

Наша

№4 (495), 18 сентября 2014

Академия

12+

Газета Новосибирского государственного университета экономики и управления

Двести девяносто девять **из трехсот**



Из Гонконга, где проходил чемпионат мира по боулингу, вернулся член сборной России студент 4-го курса экономического факультета НГУЭУ Михаил Беленький.

▶ Стр. 3

Сегодня на вопросы «Нашей академии» отвечает заведующая кафедрой информационной безопасности, кандидат технических наук Тамара Михайловна Пестунова.



▶ Стр. 4 – 6

11 сентября и. о. ректора А. В. Новиков встретился с молодыми преподавателями НГУЭУ, кандидатами наук, которые готовы и дальше продвигаться в науку — писать и защищать докторские диссертации.



▶ Стр. 7

100 дней прошло с тех пор как на должность исполняющего обязанности ректора НГУЭУ был назначен А. В. Новиков

Сто дней после приказа

«Круглая дата» прилась на понедельник, 15 сентября. Хороший повод для небольшого интервью.

— **Александр Владимирович, сегодня уже, наверное, понятно, насколько трудно быть ректором?**

— Не ожидал, что быть ректором настолько сложно. Сложно, но очень интересно: это такая работа, которая предполагает множество контактов со студентами, преподавателями, другими людьми. Я столкнулся со непростым хозяйством, в котором требовалось навести порядок в финансах, инфраструктуре.

— **Сколько вы сейчас спите? Хватает ли времени на что-то другое, кроме работы?**

— Сплю, как обычно, не очень много. Рабочий день, как правило, начинается в семь утра. Сначала работаю дома, отвечаю на письма по электронной почте, читаю много нормативных документов. Около девяти еду в университет. Примерно с десяти до девятнадцати тридцати работаю в своем кабинете в НГУЭУ. Вечером дома обычно еще час посвящаю работе.

Времени на другие занятия практически не остается. Не так давно увлекся английским языком, стал читать книжки на английском, мне это очень нравилось, сейчас времени для этого нет. Впрочем, чтобы не потерять навыки, стараюсь по возможности смотреть международный телеканал Euronews.

В начале этого года, когда я работал в Сибирской академии финансов и банковского дела, сложилась довольно удачная ситуация с точки зрения моего научного творчества — вышло большое учебное пособие «Финансовый рынок», несколько статей в журналах, рецензируемых ВАК. Принимал участие в научных конференциях. Но начиная с лета, с тех пор как меня назначили руководителем НГУЭУ, пока ни одной статьи не написал. Времени реально нет.

Но надеюсь, что при запуске бизнес-процессов управления вузом как современным учебным и научным учреждением времени на творческую работу будет больше. Приходят новые люди, которые раз-

гружают меня в рамках административной работы и показывают эффективные подходы к организации работы своего направления.

— **А выходные?**

— В выходные все же стараюсь «выключиться». В этом году у нас на даче выросли огромные помидоры, прямо в два кулака! И это мне очень понравилось — такой урожай мы собираем в первый раз.

Впрочем, все равно в субботу или воскресенье готовлюсь к следующей рабочей неделе — обдумываю, как решить принципиальные вопросы.

— **Несмотря на занятость, вы читаете лекции студентам. Это обязательно?**

— Лекции для студентов — это принципиальная позиция: ректор обязательно должен преподавать, чтобы не отставать от жизни, чувствовать пульс университета. Дисциплина называется «Финансовый рынок и финансовые институты». Читаю для студентов четвертого курса на направлении «Экономика», профиль «Финансы и кредит». Пока состоялось две лекции, студентов много, мне нравится, надеюсь, им тоже. Стараюсь использовать современные методы подачи материала — курс построен как сквозная презентация: с большим количеством теоретических положений и статистических данных. Хочу, чтобы после моих лекций студенты разбирались в устройстве финансового рынка, умели бы в нем ориентироваться и в результате стали бы хорошо зарабатывать.

— **С кем работать труднее: со студентами или с ППС?**

— Со студентами общаться интересно: у них юношеский максимализм и вера в то, что все по плечу. Это симпатичная позиция! Я же вижу свою задачу в том, чтобы начертить перед ребятами реальные жизненные траектории.

Что касается преподавателей, мне кажется, среди них существуют две категории личностей. Одна нацелена на позитивные изменения, они полны энергии и хотят работать по-новому. Вторые рассуждают так: очень долго в нашей системе ничего не менялось, ско-



рее всего, ничего и не изменят. Они не верят, что произойдут кардинальные преобразования. С этой категорией преподавателей и сотрудников работать сложнее. Да, среди них опытные преподаватели, они много всего повидали... Тем не менее, я хочу, чтобы они поверили в перемены и стали занимать более активную позицию.

— **Вы вернулись в университет после четырехлетнего отсутствия. Насколько сильно вуз изменился за это время?**

— Я обратил внимание на два принципиальных изменения. Одно приятное: не ожидал, что столь мощное развитие в университете получит подготовка студентов в информационном направлении. Второе... Мне показалось, что преподаватели и сотрудники стали гораздо осторожнее в высказываниях, может, даже закомплексованнее. Помню, прежде люди были более открытыми, более ориентированными на творческое обсуждение вопросов. Такое впечатление, что четыре года применялись специальные усилия, чтобы не позволять творческим людям раскрыться в полной мере.

— **Каковы главные направления, по которым вы запланировали работать? И что уже удалось сделать?**

— Основные позиции я обо-

значил 29 августа на собрании трудового коллектива вуза — об этом «Наша академия» уже писала. На основании новых положений мы разработали ключевые программы развития университета, принципиально перестроили систему планирования деятельности вуза. Не могу сказать, что уже запустили все запланированные бизнес-процессы, но программа преобразований продолжает развиваться и совершенствоваться.

— **Как вы представляете себе идеальный вуз экономического профиля?**

— Мечтаю, чтобы наш университет выделялся не только экономическим профилем, но и всеми другими, которые обозначены в названиях наших факультетов: социально-гуманитарным, юридическим, информационно-техническим. Также хочу, чтобы продолжал уверенно развиваться бизнес-колледж, чтобы была перестроена система дополнительного образования. У нас должен быть организован непрерывный процесс образования: бизнес-колледж—бакалавриат—магистратура—аспирантура—докторантура. Мы стремимся к современным технологиям организации учебного процесса на основе широкого использования информационных технологий.

В ожидании сюрприза

Состоялось первое в этом учебном году собрание членов студенческого общества «АКТИВИМ».

В прошлом году «АКТИВИМ» отметился такими запоминающимися акциями, как День зачетки в институте менеджмента, новогодний маскарад в студклубе, собравший около двухсот человек, двухдневная выездная школа студенческого актива, где выбирали участников одной из смен «Селигера». Особым событием для университета стал месячник института менеджмента, который также придумали в «АКТИВИМе».

Нынешнее собрание, проходившее в условиях объединения институтов экономики и менеджмента в один факультет, решало вопросы интеграции активных студенческих организаций двух институтов. Кроме того, «АКТИВИМ» знакомился с пополнением из числа первокурсников. Своими планами на текущий учебный год активисты «АКТИВИМа» пока не спешат делиться с представителями прессы, говорят, пусть это будет сюрпризом.

У идеального вуза должна быть идеальная инфраструктура. Студенту должно быть удобно учиться, а преподаватель должен учить в комфортных условиях. Мы стараемся работать в этом направлении.

Думаю, многие уже заметили перемены к лучшему в работе университетского комбината питания. В ближайшее время главная столовая в пятом корпусе будет работать с раннего утра до вечера. Учебный процесс у нас начинается с восьми утра, студенту с утра хочется съесть бутерброд, выпить чашку кофе. Вечерние занятия, в первую очередь, у магистрантов, начинаются с половины седьмого вечера — столовая будет работать и для них. А также по субботам. Сфера обслуживания должна функционировать в интересах студентов и преподавателей, а не наоборот.

Один из ключевых вопросов — обеспечение наших студентов жильем. Министерство образования и науки должно выделить деньги на строительство нового общежития НГУЭУ — договоренность об этом достигнута. Однако в любом случае строительство займет несколько лет, а вопросы с расселением студентов нужно решать уже сейчас. Будем участвовать в проектах государственно-частного партнерства: есть инвесторы, готовые строить помещения для студентов, надо с ними сотрудничать. Есть учебные заведения, обладающие избыточными площадями в жилых комплексах — с ними тоже нужно договариваться...

Но самое главное для повышения качества образования в вузе — это необходимость добиться, чтобы наши учебные программы отвечали современным требованиям. А разработчиками этих программ должны стать наши же прогрессивные преподаватели. В настоящее время создаются творческие группы для формирования новых учебных планов.

Как видите, НГУЭУ вступил в активную фазу преобразований. Мы составили план работы ученого совета вуза, в котором для каждого заседания определена ключевая тема. Например, тема сентября — программа «Имидж НГУЭУ».

Приглашаю преподавателей, сотрудников и студентов активно включиться в процесс создания современного вуза — Новосибирского государственного университета экономики и управления «НИНХ».

Шеф для первокурсника

В новом учебном году в некоторых учебных группах первокурсников нашего университета появились дополнительные кураторы-наставники из числа студентов старших курсов.

Идея такого шефства родилась в совете обучающихся института менеджмента в конце прошлого учебного года. Исходя из своего опыта, активисты предположили, что большинство первокурсников нуждаются в дополнительной опеке, особенно в первое время, пока не разобрались в тонкостях студенческой жизни.

— Первые дни в университете я чувствовала себя прямо-таки потерянной, — вспоминает бывшее членом совета обучающихся ИМ Людмила Ончукова. — Не знала, куда пойти, к кому обратиться. Я понимаю, что ребята нуждаются в помощи, поэтому сама стала наставником. Инициативу института менеджмента подхватили и в институте экономики (кстати, сейчас оба института стали единым факультетом).

НАШИ ЛЮДИ

Двести девяносто девять из трехсот

Из Гонконга, где проходил чемпионат мира по боулингу, вернулся член сборной России студент 4-го курса экономического факультета НГУЭУ Михаил Беленький.

По его словам, в личном зачете он выступил ниже всякой критики, а сборная заняла место в конце второй десятки. Зато минувшим летом Михаил добился очень серьезного успеха — стал обладателем Кубка России. На этих соревнованиях он стал третьим в личном зачете, вторым — в составе команды Иркутска и победил в паре с иркутянином Антоном Красноштановым.

Напомним, что в 2010 году Михаил стал чемпионом России по боулингу.

Наш корреспондент задал спортсмену несколько вопросов.

— Как ты оказался в составе сборной Иркутска? В Новосибирске нет хороших игроков?

— Игроки есть, но уровень организации очень слабый. В Иркутске боулингу уделяют гораздо больше внимания.

— А тренируешься ты по-прежнему самостоятельно?

— Да.

— Во время Кубка страны какая серия оказалась наиболее удачной?

— Сделал подряд десять страйков (когда первым броском сбиваются все кегли — авт.) В этой ситуации спортсмену дается бонус — плюс еще два фрейма. Я сделал одиннадцатый страйк, и в двенадцатом фрейме после первой попытки устояла одна кегля. Таким образом, максимально возможная сумма — 300 очков, а я набрал 299.

— Чем ты объясняешь личную неудачу на чемпионате мира и скромное место сборной?



— Насчет собственного выступления могу сказать, что это было поистине провальное выступление, причины я еще не осознал в полной мере. Что касается сборной, то в мировых рейтингах она действительно пока не котируется. На уровне Европы случаются победы, но это пока наш потолок.

— Каковы твои ближайшие планы?

— До конца года будут еще несколько соревнований, но главная цель — чемпионат России, который пройдет в ноябре.

Тайные угрозы: как

Сегодня заведующая кафедрой кандидат технических наук Тамара Михайловна Пестунова отвечает на вопросы «Нашей академии».

— **Тамара Михайловна, расскажите об истории кафедры.**

— Решение об открытии в «нархозе» специальности «Организация и технология защиты информации» было принято в 2006 году, когда вуз расширял спектр образовательных направлений для получения статуса университета. Кафедра по этому новому направлению была создана только три года спустя, в 2009 году, когда были решены все организационные вопросы. Ведь требования со стороны государства к обеспечению образовательного процесса по информационной безопасности достаточно жесткие. Так, по образовательному стандарту необходимо наличие у вуза лицензии на работу с гостайной, спецлабораторий с оборудованием и программным обеспечением по пяти направлениям (электротехника и электроника, программно-аппаратные и инженерно-технические средства защиты информации и так далее). Вначале эта специальность была закреплена за кафедрой экономической информатики, и студентам первого набора преподавать спецдисциплины на третьем курсе при отсутствии лабораторий было негде, да и практически некому.

— **Почему именно вы возглавили это направление?**

— Когда открывали специальность, руководство «нархоза» предложило мне заняться этим направлением, так как у меня уже был определенный опыт образовательной деятельности по информационной безопасности. Еще в 90-х годах, когда я работала в Красноярском техническом университете, мы одними из первых в России открыли такую специальность. С этого времени я входила в УМО вузов России по образованию в области ИБ, а в качестве директора регионального учебно-научного центра мне довелось участвовать как в организации повышения квалификации специалистов, так и в ряде научно-практических проектов по этому направлению. Можно сказать, что в НГУЭУ я второй раз «вошла в эту воду».

— **Каких специалистов готовит кафедра сейчас?**

— Мы готовим бакалавров информационной безопасности и специалистов по защите информации. При кафедре работают две учебно-исследовательские лаборатории: компьютерной и сетевой безопасности и инженерно-технической защиты информации. В обслуживании их материально-технической базы принимают участие наши студенты. Некоторые из них,

в частности, И. Медведев, И. Медов, П. Черепов, К. Вахниченко, И. Слонкина, Н. Линкевич, в качестве техников по защите информации фактически уже стали нашими коллегами. В 2010 году образовательная программа НГУЭУ по нашей специальности вошла в число победителей конкурса «1000 лучших образовательных программ инновационной России».

— **Что же такое информационная безопасность?**

— Информационная безопасность сегодня — понятие очень емкое, и в то же время динамичное, как и все, что связано с информацией. Она возникает там, где человек или сообщество людей начинает ощущать опасность, связанные с информационной сферой. Меняется информационная среда, технологии передачи, обработки и хранения информации — изменяется и круг проблем, включаемых в понятие «информационная безопасность».

В целом, говоря о безопасности информации, обычно имеют в виду сохранение таких важных для ее обладателя качеств, как конфиденциальность, целостность и доступность

Можно сказать, что люди задумались о защите информации на заре письменности. Записывая, например, на глиняные таблички секрет глазури для гончарных изделий или строя военные планы, они осознали, что если эти записи попадут к непосвященным, то вместо выгоды можно получить большие проблемы. Тогда придумали шифрование, чтобы защитить эти тайны. Как только была открыта природа электричества, изобретено радио, телеграф и телефон, выяснилось, что электрические сигналы, несущие информацию, можно перехватить с помощью специальных устройств. Нужны были средства обнаружения таких устройств, шифрования линий связи и подавления побочных излучений. А раз техника иногда дает сбои, пришлось задуматься и о противодействии помехам: обеспечить сохранность передаваемых данных, научиться обнаруживать и исправлять ошибки передачи.

Век компьютерных и сетевых технологий принес нам много полезных сервисов: электронная почта, интернет-банкинг,



«wi-fi» и сотовая связь, геолокационные навигаторы, социальные сети и т. д. ... Эти возможности подкинули массу новых идей и государственным разведкам, и конкурирующим компаниям, и юным самоутверждающимся талантам, и претупным сообществам. Вирусные атаки, внедрение шпионских программ, спам, взломы веб-сайтов и серверов электронной почты, мошенничества в электронных платежных системах, незаконное использование персональных данных, злоупотребления в сфере авторских прав, блокирование информационных ресурсов — все это примеры угроз ИБ. С ними могут столкнуться и рядовые пользователи компьютерных сетей, и корпорации, и государственные структуры.

Например, вы проводите совещание, на котором обсуждаете внедрение своего ноу-хау и уже подсчитали прибыль, как вдруг обнаруживается, что вас опередили, и выгоду уже получает другая фирма. Многие не понаслышке знакомы с последствиями использования компьютерных вирусов. Заголовки СМИ пестрят свежими новостями о взломе миллионов аккаунтов электронной почты, успешных атаках на кредитные карты и т. п. Последствия атак могут быть очень тяжелыми. Не снижается актуальность и угроз, связанных с добыванием информации с помощью разнообразных шпионских шуток и агентурных методов.

В целом, говоря о безопасности информации, обычно имеют в виду сохранение таких важных для ее обладателя качеств, как конфиденциальность, целостность и доступность.

Но информационная безопасность толь-

ИЗ САМЫХ МОЛОДЫХ В НАШЕМ УНИВЕРСИТЕТЕ

ЗАЩИТИТЬ ИНФОРМАЦИЮ?

ко этим не исчерпывается. Угрозы информационной сферы могут быть связаны не только с тем, что будут незаконно раскрыты чьи-то тайны, искажены или уничтожены документы, заблокирован доступ к оперативным необходимым данным. Все чаще мы видим, что субъекту информационных отношений может быть навязана некая информация, которая вынудит его действовать вопреки собственным интересам, причем зачастую он даже не осознает этого. Навязана, начиная от назойливой рекламы, призванной «впарить» покупателю ненужный ему товар или услугу, до массированного распространения заведомо ложной информации и полуправды с целью достижения экономического, политического и военного превосходства. Социальные сети, поисковые машины, мобильные «гаджеты» стали технической платформой для масштабных информационных войн, опирающихся на глобальную слежку, теорию управляемого хаоса и «цветные» революции.

Информационные сценарии, сопровождающие трагические события в Ливии, Сирии, Украине — яркие примеры того, как это происходит. Разоблачения Э. Сноудена и Дж. Ассанжа также указывают на технологии, применяемые в качестве информационного оружия, и методы ведения информационных войн. Как видим, информационная безопасность — комплексная проблема, охватывающая широкий спектр объектов и методов исследования.

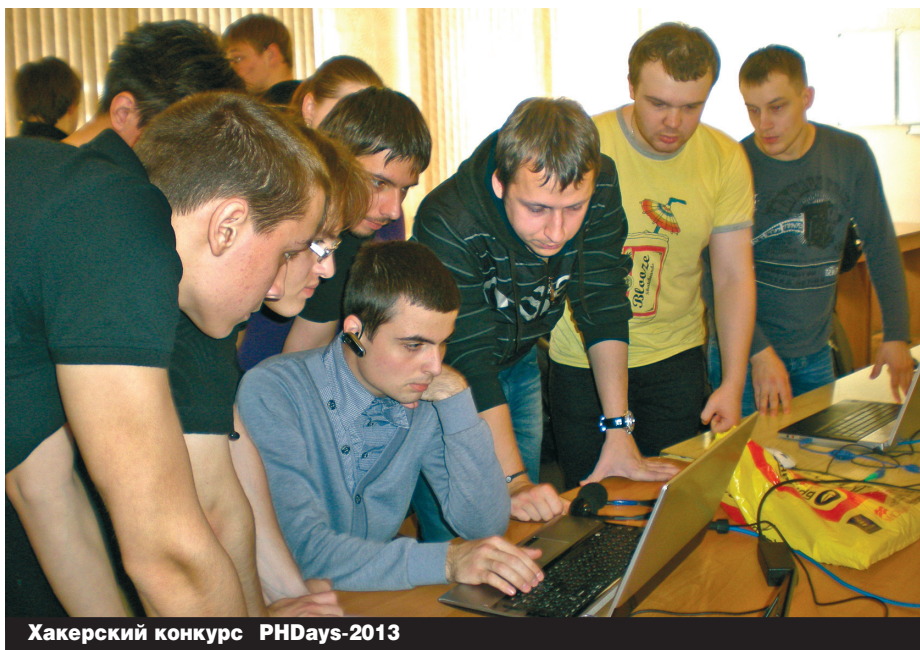
— **Получается, что специалист по защите информации должен знать чуть ли не все, что относится к информационным технологиям. И даже больше: законы, электротехнику, программирование, системное администрирование, экономику и анализ рисков и т. д...**

— Так оно и есть. Наши студенты изучают разнообразные дисциплины. Есть требования к общей профессиональной грамотности специалиста по защите информации, и мы все это студентам даем. На старших курсах во время практики и при подготовке диплома каждый углубляется уже в то направление, которое ему нравится больше. Некоторые готовят дипломы, связанные с документооборотом, другие оценивают экономические аспекты, кто-то исследует защиту информации от утечки по техническим каналам, чей-то интерес реализуется в компьютерной безопасности. Информационная безопасность — междисциплинарная область, поэтому каждый может найти себя. Это, кстати, одна из причин того, что юношей и девушек у нас учится примерно поровну.

— **Чтобы преподавать такой широкий спектр разноплановых дисциплин, наверное, необходимо очень много преподавателей?**

— Все наши преподаватели — большие энтузиасты своего дела. У нас небольшое ядро штатных преподавателей, они обеспечивают базовые дисциплины и работу с лабораторно-техническим оснащением кафедры. Комплекс многофункциональных стендов для изучения методов и средств защиты информации от утечки по техническим каналам — заслуга заведующего лабораторией инженерно-технической защиты информации Н. Г. Пузырина, имеющего многолетний стаж рабо-

расследования ИТ-инцидентов. З. В. Родионова помогает студентам понять основы системного анализа. У нас много преподавателей из госструктур и профильных компаний. Они ведут дисциплины, напрямую связанные с их основной работой, заинтересовавшихся студентов могут взять к себе на практику, на диплом, а впоследствии — и на работу. В их числе В. В. Сеулифанов, И. В. Коротких, И. В. Свиридов, В. А. Соловьев, М. Д. Прокопов, А. Г. Ханин, А. Т. Мошегова. Некоторые наши вы-



Хакерский конкурс PHDays-2013

ты в государственных органах и специализированных компаниях. Направление по ИТ-безопасности развивается под руководством А. А. Лисса, автора учебного полигона, спроектированного им в своей магистерской работе на ФИТ НГУ. На полигоне можно проводить любые эксперименты с сетевой безопасностью, не опасаясь случайных нежелательных последствий для рабочей сети. Один из его недавних инициативных проектов — программируемое устройство для автоматического включения проекторов с помощью электронных пропусков. Электротехнику, электронику и схемотехнику студенты изучают под руководством доцента В. А. Рыжова, который эти сложные науки может объяснить даже слабым студентам. Криптографии и стеганографии обучают студентов обладатели многих научных грантов А. И. Пестунов и В. А. Монарев — одни из очень немногих в Новосибирске профессионалов в этой области, работающих на мировом уровне. Благодаря участию заведующего кафедрой УПУПиК С. В. Шушпанова студенты изучают методы

пускники, в частности, Д. А. Поршин, О. Ю. Тихенко, К. С. Нестеров, Н. А. Литаврин тоже передают свои знания и опыт сегодняшним студентам, совмещая производственную и педагогическую работу. В целом преподаватели кафедры ведут более 40 дисциплин. Нам помогают партнеры — компании, производящие средства защиты информации и оказывающие услуги в этой сфере.

— **Какие мероприятия организует кафедра?**

— Интересного на кафедре много. Ежегодно для школьников организуем межрегиональную олимпиаду по математике и криптографии, секцию городской научно-практической конференции, проводим экскурсии в лабораториях и «школы информационной безопасности». С 2013 года мы являемся интерактивной площадкой международного форума по практической безопасности «Positive Hack Days» — это уже для студентов и преподавателей.

Специалисты предприятий, организаций, органов власти повышают у нас квалификацию по защите информации на договорной основе. Трижды проводили повышение квалификации для ППС — эта программа подержана федеральным финансированием. В 2012 году мы были соорганизаторами всероссийской конференции и пленума УМО ИБ. Каждый год проводятся секции по ИБ в рамках научных сессий студентов и преподавателей НГУЭУ. Выполняли ряд проектов в интересах НГУЭУ.

— Насколько успешны ваши студенты в научно-исследовательской работе?

— Хотя в этом году у нас был всего лишь третий выпуск, научные результаты наших студентов нашли признание далеко за пределами НГУЭУ. И. Макаров и К. Нестеров — дипломанты Всероссийского конкурса по ИБ «SIBINFO» в ТУСУРе. Н. Линкевич — призер МНСК-2013 в НГУ. Е. Отто — обладательница стипендии «Лифт в будущее». По итогам проекта MBA-Region И. Медов получил диплом «Молодой предприниматель» и приглашение на Селигер. В хакерском конкурсе на PHDays-2013 наша команда заняла 2-е место. Порадовали и выпускники этого года. С. Горина и К. Курносов, пройдя отбор, выступили на «взрослой» всероссийской конференции и опубликовали работы в ВАКовском журнале «Доклады ТУСУРа». Их одноклассник И. Костенко стал обладателем именной стипендии нашего партнера — компании «Д-Линк Интернэшнл». Все трое закончили университет с красными дипломами. А за пять дней до защиты диплома К. Курносов стал дипломантом Всероссийской молодежной конференции по ИБ «ПЕРСПЕКТИВА» в Таганрогском университете. Сейчас он поступил в аспирантуру, и наша задача — помочь ему максимально раскрыть свой незаурядный потенциал. Несколько наших студентов стали соавторами объектов интеллектуальной деятельности, созданных на базе наших лабораторий и подтвержденных свидетельствами Роспатента. Работа продолжается.

Догоним и перегоним Запад!

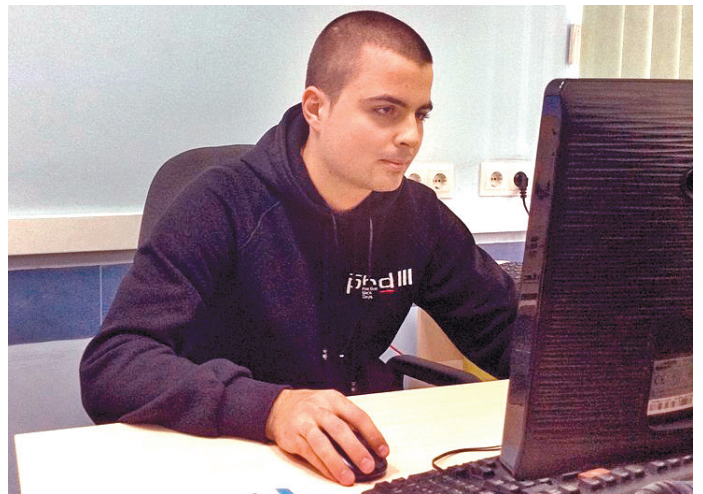
Николай Линкевич — один из самых активных студентов кафедры информационной безопасности. Сегодня он отвечает на вопросы «Нашей академии».

— В этом учебном году вы заканчиваете университет. Трудно учиться по вашей специальности?

— И да, и нет. С одной стороны, на кафедре ИБ изучается много предметов, в том числе не самых легких. С другой — если не «запускать», то все не так сложно, как кажется на первый взгляд.

— Неужели так много желающих заглянуть в «чужую» информацию, что потребовались специалисты по ее защите, да еще в таком количестве? Ведь подобные кафедры, если я не ошибаюсь, есть во многих технических вузах.

— Проблема защиты информации возникла еще с библейских времен. Бог не задумался о защите информации — яблока познания добра и зла: ни тебе забора, ни тебе контроля. И змей (вражеский агент), подкупив Еву, без особых проблем получил то, что ему требовалось. А подумал бы бог о защите, инцидента бы не произошло. Если серьезно, то необходимость появления нашей кафедры обусловлена тем, что сейчас действительно много информации, которую надо защищать. Причем, если раньше все сводилось к защите людей и документов на бумажных носителях, то, сейчас к этому добавились и компьютеры. Возьмем, к примеру, справку о доходах. Попади она в руки к не совсем честным людям, можно ожидать проблем. Если, например, доходы большие, то жди незваных гостей в квартиру. Это самый безобидный пример. А теперь представьте, что необходимо защитить информацию о строении ядерного оружия. Трудно представить, что будет, если эта информация попадет к международным террористи-



ческим организациям...

— Давайте в будущее заглянем. Где-то читала, что глобальная сеть со временем перерастет возможности человеческого сознания...

— Этого не произойдет в ближайшие лет десять точно. Дело в том, что сегодняшние компьютеры работают по четкому заданному алгоритму, соответственно, не могут импровизировать и искать нестандартные решения, что свойственно человеку. Нужен совершенно иной тип компьютеров. Но это как раз не такая большая проблема. А вот проблема посерьезней заключается в том, что ученые до сих пор не могут понять, как работает мозг человека. При потребляемой мощности примерно в двадцать пять ватт наш мозг решает задачи со скоростью не самого слабого компьютера, а иногда и вычислительного центра.

— Насколько отличается уровень квалификации наших компьютерщиков от, например, американских? Почему так много представителей этой профессии уезжает работать в Европу? Вы ведь не могли не думать об этом.

— Конечно, думал. Вопрос довольно сложный. Наши специалисты высоко ценятся во всем мире, потому что имеют довольно широкий кругозор и могут решить задачу нетрадиционными методами. В странах Европы и США дефицит таких специалистов, поскольку их система образования не учит мыслить человека широко, в результате там очень мало действительно хороших кадров. Зато они хорошо умеют их переманивать, например, из России. Это с одной стороны. С

другой, вопрос утечки кадров за рубеж — следствие того, что у нас в 90-е годы было многое уничтожено, и мы сильно отстали в прогрессе. В результате сейчас большинство открытий делается не в России, а за рубежом. И что обидно, нашими же соотечественниками. Из-за этой же проблемы пока в России невозможно создать компанию масштаба Microsoft или Apple. Правда, сейчас Россия уже начала производить свои компьютеры, которые, кстати, дешевле, нежели ввозимые. Но, конечно, объемы несопоставимы с теми, что на Западе или в Китае. Также в последние два года правительством был взят курс на активную подготовку кадров в IT-сфере с целью догнать Запад в научно-техническом прогрессе и сделать возможным создание компаний таких объемов, как Microsoft. В Арзамасе, например, уже налажено производство отечественных серверов. В ближайшем будущем ожидается появление на рынке отечественных процессоров для персоналок, также восстанавливается производство радиоэлементов, таких как транзисторы, резисторы, диоды и прочие.

— Вы верите, что мы догоним Запад?

— Я очень надеюсь, что в ближайшие лет семь мы все-таки догоним Запад и даже перегоним его. Это уже было. В 1985 году советские компьютеры были на порядок мощнее всех других, что производил мир.

Ксения Леус

Чтобы не растеряться в парламенте

17 сентября в НГУЭУ состоялась презентация Кубка Сибири по парламентским дебатам. Сам Кубок будет проведен в рамках IV Всероссийского фестиваля науки 4–5 октября на базе нашего университета. Как на презентацию, так и на сами состязания приглашаются студенты всех специальностей и направлений обучения.

Дебаты — это интеллектуальная игра, в которой участвуют две стороны, отстаивающие противоположные точки зрения на предмет спора. Побеждает та команда, которой удается наиболее аргументированно выразить позицию выпавшей ей случайным образом стороны. Дебаты являются современной образовательной технологией и международным студенческим движением, объединяющим студентов и школьников более чем 70 стран мира.

Такая технология позволяет формировать важные навыки современного специалиста (бизнесмена, политика, преподавателя) — умение выступать

перед публикой, кратко и четко излагать мысли, говорить не только красиво, но и убедительно и аргументированно, быстро реагировать на слова оппонента.

Накануне турнира, 3 октября, состоится школа по дебатам, где будут проведены тренинги для новичков, а также тех, кто уже принимал участие в подобных состязаниях. Предположительно это мероприятие пройдет в ГПНТБ.

В Кубке Сибири 4–5 октября в НГУЭУ кроме новосибирцев, примут участие команды школьников и студентов из Барнаула, Кемерово, Екатеринбургa, Омска,

Томска, Тюмени и других крупных городов Сибири.

Турнир проводится по правилам британского парламентского формата, состоит из пяти раундов предварительного этапа, полуфинала, финала молодых команд и большого финала.

Темы для игр объявляются за 15 минут до начала, и знать их будет судейская коллегия, состоящая из опытных судей Москвы, Новосибирска, Тюмени — таковы классические правила турнира по парламентским дебатам. Однако уже сегодня можно сказать, что предложенные темы не оставят зрителей и игроков равнодушными и заставят задуматься над различными проблемами современного общества.

По результатам турнира определится команда победителей, лучший спикер среди опытных и среди молодых команд, а также лучший судья.

Подробная информация о Кубке Сибири в группе ВКонтакте http://vk.com/siberiancup_2014

Приятного аппетита!



В НГУЭУ между 3-м и 5-м корпусами появилось еще одно место, где можно перекусить между парами. Там открылся новый буфет.

Здесь по приемлемым ценам можно приобрести напитки и легкие закуски: горячий чай, кофе, сок, бутерброды, булочки, печенье, сочни, шоколад и так далее. Продукцию предоставляет университетский комбинат питания. Рядом с буфетом — столики, в этом его преимущество перед столом на втором этаже третьего корпуса. Новый буфет работает с половины восьмого утра до пяти часов вечера, в том числе и по субботам.

На учебу — в банк

Во время первого в этом учебном году заседания ученого совета НГУЭУ было принято положение о базовых кафедрах.

Уже достигнуты договоренности о создании таких кафедр со «Сбербанком» и ВТБ-24. Как пояснила и. о. проректора по учебной работе НГУЭУ Ольга Владимировна Глушакова, обучаться здесь будут студенты кафедры банковского дела, а в качестве преподавателей выступят специалисты вышеназванных банков. Сам процесс обучения будет носить практический характер.

Напомним, что с 2011 года в институте прикладной информатики НГУЭУ действуют две базовые кафедры на площадях технопарка «Новосибирск» и «Центра консалтинга и информационных систем».

В воде — под музыку

В бассейне НГУЭУ «Водолей» открылась группа аква-аэробики.

Ведущая группы — старший преподаватель кафедры физвоспитания Инесса Юрьевна Якуб — поясняет:

— Чтобы заниматься аква-аэробикой, даже не обязательно уметь плавать. От привычной аэробики водную отличает отсутствие монотонности движений, возможность с легкостью и даже с удовольствием сбросить лишний вес — ведь нагрузки в воде переносятся легче, чем в фитнес-зале. В конце концов, вода — это стихия, из которой мы вышли, и что-то внутри нас об этом помнит.

Заниматься аква-аэробикой можно в любом возрасте. Занятия проходят по вторникам, четвергам и пятницам с 19.00. Для студентов и преподавателей НГУЭУ предусмотрены скидки.

Зеленый свет для доктора

11 сентября и. о. ректора А. В. Новиков встретился с молодыми преподавателями НГУЭУ, кандидатами наук, которые готовы и дальше продвигаться в науку — писать и защищать докторские диссертации.



Александр Владимирович, оценив количество присутствующих — конференц-зал первого корпуса университета был заполнен до отказа, — порадовался числу потенциальных докторов наук. Хотя и заметил, что реально из почти 50 пришедших на встречу кандидатов дойдут до своей цели далеко не все.

Пока в НГУЭУ нет ни одного доктора наук в возрасте до 40 лет, с сожалением заметил ректор. И если не переломить эту тенденцию, то через определенное время вуз просто-напросто не сможет соответствовать критериям, которые предъявляются к университету со стороны Министерства образования и науки. Поэтому руководство НГУЭУ, деканы, заведующие кафедрами должны всячески поддерживать

кандидатов, занятых написанием докторских диссертаций, создавая им самые благоприятные условия.

Новиков поделился и своим опытом подготовки диссертационной работы:

— Необходимо оценить сложности и перспективы проблемы, которой вам предстоит заниматься в течение нескольких лет, выбрать квалифицированного научного консультанта, составить план работы, подать заявление в отдел научной политики о своих намерениях. Полезно сформировать «дорожную карту», в которой будут определены сроки и график публикаций. Разумеется, у соискателя должны быть публикации научных статей в ВАКовских журналах. В НГУЭУ их два. Кроме того, у «нархоза» имеются и появ-

ляются новые реальные контакты с престижными университетами, не только российскими, но и зарубежными, возможны обмены научными публикациями. Понятно, что все это пойдет в копилку соискателя. Как показывает практика, члены диссертационного совета порой излишне деликатничают. Поэтому, если соискатель ученой степени действительно хочет услышать критические замечания о своей работе, надо создать инициативную группу из своих коллег, проводить научные дискуссии в рамках докторской работы, семинары, «круглые столы» по изучаемой теме. Все это может подтолкнуть к новым идеям в плане написания научного труда.

Ксения Леус

Первокурсники рассказали корреспонденту «Нашей академии», почему они выбрали НГУЭУ и чего ждут от учебы

Коллектив подобрался очень веселый

Анастасия Киреева



— НГУЭУ — один из престижнейших вузов, поэтому и отправилась сюда, а направление посоветовали родители. Я думаю, что на менеджменте организации можно приобрести полезные знания и навыки. Надеюсь приобрести новые знакомства. Пока что буду адаптироваться в новых для меня условиях, а потом, может, и появится желание участвовать в общественной жизни вуза.

Иван Безуглов



— Выбрал именно НГУЭУ, потому что в названии университета присутствуют экономика и управление. Не в техническом же вузе учиться менеджменту! Меня больше интересует практическая деятельность, а «нархоз» позиционирует себя как практикоориентированный вуз. Надеюсь, что на выходе не останусь с дипломом на обочине, надеюсь, с поиском работы проблем не будет. Про учебу в НГУЭУ слышал много разного. В конечном итоге сформировалось какое-то такое впечатление: «учиться не сильно сложно, но интересно».

Во всяком случае, группа

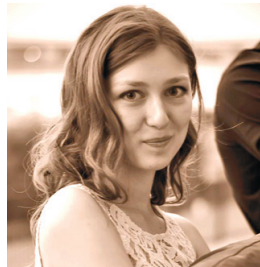
у меня замечательная, скучно не будет точно. Еще слышал, что очень легко вылететь с бюджета. Но надеюсь на лучшее. Вообще планы у меня достаточно большие на время учебы. Это, конечно, формирование достойного окружения, налаживание контактов, социализация, просто приятное времяпрепровождение. Но в первую очередь учеба, работа над собой. И еще: поскольку раньше занимался боксом, а в НГУЭУ бокса нет, пойду на пауэрлифтинг.

Карина Попова



— Выбрала НГУЭУ по совету знакомых, вообще многие отзываются о «нархозе» как о ведущем экономическом вузе города. Жду веселых, по-настоящему студенческих деньков и не слишком строгих преподавателей. Хочется участвовать в различных мероприятиях, «активить» хочется.

Марина Курдюкова



— НГУЭУ находится в центре города, удобно добираться. Направленность университета близка к тому, чем я хочу заниматься в будущем. Конечно, экономика и менед-

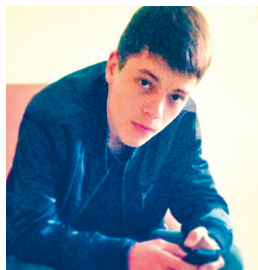
жмент есть и в других вузах, но там это не основные предметы, не доминирующие, скажем так. Да и моя мама в «нархозе» училась. Ожидая, что получу качественное глубокое образование. И, конечно, хочется участвовать в значительных культурных мероприятиях.

Алена Томилова



— С четвертого класса проходила мимо университета и говорила, что это мой будущий институт. Получилось так, что именно сюда и взяла на бюджет. Хотелось бы закончить учебу хорошо. Много чем хочется еще заниматься, например, спортом: баскетболом, волейболом, плаванием.

Кирилл Жилинский



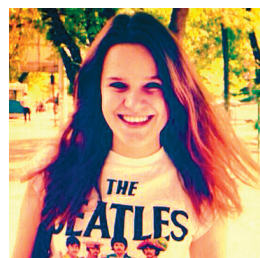
— Нравится атмосфера вуза. Когда выбирал направление, «запал» именно менеджмент. Думаю, что учеба будет мне под силу. Интересен спорт. Футбол или баскетбол. Хочу посмотреть, как проходят занятия по этим видам. Может, понравится, и буду ходить в секции.

Виктория Бердникова



— Университет привлек своей экономическо-гуманитарной специализацией. Профессия менеджера востребована на рынке труда, и мне она кажется интересной. Ожидания позитивные, в основном нацелена на учебу, но и не хочется пропустить разнообразную общественную университетскую жизнь. Например, досуговая деятельность внутри группы обещает быть разнообразной, так как коллектив у нас подобрался веселый.

Мария Жданова

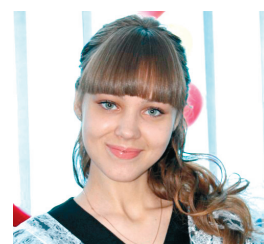


— Поступила в НГУЭУ, потому что брат тоже здесь учился и остался доволен. Еще знала, что здесь интересная студенческая жизнь. Мне кажется, что я и знания хорошие получу, и научусь чему-нибудь во всяких секциях.

А вообще, мне понравился наш университет. И люди доброжелательные здесь. Обязательно постараюсь попасть в вокальную студию. А из спорта хочу выбрать либо фехтование, либо волейбол. Здесь можно раз-

носторонне развиваться. Надеюсь, мои ожидания оправдаются.

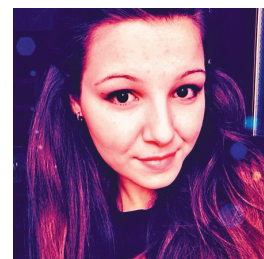
Ирина Бородина



— Хотела именно в «нархоз», потому что он считается одним из лучших вузов Сибири. Я попала на бюджет в три вуза, но выбрала «нархоз», потому что он престижный.

Надеюсь получить новые знания, хорошую специальность, познакомиться с новыми людьми, потом найти работу по душе в какой-нибудь крупной компании. Шесть лет я занималась пением, но сейчас мне необходима операция на связках, поэтому пока, к сожалению, петь не могу, но очень хотела бы быть ведущей различных мероприятий. В школе много мероприятий вела.

Елизавета Степанова



— Всегда хотела поступить в НГУЭУ. Другие вузы даже как-то всерьез не рассматривала. Ожидая, что учеба будет проходить легко и весело. Надеюсь, что серьезных трудностей не будет. Планирую заниматься волейболом. Да и вообще, очень хочу принимать участие в культурной жизни университета.