

BREAKING NEWS



Russian as a foreign language

This issue of the Our Academy is an international one since you will get to know of main development directions of NSUEM international cooperation, features of working with foreigners as well as will familiarize with international students who have come to master the Russian language at our university.

▶ 6–8

מצלמה

המעדון הינטלקטואלים

אנטון פנקוב על היסטוריה
, מצב נוכחי ועתיד
הקרוב של המעדון



▶ 14

ABTEILUNGSLEITER

Abteilung für alle

Oleg Gabidulin
auf die Entwicklung
der Abteilung für
Leibeserziehung und Sport



▶ 10–11

НГУЭУ и лицей № 22 «Надежда Сибири» заключили договор о сотрудничестве

Проректор Павел Новгородов дал интервью DK.RU о реструктуризации НГУЭУ

В интервью «Вузу нужен идеологический разворот» для бизнес-издания «Деловой квартал» проректор по стратегическому развитию и внешним связям Павел Новгородов рассказал о том, для чего в НГУЭУ запущена «перезагрузка университета», а также призвал работодателей и экспертов принять участие в обсуждении образовательных программ.

Сборник конкурсных работ «Литературная гостиная НГУЭУ» вышел

Составителем сборника выступила заместитель декана экономического факультета Наталья Морозова. В этом году в конкурсе «Литературная гостиная» приняли участие более 20 авторов: это не только бакалавры, но и магистранты, аспиранты и сотрудники НГУЭУ.

Представители Роспотребнадзора провели в НГУЭУ лекцию о защите прав потребителей

Лекция на тему «Просвещение в области защиты прав потребителей» была посвящена Всемирному дню прав потребителей, который в 2016 году проходит под девизом «Исключить антибиотики из меню». Юрисконсульт Центра гигиены и эпидемиологии в Новосибирской области Ирина Горбачева рассказала студентам о мировой проблеме растущей устойчивости к антибиотикам.

Школьники приняли участие в деловой игре «Бизнес здесь и сейчас»

Проориентационную игру для учащихся 8–11 классов провели сотрудники кафедр сервиса и организации коммерческой деятельности. В ней приняли участие старшеклассники из семи школ Новосибирска и Краснообска. Все ребята получили подарки от спонсоров мероприятия, а также фирменную сувенирную продукцию НГУЭУ.

17 марта ректор НГУЭУ Александр Новиков подписал с лицеем № 22 «Надежда Сибири» соглашение о создании на базе вуза профильного экономического класса для школьников.

Лицей № 22, по словам его директора Ларисы Потеряевой, так или иначе стремится к сотрудничеству со всеми вузами города. Поэтому работа с университетами уже велась, но она носила непостоянный характер.

— В этом году мы встречались с представителями НГУЭУ несколько раз и приняли решение, что нам необходимо системное взаимодействие, — прокомментировала Лариса Потеряева. — Наши дети смогут приходить в университет на занятия с преподавателями, участвовать в олимпиадах, конкурсах, спортивных



состязаниях, то есть будут вовлечены в полноценную студенческую жизнь. И это станет для них мотивацией для успешного обучения. Ведь, чтобы в итоге попасть в такой престижный вуз, нужно стараться. Наши педагоги с высшей категорией

могут глубоко изучать предмет, давать детям отличные знания, но все равно это совсем другой, не научный уровень.

В НГУЭУ лицейстов ждут с нового учебного года. Сами дети и родители, как заверила директор лицея, заинтересованы в этом проекте.

На презентации бизнес-инкубатора студенты НГУЭУ узнали, как начать свой бизнес или реализовать социально-ориентированные проекты на базе университета.

Бизнес-инкубатор представил студентам возможности для запуска стартапа

В начале встречи проректор НГУЭУ по стратегическому развитию и внешним связям Павел Новгородов обратил внимание аудитории на то, что в новом учебном году бизнес-инкубатор будет работать в собственном помещении в стиле лофт на третьем этаже пятого корпуса, где в настоящее время ведутся ремонтные работы.

— Главная миссия нашего бизнес-инкубатора — помочь студентам сформировать свою бизнес-идею и не бояться превратить ее в жизнь. Многие бизнесмены начинали с нуля, без поддержки, денег и офисов, но им помогала вера в то, чем они занимаются, — заключил Павел Новгородов.

Руководитель проекта Евгений Дубровин представил несколько инициатив бизнес-инкубатора и

оповестил студентов о курсе «Основы SMM» от Андрея Кравченко (пройдет с 5 по 7 апреля).

— С 15 мая начнет работу проектный коворкинг, где мы отберем 8–10 участников и будем продвигать их стартапы не только внутри НГУЭУ, но и за его пределами, — отметил Евгений Дубровин.

Ведущий специалист Фонда «Технопарк Академгородка» Анна Айриянц рассказала о программе «Умник» — одной из программ фонда Бортника. Она направлена на поддержку именно начинающих инноваторов от 18 до 28 лет и рассчитана на два года. На реализацию проектов молодые бизнесмены могут получить 400 тысяч рублей.

Своим опытом ведения бизнеса поделились и другие партнеры бизнес-инкубатора НГУЭУ. Например, руководитель сибирского офиса группы компаний «ИНТАЛЕВ» Мария Гульева:

— 90% всех начинаний быстро умирают, и важно на ранних стадиях учесть ошибки. Первое, что мешает — это незнание своего клиента. Второе — нечеткая бизнес-модель. Третье — производственное, а не коммерческое мышление (не нужно думать, как сделать лучший продукт на рынке, нужно думать, как его продать). Четвертое — отсутствие команды. В вашей команде должен быть лидер, и не всегда им является основатель стартапа. Последнее — это отсутствие знаний и навыков управления. К сожалению, в вузах не учат хорошо управлять. Многие проекты умирают именно по этим причинам. Здорово, что НГУЭУ разбивает этот стереотип!

В заключение встречи для будущих бизнесменов прошли мастер-классы «Оценка потенциала бизнес-идеи» и «Решение бизнес-кейса».

За время занятий учащиеся, участвующие в работе школьного пресс-центра или создании газеты, смогут узнать, как определять аудиторию издания, правильно освещать новостные поводы, познакомиться с журналистами Новосибирска и руководством НГУЭУ.

Стартовал проект «Школа юного делового журналиста»

В рамках интенсива «Школа юного делового журналиста» пройдут пять занятий, во время которых старшеклассники прослушают мастер-классы журналистов ведущих изданий региона, попробуют своими руками создать деловое СМИ, участвуют в пресс-конференции с руководством НГУЭУ.

На первом занятии школьники самостоятельно составили портрет «идеальной школьной газеты», создали издания для разных аудиторий — администрации школы, родителей, учащихся. Во второй части занятия они познакомилась с главным редактором деловой газеты «Континент Сибирь» и бизнес-портала ksonline.ru Александром Месаркишвили.

— Очень порадовала живая беседа как способ передачи материала. Вся информация давалась в режиме диалога, мы могли по-



думать и сами найти ответы на свои вопросы. Гость — Александр Месаркишвили — тоже порадовал. Но чтобы избежать вопросов об одном и том же, можно было общение с ним провести в игровой форме — он бы выступил в роли «гостя номера» в изданиях разной направленности — профориентационной газете для школьников, бизнес-журнала или других, — делится впечатлениями одиннадцатиклассница Елизавета Ларионова.

Занятия «Школы юного делового журналиста» будут проходить до июня. По окончании проекта школьники и руководители пресс-центров учебных заведений получат сертификаты о прохождении курса. Подготовленные материалы будут оформлены в сборник, а также опубликованы в группе «Абитуриенты НГУЭУ» в соцсети «ВКонтакте» с указанием авторов.



ДЕЛОВОЙ КАЛЕНДАРЬ

30 марта

Кубок студенческих организаций по игре «Что? Где? Когда?»

16:30, аудитория уточняется
Организатор — клуб интеллектуальных игр НГУЭУ

1 апреля

День смеха в НГУЭУ

с 13:00 до 13:15 — зарядка в фойе корпуса № 5

с 14:00 до 14:45 — лекция заведующего кафедрой философии Олега Донских «Есть ли жизнь на Земле?»
5 корпус, ауд. 109

с 15:00 до 16:00 — пресс-конференция «Гости из другого измерения. Разрушая стереотипы», ауд. 5-109

Весь день — фотоконкурс на лучшее шуточное селфи. Обязательное требование — открытый профиль в социальных сетях и наличие официального хэштега конкурса #nsuem_humor.
Организатор — Управление внешних связей

4 апреля

Официальное открытие «Галереи ректоров»

12:30, корпус № 1 НГУЭУ, второй этаж
Организатор — Управление внешних связей

5 апреля

Финал парламентских дебатов. Тема — «Россия в мировом сообществе»

16:30, ауд. 5-213
Организатор — клуб интеллектуальных игр НГУЭУ

5 – 7 апреля

Мини-курс по основам продвижения в социальных сетях «SMM, которому не учат»

17:00 – 19:00, ауд. 5-202, 5-102, 5-301.
Необходима регистрация в группе vk.com/nsuem_smm
Организатор — бизнес-инкубатор НГУЭУ

5 апреля

Проектная сессия школы социального предпринимательства «Новотерра»

10:00 – 22:00, студклуб
Заявки на участие принимаются до 16:00
4 апреля в группе vk.com/novoterra
Организатор — бизнес-инкубатор НГУЭУ

ВАКАНСИИ

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ «НИНХ»

объявляет выборы на должность заведующего кафедрой ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА



Выдвижение кандидатур проводится членами ученого совета факультета, коллективом соответствующей кафедры или отдельными преподавателями из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов вуза, имеющих ученую степень и (или) ученое звание.

К участию в выборах допускаются лица, представившие программу развития кафедры, получившие рекомендации коллектива кафедры, ученого совета деканата, ректора университета.

Письменные обращения (заявления) о поддержке и участии в выборах на имя ректора университета подаются через начальника отдела кадров. Срок подачи заявлений — один месяц со дня опубликования объявления о конкурсе. Заявления, поступившие после указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

Контакты: 630099, г. Новосибирск, ул. Каменская, д. 56, офис 2; телефон +7 (383) 224-77-70.

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ «НИНХ»

теории и истории государства и права объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

теории и истории государства и права

экономической информатики

профессор _____ 1
доцент _____ 2

профессор _____ 1
доцент _____ 3
старший преподаватель _____ 2

С заявлениями по участию в конкурсе обращаться в отдел кадров университета.
Срок подачи заявлений — один месяц со дня опубликования объявления о конкурсе.
Заявления, поступившие после указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

Контакты: 630099, г. Новосибирск, ул. Каменская, д. 56, офис 2; телефон +7 (383) 224-77-70.

В НГУЭУ открылась выставка студен- ческих работ

Выставка StudGallery работает в холле пятого корпуса университета. На суд зрителей свои фотографии и рисунки представили шесть творческих студенток нархоза.

Проект выставки StudGallery стал одним из победителей конкурса студенческих инициатив НГУЭУ, итоги которого подвели в начале февраля. Спустя месяц интересная идея уже воплощена в жизнь: на двух стендах, установленных в холле пятого корпуса, развешены первые экспонаты. Авторы фотографий: студентки 2 курса социально-гуманитарного факультета Татьяна Байкина и Ксения Зиборова, студентки третьего курса информационно-технического факультета Екатерина Макаренко и Екатерина Смолькина, первокурсница социально-гуманитарного факультета Елизавета Скоморохова. Студентка 3 курса информационно-технического факультета Екатерина Петрова представила на выставке свои рисунки.

— Идея создания выставки родилась на выездной школе актива для первокурсников, — рассказывает руководитель проекта StudGallery, студентка 2 курса экономического факультета НГУЭУ Елизавета Докучиц. — В нашем университете проходит очень много мероприятий разной направленности, но именно такое направление, как живопись или фотография, до сих пор не было затронуто. Кроме конкурса «Студенческая весна», ребята нигде не могли показать свои работы, а творческих людей среди нас много. И, по-моему, это здорово, когда ты идешь по университету и видишь яркие рисунки и фотографии. И вдвойне здорово, что они сделаны человеком, с которым ты знаком.

Елизавета поясняет, что нынешняя выставка — это проба пера. Если она будет пользоваться популярностью, планируется увеличить масштаб экспозиции и определить тематику: в этот раз жанр не оговаривался, и авторы выбирали свои самые любимые работы.

Фотограф Татьяна Байкина узнала о проекте StudGallery от своей одногруппницы Ксении Зиборовой, за что ей очень благодарна. Девушка увлекается фотографией более трех лет, и однажды даже принимала участие в выставке «Образы Кузбасса», организованной фотоклубом «Сибирь» при поддержке Новокузнецкого отделения Союза журналистов России и редакции газеты «Кузнецкий рабочий».

— На моем счету достаточно много различных фотографий, но последнее время я отдаю предпочтение природе: небесам, рассветам и закатам, — делится Татьяна. — Это что-то необыкновенное и воодушевляющее! Порой можно увидеть невероятные композиции, которые рисуют нам облака в сочетании с солнцем.



Александр Новиков

«Наша цель — сверить курс по внедрению бизнес-образования»

Наш университет — один из немногих вузов России, у которых контакты с ЮАР имеют длинную историю. Первый договор с вузами Южной Африки НГУЭУ подписал еще в 2003 году. Договор был посвящен организации бизнес-образования в университете. Основой договора являлась программа MBA.

В последний раз в Дурбане (ЮАР) я был в 2012-м. А в начале марта 2016 года я и проректор по стратегическому развитию и внешним связям Павел Новгородов посетили этот город. В этот раз я поехал в уже знакомую среду, к знакомым людям, но в эту поездку мы представляли еще и интересы Торгово-промышленной палаты Новосибирской области, и сама поездка проходила под руководством мэрии города.

Нашей целью как вуза было сверить курс по внедрению бизнес-образования между нашим университетом и вузами Дурбана — там мы работаем с учебными заведениями MANCOSA и Regent Business School. За четыре года в учебных заведениях Дурбана произошел бурный рост количества студентов, например, в университете MANCOSA в 2012 году было три тысячи студентов, сейчас — десять тысяч. Они укрепили свои позиции, создали множество и общих, и специальных программ обучения для бакалавров и магистров. Сейчас они очень близки к тому, чтобы выдавать степень PhD. Хочется отметить менеджмент университета — он на очень высоком уровне. Я попал на мероприятие — то, что мы называем планерками — там царит творческая атмосфера. Думаю, это благодаря ректору университета Юсуфу Кародия — он очень креативный, умный человек и умеет «зажечь» в людях интерес работать ответственно и творчески. Кроме того, в MANCOSA появился новый учебный корпус с современными аудиториями, и там это не безликие про-

странства, а оформленные креативно и необычно. Например, стулья разного цвета, что создает яркую цветовую гамму и настраивает на работу. В сон вид аудитории точно не вгоняет.

Нам нужно перенимать и использовать опыт наших зарубежных партнеров. Например, необходимо отдельно отметить, как в университетах ЮАР студенты готовят курсовые работы. Для сравнения — как устроена курсовая работа в России? Студентам выдается список тем, они выбирают одну, находят подобную курсовую в интернете и немного обрабатывают. Тех, которые пишут все сами, очень мало. Вы знаете, что администрация НГУЭУ борется с плагиатом, как в студенческой, так и в преподавательской среде, но работы в этом направлении еще очень много. В ЮАР невозможно ничего списать, потому что там преподаватель дает, например, выдержку из статьи The Washington Post, и задача — по информации в этой заметке раскрыть с позиции менеджмента, какие процессы проходили, какие модели использовались, какие неверные выводы были сделаны, что применялось с позиции финансов, управления персоналом и т. д. То есть, работа требует более творческого подхода.

По итогам поездки мы договорились о том, что усилим работу по MBA, обсудили вопрос развертывания программы BBA (бакалавр делового администрирования), договорились о формах научного сотрудничества, разработали ежемесячный план действий до ноября — множество конференций, скайп-сессий, выпуск совместного научного журнала. Я остался доволен и деловой частью поездки, и отдыхом, который удалось устроить после завершения командировки. ЮАР — хорошо развитая страна с приятным климатом, высоким уровнем жизни!

Я — за внятное сотрудничество с зарубежными университетами!

Вуз на экспорт

В 2001 году в нархозе был создан отдел международных связей. За годы работы он претерпел немало изменений, а с реструктуризацией вуза отдел международного сотрудничества задался целью выйти на более высокий уровень. Новый начальник подразделения Константин Корабельников в интервью «Нашей Академии» рассказал о том, какие задачи стоят перед отделом, как изменится траектория «Международные связи» и с какими проблемами предстоит справиться.

— Константин, почему вас привлекает работа по налаживанию связей с иностранными партнерами?

— С этим связана вся моя жизнь. Начинать я со школы с углубленным изучением китайского языка, затем поступил в Институт стран Азии и Африки при МГУ на специальность семитология. Во время учебы ездил в Китай, жил в Польше, Германии, Израиле. После получения диплома я уехал из России, окончил Колумбийский университет США, Академический педагогический институт имени Кэй в Израиле, служил в Армии обороны Израиля и участвовал в двух войнах. Мне довелось жить в семьях разных стран, работать в отделах международных отношений университетов Израиля и США, поэтому я культурологически чувствую людей, знаю, о чем нельзя говорить, например, с мусульманами или католиками. Это помогает в работе.

— Какие задачи поставлены перед отделом?

— Задач у нас много, будут и нововведения. В прошлые годы, насколько я могу судить, отдел занимался в основном подписанием документов и паспортно-визовой поддержкой. Как таковой составляющей международного сотрудничества не было: не было академического партнерства, обмена профессурой, качественными студентами — и сегодня нам нужно эти огромные лакуны заполнять.

Одна из первоочередных задач — формирование информационной составляющей на иностранных языках. Сейчас её фактически нет. Нет ни одной презентации на английском языке, не говоря уже о ки-

тайском и немецком, нет буклетов. Иностранный сайт безнадежно устарел, более того, я заметил, что он переведен через GoogleTranslate! Это же просто стыдно. В ближайшее время мы приступим к созданию нового сайта.

— Какие действия последуют за формированием информационной составляющей?

— Мы сможем, как бы грубо это ни звучало, продавать вуз. Потому что университет — это продукт. И мы должны его знать. Но у меня, честно говоря, до сих пор нет полного представления о том, чем занимаются наши светлые головы, нет портфолио на преподавателей высшего звена. А я должен помогать выводить их на мировой уровень. Повышение публикационной активности профессорско-преподавательского состава в международных журналах — одна из наших важных задач. А сегодня в лучшем случае дышат на ладан 5–6 соглашений о взаимном сотрудничестве между вузами, хотя заключено их более 150.

Кстати, за рубежом профессура более гибкая. Там нельзя не сотрудничать с международным отделом, так как публикации в иностранных журналах — серьезное конкурентное преимущество.

Еще одна проблема — кадровая. Сейчас у нас в отделе три человека: я, Ольга Антропова, которая уже много лет занимается визовым сопровождением, и Любовь Семенова, которая решает бытовые проблемы иностранных студентов. Для примера, в аналогичном отделе НГТУ — девять человек. Мы планируем расширить штат, чтобы была возможность развивать собственно международное сотрудничество.



” Взаимодействие с университетом города Кобург — хороший пример международного сотрудничества. Но проект основан на личных связях: профессор вышел на профессора, и получилось сотрудничество. А наша задача — создавать связи с нуля.

— Каких специалистов планируете принять на работу?

— Нам нужен человек, который бы занимался бумагами и формированием культурной программы. Тогда я смогу делать свою работу: находить пути сотрудничества с рейтинговыми вузами и ведущими компаниями.

— Отдел отвечает за работу траектории «Международные связи». Изменится ли ее формат?

— Сейчас активность студентов в рамках этой траектории низкая, более того, иногда создается видимость бурной деятельности, а выхлопа нет. Я буду посещать каждое мероприятие и смотреть, как оно организовано. Мне важно, чтобы были реальные результаты работы — ради этого я и пришел.

А здесь, судя по всему, была такая ситуация, когда шустрые ребята получали все. Были даже прецеденты, когда за гра-

ницу отправляли студентов, не знающих английского языка. Сами посудите, как это влияет на имидж вуза. Я такого не позволю. Буду сам проверять знания претендентов, предложу пообщаться, попрошу перевести с листа научные статьи.

Также мы планируем использовать в рамках траектории потенциал иностранных студентов. У нас проходят языковые семинары, разговорные клубы. И наши китайцы, корейцы должны быть вовлечены в этот процесс. У нас сейчас нет смычки между кафедрой иностранных языков и центром языковой коммуникации, а ведь их взаимодействие создаст хорошие перспективы для вуза.

— Как вы оцениваете проект «Вокруг света за 365 дней», который реализуется в рамках траектории «Международные связи»?

► Со стр. 5

— Считаю, что проект бесполезен с точки зрения развития международного сотрудничества. Выставки, дегустации блюд — это интересно, но практической пользы не несет. Конечно, развлекательная составляющая должна быть, но не только она.

— **Как бы вы изменили этот проект?**

— Например, нам интересна Малайзия, и мы узнаем, что она запускает лоукостер в Россию. Смотрим: а у них, оказывается, есть журналы, индексируемые Scopus! У них есть перерабатывающая промышленность. И как раз часть этой работы по сбору данных могут делать активисты траектории: изучать сайты компаний и университетов, выявлять перспективные направления сотрудничества. Это чистая практика!

— **Наши студенты совместно со студентами Университета прикладных наук и искусств города Кобург провели маркетинговое исследование по оценке перспектив выхода на рынок Германии сибирской компании «НЭВЗ-КЕРАМИКС». Это хороший пример международного сотрудничества?**

— Да, но проект основан на личных связях: профессор вышел на профессора, и получилось сотрудничество. А наша задача — создавать связи с нуля. Например, у нас есть Казахстан. Студенты из Казахстана к нам приехали, и мы поставили галочку. А ведь в этой стране есть огромный добывающий комплекс. Почему мы не можем предложить свои услуги по подготовке экономистов для их предприятий?

— **У вас большой опыт обучения и работы за рубежом. Есть ли в вашей копилке какие-то приемы, которые можно использовать в нархозе?**

— Занимаясь международным сотрудничеством в университетах Израиля и США, я активно работал с благотворительными фондами. Здесь же создается ощущение, как будто они работают в другой Вселенной! А ведь можно связаться с одним из фондов и предложить открыть в нархозе библиотеку на английском языке имени какого-либо деятеля (кстати, я не увидел в НГУЭУ сектора иностранной литературы). И мы получим отличные книги для программы MBA.

Александра Зенкова

Русский язык как иностранный

Обучением иностранных студентов русскому языку занимается сектор языковой коммуникации, который работает в структуре управления дополнительного образования НГУЭУ. Руководитель подразделения Нина Батанина рассказала корреспонденту «Нашей Академии» о том, из каких стран приезжают студенты, зачем они изучают русский язык и как вливаются в жизнь чужой страны.



— **Нина Анатольевна, каковы основные направления работы вашего сектора?**

— С 1991 года мы развиваем дополнительные образовательные программы по русскому языку как иностранному. Год назад появилось и второе перспективное направление — обучение китайскому языку.

— **Сколько иностранцев сейчас изучают русский язык в нархозе?**

— В этом учебном году к занятиям приступило девять групп. Первые три — это слушатели, которые хотят пройти все ступени обучения русскому языку от элементарного до первого сертификационного уровня.

Четвертая группа — группа обмена. Там учатся студенты филологических факультетов вузов-партнеров из Китая и Республики Корея. Их программа отличается, прежде все-

го, культурологической направленностью. Они читают исторические тексты, более серьезно знакомятся с произведениями русской литературы, посещают театры, пишут эссе.

Есть и еще одно интересное направление, которое мы сейчас достаточно успешно реализуем совместно с кафедрой сервиса и организации коммерческой деятельности. Сибирский университет (город Урумчи, КНР) ежегодно отправляет к нам 20 студентов специальности «Русский язык и внешняя торговля». Мы обучаем ребят по той же программе, которая предусмотрена в их родном вузе на третьем курсе, только не на китайском языке, а на русском. Это очень мотивированные студенты, практически со стопроцентной посещаемостью занятий, активные и организованные.

И, наконец, студенты-иностранцы, которые осваивают в университете основные образовательные программы. Они тоже изучают русский язык как иностранный на протяжении всего периода обучения в вузе.

В общей сложности сегодня у нас 74 слушателя. В ближайшие два года мы должны довести численность иностранцев до 100 человек. Мы постоянно работаем в этом направлении: участвуем в выставках образовательных услуг за рубежом, активно поддерживаем связь с выпускниками, рекрутинговыми агентствами.

— **Откуда приезжают иностранцы?**

— География не очень широкая: Болгария, Германия, Республика Корея, Казахстан, Китай, Монголия, Нигерия, Мали. В новосибирских вузах обучаются в основном жители

стран Юго-Восточной Азии, и нархоз не исключение. Большинство наших студентов родом из Китая (особенно активно мы работаем с университетами города Урумчи). Есть и два партнера из Республики Корея.

— С какими целями иностранцы начинают учить наш язык?

— Ситуация первая — желание учиться за рубежом, получить диплом российского университета. А для этого нужно знать язык. Во-вторых, слушатели хотят говорить на русском, чтобы использовать это умение в бизнесе, в переговорах с российскими партнерами. И в-третьих, некоторые люди изучают русский язык просто потому, что он им очень нравится.

— Как бы вы обозначили основную цель работы сектора языковой коммуникации?

— Наша главная задача — подготовить слушателей к поступлению в НГУЭУ. Увы, пока на основные программы поступают очень немногие: человек 10–15 из 70. Ребята прекрасно понимают, что получать знания по будущей специальности на чужом языке очень трудно, особенно на первом курсе, когда им преподают дисциплины социально-гуманитарного цикла. Поэтому на факультеты приходят лучшие из лучших.

Большой интерес у иностранных студентов вызывают магистерские программы: во-первых, по ним меньше срок обучения, во-вторых, на них поступают уже очень мотивированные студенты. В основном они из Китая — из-за перенаселения в этой стране очень трудно найти работу. И если выпускник предьявляет

работодателю документ о российском образовании, то, конечно, он получает определенное преимущество. Как нетрудно догадаться, особенно популярна у иностранцев магистерская программа «Международная торговля».

— Какова длительность курса по изучению русского языка как иностранного?

— Все зависит от уровня подготовки человека. Максимальная продолжительность курса — два года. Занятия проходят каждый день, кроме субботы и воскресенья. Наши программы встроены в российскую систему тестирования по русскому языку как иностранному. Учитывая, что к нам в основном приезжают граждане из Юго-Восточной Азии, перейти с иероглифов на русский алфавит им достаточно трудно.

— А кому проще всего дается русский язык?

— По моим многолетним наблюдениям, монголы очень способны к изучению любых иностранных языков. Я знакома с одной преподавательницей из Монголии, которая русский язык изучала у себя на родине, никогда не была в России, не принимала участие ни в каких стажировках, но по-русски говорит практически как я.

— Что больше всего удивляет иностранцев в Сибири?

— Китайцев удивляет, прежде всего, то, что у нас мало людей на улицах. Они с удовольствием гуляют. Удивляет еда, многочисленные традиции и обычаи. Мы проводили тестирование, которое показало, что труднее всего адаптируются студенты из Кореи. А китайцы, кстати,

” Мы проводили тестирование, которое показало, что труднее всего адаптируются к жизни и учебе в России студенты из Кореи. А китайцы, кстати, привыкают легче других. Есть у нас и трое слушателей из Южной Африки — они тоже не жалуются.

привыкают легче других. Есть у нас и трое слушателей из Южной Африки — они тоже не жалуются.

— Занимаетесь ли вы организацией досуга студентов?

— Да, у нас серьезно поставлена внеаудиторная работа. Раз в месяц мы обязательно проводим мероприятие, посвященное изучению русской культуры. Кроме того, мы водим ребят в театры, музеи, на футбольные матчи, на все городские праздники. Также организуем катания на коньках и лыжах.

Особенно нашим слушателям нравится праздник русского языка, который мы проводим ежегодно в марте. Это

такое время, когда полученные иностранцами знания позволяют им проявить свои таланты: ребята поют песни на русском языке, читают стихи. В этом году даже ставим пьесу по произведению Чехова «На даче». Кроме того, мы впервые объявили конкурс эссе на тему «Русский язык в моей жизни».

Весомый вклад в организацию наших мероприятий вносят русские студенты, которые работают по траектории «Международные связи». Также они помогают иностранцам в пери-

Стр. 8



► Со стр. 7

од адаптации. Ведь когда ты впервые приезжаешь в чужую страну, даже простые вещи вызывают затруднения: где купить сим-карту, лекарства и продукты, как они называются, как за них заплатить и так далее.

— **Каковы преимущества сектора языковой коммуникации НГУЭУ в сравнении с аналогичными подразделениями других вузов города?**

— Во-первых, администрация университета выделила в распоряжение сектора четыре прекрасно технически оснащенные аудитории в пятом корпусе. Во-вторых, наши слушатели обеспечены новейшими учебными пособиями. Этим могут похвастаться далеко не все вузы. Но идеального учебника не существует, гораздо важнее — творческий преподаватель.

Если говорить о преподавателях, то они просто замечательные! У нас двенадцать преподавателей в возрасте от 24 до 65 лет, причем молодых больше. Я с удовольствием принимаю на работу людей, окончивших вузы по специализации «Русский язык как иностранный», потому что обучать носителей языка и иностранцев — это две большие разницы.

Повышенное внимание уделяется звуку, интонации — к концу занятия артикуляционный аппарат у слушателей и у преподавателя очень устает. Мы стремимся научить иностранцев тому русскому языку, на котором говорят окружающие люди, молодежь. Даем ребятам интересные клише, которые они могли бы использовать при общении со сверстниками. Например: «Да что ты!», «Неужели?», «Как это здорово!».

Многие преподаватели владеют каким-то языком-посредником: английским, китайским. Два наших сотрудника специально пошли на курсы китайского, чтобы лучше понимать своих учеников.

Вообще у нас очень активные и неравнодушные преподаватели — они даже приглашают ребят к себе в гости. Например, недавно был вечер корейской кухни: студенты записали рецепты на русском языке, приготовили по ним блюда, а потом все вместе их ели.

Обратная связь

Корреспонденты «Нашей Академии» выяснили у иностранных студентов, как они решили поступить в НГУЭУ и нравится ли им здесь учиться. Редакция постаралась сохранить стилистику ответов ребят.

Цюй Юнь, студент Синьцзянского университета, в НГУЭУ учится по программе включенного обучения:

— Я приехал по обмену из Синьцзянского университета, который находится в городе Урумчи. Между нашим университетом и вашим есть такое сотрудничество, то есть на третьем курсе нам можно учиться за границей, именно в НГУЭУ. Мне очень-очень нравится этот университет, не могу дать причину, наверное, сравнил с Синьцзянским университетом. Я предпочитаю НГУЭУ, кстати, я очень люблю Россию!

Я здесь учусь еще меньше года, кроме учебы я ещё участвовал нескольких мероприятиях, конкурсах, все мне очень понравилось!

Кстати, в России меня зовут Алекс. Я выбрал это имя, когда выбрал русский язык как специальность. Почему я взял это нерусское имя? Мне нравится футбол, и я хотел выбрать имя футболиста, кроме Месси мне еще нравится Alexis Sanchez, поэтому я выбрал имя Alex.



Исмаила Берте, студент из Мали, обучается на экономическом факультете:

— Я выбрал НГУЭУ, потому что хороший университет и можно получить престижный диплом. Мне нравится учиться в НГУЭУ. Особенно нравится международный офис — помогает всегда иностранным студентам, когда у них есть проблемы. Наш деканат экономического факультета тоже хороший, всегда спрашивают, есть ли проблемы, как с учебой.



Ке Юйцин, студентка Даляньского университета иностранных языков, в НГУЭУ учится по программе обмена студентами:

— Здесь меня зовут Ирина. Это имя я выбрала сама, из учебника: у меня тогда были трудности со звуком «Р» и я взяла имя «Ирина», чтобы много говорить этот звук. Я выбрала этот университет, потому что он сотрудничает с нашим университетом, НГУЭУ тоже послал студентов в Далянь. Еще для меня было важно, что НГУЭУ находится в Новосибирске, который является большим городом России, да и близко от Китая. Жизнь здесь не так удобна, но интересна. Я очень рада что познакомилась с людьми из разных стран и увидела своими глазами, как русские люди живут.



Алиса Туева, Халимат Доночева

— **Развиваете ли вы какие-то новые направления работы?**

— Мы планируем обучать иностранцев русскому языку онлайн и уже приняли на работу специалиста, который скоро окончит дистанционный курс преподавания языка по Скауре. В будущем я вижу это так: какая-то фирма, работающая, например, в Китае, хочет обучить сотрудников деловому русскому языку для ведения переговоров с партнерами, и мы оказываем им в этом помощь.

Александра Зенкова



Культурный обмен

Наверное, каждый из нас в школьные годы мечтал об обучении в другой стране, так как высшее образование за рубежом всегда считалось и считается залогом успеха и больших карьерных перспектив. Но мало кто задумывается о сложностях, с которыми сталкивается человек, оказавшийся в чужой стране.

Казахстан или Китай, Нигерия или Германия... Довольно сложный выбор встал перед нами, так как в НГУЭУ учатся ребята из разных стран. Недолго думая, мы решили найти своего будущего героя с помощью социальной сети. Поиск выдал список иностранных студентов, обучающихся в НГУЭУ. Остановиться мы решили на Анудар Бат-Эрдэнэ, девушке из Монголии, так как в университете представителей этой страны можно пересчитать по пальцам. Анудар согласилась встретиться с нами в пятницу — в свободное от занятий время. Выбрали один из торговых центров Новосибирска, удобно расположенный и для нас, и для Анудар.

Мы пришли раньше назначенного времени, ждем героиню, которая вот-вот должна появиться. Первая встреча всегда волнительна, поэтому в наших головах крутятся все возможные варианты начала беседы. Стройная девушка среднего роста, с длинными темными слегка вьющимися волосами, собранными в косу, немного растерянно смотрит по сторонам, пытается найти кого-то. Это Анудар.

Обменявшись парой слов, отправляемся в уютную кофейню, чтобы пообщаться в спокойной обстановке. Анудар занимает столик в углу зала, заказывает себе кофе. Уже с первых минут беседы она поражает нас отличным знанием русского языка: еще в Монголии девушка изучала его, а в свободное время читала русскую литературу.

— Одно из самых любимых произведений — это роман Булгакова «Мастер и Маргарита», который захватил меня с самых первых страниц, — рассказывает Анудар.

(«А я давно хотела его прочесть, но все не доходили руки. Как раз думаю начать читать на каникулах», — при-

знается Ксения, один из авторов этого интервью.)

Наша героиня рассказывает много интересного и о монгольской культуре, о традиционных праздниках.

— Например, Новый год в Монголии называется Цагаансар, что в переводе значит «Белый месяц». Дата проведения праздника высчитывается по лунному календарю, — отмечает Анудар, — в этом году она выпала на февраль. К сожалению, я не смогла провести этот день в кругу семьи, но, объединившись с друзьями из других стран, мы проводили зиму весельем.

С Анудар очень легко общаться, она умеет расположить к себе собеседника. Уже через каких-то тридцать минут нам кажется, что мы давние приятели, встретившиеся за чашечкой ароматного кофе.

— Родители посчитали, что в России престижнее учиться, чем в Монголии, — объясняет нам девушка, что побудило ее приехать в другую страну. — К тому же мама получила высшее образование на Украине, а бабушка — в Санкт-Петербурге, так что они знают, о чем говорят.

С 1-го по 9-й класс Анудар училась на родине, а 10-й и 11-й классы заканчивала уже в России. Как и всем выпускникам, девушке пришлось готовиться к ЕГЭ, чтобы поступить в выбранный вуз. Особых трудностей с этим не возникло, ведь в Монголии все дети изучают русский язык.

— Анудар, а ты планируешь закончить бакалавриат и вернуться на родину или же остаться жить в России?

— Знаете, сначала у меня были мысли получить высшее образование и вернуться домой, но сейчас мои планы резко изменились: после защиты диплома в НГУЭУ я планирую переехать в Санкт-Петербург для поступления на магистратуру.



Чтобы достичь цели, Анудар приходится с головой погружаться в учебу, но она старается не забывать и о своих увлечениях.

— На самом деле очень трудно обучаться в университете, и свободного времени довольно-таки мало, но, тем не менее, я стараюсь не тратить его попусту. Сейчас я хожу на фитнес вместе со своей соседкой по комнате, не так давно я начала изучать китайский язык, который меня очень заинтересовал. Но из-за нехватки свободного времени вынуждена была на некоторое время прервать изучение китайского, которое в скором времени хочу возобновить.

На улице уже темнеет, наш разговор подходит к концу, отправляемся по домам. Нам захотелось проводить нашу новую подругу до дома и еще не-

много поговорить по душам. На прощание Анудар сказала, что она была бы рада встретиться еще раз, что нам было очень приятно услышать.

— Анудар — уникальный человек, — объяснили нам потом в секторе языковой коммуникации НГУЭУ. — Она единственная среди иностранных студентов поступала в университет по результатам ЕГЭ, потому что закончила российскую школу. Наверное, она уже и думает на русском языке. Она, несомненно, талантлива к языкам, открыта к разнообразным культурам.

Эта характеристика подтверждает и наше впечатление о новой знакомой.

**Кристина Дручинина,
Ксения Жидкова
(МБОУ ЭКЛ, 10-й класс)**

Кафедра для всех

Заведующий кафедрой физического воспитания и спорта Олег Габидулин работает в этом подразделении с 1988 года. Сначала был лаборантом, затем окончил Омский государственный институт физкультуры и стал преподавателем, потом — заместителем заведующего по учебной части, а в 2006 году сам возглавил кафедру. В интервью «Нашей Академии» кандидат в мастера спорта по легкой атлетике Олег Габидулин рассказал о достижениях, проблемах и отличительных особенностях своей кафедры, о работе преподавателей и миссии подразделения.

— Олег Васильевич, коснется ли вашу кафедру реструктуризация вуза?

— Кафедра сохранит свое название, но будет работать в структуре факультета базовой подготовки. В связи с этим я вижу небольшую проблему: если первый и второй курс будет относиться к этому факультету, а остальные курсы — к другим, как мы будем проводить спартакиаду вуза? Ведь за факультет базовой подготовки, получается, теперь будут выступать только студенты первого и второго курсов, а это несправедливо. Возможно, со следующего года мы будем проводить не спартакиаду, а чемпионаты университета по отдельным видам спорта без привязки к факультетам.

— Какие дисциплины представлены на спартакиаде?

— Традиционно это стритбол, волейбол, мини-футбол, легкая атлетика, элемент пауэрлифтинга (жим от груди, лежа на горизонтальной скамье), настольный теннис и некоторые нормативы общефизической подготовки, которые входят в ГТО. В этом году добавили еще одну дисциплину — перетягивание каната. Мы уже опробовали ее во время спартакиады в общежитии, где, кстати, очень активные ребята.

— То есть, особых изменений в работе кафедры в ближайшее время не будет?

— Будут, но не в связи с реструктуризацией, а из-за внедрения с сентября нового образовательного стандарта ФГОС 3+. Согласно стандарту, сначала мы должны читать студентам лекции, а затем предусмотрены элективные курсы по физической культуре. Это означает, что на первом курсе будет базовая подготовка, а со второго каждый студент выбирает свое направление спортивной подготовки, исходя из возможностей материальной базы университета и на-

личия специалистов по видам спорта. В НИТУ таких направлений около 30, вплоть до хоккея, а у нас материальная база не позволяет предоставить студентам столь широкий выбор. Я предложил руководству сделать плавание, атлетическую гимнастику, легкую атлетику и общефизическую подготовку с элементами спортивных игр: волейбола, баскетбола, настольного тенниса.

— А что не так с материальной базой?

— Честно говоря, она очень слабая. У нас есть один спортивный зал, который очень давно не ремонтировался: пол уже не в том состоянии, чтобы можно было качественно проводить учебные занятия, не говоря уже о соревнованиях. Есть спортзал во втором корпусе, но давным-давно его у нас забрали, чтобы оборудовать там компьютерные классы, и до сих пор никак не вернут. Сейчас обсуждается возможность восстановить его на следующий учебный год.

Еще у нас есть тренажерный, атлетический зал и фитнес-зал, но они довольно маленькие. А у нас занимаются все студенты, включая бизнес-колледж. Недавно в администрации вуза начали говорить о том, чтобы забрать у нас весь первый этаж, где находится фитнес-зал, атлетический зал и раздевалки, для нужд управления дополнительного образования, а взамен выделить нам полуподвальное помещение в пятом корпусе. Это было бы хорошо, потому что площадь там намного больше. Можно будет сделать хороший фитнес-зал и зал аэробики, новые душевые и раздевалки, поставить теннисные столы и даже зарабатывать деньги в свободное от учебных занятий время. Но пока точных сроков по этому проекту нет.

Хорошо, что несколько лет назад построили бассейн. Нам всегда дают 3–4 дорожки для студентов — это очень помогает

” Когда я работал преподавателем, я здесь часто пропадал: ходил на соревнования, играл в футбол, интересовался делами кафедры. Поэтому мне странно видеть, что последняя пара только-только закончилась, а преподаватель уже ушел домой, не проверив ни раздевалки, ни душевые. Дети подходят ко мне: «Я ключи в раздевалке забыл». Нельзя же так.

разгрузить спортзал. Ведь на одной паре бывает 8, а то и 10 групп — 200–250 человек. Это очень много.

— Обычно один из показателей при оценке эффективности работы кафедры — индекс Хирша. По каким критериям оценивают качество работы кафедры вашего профиля?

— Изначально, когда только начали вводить эффективный контракт, на этот показатель обращали внимание. Если индекс Хирша претендента на какую-либо должность не соответствовал норме, преподавателя можно было взять на работу только на год. Сейчас же мы можем рекомендовать его на три года — для нашей кафедры и кафедры иностранных языков этот показатель, можно сказать, убрали. По крайней мере, на нём особо не акцентируют внимание.

Дело в том, что специфика нашей работы немного другая. Конечно, и я пишу статьи в журналы по педагогике и физической культуре, в том числе одобренные ВАК, но это бывает не так часто. Преподаватели тоже публикуют по одной–две статьи в год. Но все же главные требования к сотрудникам кафедры у меня другие. Во-первых, они должны выглядеть подтянутыми, быть аккуратными и пунктуаль-

ными. Во-вторых, должны относиться к студентам, как к своим детям, быть внимательными, стремиться привить ребятам тягу к занятиям физкультурой и спортом.

Кафедра отличается тем, что у нас все-таки больше общения со студентами. По другим дисциплинам пара закончилась, ребята ушли из аудитории — и все. Они знают, что потом встретятся с преподавателем на зачете или экзамене, и этого достаточно. Мы же каждый семестр принимаем у студентов нормативы, знаем всех в лицо, знаем их проблемы. К нам приходят ребята с разным здоровьем и разным уровнем подготовки, и мы стараемся максимально это учитывать.

— Кстати, как бы вы обозначили главную цель работы кафедры?

— Самая главная наша задача — приобщить студентов к занятиям, сделать так, чтобы спорт им нравился. Некоторые тренеры, получающие хорошую зарплату в спортшколах, иногда так стремятся добиться результата от учеников, что потом ребята не хотят заниматься спортом. Бывает, в сентябре приходят первокурсники, и я вижу по бегу, что человек занимался легкой атлетикой. Подхожу, спрашиваю. А он отвечает: «Нет, я не занимался, я не хочу» или «Мне надоел спорт».

— В университете существует внеучебная траектория «Здоровый образ жизни и безопасность», за функционирование которой отвечает ваша кафедра. Какая работа ведется в этом направлении?

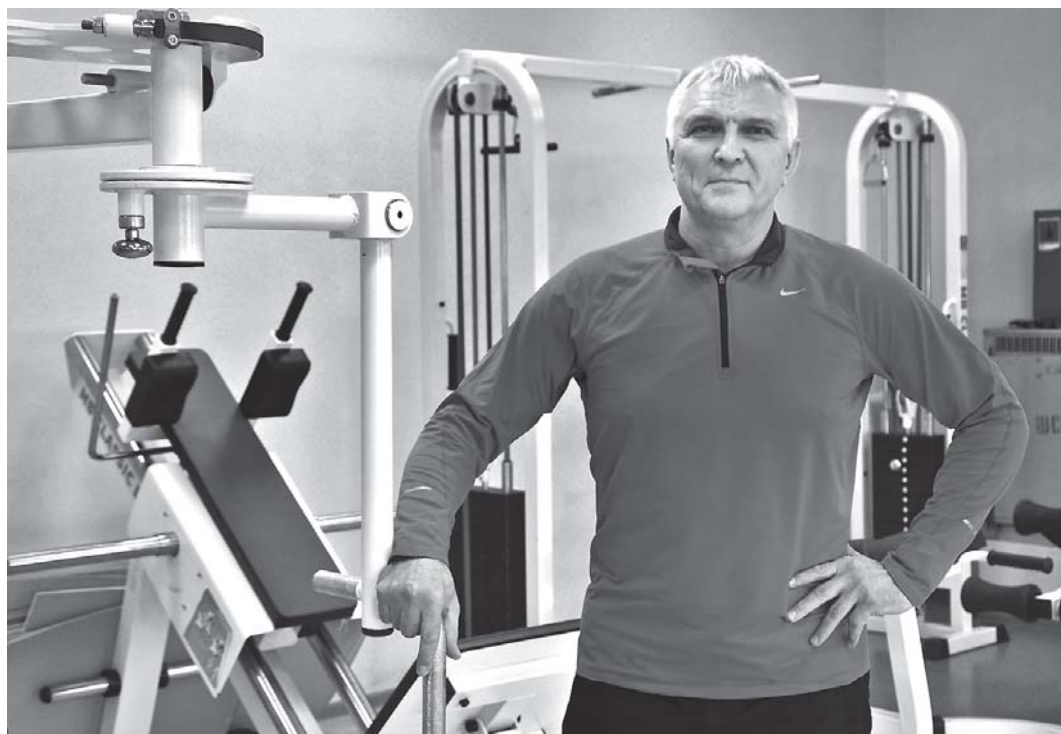
— Честно говоря, я так до конца и не смог включиться в эту работу и назначил ответственной за траекторию старшего преподавателя Анну Васильевну Русайкину. Я сначала думал, что те спортивные мероприятия, которые мы проводим внутри вуза (кубок первокурсника, турниры по разным видам спорта, спартакиада) войдут в эту траекторию. Но нет — там должны быть встречи с великими спортсменами, приглашение известных инструкторов, рекомендации по правильному питанию. Все это вполне реально. К примеру, у нас в Новосибирске есть чемпионка мира по спортивной ходьбе Ирина Страхова, есть олимпийский чемпион по легкой атлетике Андрей Перлов, который сейчас работает заместителем руководителя департамента физической культуры и спорта Новосибирской области. Думаю, ребятам будет интересно поговорить с такими людьми. И скоро мы сделаем план работы траектории, начиная с сентября.

— Кто сегодня работает на кафедре, есть ли дефицит кадров?

— У нас всего 17 сотрудников, из них 4 доцента. Да, преподавателей не хватает. Думаю, потому что зарплаты маленькие. Старший преподаватель у нас получает 11 тысяч, поэтому почти все работают на полторы ставки плюс ведут секции. Доплата за секции составляет 3500-4000 рублей в месяц, причем час работы стоит всего 150 рублей. Знаю, что в некоторых вузах зарплаты больше. Хорошо, что есть доплата мастерам спорта (2000 рублей) и мастерам спорта международного класса (3000 рублей). Среди наших преподавателей мастер спорта по фехтованию, три мастера спорта по легкой атлетике (один из них — международного класса), два мастера спорта по баскетболу и мастер спорта международного класса по шахматам.

— Удалось ли вам подготовить преемника?

— К сожалению, преемника у меня нет. Сейчас объясню, почему. Когда я работал преподавателем, я здесь часто пропадал: ходил на соревнования, играл в футбол, интересовался делами кафедры. Поэтому мне странно видеть, что последняя пара только-только закончилась, а преподаватель уже ушел домой, не про-



верив ни раздевалки, ни душевые. Дети подходят ко мне: «Я ключи в раздевалке забыл». Нельзя же так.

— С чем это связано? С низкой оплатой труда?

— Не думаю. Может, просто время другое. Бывает, заходишь в зал, дети бегают, а преподаватели стоят в уголке и разговаривают. Я спрашиваю: «Вам, наверное, студенты мешают общаться?». Не думаю, что это с низкой зарплатой связано.

А студенты ведь разные. Кто-то плохо себя чувствует, но сказать стесняется. И преподаватель должен это заметить, поинтересоваться, все ли хорошо. Я всегда студентов прошу: «Плохо себя чувствуете — говорите». А то всякое бывает. К примеру, человек в общежитии живет, и ему иногда просто есть нечего.

Конечно, работа на полторы ставки тоже сказывается на качестве работы преподавателя. Раньше, когда я еще был лаборантом, во вторую половину дня сотрудники кафедры занимались методической работой, консультациями, подготовкой к соревнованиям. А сейчас времени нет — люди проводят занятия и уходят.

— Какие секции сейчас работают в НГУЭУ?

— Есть секции легкой атлетики, плавания, мужского и женского волейбола и баскетбола. В этом году появился женский мини-футбол — с февраля приступила к работе тренер Марина Николаевна Исаева. Также недавно была открыта секция по хип-хопу, которую ведет специ-

алист международного образовательного центра АРТЕСН НГУЭУ Инна Федорова. В декабре девочки даже заняли третье место в кубке Сибири по аэробике. Еще у нас есть пауэрлифтинг, фехтование и шахматы.

— На секцию может записаться любой желающий?

— Нет, ребята проходят отбор, потому что на секции может эффективно заниматься не больше 15 человек. Своих спортсменов с нуля взрастить практически нереально, поэтому туда мы принимаем ребят, которые уже занимаются этим видом спорта в спортшколе.

— Какие направления наиболее популярны у студентов?

— Наибольший спрос на тренажерный зал. Ребята ходят туда три раза в неделю по расписанию, с ними занимается инструктор. Тренажеры новые — спасибо федеральному гранту, который выиграл наш университет. Но зал маленький, на 12-15 человек, и все желающие не помещаются. Ко мне недавно подошли девчонки, пожаловались: «Нас не пускают». Я говорю: «Приходите, я вам зал пораньше открою». Тренировка начинается в 18:30, а я их запускаю с 17:30, когда заканчивается последняя пара.

— Как показывают себя наши спортсмены на соревнованиях?

— У нас хорошая женская команда по волейболу. В том году девочки заняли первое место в соревновании факультетов вузов города, победив сильную команду НГТУ, которая даже играет в

студенческом чемпионате России. Учащаяся бизнес-колледжа Ксения Руденко показала второй результат в городских студенческих соревнованиях по легкой атлетике. Второе место на прошлогодней универсиаде взяла наша команда по фехтованию. Также хорошо выступают шахматисты.

Еще у нас была сильная мужская команда по мини-футболу: в прошлом году ребята заняли второе место на областной универсиаде и даже ездили в Красноярск на финальные соревнования Сибирского региона. Тогда у нас работала эта секция: сторонний тренер занимался со студентами в спорткомплексе «Заря». А в этом году университет не готов ее оплачивать.

— Приобщаются ли к спорту сотрудники нархоза?

— Конечно. Например, по четвергам наши проректора, некоторые преподаватели и сотрудники приходят к нам играть в волейбол, а по субботам — в футбол. Я тоже играю.

Женщины под руководством тренера занимаются в новой группе общефизической подготовки с элементами ЛФК. А по вторникам и четвергам многие ходят в тренажерный зал, правда, инструктора для сотрудников у нас нет.

Также надо отметить, что в этом году наши команды по плаванию и шахматам заняли второе места на городских соревнованиях для работников вузов.

Туяа Доржготов: «Студенчество – время не только для учебников»

Выпускники НГУЭУ успешно трудоустроиваются не только в России, но и за рубежом. Так, например, Туяа Доржготов, которая окончила университет в 2007 году, сейчас работает аналитиком Всемирного банка в Вашингтоне (США).

— Туяа, расскажите, как вы поступили в НГУЭУ?

— Я училась по специальности «Международные отношения». Несмотря на то, что я окончила школу с медалью, с первого раза не смогла поступить в НГУЭУ: требования по английскому языку были очень высокими. Тщательно подготовившись за следующие несколько месяцев, я все-таки поступила.

— Новосибирск — ваш родной город?

— В Новосибирске много друзей из университета, но родилась я в Монголии. Когда моя мама поступила в аспирантуру, мы переехали в Россию, я начала учить русский язык. Я училась в школе № 1 в Краснообске. Училась хорошо: «перескочила» два класса и окончила школу в 15 лет! Помню, когда поступала в университет, у меня еще не было паспорта. Позже, на каникулах, я ездила в Монголию, чтобы его получить.

— Почему выбрали именно нархоз? Что запомнилось: любимые предметы, преподаватели?

— Нархоз был одним из вузов с самой хорошей репутаци-



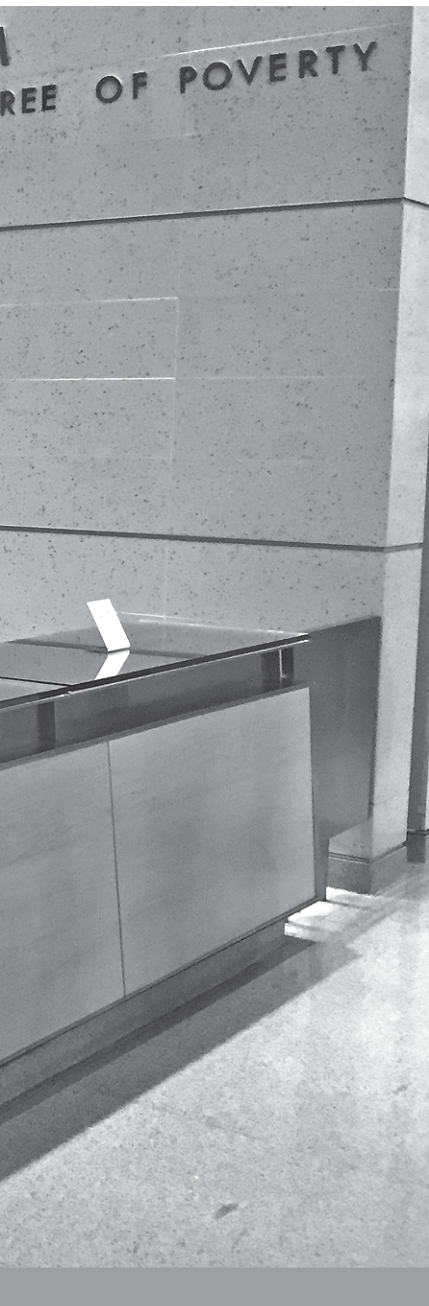
2015 год. Всемирный Банк, Вашингтон

“ Сфера «knowledge management», в которой я работаю, достаточно широкая и подразумевает международные отношения, поэтому мне с моим образованием оказалось достаточно легко построить успешную карьеру в этой области.

ей. Я хотела изучать международные отношения, и нархоз предлагал качественное образование в этом направлении, при этом с фокусом на экономические дисциплины. За годы обучения в НГУЭУ мой английский заметно улучшился. С особой благодарностью я вспоминаю занятия преподавателя кафедры иностранных языков Ларисы Михайловны Гальчук, она вела у нас бизнес-английский. Спасибо ей! В дальней-



2007 год. С однокурсниками (слева: Николай Бондаренко, справа: Игорь Небесный)



шем, когда я переехала в Вашингтон, я смогла устроиться на престижную работу, где, естественно, свободный бизнес-английский был строго обязательен.

— Как сложилась карьера после университета?

— Еще во время учебы в университете я съездила по про-

грамме «Work and travel» в США, и мне очень понравился Вашингтон. Я решила, что после окончания учебы я хотела бы устроиться на постоянную работу в этом городе. Я изучала различные программы, доступные для выпускников иностранных вузов. Первая работа, которую я нашла, — стажер, помощник конгрессмена в Конгрессе США. Я собирала различные материалы, публикации, проводила опросы, отвечала за проведение мероприятий. Это было достаточно интересно, но заработная плата стажера была невелика, к тому же мне хотелось расширить свои трудовые обязанности, и после шести месяцев я перешла в частную компанию, где отработала следующий год. И уже после этого я устроилась во Всемирный банк, где и работаю последние семь лет. Здесь я занялась только что созданным направлением «knowledge management» («управление знаниями»). По сути, мы предоставляем консалтинговые услуги государственному сектору разных стран. У нас уже накопился значительный опыт, который мы можем применять в различных ситуациях, помогая правительствам работать над развитием экономик их государств. Сфера «knowledge management» достаточно широкая и подразумевает международные отношения, поэтому мне с моим образованием ока-

залось достаточно легко построить успешную карьеру в этой области.

— Вы где-то еще учились после окончания нархоза?

— В 2015 году я поступила в Лондонскую школу бизнеса по программе MBA и сейчас прохожу обучение. Это уникальный опыт, я учусь с людьми со всего мира. Получаю много новых знаний и впечатлений. После окончания программы я планирую вернуться в Вашингтон и продолжить карьеру во Всемирном банке.

— С однокурсниками из НГУЭУ по-прежнему дружите?

— Да. Но, к сожалению, встречаемся редко. Последний раз это было года три назад, когда я приехала в Новосибирск. Этим летом я планирую отпуск в Монголии, и на обратном пути хочу заехать в Новосибирск на пару дней, чтобы встретиться со старыми друзьями — многие из них остались работать в Новосибирске.

— Какие бы советы вы дали студентам, выпускникам университета?

— Постарайтесь поразмышлять, кем вы видите себя через пять, через десять лет. Какая работа будет вам интересна не только с материальной точки зрения, но и принесет удовлетворение от процесса, позволит развиваться. Очень полезно общаться с более опытными

людьми, которые могут помочь советом в планировании карьерного пути. В студенческие годы это могут быть ваши родственники, преподаватели, студенты старших курсов и выпускники.

— На что студентам стоит обратить внимание во время учебы?

— У студентов сейчас очень много времени. И это дает уникальную возможность понять, чем вы хотите заниматься в будущем, попробовать различные стажировки и поучаствовать в программах обмена. В таком случае к окончанию университета вы уже будете знать, в каком направлении (и даже, возможно, в каких компаниях) планируете развиваться. Но, конечно, нельзя забывать, что студенчество — это лучшие годы, и проводить его надо не только за учебниками, но и уделяя время своим хобби и друзьям.

— Вам интересно сотрудничать с университетом?

— Да, конечно, я буду рада поучаствовать в скайп-сессиях и поделиться своим опытом работы, учебы и жизни в Вашингтоне и Лондоне. Когда я буду в Новосибирске летом, я обязательно зайду в НГУЭУ.

Ксения Леус

Фото: из личных архивов выпускницы

Интеллектуальный клуб: тур третий

Вот уже два года на площадке НГУЭУ действует интеллектуальный клуб, основателем которого является студент четвертого курса экономического факультета Антон Панков. За это время под его чутким руководством произошло немало ярких событий. Но пришло время перемен, а каких — узнаем у самого Антона.

— Антон, давай вспомним, как создавался интеллектуальный клуб?

— Впервые клуб был создан в 2003 году Михаилом Злобиным и Олегом Зоновым, которые собрали команду знатоков «Ноосфера», но уже в 2009 году он приостановил свою деятельность. Однако в октябре 2013 года от студклуба пришло сообщение, что в Новосибирске проводится интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», и предложение собрать команду от нархоза. Мы сформировали ее, и капитаном по половому признаку выбрали меня. Мы шли проверить свои силы, но достигли большего — сразу выиграли.

После зимней сессии основательно пошли разговоры о воссоздании интеллектуального клуба в НГУЭУ. Данную миссию доверили мне, возможно, потому что разглядели во мне лидерский потенциал. На первых порах, конечно, мне помогали: первые сметы, первый поиск игроков были выполнены только благодаря помощи руководства вуза. Вскоре я и сам научился это делать.

Клуб был основан в марте 2014 года. Если мне не изменяет память, то 17 числа. С тех пор уже два года он продолжает свою работу.

— Кажется, все идет хорошо. Почему же ты решил оставить пост руководителя?

— Я вышел на финишную прямую бакалавриата. Впереди диплом и госэкзамены — пора начать думать только об этом и оставить общественную жизнь. Конечно, печально расставаться с этой деятельностью, однако рано или поздно это должно было случиться. И лучше не затягивать, а уйти сейчас, зная, что есть преемник, и клуб не развалится. Ведь если бы я и дальше был руководителем, то с сентября этого года клуб, возможно, остановил бы свою деятельность — не факт, что я останусь учиться в магистратуре.

— Кто же будет новым руководителем клуба?

— Сразу после выхода этого номера «Нашей Академии» клуб возглавит Анастасия Окорочкова. Мне могут задать вопрос: «Почему она?». Я на него отвечу так: Анастасия всегда участвовала в организации игр, знает специфику составления вопросов, разбирается в необходимой технической базе, неоднократно была в жюри. В ее пользу говорит и опыт общественной работы. Я в ней полностью уверен. Настя сможет всегда получить совет от меня и от других коллег. Желаю ей удачи, уверенности в себе и терпения в работе.

— Расскажи об участниках интеллектуального клуба: почему они заинтересованы в нем, откуда черпают свои знания?

— Не могу отвечать за всех, но участие в играх однозначно расширяет кругозор, ибо вопросы взяты из разных областей. Например, отвечая на один вопрос, нужно назвать химический элемент, а на второй — вспомнить историю новосибирского метрополитена.

Аудитория участников игры всегда была разнообразна: от школьников до преподавателей. Причем школьники составляют сильную конкуренцию студентам, а студенты иногда обыгрывают преподавателей. То есть, уровень интеллекта у ребят очень высокий, а игры чаще всего проходят под знаком неожиданности: нередко победителем становится команда, на которую никто не ставил.

— Какими достижениями клуба ты особенно гордишься?

— В первую очередь хочу отметить атмосферу на играх. Мне, моим коллегам, наставникам со стороны НГУЭУ удалось создать на играх уют. Конечно, случаются разногласия по поводу ответов — без этого не обходится любая игра. Но сам процесс проходит, как говорится, тихо-мирно: ведущий со знатоками может пошутить, выпить чаю, посмотреть творческий номер.

Также радует, что у клуба никогда не было разногласий с другими студенческими организациями, руководством университета. Во всех вопросах мы искали компромиссное решение, устраивающее обе стороны. Я как руководитель всегда приглашал всех принять участие в играх. Скоро стартует традиционный «Кубок студенческих организаций» по «Что? Где? Когда?», также в наших играх принимали участие сотрудники и преподаватели НГУЭУ. Это может говорить о статусе клуба.

Что касается интеллектуальных достижений, то команды из НГУЭУ несколько раз выигрывали соревнования городского уровня, в первенствах Сибири всегда по результатам были в первой половине команд. Мы даже занимали третье место в международной интернет-игре по мировой географии. Победы будут и дальше, главное — тщательно готовиться к играм.

— Есть ли в планах клуба новые мероприятия и проекты?

— В прошлом семестре мы провели специальный конкурс на создание новых проектов среди наших знатоков. В числе победителей — игра «Большой вопрос» (аналог игры на канале СТС), интеллектуальный



квест и игра на грамотность. Согласно правилам конкурса, авторы идей должны воплотить их в жизнь до конца апреля. Посмотрим, что из этого выйдет.

Вообще я всегда был готов выслушать предложения по улучшению качества игр. И руководство вуза, и игроки высказывали свои пожелания — что-то осуществлялось, что-то не подходило под формат. Но стоит помнить, что если вы только критик, вас никто слушать не будет. Критикуйте — предлагайте — делайте — несите ответственность. По такой простой формуле работал клуб эти два года. Так будет и дальше.

— Планируешь ли ты после окончания университета создать подобный проект городского масштаба?

— Не будем забывать, что клуб интеллектуальных игр НГУЭУ — это и есть городская организация. Изначально клуб себя позиционировал именно таким образом. Некоторые считают, что в наших играх принимают участие только студенты НГУЭУ — это неправда. С нами играли команды из НГТУ, НГПУ, СГУиТ и многие другие, а последнюю игру «Брейн-ринг» выиграли ребята из СИУ РАНХиГС.

Если говорить о новых проектах, то, конечно же, в голове есть определенные идеи. Какие, я пока говорить не буду. Вернусь к ним осенью, а сейчас надо завершить кадровую перестановку, писать диплом и готовиться к экзаменам.

Анастасия Нисофорова

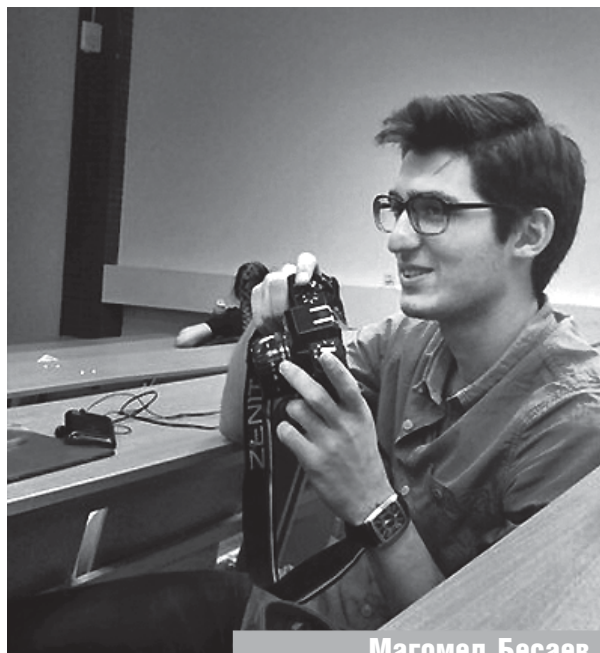
Рецепт успеха

Один из победителей конкурса «Литературная гостиная НГУЭУ» первокурсник экономического факультета Магомед Бесаев рассказал корреспонденту «Нашей Академии» о любимых книгах, из которых можно вынести ценный урок.

— Писать я начал в девятом классе, после прочтения сборника рассказов Эрнеста Хемингуэя «В наше время». Меня удивили эти рассказы — возможно, потому что напомнили отрывки из жизни обычных людей. Спустя некоторое время я написал свой первый рассказ — о парне из отдаленного города-порта Тикси на Крайнем Севере, который желал покинуть этот город так же сильно, как и любил открытое море, — рассказывает Магомед Бесаев. — А на конкурс я представил рассказ «1544». Меня всегда интересовала проблема поиска истины, как с научной точки зрения, так и философской. В наше время, в век научных открытий, ответить на этот вопрос вроде как можно, но как-то было людям, задававшим такие вопросы пятьсот лет назад? И я решил написать об этом.

Даже и не знаю, какую литературу я сейчас предпочитаю больше, скорее всего, американский реализм, если так можно выразиться. Также мне очень нравятся произведения русских классиков XIX века.

А по тематике предпочитаю приключенческую литературу.



Магомед Бесаев

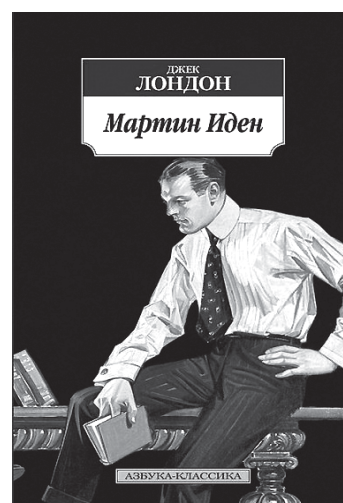
Эрнест Хемингуэй «Старик и море»

— Одна из моих самых любимых книг. Она научила меня тому, что наши старания и усилия не всегда способствуют достижению желаемого результата, порой мы просто проигрываем из-за каких-то непреодолимых обстоятельств.



Джек Лондон «Мартин Иден»

— Книга произвела на меня большое впечатление. Не могу сказать, что она научила меня чему-нибудь определенному, после ее прочтения всегда остаются смешанные чувства. В частности, я задумался над вопросом: «Всегда ли нам нужно то, к чему мы так стремимся?».



Джон Кракауэр «В диких условиях»

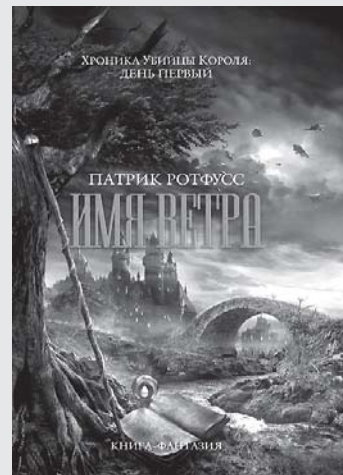
— Совсем недавно я прочитал этот роман. Это реальная история о молодом парне, который попытался отречься от материального мира и потерпел поражение.

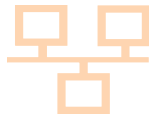
Она может многому научить, например, тому, что не стоит вдаваться в крайности, пытаюсь разобраться в себе.



Патрик Ротфусс «Имя ветра»:

— Ну, и последняя книга — фэнтези, которое представляет собой «рассказ в рассказе». Это очень увлекательная история о том, как человека может затмить его слава.





polinaamiller НГУЭУ 5 д.

♥ Нравится: 144
polinaamiller Самый лучший факультет ИТФ #нгузу#нархоз#nsuem#itf

zhanna.xromova НГУЭУ 6 д.

♥ Нравится: 75
zhanna.xromova #НГУЭУ все только начинается

shso.nsuem 3 д.

♥ Нравится: 62
shso.nsuem Сегодня состоялось большое штабное собрание, но даже после него бойцы не спешат покидать аудиторию! Лучшие бойцы #шсо_нгузу

lyubochka0096 5 д.

♥ Нравится: 270
lyubochka0096 #нгузу

reshetova_a.s 5 д.

♥ Нравится: 42
reshetova_a.s Сегодня провели олимпиаду по управлению персоналом для бизнес - колледжа #НГУЭУ

olaa_mihaleva Нгузу 2 Корпус 4 д.

♥ Нравится: 39
olaa_mihaleva #нгузу печенка моя

mari.kuzina НГУЭУ 4 д.

♥ Нравится: 22
mari.kuzina #НГУЭУ

eugeniarantilimonova НГУЭУ 2 д.

♥ Нравится: 66
eugeniarantilimonova Сегодня были супер интересные пары, то самое чувство, когда не ошибся с выбором направления #нгузу

tanya_igasheva 2 д.

♥ Нравится: 47
tanya_igasheva Мы сделали это! Гран-при наш!

kostya_mikulich НГУЭУ 5 д.

♥ Нравится: 105
kostya_mikulich Супер майки в деле #dance#hot#power#fire#итф #НГУЭУ

nadyushakabanova 7 д.

♥ Нравится: 67
nadyushakabanova Почетное 2. Девочки, молодцы!!! #рсо #рсо_спорт #нро

kseuya_28_12 6 д.

♥ Нравится: 27
kseuya_28_12 #нгузу #соревнования #теннис #лв и лнв. был #челюшилинский

nsuem_itf 6 д.

♥ Нравится: 50
nsuem_itf #Repost @viktor95pol

anastasiyfk 3 д.

♥ Нравится: 96
anastasiyfk Наша прекрасная бухгалтерская семья! Спасибо всем за поддержку

daria_latina НГУЭУ 3 д.

♥ Нравится: 37
daria_latina Почитуваю forbes (в универе)))#нгузу

osipova007 НГУЭУ 3 д.

♥ Нравится: 263
osipova007 #нгузу #скужаю



Газета «Наша академия» зарегистрирована в Сибирском окружном межрегиональном территориальном управлении Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство № ПИ 12—0959 от 30 ноября 2001 г. Ответственность за содержание рекламных публикаций несут рекламодатели. Учредитель — Новосибирский государственный университет экономики и управления.

Главный редактор: Ю.А. Торопова. Адрес редакции и издателя: 630099, Новосибирская область, Новосибирск, ул. Каменская, 52, офис 3-103. Тел.: 243-94-12. E-mail: y.a.toropova@nsuem.ru

Над номером работали: Халимат Доночева, Татьяна Елистратова, Александра Зенкова, Ксения Леус, Ксения Леус, Анастасия Нисофорова, Алиса Туева.
Корректор: Олег Костман. Верстка: Александр Самосюк

Номер отпечатан в типографии «Офис-Лидер». Адрес типографии: 630015, г. Новосибирск, ул. Электrozаводская, 4, корп. 3

Номер подписан: 25.03.2016. Время подписания в печать по графику: 17.00, фактическое: 18.00. Дата выхода в свет: 29.03.2016. Заказ № 2414. Тираж: 500 экз. Бесплатно.