добрый. А сегодня еще и улыбочный...еще</p>	<p><b>angel_kovaleva</b> ПОДПИСАТЬСЯ</p> <p>Нравится: 55 angel_kovaleva Люблю #НГУЭУ</p>



Газета зарегистрирована в Сибирском окружном межрегиональном территориальном управлении Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство № ПИ 12—0959 от 30 ноября 2001 г. Ответственность за содержание рекламных публикаций несут рекламодатели. Учредитель — Новосибирский государственный университет экономики и управления.  
**Главный редактор: Ю.А. Торопова. Адрес редакции и издателя: 630099, Новосибирская область, Новосибирск, ул. Каменская, 52, офис 3-202. Тел.: 243-94-12. E-mail: a.y.toropova@nsuem.ru**

Номер отпечатан в типографии «Офис-Лидер». Адрес типографии: 630015, г. Новосибирск, ул. Электrozаводская, 4, корп. 3  
**Номер подписан: 17.09.2016. Время подписания в печать по графику: 17.00, фактическое: 18.00. Дата выхода в свет: 19.09.2016. Заказ № 1983. Тираж: 500 экз. Бесплатно.**