

12+

Газета Новосибирского государственного университета экономики и управления

ГЛАВНАЯ ТЕМА



Собери идеального выпускника

Один из приоритетов нархоза — открытие базовых кафедр при организациях-партнерах. Этот формат позволяет работодателям принимать непосредственное участие в подготовке студентов и (в идеале) лишает их возможности говорить: «Вы не так учите!». Как это работает на практике — читайте в материале «Нашей Академии».

▶ 6–10

■ ГОСТЬ НОМЕРА

«Мы стремимся создать центр бизнес-коммуникаций»

Дмитрий Калинин о том, как строится работа с бывшими студентами нархоза и что дает вузу развитое сообщество выпускников



▶ 5

■ ПУСТЬ ГОВОРЯТ

Шаг 3:
знать куда
и зачем идти

Лиза Ларионова
о том, как школьники
выбирают университет



▶ 11

Эколого-экономический клуб НГУЭУ провел интеллектуальную игру «ЭКОЛОГИКА»

Игра прошла в рамках конкурса студенческих инициатив для учеников 9–11 классов и учащихся колледжей Новосибирска. В итоге третье место заняла команда «Экология» (проект «Университет 2.0»). Команда «Экосмайл» школы № 36 завоевала второе место, а «золото» у команды «Лучики» (проект «Университет 2.0»).

В НГУЭУ принимаются заявки на участие в конкурсе резидентов коворкинга бизнес-инкубатора

С 10 по 20 мая принимаются заявки на конкурс резидентов от студентов и аспирантов НГУЭУ, реализующих собственные бизнес-или социальные проекты. Положение и информацию об условиях работы и сервисах для резидентов можно найти в группе бизнес-инкубатора в социальной сети «ВКонтакте» (vk.com/bi_nsuem).

Состоялась встреча с представителями компании Noveo

Компания Noveo занимается разработкой программного обеспечения. В рамках встречи студенты информационно-технического факультета узнали об условиях прохождения стажировки в компании, поучаствовали в деловой игре, моделирующей реальные бизнес-процессы, и получили сувениры за ответы на вопросы викторины. Встреча была организована кафедрой прикладных информационных технологий.

День открытых дверей НГУЭУ посетили около 700 человек

Во время официальной части Дня открытых дверей деканы факультетов рассказали абитуриентам и их родителям о каждом из направлений подготовки НГУЭУ, а более подробную информацию они смогли получить позже — от заведующих кафедрами и преподавателей.

В НГУЭУ прошел День недвижимости

Эксперты обсудили проблемы рынка недвижимости и дали студентам советы по приобретению «стартового жилья». Была затронута и тема строительства апартаментов для студентов НГУЭУ: существует вариант строительства бизнес-комплекса, нижние этажи которого будут отданы под офисные помещения, а верхние — под студенческие апартаменты.

В НГУЭУ состоялся воркшоп «МОЖНО ВСЁ: как создать яркий проект с помощью event, SMM и digital» от сотового оператора «Билайн». По итогам встречи команда студентов социально-гуманитарного факультета получила возможность реализовать свои идеи на практике под кураторством менеджеров компании.

30 тысяч рублей от компании «Билайн» на запуск своего проекта



Прежде чем студенты приступили к креативному штурму, они пообщались с PR-менеджером «Билайн» Сибирского и Дальневосточного региона компании «ВымпелКом» Анастасией Зыковой, а также руководителем отдела продаж проекта «Типичный Новосибирск» Павлом Фроловым.

— SMM я начал заниматься в 2008 году, а в 2011 был одним из первых, кто тестировал в соцсети «ВКонтакте» таргетинг (маркетинговый механизм, при помощи которого из всего числа интернет-пользователей можно выделить только ту целевую аудиторию, которая соответствует определенным критериям), — отметил Павел Фролов. — Сначала в паблике «Типичный Новосибирск» мы постили мемы. Сейчас наша аудитория повзрослела. Мы считаем, что

она растет вместе с сообществом. Поэтому стали размещать более информативный контент. Например, о том, куда сходить в Новосибирске, где отдохнуть. Рекламу нужно подавать правильно, она не должна быть навязчивой.

Затем в рамках воркшопа провели конкурс идей по продвижению партнерского бизнес-проекта — тарифа «#МожноВсе с НГУЭУ». Лучшими оказались студенты третьего курса социально-гуманитарного факультета Юлия Лаврухина, Александра Севрюкова, Екатерина Федорова и Ангелина Верхотурова. Они определили потребности студентов нархоза и в соответствии с ними предложили организовать в вузе площадки. Это может быть фотозона или зона отдыха, площадка для поедания фруктов и многое другое. Главное — следовать основной идее: можно всё!

— Для университета сотрудничество с «Билайн» несет очевидную пользу, потому что сту-

денты получают реальную возможность пройти практику в компании, — прокомментировал начальник управления внешних связей НГУЭУ Сергей Чернышов. — В середине мая они начнут продвижение своего проекта и тарифа «#МожноВсе с НГУЭУ» через каналы вуза. Финансовую поддержку оказывает «Билайн».

По словам Анастасии Зыковой, воркшоп получился полезным для обеих сторон.

— Мы действительно оценили высокий уровень подготовки студентов и креативность их подхода, — добавила она. — Послушав об эффективных кейсах решения бизнес-задач, студенты буквально за 40 минут разработали действительно интересные механизмы продвижения нового продукта «Билайн» и НГУЭУ. Уверена, что из предложенных идей получится яркий и интересный проект. Так что ждите новостей.

В рамках сессии прошла Всероссийская студенческая олимпиада по экономике и управлению персоналом, круглые столы, ярмарка вакансий и многое другое.

В НГУЭУ состоялось закрытие весенней сессии Сибирского кадрового форума

Напомним, что Сибирский кадровый форум, организованный кафедрой экономики труда и управления персоналом, проходит в НГУЭУ с 2008 года. Это уникальный региональный проект, который призван содействовать росту HR-активности бизнес-сообщества Сибири.

В этом году форум поменял формат: мероприятия проходят не в течение недели, а в рамках трех сессий — зимней, весенней и осенней.

— Зимняя сессия была ориентирована на абитуриентов, — отметила заведующая кафедрой экономики труда и управления персоналом Светлана Сотникова. — Например, прошла межрегиональная олимпиада для школьников по управлению персоналом и впервые олимпиада среди учащихся Бизнес-колледжа.

Об участии в весенней сессии заявили свыше 130 участников более чем из 70 организаций Сибирского федерального округа. Это представители Кемерово, Томска, Красноярска, Барнаула, Улан-Удэ, Иркутска, Омска, Бийска, Новокузнецка и других городов.

Программа весенней сессии форума получилась насыщенной и разнообразной. Это четыре круглых стола, мастер-классы ведущих HR-специалистов, ярмарка научных и учебно-методических изданий преподавателей кафедры экономики труда и управления персоналом, тематическая выставка «Кадровая индустрия», на которой был представлен весь спектр услуг кадровых агентств, нестандартные подходы к вопросам подбора персонала и новейшие продукты рынка делового образования.

Важное место в мероприятиях форума заняла Всероссийская студенческая олимпиада по экономике и управлению персоналом, в которой приняли участие



20 вузов, включая НГУЭУ, представители трех федеральных округов. В итоге дипломы президента России и денежные призы получают студентка Южно-Уральского государственного университета Юлия Ефремовцева (первое место), студентка НГУЭУ Юлия Катюшина (второе место) и учащаяся Сибирского федерального университета Дарья Ярошенко (третье место).

— В течение семи месяцев я готовилась к олимпиаде, — прокомментировала Юлия Ефремовцева. — Так что морально было нелегко. Но мне понравился НГУЭУ, участники, организаторы, сами задания показали интересными. Самым сложным, пожалуй, стало решение кейса. Нужно было за два часа предложить пути решения проблем одного ново-

сибирского предприятия.

— Все участники мероприятия едины во мнении, что форум — это прекрасная возможность познакомиться с коллегами из других организаций, регионов, обменяться опытом, узнать много важной и полезной информации, получить методическую помощь в реализации проектов, приобрести новые деловые связи, — добавила Светлана Сотникова.

Сибирский кадровый форум продолжит осенняя сессия. С 20 по 27 октября впервые пройдет Международный отраслевой конкурс изданий для вузов по направлению «Экономика и управление персоналом», семинар по вопросам подготовки, издания и распространения учебной и научной литературы, а также серия мастер-классов.



ДЕЛОВОЙ КАЛЕНДАРЬ

12 мая

Презентация Летней школы Академпарка (программа «А:старт») и консультация для стартаперов от Глеба Тертычного.

15:00, аудитория уточняется
Организатор — бизнес-инкубатор НГУЭУ

12 мая

Новосибирский клинический центр крови проведет выездной День донора в рамках студенческой донорской акции «Наш дар во имя жизни».

С 8.00 до 13.00, спортивный зал НГУЭУ
Организатор — Управление молодежной политики НГУЭУ

12 мая

Фестиваль патриотической песни, слова и танца «Славим Отечества героев!»

15:00, студенческий клуб НГУЭУ
Организатор — Управление молодежной политики НГУЭУ

12 мая

Трансляция программы «Время действовать». Суть программы в дистанционном обучении предпринимательским компетенциям через онлайн-трансляции экспертных сессий на тему старта и развития бизнеса.

19:00, ауд. 5-102
Организатор — бизнес-инкубатор НГУЭУ

17 мая

Открытая лекция члена Попечительского совета НГУЭУ Дмитрия Свириденко

15:05, ауд. 5-104
Организатор — Управление внешних связей НГУЭУ

20 мая

Состоится игры «Что? Где? Когда?», «Сто к одному», «Угадай мелодию»

17:00, актовыв зал НГУЭУ
Организатор — Клуб интеллектуальных игр НГУЭУ

Выпускница НГУЭУ сформировала фонд поддержки студентов и абитуриентов вуза

Трэвел-гранты для студентов

Выпускница НГУЭУ Наталья (фамилию попросила не указывать) выступила с инициативой поддержки талантливых студентов и за счет личных средств сформировала благотворительный фонд, первый взнос в который составил 210 тысяч рублей.

Наталья окончила вуз по специальности «Финансы и кредит», в настоящее время живет в Москве, работает в одном из крупных российских банков.

Средства переведены на расчетный счет НГУЭУ в качестве целевого пожертвования в апреле этого года. В дальнейшем переводы средств для студентов НГУЭУ планируется продолжить.

— Мы благодарны Наталье за желание помочь студентам родного вуза, — комментирует проректор по стратегическому развитию и внешним связям Павел Новгородов. — Мы долго обсуждали идеи, в какой форме может быть предоставлена помощь и за что. С одной стороны, нам не хотелось дублировать уже существующую систему поддержки студентов в виде повышенных стипендий и грантов. С другой, мы задались вопросом: что могло бы серьезно расширить кругозор, мотивировать студента на дальнейшее развитие и запомнилось бы на всю жизнь? И решили внедрить трэвел-гранты — оплату поездок студентов на различные конкурсы, соревнования, конференции, семинары и так далее. Причем мы принципиально не ограничиваем географию: выбирать можно любую точку земного шара.

Предоставление трэвел-грантов будет проходить периодически на конкурсной основе и по номинациям, соответствующим внедренным в вузе внеучебным траекториям. То есть выиграть конкурс и поехать на интересное мероприятие в России или за рубежом можно как в рамках творческой или спортивной, так и в рамках научной или образовательной деятельности. Также на конкурсе будут рассматриваться заявки абитуриентов НГУЭУ, участвующих в проекте «Университет 2.0».

В ближайшее время на сайте НГУЭУ и в официальных группах в социальных сетях будет размещена более подробная информация об условиях конкурса. Первый трэвел-грант предполагается выдать уже в мае.



Александр Новиков

«Нужно отказываться от стереотипов о высшем образовании»

НГУЭУ — один из немногих вузов Новосибирска, где реализуется концепция непрерывного образования: от среднего профессионального (Бизнес-колледж) до докторантуры. В Бизнес-колледж нархоза можно поступить после 9-го класса и получить среднее профессиональное образование по девяти специальностям. И что примечательно — после окончания обучения в нашем колледже уже можно выйти во взрослую жизнь и найти хорошую работу. Также среднее профессиональное образование популярно в нашем вузе и для 11-классников. Некоторые ребята хотят получить хорошую специальность, при этом не имеют возможности учиться несколько лет, поэтому выбирают наш Бизнес-колледж. Кстати, в прошлом году были абитуриенты, которые не сдавали профильный ЕГЭ по математике и не могли поступить на программы высшего образования, эти школьники тоже активно поступали на программы среднего профессионального образования.

Специально для НГУЭУ новосибирский центр маркетинговых исследований «ИнфоСкан» провел опрос среди жителей города — а нужно ли вообще высшее образование в современном мире? Почти треть опрошенных как раз имели среднее специальное образование, и всего чуть более половины — высшее. При этом желание получить высшее образование из тех, кто его не имеют, высказали совсем немногие — всего 23%, а необходимость «корочек» признали только 12%.

Когда я учился в старших классах в физико-математической школе при НГУ, готовился поступить в университет, получение высшего образования было доступно немногочисленной категории людей, немногие школьники могли поступить и закончить очно какой-то вуз. Большая часть поступала в техникумы, училища. Сейчас мы незаметно для себя перешли почти к всеобщему высшему образованию и столкнулись с обратной ситуацией: найти людей без диплома университета достаточно трудно. Но надо ли столько специалистов с высшим образованием? Ответ, на мой взгляд, очевиден — нет. Мне кажется, нуж-

но в корне изменить систему, чтобы школьник мог получить базовое образование — среднее специальное или бакалавриат, — затем попробовал поработать, понять, что же именно ему интересно, чем он хочет заниматься в жизни и в какую сторону развиваться, а затем через систему дополнительного образования и профессиональной переподготовки получал необходимые навыки. Также мы видим возрастание интереса к магистратуре, и магистратура — одна из траекторий развития для бакалавров. Магистратура позволяет сменить специализацию. Например, вы могли быть инженером как бакалавр, поступив в магистратуру, станете экономистом и получите степень магистра экономики.

Социологи часто обсуждают вопрос, почему люди хотят получить высшее образование, почему они не ограничиваются только средним специальным. Ведь для того, чтобы работать операционистом в банке или страховым агентом, не нужен диплом вуза, будет достаточно среднего профессионального образования по специальности «Банковское дело» или «Страхование». Конечно, высшее образование — хорошее условие для успешного старта в жизни, нельзя вводить ограничения на его получение, но нужно уходить от стереотипов, что человек без «корочек» не сможет ничего добиться в жизни, будет простым «работягой». Нет, нужно давать больше пространства для маневра — редко когда школьник после 11 классов сможет окончательно определиться с будущей специальностью, не разочароваться в ней через пару лет студенчества, не открыть в себе новые таланты.

Среди выпускников Бизнес-колледжа НГУЭУ есть те, кто и без высшего образования смогли стать успешными предпринимателями — например, выпускники 2011 года Мехрубон Музафарова, учредитель турагентства Light Tourism, и Никита Кольдин — генеральный директор ООО Protective Paint. И мы гордимся ими не меньше чем выпускниками с красными дипломами по программам высшего образования!

Я за развитие всех уровней образования в нашем университете!

«Мы стремимся создать центр бизнес-коммуникаций»

В НГУЭУ стартовал конкурс NSUEM.AlumniAwards, в рамках которого планируется отметить лучшие проекты, которые были реализованы выпускниками вуза за последние два года в разных сферах: от малого предпринимательства до государственной службы. О том, как строится работа с бывшими студентами нархоза и что дает вузу развитое сообщество выпускников, рассказывает начальник отдела по взаимодействию с органами государственной власти и бизнес-сообществом НГУЭУ Дмитрий Калинин.

— Дмитрий, год назад началась активная работа по созданию сообщества выпускников НГУЭУ, состоялся форум выпускников. Что изменилось за этот год, какие результаты можете отметить?

— Мы не теряем связи с выпускниками, которые принимали активное участие в организации и проведении форума. За этот год в университете состоялось множество мероприятий, в которых принимали участие наши выпускники, — это Форум предпринимательства, День финансовой грамотности, Банковский форум и другие. На сайте вуза создана биржа контактов выпускников, где каждый может связаться с бывшим одногруппником или коллегой. Продолжается еженедельная рассылка дайджеста для выпускников.

Кроме того, в рамках реструктуризации университета идет активное публичное обсуждение образовательных программ, в котором также принимают участие наши выпускники. Также они делятся опытом со студентами в рамках внеучебных траекторий.

Активно ведется работа по развитию программы лояльности «Выпускник НГУЭУ», в рамках которой компании, руководители которых окончили нархоз, предлагают другим выпускникам скидки и особые условия. Мы разработали новые буклеты программы, растет число ее партнеров — сегодня их уже 26. Это магазин одежды IQ, «Городской центр медосмотра», «Агентство новосибирской недвижимости», лазертаг-арена «Портал», консалтинговые компании и другие интересные предприятия.

— Что дает вузу наличие развитого и активного сообщества выпускников?

— Мы стремимся выстроить отношения с выпускниками таким образом, чтобы сообщество представляло собой не просто кружок знакомых, которые общаются в рамках своих личных интересов, а стало центром притяжения бизнес-коммуникаций, объединяющим базисом для которых выступал бы университет.

Этот центр должен быть и площадкой по обмену опытом, и биржей партнерских контактов, и местом проведения деловых встреч. Кроме того, мы хотим, чтобы знания и опыт выпускников передавались нашим студентам, поэтому в идеале сообщество выпускников должно выполнять и образовательную функцию.

— Как реагируют сами выпускники на предложения о сотрудничестве со стороны вуза? Интересно ли им общаться друг с другом, узнавать о жизни нархоза?

— Когда мы начали планомерную работу с выпускниками, стало очевидно, что внутри этого сообщества существуют две группы: пассив, для которого вуз представляет интерес как площадка для встреч, и актив, который готов участвовать в мероприятиях, сотрудничать в рамках реализации стратегии развития нархоза, оказывать университету инфраструктурную, финансовую и экспертную поддержку.

Для первой категории основным мотивом является ностальгия по студенчеству, для второй — выстраивание системы деловых коммуникаций с вузом. Так или иначе, большинство выпускников интересуются новостями университета, а наиболее активные обращаются к нам с предложениями по реализации совместных проектов. Чтобы получить возможность оперативно узнавать о событиях и предложениях вуза, выпускники могут в любое время заполнить небольшую анкету на нашем сайте и автоматически попасть в базу рассылки информационного дайджеста.

— Расскажите о дайджесте, как развивается этот проект?

— В мае дайджесту для выпускников исполняется год. Сейчас в базе рассылки — около 2000 контактов, каждый выпуск просматривают более 700 раз. Мы стараемся наполнить дайджест действительно интересной для выпускников информацией. Кстати, буквально на этой неделе мы попытались выявить наиболее активных читателей дайджеста, но оказалось, что их активность сильно зависит от конкретных тем. Например, номер дайджеста, в котором анонсировался День недвижимости, вызвал интерес выпускников, работающих в соответствующей сфере. Это говорит о том, что наши новости интересны для представителей разных аудиторий.

— Сейчас НГУЭУ проводит конкурс проектов выпускников NSUEM.AlumniAwards. Какова цель мероприятия, много ли уже заявок?

— Среди наших выпускников очень много успешных предпринимателей, государственных и общественных деятелей, менеджеров крупных компаний. Для вуза прове-



Среди наших выпускников очень много успешных предпринимателей, государственных и общественных деятелей, менеджеров крупных компаний. Проведение конкурса NSUEM.AlumniAwards позволит сделать некий обзор их карьерных достижений, выстроить партнерские связи.

дение такого конкурса позволит сделать некий обзор карьерных достижений выпускников, выстроить партнерские связи. А для выпускников это способ оценить свои достижения, наладить деловые контакты.

Регистрация на конкурс стартовала неделю назад, и мы уже имеем около десяти интересных заявок. В основном это кейсы малого предпринимательства, торговли, но есть и общественно значимые проекты. Оцениваться они будут по нескольким критериям, но прежде всего будем обращать внимание на степень достижения поставленной цели и оригинальность используемых инструментов. В составе жюри конкурса — крупные предприниматели, представители органов власти и общественных объединений. Конечно, большую часть жюри будут составлять наши выпускники.

— Какие у вас планы по развитию сообщества выпускников?

— Среди перспективных идей — создание партнерского агентства недвижимости для студентов, биржи студенческих практик, реализация проекта по экспертизе образовательных программ. Также мы планируем провести комплекс интенсивов, в рамках которых выпускники поделятся своим опытом со студентами. Так что впереди у нас много интересного!

Александра Зенкова

Единство теории и практики

Один из приоритетов работы нархоза — открытие базовых кафедр при организациях-партнерах. В структуре университета уже есть пять таких подразделений: три на информационно-техническом факультете и два — на экономическом. Корреспондент «Нашей Академии» попыталась выяснить и рассказать читателям, когда и зачем начали появляться базовые кафедры, что они из себя представляют и какие функции выполняют, а также узнать о планах нархоза по развитию системы базовых кафедр.

Хорошо забытое старое

— Базовые кафедры существовали еще во времена Советского Союза, только назывались они иначе, — рассказывает проректор по учебной работе НГУЭУ Владимир Ромашин.

Заведующий кафедрой экономической информатики Петр Пашков вспоминает, что когда он учился в НЭТИ (ныне — НГУУ), там была, например, кафедра при заводе «Сибсельмаш».

— Студенты приходили на предприятие и принимали участие в технологическом процессе — это многое им давало, — уверен Петр Пашков.

Во время перестройки связи между работодателями и вузами были нарушены, и о традиции открывать базовые кафедры забыли. Однако несколько лет назад по всей стране снова начали создаваться союзы предприятий и учебных заведений, цель которых — максимально приблизить теоретическую подготовку к реальным профессиональным компетенциям. На базовых кафедрах работают сотрудники коммерческих организаций и госучреждений. Как правило, помимо ведения занятий они занимаются методической работой, получая зарплату как преподаватели вуза.

— Зачастую мы слышим традиционную фразу: «Вы не тех готовите!». А когда мы спрашиваем, кого же нужно готовить, многие работодатели затрудняются ответить. Но если они не знают, кто им нужен, как же мы можем это понять? — сетует Владимир Ромашин. — А когда мы вовлекаем



Базовые кафедры на ИТФ появились раньше других — еще в 2011 году. По словам завкафедрой экономической информатики Петра Пашкова, который курирует их работу, сотрудничество выгодно ИТ-компаниям: они могут уже на 3-4 курсе выявить талантливых ребят и пригласить их на работу.

работодателей в образовательный процесс, мы делегируем им часть своей ответственности. И здесь фраза «кого вы готовите?» уже неуместна — мы вместе готовим. И если и эти специалисты вам не подходят, то вы сами не представляете, кто вам нужен.

По словам заведующего кафедрой корпоративного управления и финансов Михаила Алексева, базовые кафедры начали восстанавливаться по всей стране около трех лет назад. Их открывают вузы, которые, как и НГУЭУ, нацелены на подготовку кадров в соответствии с требованиями рынка труда.

— Создание базовых кафедр отвечает требованиям ФГОС, последние версии которых призывают включать в программы профессиональные стандарты — там даже появился дополнительный раздел «Специальные компетенции», — поясняет завкафедрой финансов. — Более того, без включения этих компетенций в учеб-

ные программы сегодня не обойтись: Министерство образования ушло от детальной конкретизации дисциплин во ФГОС, и дифференцировать, скажем, «Финансовый менеджмент» и «Финансовый анализ», не деля их по специальным компетенциям, практически невозможно. Задача университета — развести дисциплины по компетенциям в соответствии с профилями подготовки. А чтобы это сделать хорошо, надо как раз обратиться к профессиональным стандартам.

Таким образом, союзы выпускающих кафедр и работодателей позволяют внести актуальную ныне конкретику в подготовку специалистов. Однако Владимир Ромашин отмечает, что нархозу пока не удалось реализовать возможности базовых кафедр на 100%.

— На данный момент у нас их пять, и в проекте — создание еще нескольких, — говорит проректор по учебной работе. — Можно выделить передовые в этом отно-

” **К**огда мы вовлекаем работодателей в образовательный процесс, мы делегируем им часть своей ответственности. И здесь фраза «кого вы готовите?» уже неуместна — мы вместе готовим. Если и эти специалисты вам не подходят, то вы сами не представляете, кто вам нужен.

шении факультеты — экономический и информационно-технический. За открытие базовых кафедр отвечают заведующие выпускающими кафедрами, которые должны заботиться о качестве образовательной программы и видеть необходимость создания таких подразделений.

Когда спрос больше предложения

Базовые кафедры на ИТФ появились раньше других — еще в 2011 году. Заведующий выпускающей кафедрой экономической информатики Петр Пашков, который курирует их работу, поясняет, что такого рода сотрудничество выгодно ИТ-компаниям, так как для этой отрасли характерен высокий спрос на специалистов, и новосибирские вузы не могут его покрыть. Поэтому предприятия сами идут на контакт, чтобы пригласить к себе на работу наиболее талантливых ребят уже на 3–4 курсах.

Кафедра информационных систем и технологий была создана по договору с компанией «1С-Рарус» — это самое крупное в азиатской части страны франчайзинговое предприятие фирмы «1С», занимающееся внедрением программных продуктов в различных организациях. Заведует базовой кафедрой Евгений Лебедев, заместитель директора по ИТ компании «Маяк», которая входит в ГК F1.

— Вообще в мире существует большое количество типовых решений для построения корпоративных информационных систем — допустим, SAP, BAAN, Microsoft Dynamics и другие. Но в Новосибирске самой распространенной является именно отечественная система «1С-Предприятие», — поясняет выбор партнера Петр Пашков. — В городе около 200 компаний занимаются внедрением 1С, кроме того, предприятиям, эксплуатирующим ее, нужны специалисты по сопровождению продуктов. Поэтому спрос на кадры в этой сфере довольно велик.

Сотрудники компании-партнера ведут занятия в собственном учебном центре «1С-Рарус» у бакалавров на 4 курсе, — продолжает рассказ заведующий выпускающей кафедрой. — В рамках этой дисциплины ребятам нужно освоить программирование в 1С, при этом одной из задач является подготовка к сертификации по программным продуктам компании. Подавляющая часть наших студентов получает сертификаты, которые впоследствии очень помогают при трудоустройстве. Некоторые ребята получают по два-три сертификата по разным продуктам. Как правило, это те студенты, которые уже на 2–4 курсах начинают работать в компании «1С-Рарус» — сначала стажерами, а потом и специалистами.

Базовая кафедра участвует и в подготовке магистров по программам «Прикладная информатика в поставке высокотехнологичных решений» и «Бизнес-инжиниринг». Они изучают программный продукт «1С-CRM» — это система управления

” Как еще один плюс взаимодействия Петр Пашков отмечает, что технопарк — областная структура, в связи с чем НГУЭУ время от времени получает целевые средства для подготовки магистров из бюджета региона.

взаимоотношениями с клиентами.

Кроме того, студенты проходят в «1С-Рарус» учебную и производственную практику, а диплом они делают уже на предприятиях, где внедряется система 1С или другие корпоративные информационные системы.

Вторая базовая кафедра — инновационных технологий — создана по договору с технопарком «Новосибирск». Это первый технопарк в городе, он появился еще в конце 1990-х годов. Кафедра ориентирована на подготовку магистров, возглавляет подразделение академик Российской академии наук Юрий Шокин, директор Института вычислительных технологий СО РАН и председатель научно-технического совета технопарка. Его заместитель — директор технопарка Борис Гришняков.

— Обе наши магистерские программы направлены на внедрение инноваций, для чего, собственно, и предназначены технопарки, — поясняет Петр Пашков. — Магистранты должны изучать работу предприятий инновационной сферы, смотреть, как там организовано производство и управление. Наши студенты проходят в технопарке все виды практик и участвуют в научных мероприятиях в Академгородке, например, в научных семинарах Института вычислительных технологий СО РАН. Кроме того, сотрудники технопарка в стенах НГУЭУ читают магистрантам такие дисциплины, как «Управление жизненным циклом высокотехнологичных продуктов».

Как еще один плюс взаимодействия Петр Пашков отмечает, что технопарк — областная структура, в связи с чем НГУЭУ время от времени получает целевые средства для подготовки магистров из бюджета региона. Они используются для зарубежных стажировок, приглашения иностранных профессоров, печати учебной литературы.

Главное — содержание

По словам Владимира Ромашина, пока возникают сложности с созданием базовых кафедр на юридическом факультете.

— С одной стороны, коллеги, наверное, вовремя не задумались об их открытии. Однако надо отметить, что преподавательской практики там присутствуют, просто работают они на обычных кафедрах, — рассуждает он. — С другой стороны, необходимость создания базовых кафедр на этом факультете не совсем очевидна. Но я думаю, что в ближайшее время базовая кафедра все же появится — декан юрфака Дмитрий Александрович Савченко планирует активно работать в этом направлении.

Одна из причин, затрудняющих созда-

ние базовой кафедры на юрфаке, по словам проректора по учебной работе, — это сложность использования помещений или оборудования партнерской организации, суда, например. Однако он отметил, что в НГУЭУ есть базовая кафедра, организованная в не менее «закрытом» учреждении, сотрудники которой делятся своим богатым опытом со студентами на территории университета. Это кафедра финансового мониторинга на экономическом факультете, создание которой курировал заведующий кафедрой финансов Михаил Алексеев.

По его словам, подразделение создано при службе финансовой разведки Росфинмониторинга. Заведует базовой кафедрой заместитель руководителя МРУ Росфинмониторинга по Сибирскому федеральному округу, государственный советник Российской Федерации 2-го класса Сергей Некрасов.

— Региональное управление службы финансовой разведки занимается оценкой финансовых операций на предмет легализации преступных доходов, обналочки, финансирования терроризма, — поясняет завкафедрой финансов Михаил Алексеев. — В соответствии с Федеральным законом кредитные учреждения и крупные организации должны поставлять соответствующую информацию в управление, специалисты которого с помощью определенных аналитических процедур проводят ее оценку, и тем самым выявляют подозрительные операции. Таким образом, преподавательской практики дают студентам знания, необходимые не только сотруднику Росфинмониторинга, но также работникам банков и крупных корпораций. То есть потенциальный список работодателей очень широк.

Активное сотрудничество с Росфинмониторингом началось в 2014 году, когда НГУЭУ стал участником Сетевого института по подготовке кадров в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ).

— Сетевой институт был создан в 2013 году Росфинмониторингом совместно с Министерством образования и науки в ответ на возросшие потребности нашей страны и наших партнеров в специалистах по финансовой безопасности и финансовому мониторингу, — рассказывает Сергей Некрасов. — Сегодня Сетевой институт в сфере ПОД/ФТ — это современный научно-образовательный консорциум, объединяющий университеты, научные и исследовательские центры России, а также государственных участников СНГ и ЕАГ. Единая система использования интеллектуальных, материальных, информационных и инновационных технологий предоставляет студентам воз-



Специалисты ВТБ24 провели для студентов НГУЭУ банковскую школу в рамках работы базовой кафедры

возможность получать самые актуальные знания в этой сфере, активно участвовать в различных международных мероприятиях и научно-исследовательских проектах, проводимых участниками Сетевого института, независимо от месторасположения их университета.

Новая базовая кафедра финансового мониторинга была открыта летом 2015 года, и с начала 2016 года активно включилась в учебный процесс. По словам Сергея Некрасова, задачей кафедры на начальном этапе было обеспечить подготовку магистров по профилю «Противодействие незаконным финансовым операциям» и бакалавров по профилю «Информационно-аналитические системы финансового мониторинга». В связи с этим были подготовлены образовательные программы по восьми предметам.

— Главной сложностью было отсутствие методической базы по новым дисциплинам, — признается руководитель базовой кафедры. — В составе Сетевого института — 16 российских и 3 зарубежных вуза. И каждый из них самостоятельно определял формат своего участия, направления подготовки, и, соответственно, набор дисциплин для обучения — в зависимости от специфики вуза, научных интересов профессорско-преподавательского состава, спроса на специальности в регионе и других факторов. Поэтому учебно-методическую базу кафедры применительно к НГУЭУ пришлось создавать практически с нуля. Издержкой этого процесса стало расписание для магистрантов — дисциплины нашей кафедры были поставлены в нем не в той последовательности, в какой этого требует логика обучения в этой специфической сфере. Но это рабочие мо-

менты, и они преодолимы.

Сейчас сотрудники МРУ Росфинмониторинга по СФО, имеющие большой практический опыт работы в сфере ПОД/ФТ, ведут занятия в трех группах магистрантов. За каждым из ребят закреплен научный руководитель — работник МРУ, который организует прохождение практики в управлении, помогает в подборе материала и курирует подготовку магистерской диссертации. При этом темы диссертаций определены с учетом задач, в решении которых заинтересован Росфинмониторинг.

В следующем учебном году помимо магистрантов кафедра примет к обучению бакалавров, которые поступили в 2015 году на направление «Информационная безопасность» и выберут специализацию «Информационно-аналитические систе-

“ Пока возникают сложности с созданием базовых кафедр на юридическом факультете. С одной стороны, коллеги, наверное, вовремя не задумались об их открытии. С другой стороны, необходимость их создания на этом факультете не совсем очевидна. При этом стоит отметить, что преподаватели-практики на факультете присутствуют, просто работают они на обычных кафедрах.

мы финансового мониторинга».

— У нас много планов, — делится Сергей Некрасов. — Задача на ближайшую перспективу — укрепить методический, образовательный и научный потенциалы кафедры с тем, чтобы позиционировать НГУЭУ как образовательный центр для системы финансового мониторинга Сибири и прилегающих стран СНГ в рамках Сетевого института по подготовке кадров в сфере ПОД/ФТ. В рамках решения этой задачи уже в этом году планируется запуск программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников коммерческих организаций и государственных органов, реализация перспективных научных и прикладных исследований в сфере ПОД/ФТ.

Кроме того, в прошлом году Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации утвердило единый профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу», поэтому в планах базовой кафедры, помимо развития профильных направлений бакалавриата и магистратуры, — разработка программы и открытие в НГУЭУ соответствующего специалитета.



ЭТОТ ТЕКСТ ЗА 10 СЕКУНД



- На базовых кафедрах работают сотрудники коммерческих организаций и госучреждений, как правило, помимо ведения занятий они занимаются методической работой.
- Идея базовых кафедр не нова — подобные структуры существовали еще во времена Советского Союза, а несколько лет назад начали создаваться снова.
- В структуре НГУЭУ пять базовых кафедр: три на информационно-техническом факультете и две — на экономическом.
- Проректор по учебной работе Владимир Ромашин призывает сотрудников нархоза не увлекаться созданием базовых кафедр просто ради процесса и подходить к этому с позиции целесообразности.

Сотрудничество на десятилетия

В нархозе уже создана, но еще не участвовала в образовательном процессе базовая кафедра экологии и природопользования. Курирует работу в этом направлении заведующий выпускающей кафедрой территориальной организации производительных сил и экономики природопользования Валерий Черданцев.

Договор о создании базовой кафедры экологии и природопользования с Центром лабораторного анализа технических измерений по Сибирскому федеральному округу (ЦЛАТИ) был заключен 25 декабря 2015 года, а с 1 апреля 2016 года заведующей кафедрой назначена Наталья Васильевна Макарова, начальник учебного центра ЦЛАТИ.

— Инициатором создания базовой кафедры выступил Центр лабораторного анализа технических измерений по Сибирскому федеральному округу, — рассказывает Валерий Черданцев. — Дело в том, что я давно работаю в этой сфере — примерно с 2006 года. Был заместителем руководителя общественного совета при Росприроднадзоре по Сибирскому федеральному округу, возглавлял в этом же совете комиссию по экологическому образованию и просвещению. Сегодня я являюсь руководителем экспертной группы по экологической безопасности, природопользованию и охране окружающей среды Общественной палаты Новосибирской области пятого созыва, нештатным экспертом в области государственной экологической экспертизы, экологом-аудитором. Вся эта деятельность способствовала налаживанию связей с работодателями и пониманию необходимости сотрудничества в сфере подготовки кадров.

Сегодня НГУЭУ — единственный вуз Новосибирска, который готовит эколого-аналитиков для сферы государственного управления.

— Это очень перспективная профессия, ведь в соответствии с указом президента о создании новой эколого-экономической инфраструктуры возникла необходимость экономической оценки экологических процессов, — поясняет заведующий кафедрой ТОПСИЭП. — Кстати, недавно вышел прогноз «Сколково» о востребованных профессиях 21 века, и в этом списке есть эколог-аудитор и эколог-аналитик. То, что мы попали в этот тренд, не случайность, а результат совместной работы.

Сейчас формируется состав специалистов базовой кафедры, которые будут вести такой предмет, как «Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды» плюс новые дисциплины, добавленные в учебный план в этом году: «Документирование природопользования и экологическое проектирование» и «Лабораторные методы анализа природопользования и охраны окружающей среды».

— Эти предметы, как мы считаем, будут гораздо более эффективно вести профессионалы-практики, чем преподаватели вуза. Кроме того, есть часть дисциплин, которые мы будем читать совместно, — отмечает Валерий Черданцев. — Также мы

планируем после третьего курса полностью отдать на базовую кафедру производственную практику и индивидуальную преддипломную работу со студентами. Важный момент — наличие у ЦЛАТИ мощнейшей лаборатории с современным оборудованием, которой у нас в университете нет.

Преподаватели базовой и выпускающей кафедры находятся в постоянном диалоге: на совместных заседаниях, на семинарах-совещаниях Росприроднадзора, где представители московского ведомства читают лекции о законодательных изменениях в сфере природопользования.

По словам Валерия Черданцева, такой подход практикуется уже долгое время. К примеру, в течение четырех лет студенты проходят практику в ЦЛАТИ, более того, с ними работают закрепленные специалисты по программе, предусмотренной университетом. С созданием базовой кафедры это сотрудничество лишь перешло в официальное русло.

— На сентябрь мы наметили серьезное совместное заседание, на котором будем ставить вопросы формирования учебного плана, соответствующего вызовам времени, — делится планами заведующий выпускающей кафедрой. — Также будем говорить о перспективах совместной профориентационной работы, что не менее важно.

” Достичь того, чтобы студент нархоза котировался, чтобы за него боролись работодатели, нам под силу. И мы можем этого добиться, именно вовлекая этих работодателей в образовательный процесс.

Еще одна приоритетная задача в рамках работы базовой кафедры — вовлечение бизнеса в образовательный процесс и реальное сотрудничество. Городскому бизнес-сообществу предлагают помощь в реализации тех или иных проектов в сфере природопользования, причем бесплатно, если это делается силами студентов. По словам Валерия Черданцева, представители некоторых компаний уже готовы участвовать в традиционном Экологическом кубке, проводимом кафедрой, а значит, студенты смогут разбирать реальные, практические ситуации.

НГУЭУ и Росприроднадзор планируют немало совместных проектов. Недавно работодателю был передан на утверждение проект магистерской программы. Еще одна из задач интеграции двух структур — возвращение государственного заказа на целевые бюджетные места.

— Центральное ведомство Росприроднадзора уже выразило готовность обсуждать этот вопрос с Министерством образования Новосибирской области, — рассказал завкафедрой ТОПСИЭП.

И, пожалуй, самым важным достижением этого взаимодействия может стать открытие в нархозе нового направления подготовки кадров — «Гидрометеорология» в рамках укрупненной группы направлений «Науки о Земле».

— Речь о реализации этой программы зашла 21 октября 2015 года на совещании ЦЛАТИ по СФО, — вспоминает Валерий Черданцев. — Теперь мы планируем начать подготовку гидрометеорологов в НГУЭУ, и я могу с уверенностью сказать, что такие специалисты сегодня востребованы.

Все эти планы сейчас реализуются в рабочем режиме, расписаны по задачам и этапам. А конечная цель сотрудничества выпускающей кафедры НГУЭУ с Росприроднадзором — подготовка высококвалифицированных специалистов для решения экологических проблем региона.

Продолжение следует

Владимир Ромашин констатирует, что вузу еще предстоит серьезно поработать над формированием эффективной системы базовых кафедр. К примеру, кафедра ВТБ24 пока существует только номинально. В прошлом году сотрудники компании проводили для студентов нархоза банковскую школу, для участия в которой ребята отбирали на конкурсной основе, рассматривая их как потенциальных сотрудников. Занятия проходили два раза в неделю в течение двух месяцев, а после завершения проекта кафедра ВТБ24 фактически перестала функционировать.

— Она не участвует в образовательном

процессе, ей не делегирована какая-то нагрузка, студенты туда на практику если и идут, то не в таком количестве, как мы ожидали, — говорит проректор по учебной работе. — Конечно, мы планируем реанимировать кафедру ВТБ24.

Декан экономического факультета Сергей Филатов утверждает, что сейчас идет речь лишь о переформатировании взаимодействия между банком и университетом.

— Надеемся, что к новому учебному году у нас уже будет понимание роли нового подразделения в образовательном процессе, — говорит он. — Наша задача — в ближайшее время сформировать штатное расписание кафедры и привлечь сотрудников компании на соответствующие должности.

Есть у нархоза и другой серьезный партнер из этого же сектора — банк «Открытие». По словам Владимира Ромашина, специалисты банка реально участвуют в образовательном процессе: ведут лекции и мастер-классы, приглашают студентов на экскурсии, организуют практику. Но базовой кафедры при банке не создано, потому что его сотрудники в большей степени вовлечены в работу бизнес-колледжа, а там отсутствуют кафедры как таковые.

— Когда мы пройдем процедуру реформирования, и программы СПО будут реализовываться на выпускающих кафедрах вуза, я думаю, будет уместно все-таки создать ба-

зовую кафедру банка «Открытие», — говорит проректор по учебной работе.

Кроме того, ведутся переговоры с аудиторской компанией КРМГ, которая выступила с инициативой создания базовой кафедры в рамках нового факультета корпоративной экономики и предпринимательства. В связи с приходом в НГУЭУ студентов НГИ есть планы и по открытию базовой кафедры по психологии.

По словам Петра Пашкова, сейчас готовится пакет документов для открытия третьей базовой кафедры на ИТФ в области IT-бизнес-анализа.

— Все современные IT-проекты, как правило, подразумевают наличие в команде бизнес-аналитика, который моделирует предприятие, анализирует проблемы существующих бизнес-процессов, выполняет постановку задач автоматизации, — поясняет куратор проекта. — Эта профессиональная область активно развивается, так что спрос на таких специалистов достаточно устойчив, более того, многие наши выпускники уже работают бизнес-аналитиками.

Долгое время кафедра не могла найти партнера, ведь им должно выступать специализированное предприятие, которое имеет значительную потребность в бизнес-аналитиках. Наконец, такая организация была найдена — это группа компаний «Финансовые информационные системы», которая разрабатывает продукты для банковской сферы.

— В последнее время они сделали технологический рывок и разработали собственную IT-платформу, связанную с исполняемыми бизнес-процессами.

Это достаточно новая технология, которая сейчас набирает популярность, — говорит Петр Пашков. — Все больше предприятий создает разного рода платформы, которые предоставляют пользователям возможность взаимодействовать в процессе выполнения бизнес-функций. Примерами могут служить Google, Аэрофлот, Сбербанк, у которых очень мощные информационные системы — есть мобильные приложения, личные кабинеты пользователей и так далее. Вокруг платформ возникает определенная экосистема, участниками которой становятся партнеры и клиенты. ГК «ФИС» предлагает свою платформу различным банкам, а им, в свою очередь, потребуются сотрудники, которые способны обслуживать такую систему. И это как раз профиль наших образовательных программ.

Уже существует договоренность с партнером о предоставлении созданной им платформы для нужд учебного процесса. Кроме того, ГК «ФИС» обязуется проводить стажировки для преподавателей принимать на практику студентов. Также планируется привлекать сотрудников компании для чтения лекций и руководства дипломными проектами.

Равнение на лучших

— В прошлом году я побывал на международной конференции в Национальном исследовательском ядерном университете «МИФИ», и ректор говорил, что их студентов компании большой четверки берут на стажировки уже на первом курсе — настолько они востребованы, — вспоминает Влади-

мир Ромашин. — Конечно, у нас в регионе несколько другая экономическая ситуация, но достичь того, чтобы студент нархоза котировался, чтобы за него боролись работодатели, нам под силу. И мы можем этого добиться, именно вовлекая этих работодателей в образовательный процесс.

При этом проректор по учебной работе призывает сотрудников нархоза не увлекаться созданием базовых кафедр просто ради процесса и подходить к этому с позиции целесообразности.

— Более того, это должен быть двусторонний процесс, то есть необходима заинтересованность работодателя. А если это будет навязываться со стороны вуза, ни о каком качественном образовательном процессе речи идти не может, — считает он. — Например, год назад мы встречались с представителями Сбербанка, которые сказали, что создание базовой кафедры для них нецелесообразно — у них очень сильная система корпоративного обучения. С одной стороны, это хорошо для работодателя: он четко понимает, какие качества у каких специалистов необходимо развивать. Но есть и отрицательные моменты. В частности, сотрудники компании «варятся» в своей среде, не учитывая какие-то внешние мнения и тенденции. И я считаю, что с течением времени это приобретет отрицательный характер: понадобятся новые специалисты, а они не придут.

Эталоном новосибирского вуза в сфере создания базовых кафедр Владимир Ромашин называет НГТУ, который эффективно взаимодействует, например, с заводом Чкалова.

— Но это и не удивительно — в университете есть факультет летательных аппаратов. Лучше организации-партнера просто не придумаешь! — поясняет проректор. — Вообще думаю, сегодня в городе нет ни одного вуза, который бы не выстраивал систему базовых кафедр. Сегодня это необходимость, ведь одна из позиций мониторинга со стороны Министерства образования — востребованность выпускников. И чтобы ее обеспечить, нужно тесное взаимодействие с работодателями.

Александра Зенкова

77 Сегодня НГУЭУ — единственный вуз Новосибирска, который готовит экологов-аналитиков для сферы государственного управления. Договор о создании базовой кафедры экологии и природопользования с Центром лабораторного анализа технических измерений по Сибирскому федеральному округу был заключен в декабре 2015 года.



Базовая кафедра экологии и природопользования создана по инициативе Центра лабораторного анализа и технических измерений по Сибирскому федеральному округу. Вопрос ее открытия обсуждался в октябре 2015 года на совещании в ЦЛАТИ.

Университеты стараются удивить абитуриентов, придумывают разные способы привлечения внимания — а как все это воспринимается самими школьниками и что им вообще нужно?

Страдания юного абитуриента.

Шаг 3: знать куда и зачем идти

Мне поступление в университет напоминает компьютерную игру, что-то похожее на Sims: сначала создаешь персонажа, наделив его как положительными, так и отрицательными качествами, способностями к рисованию и слабым пониманием техники, потом выбираешь, где он будет жить (в нашем случае — учиться). Вот и с поступлением так же: когда самоопределение и споры с близкими относительно профессии ушли на второй план, страдания абитуриента еще не заканчиваются. Надо выбрать вуз — «локацию в игре» — на следующие четыре года (и это минимум!). А у каждой локации есть свои плюсы и минусы. Вот и выбираем. При этом в реальном мире встает вопрос: где конкретно мы можем узнать особенности каждого вуза? Я нашла для себя три способа получить эту информацию.

Реклама в родной школе

Это те несколько минут, когда к вам на урок врываются люди с миллионом рекламных флаеров в руках, а обстановка в классе плавно переходит в балаганную. По-моему, кроме минимального количества баллов и вдохновляющей статистики (в которую, кстати, будущий абитуриент сильно не вникает) узнать на этих встречах ничего невозможно. И рассказ об университете «скромно» сводится к одним лишь плюсам. Единственное, за что тебе остается благодарить пришедшего в школу гостя, так это за розданную в рекламной кампании канцелярию и 10–20 минут свободного от урока времени.

Конечно, скажете вы, на таких встречах всегда дают общую информацию, но при желании можно зайти на сайт заинтересовавшего вуза и узнать что-то более подробно. Можно. И давно сделано. Как правило, выпускники старших классов и сами не сидят на месте — они уж точно знают, какие вообще учебные заведения имеются в родном городе, с какими баллами и на какие направления в них можно поступить. После изучения информации на сайтах в голове абитуриента возникает свой список-рейтинг университетов. И когда к нему в очередной раз врываются с информацией о количестве баллов и так далее, возникает, в лучшем случае, ироничное отношение к

вузу: неужели совсем никто не идет поступать, раз так навязчиво рекламируют?

Дни открытых дверей

Это те дни, когда откладывая все свои дела в единственный выходной день и едешь в интересный для тебя университет в надежде получить ответ на вопрос, как туда поступить. Однако тебе предлагают развлекательную программу с песнями-плясками, речь ректора и к нему приближенных и экскурсию по более-менее приличным аудиториям. Это все, конечно, здорово, но лично у меня прочувствовать атмосферу вуза за всем этим карнавалом не получается. Хотя некоторым, конечно, нравится.

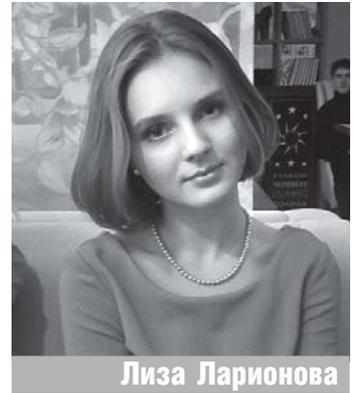
А помимо развлечений мне снова (!) зачитывают информацию, которую в свободном доступе можно найти на сайте университета, раздают канцелярию, которая должна взять у тебя все необходимые бумажки, но «что/когда/где» — это в общей суматохе понять очень сложно.

Я уверена, что в вузе тебе должны открыть те самые двери, взять за руку и успокоить — то есть четко объяснить,

когда приходить и подавать документы, как находить свою фамилию в списках зачисленных, кому и когда отдавать оригиналы документов и т. д. А еще многим абитуриентам интересно, чему же их все-таки будут учить — так давайте узнаем, какие предметы будут на первом курсе, кто их будет вести. Именно в этот день у будущих абитуриентов должны быть все карты в руках: как только они получают всю важную для них информацию, так сразу же сделают правильный выбор.

Конкурсы, олимпиады, подготовительные курсы

Это своеобразные «плюшки-заманушки» для выпускника. Практически каждый универ-



Лиза Ларионова

(Вторая Новосибирская гимназия, 11-й кл.)

ситет может похвастаться программой для школьников, будь то специальные профильные олимпиады, профориентационные дела, подготовительные курсы.

По своему опыту 11-го класса могу с уверенностью сказать: это то самое, что мы искали! У каждого вуза своя атмосфера, свои негласные правила и принципы. И уж точно никакие дни открытых дверей или сайты не расскажут вам о них. Абитуриент сам должен на какое-то время окунуться в эту университетскую жизнь, пусть и на два дня в неделю. Пообщаться с преподавателями, которых он, возможно, встретит уже на первом курсе, расспросить студентов старших курсов об их жизни, планах после обучения. И тогда выпускник уже сможет понять, для него эта «локация» или нет.

ЭТОТ ТЕКСТ ЗА 10 СЕКУНД

Несколько тезисов как для выбирающих будущее место обучения, так и для встречающих своих абитуриентов:



- для правильного выбора нужно не только знать общую информацию (количество бюджетных мест, проходные баллы), но и понимать, как устроена система обучения внутри вуза
- для уменьшения непонимания между преподавателями и будущими студентами лучше сразу их друг с другом познакомить
- понять, как и чем живет университет, получится только если там «пожить», познакомиться с будущими соседями — студентами (это можно сделать и на дне открытых дверей, но важно, чтобы двери действительно были открыты).

Лев Решетников: «Когда нравится то, чем занимаешься, все дается легко»

Лев Решетников, окончивший НГУЭУ в 2007 году по специальности «Антикризисное управление», — яркий пример успешного выпускника. В 31 год он — заместитель министра экономического развития Новосибирской области.

В нархозе я получил два диплома: специалиста по антикризисному управлению и переводчика с английского языка, так как параллельно учился еще и в лингвистическом центре НГУЭУ. Сразу после выпуска я поступил в аспирантуру университета по направлению «Экономика и управление народным хозяйством». Прочитал еще три года, сдал кандидатский минимум, но, к сожалению, на диссертацию так и не вышел: наша кафедра уже была расформирована, а я погрузился в работу в министерстве. Надеюсь, что когда-нибудь появится свободное время, чтобы закончить диссертацию.

— Лев, почему выбрали именно нархоз, «Антикризисное управление»?

— По рекомендации друзей. Так получилось, что они учились в этом институте, и, конечно, много рассказывали, делились впечатлениями, и он стал мне вроде как знакомым, близким вузом. Да и экономический профиль был мне всегда интересен, так как хотелось попробовать себя в бизнесе. По поводу выбора именно антикризисного направления подготовки честно скажу: на него было проще поступить. Я решил не рисковать. Специальность на тот момент была новой, в отличие, скажем, от «Финансы и кредит», на которую всегда был большой конкурс. И слава Богу, что мне понравилось то, что я выбрал.

— Каким вы были студентом?

— Окончив новосибирскую среднюю школу № 111, что в Дзержинском районе, я поступил в университет с баллом в аттестате около 4,6. Занимался спортом, боксом, и каких-то особых амбиций по поводу высшего образования у меня не было. Но так получилось,

что в нашей группе был какой-то особый настрой: была конкуренция между студентами, каждый хотел быть лучшим. И этот дух соперничества в проведении презентаций, подготовке докладов, выступлениях на семинарах — все это, конечно, положительно повлияло на меня и моих одногруппников. В результате многие не просто остались в сфере экономики, но занимают руководящие должности.

— Вы часто встречаетесь?

— К сожалению, нет. Примерно раз в пять лет получается. Но общаемся постоянно, в соцсетях создали свою группу, делимся новостями — у кого-то ребенок родился, кто-то женился, перешел на новую работу и т. д.

— Что вам дал университет?

— Знаний, пожалуй, хватило сполна. А еще университет

зложил основы аналитического мышления, научил самостоятельно изучать тему, рассматривать ее с разных сторон, системно выстраивать работу. Например, при подготовке нормативно-правовых или законодательных актов или при разработке экономико-математических моделей. Для меня это еще со студенческих времен интересно.

Вообще подготовку специалистов экономического профиля, которую осуществляет нархоз, я оцениваю очень положительно. Могу сказать, что в нашем министерстве выпускников НГУЭУ много, и каждый владеет высокими экономическими компетенциями. Но, согласитесь, сколько и что взять от учебы, как использовать те возможности, что предоставляет университет — это личное дело каждого человека. Если ты хочешь добиться ус-

пеха, и тебе нравятся тема, направление, что ты выбрал, то ты выжмешь все что можно, чтобы получить знания, за которыми и пришел. Что касается меня, то я сразу полюбил свою специальность «Антикризисное управление». Антикризисный менеджер должен обладать сразу многими компетенциями — как экономическими, так и юридическими. Его задача найти эффективные и оптимальные пути финансового оздоровления при сложных обстоятельствах. Стать таким специалистом — это было вызовом для меня. Поэтому я посещал все лекции и семинары, чтобы разобраться в теме, участвовал в различных олимпиадах и конференциях, чтобы расширить свои познания. Мне все было интересно — от экономической теории до философии. И уже где-то с третьего курса



Вручение дипломов выпускникам 2007 года. Слева направо: Галина Высоцкая, Лев Решетников, Юлия Тараскина



” Я согласен со следующей точкой зрения: лучше работать с ответственными и трудолюбивыми новичками, чем с профессиональными лодырями.

правления инвестиционной политики и территориального развития экономики. В декабре 2015 меня повысили до заместителя министра экономического развития нашей области.

— **А как устраиваются на работу в правительство?**

— На конкурсной основе.

— **Какие качества для руководителя, на ваш взгляд, особенно важны?**

— Мне встречались люди, которые говорили: «Поставьте меня начальником, тогда я и буду выкладываться на работе». На самом деле все как раз наоборот. Чтобы стать руководителем, сначала нужно показать, доказать, что ты способен работать, что называется, по полной. Это значит, во что бы то ни стало выполнять не только свою работу качественно и в срок, но и стараться помогать своим коллегам, ведь ты в команде. Только самоотверженным трудом, полной отдачей можно добиться карьерного роста. Во всяком случае, в нашем управлении это так и происходит. И я согласен со следующей точкой зрения: лучше работать с ответственными и трудолюбивыми новичками, чем с профессиональными лодырями.

Да, по молодости еще нет опыта работы, но, если есть огромное желание его приобрести, со временем можно добиться многого. И именно такие люди действительно помогают развитию Новосибирской области в экономическом плане.

— **Каких принципов вы придерживаетесь при формировании команды?**

— Я считаю, что в ней должны быть люди, пришедшие на эту работу с желанием быть полезными своей области.

— **Вы о патриотизме?**

— Да. К сожалению, для многих он воспринимается как какая-то наивность, может быть, даже пережиток прошлого. Но мне очень хочется, чтобы Новосибирская область была лидером по инвестиционному развитию, чтобы инвесторы оставались в регионе, создавали рабочие места, пла-

тили нормальные зарплаты, налоги в бюджет приходили, и выполнялись бы все социальные обязательства. Что это, если не патриотизм? Хотелось бы, чтобы команда разделяла эти мои убеждения.

— **Как вам кажется, что вам помогло сделать такую успешную карьеру?**

— Об успехе говорить еще рано. Не все поставленные цели достигнуты. Мне больше всего помогает трудолюбие. Без него такую напряженную работу просто не выдержать. Рабочий день ненормированный, постоянно задерживаешься до позднего вечера, да и выходные часто на работе проводишь. Объем огромный, руководство подвести нельзя.

— **Чем вы занимаетесь в свободное время?**

— Я по-прежнему люблю спорт. Сейчас стараюсь каждый выходной приходиться в спортивный зал, чтобы позаниматься. Это или тренажеры, или бокс.

— **Что для вас отдых?**

— Мне достаточно сменить обстановку, чтобы почувствовать себя отдохнувшим.

— **Ваши пожелания сегодняшним студентам...**

— Я бы пожелал им впитывать все то, что говорят преподаватели, относиться к учебе серьезно, раз уж выбрали эту стезю. Если хотите достичь реальных результатов — ходите на лекции, даже в 8 утра, даже в субботу. Все это окупится, пригодится в будущем, а отоспаться успеете потом. Если кто-то надеется только на удачу или на авось (и в плане учебы, и в плане трудоустройства), он однозначно снижает вероятность своего успеха в построении карьеры, да и в жизни. Хотя, конечно, элемент везения реально существует. И мне, например, встречались такие удачливые люди. В моей жизни все же большую роль сыграло именно трудолюбие. Не могу сказать, что все мне дается легко и просто.

экзамены и зачеты я получал автоматом, так как в течение семестра у преподавателей была возможность увидеть уровень моих знаний и убедиться в моем желании учиться. А когда я учился уже на старших курсах, среди преподавателей были настоящие практики в своей области. Так сложилось, что на тот момент у меня уже появился пусть небольшой, но собственный опыт работы в арбитражном управлении. Например, будучи студентом, я составлял планы финансового оздоровления для арбитражного суда, и у некоторых арбитражных управлений успел поработать на практике. Вывод из этого какой? Когда нравится то, чем занимаешься, когда тебе это интересно — учеба это или работа — все дается легко.

— **У вас красный диплом?**

— Да.

— **Где работали после окончания университета?**

— В 2009 году меня как аспиранта включили в антикризисный совет при тогдашнем губернаторе Новосибирской области Викторе Александровиче Толоконском. Это, конечно, была огромная ответственность. В состав совета входили министры и руководители самого высокого уровня. Затем в 2010 году я перешел на постоянную работу в должности консультанта в министерство экономического развития. Так и остался на государственной службе.

— **Как складывалась ваша карьера в правительстве Новосибирской области?**

— Консультант в отделе инвестиционных проектов и программ министерства экономического развития, через два года — начальник этого отдела, а в мае 2015 года — начальник уп-



Поколение победителей

С каждым годом все меньше остается свидетелей событий 1941–1945 гг. Среди бывших сотрудников НГУЭУ сегодня их всего четверо. «Наша Академия» и музей истории вуза собрали воспоминания ветеранов о тяжелых годах войны и, конечно, о первом Дне Победы.

Александр Золотарев



Участник войны в 1944–1945 гг., младший сержант.

Первый проректор НИИХа по учебной и научной работе (1969–1973 гг.), кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и предпринимательства НИИХа, председатель совета ветеранов НГУЭУ (2004–2012 гг.).

— Когда началась война, я жил в Тбилиси, учился в школе, — вспоминает Александр Владимирович. — Уже в августе 1941 года в город стали прибывать эвакуируемые промпредприятия, среди которых был и авиационный завод. В выходные дни, а иногда и вместо учебных занятий мы ездили на площадку, где он возводился, помогали, как могли.

В конце 1941 года город все больше принимал вид близкого тыла, появилось много раненых. Под их размещение стали занимать школьные здания, уплотнили и нашу школу. Мои одноклассники помогали медперсоналу госпиталя.

Когда враг, прорвав нашу

оборону, ринулся к Волге и Сталинграду и одновременно на Северный Кавказ, над Тбилиси появились первые самолеты фашистов. Одна бомба убила слона в зоопарке. Нас начали обучать борьбе с зажигательными бомбами. В школе ввели военное дело — мы учились ходить строем, бросать гранаты, стрелять из духовых ружей, познакомились и со стрелковым оружием.

В 1943 году я получил паспорт — сложное вдвое удостоверение с паспортными данными. Военкомат выдал приписное свидетельство.

Летом 1944 года меня вместе с одноклассниками призвали в лагерь: мы стреляли из боевого оружия, бросали боевые гранаты, жили в палатках. Ждали отправки на фронт. Но позиция военкомата была четкой — школьников призывного возраста не трогать. Тогда мы с друзьями забрали документы из школы, поступили на работу и «наехали» на военкомат. Наконец в одно из посещений нам вручили предписание — под Саратов.

15 января 1945 года я принял военную присягу, а уже в конце января прибыл в часть — отдельный оперативный полк погранвойск в Западной Белоруссии. Здесь началась служба по очистке дальних фронтовых тылов 2-го Белорусского фронта на нашей территории от бандитских групп. Операции проходили в глухих местах и длились по несколько су-

ток. Так было и в мае 1945 года. Когда 11 мая мы с товарищами вернулись из рейда, узнали, что война завершилась. Нам дали три дня отдыха. А затем началась воинская служба — в пограничных частях на турецкой и иранской границах, которая завершилась для меня в мае 1951 года.

Елена Гребенщикова



Ветеран Великой Отечественной войны, труженик тыла.

В нашем вузе проработала более 30 лет: с 1970 года — ассистентом кафедры бухгалтерского учета, с 1991 по 2007 год — вахтером третьего учебного корпуса.

Член совета ветеранов (1985–2008 гг.).

С 15 лет Елена Дмитриевна была в числе тех, кто в глубоком тылу, измученный и голодный, в холодных заводских цехах приближал нашу победу. В 1941 году она пошла в седьмой класс одной из ново-

сибирских школ, но уже через пару месяцев учебу пришлось оставить. Производство военных самолетов легло на плечи женщин и подростков, среди которых была и Елена Дмитриевна. Как написано в летописи легендарного авиационного завода им. Чкалова, за период с 1941 по 1945 гг. на заводе «подняли на крыло» 15 тысяч истребителей типа «Як». Только за 1942 год собрали 2211 машин. И во многих из них были те самые приборные доски, показывающие режимы полета, над которыми трудились подростки.

— Прежде чем попасть на работу в электромастерскую завода, я прошла полуторамесячную подготовку, — вспоминает Елена Дмитриевна. — Рабочий день в электромастерской был с восьми до восьми. Неделю мы работали в день, неделю — в ночь. Конечно, было и холодно, и голодно. Но если смена выпадала на ночь, кормили в заводской столовой. У завода было подсобное хозяйство недалеко от города — в деревне Каменка, оно выручало. А еще нас отправляли в сельскую местность — заготавливать грибы для заводской столовой. В нашей семье только у меня была рабочая карточка, по которой выдавали 700 граммов хлеба. У отца (он работал сторожем) продовольственная карточка была на 400 грамм, у младшей сестры, которая

училась в школе, — на 300. Мама не работала, поэтому карточка ей не полагалась. Конечно, мы все делили поровну, даже крошки.

9 мая 1945 года мы как обычно пришли на работу, а нам говорят: «Сегодня выходной. Идите домой, переоденьтесь, будет митинг — война закончилась». Не передать, сколько было радости! Всех, кто работал в годы войны на заводе, наградили орденами и медалями за доблестный труд.

Елена Дмитриевна проработала на заводе им. Чкалова до 1947 года. Окончила 10 классов в заводской вечерней школе рабочей молодежи. Была участницей съезда молодых рабочих и колхозников Новосибирской области, который проходил в еще недостроенном здании театра оперы и балета.



Мария Шапкина



Ветеран Великой Отечественной войны, труженик тыла.

В НИИХе-НГАЭиУ работала с 1969 по 1994 гг. старшим библиотекарем.

— Во время войны я жила в деревне Невеличка Рязанской области. В 15 км от нас был железнодорожный узел на магистрали, связывавшей Москву с Уралом, который немцы часто бомбили. И мы это слышали. Деревню не трогали, но мы — мама и маленькие ребятки — на всякий случай ночевать уходили в противотанковый окоп, который сами же себе и вырыли.

Когда от Москвы немцев отеснили, ежедневные бомбежки на станции прекратились, стало спокойней. Мужчины из деревни все были на фронте. В колхо-

зе работали старики, женщины и дети — пахали землю на волах, косили траву, возили сено. И в 11 лет я тоже этому научилась.

Постоянно хотелось кушать. Помню, как мама делала выжимки из кормовой свеклы, бросала в эту кашу горсть муки и пекла синего цвета лепешки. 9 мая 1945 года в деревню пришла телеграмма об окончании войны. Нас позвали к правлению колхоза и объявили эту радостную весть. Одни плакали, другие смеялись. Где-то нашли огромный чан, зарезали овечку и сварили на всю деревню похлебку с мясом. Наелись все!

После окончания войны из мужчин, ушедших на фронт, вернулись единицы — покалеченные, после тяжелых ранений. Мой папа погиб в 1941 году.

Раиса Югова

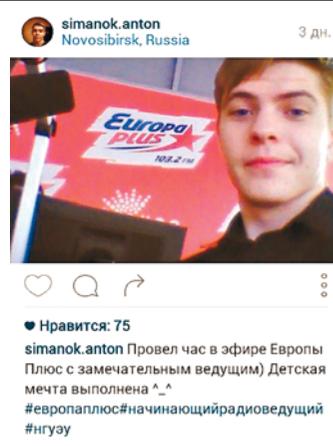
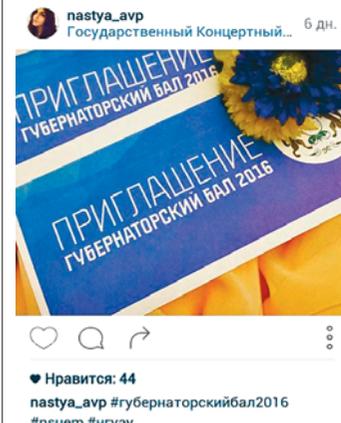
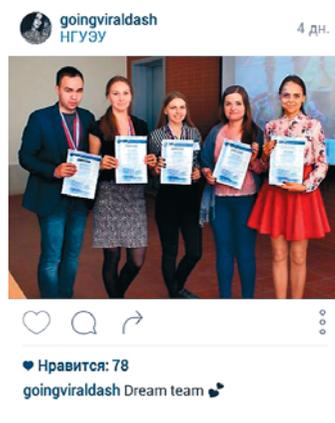
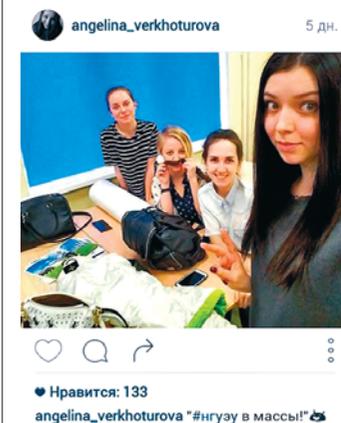
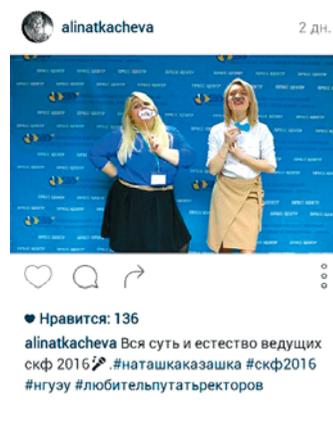
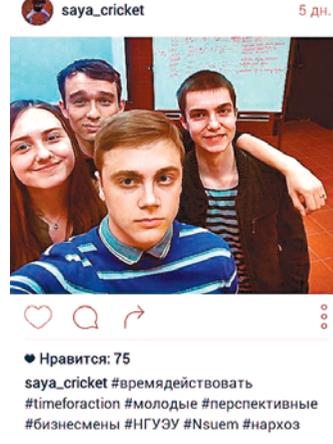
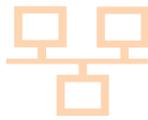


Ветеран Великой Отечественной войны, труженик тыла. Работала в НИИХе с 1983 по 1993 гг. вахтером.

Дети войны, навсегда лишенные детства, выросли за недели и месяцы. Война, отнявшая беззаботное и счастливое детство, стала для них рубежом, новой реальностью. Это особое по-

коление людей, прошедших жестокую школу жизни.

Раиса Семеновна Югова во время войны с 14 лет работала на заводе «Труд» — изготавливала снаряды для фронта. Недосыпала, недоедала, но каждый день шла к своему станку, чтобы внести свой вклад в победу над фашистской Германией.



Газета зарегистрирована в Сибирском окружном межрегиональном территориальном управлении Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство № ПИ 12—0959 от 30 ноября 2001 г. Ответственность за содержание рекламных публикаций несут рекламодатели. Учредитель — Новосибирский государственный университет экономики и управления.

Главный редактор: Ю.А. Торопова. Адрес редакции и издателя: 630099, Новосибирская область, Новосибирск, ул. Каменская, 52, офис 3-103. Тел.: 243-94-12. E-mail: a.y.toropova@nsuem.ru

Номер отпечатан в типографии «Офис-Лидер». Адрес типографии: 630015, г. Новосибирск, ул. Электrozаводская, 4, корп. 3

Номер подписан: 11.05.2016. Время подписания в печать по графику: 17.00, фактическое: 18.00. Дата выхода в свет: 11.05.2016. Заказ № 2417. Тираж: 500 экз. Бесплатно.