**Состав модулей по программе профессиональной переподготовки «Преподаватель современного университета»**

**Цель программы** – формирование профессиональных и общепрофессиональных компетенций преподавателей учреждений высшего, среднего профессионального и общего образования для развития современных педагогических практик в образовательном процессе.

**Условия реализации программы**

Каждый модуль является дополнительной профессиональной программой, по окончании которой выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Программа курсов **«Преподаватель современного университета»** состоит из трех блоков:

**I БЛОК:** **«Общие дисциплины»**

*Форма обучения*: очная формы организации образовательных программ.

*Объем (часы)*: 200 часов

*Модули*: все

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ №** | **Название модуля** | **Содержание модуля**  | **Кол-во часов** |
|  | Методическое обеспечение педагогической деятельности | Современные принципы формирования учебного плана, учебного пособия, плана, форм и содержания учебных занятий (включая применение современных информационных технологий). *Автор программы: Чельцов М.В., канд. пед. наук, доцент* | 40 |
|  | Технологии успешных публичных выступлений | Во всех коммуникативных ситуациях в выигрыше будет человек, владеющий навыками ораторского искусства.Говорить красиво, логично, доходчиво, увлекательно, а также уверенно держаться перед аудиторией может не каждый. Но каждый может научиться этому!*Автор программы: Шадрина Л.Ю.* | 40 |
|  | Преподавание профессиональных предметов с использованием иностранного языка | Краткий курс базовой лексики английского языка, необходимой в процессе ведения образовательного процесса, основы формирования иноязычных учебных материалов. | 40 |
|  | Интеграция научной работы и образовательного процесса в деятельности преподавателя | Основы организации научной работы для преподавателя: методика ведения научных исследований и оформления результатов исследований, публикации в журналах, рецензируемых в ведущих российских и международных базах данных, а также основы грандмейкерства и фандрайзинга научных исследований. Интеграция научных исследований преподавателя в образовательный процесс.*Автор программы: Добрынина Т.Н., канд. пед. наук*  | 40 |
|  | Современные педагогические практики | Обзор и практические механизмы применения современных педагогических технологий (проектное обучение, реверсивное обучение и т.д.), психологические аспекты педагогической деятельности, мотивация обучающихся. | 40 |

**II БЛОК: «Дисциплины по выбору»**

*Форма обучения*: сетевая формы организации образовательных программ.

*Объем (часы)*: 40 часов

*Модули*:2 по выбору

Партнером выступает Московский городской педагогический университет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название модуля** | **Содержание модуля** | **Кол-во часов** |
|  | Создание информационно-образовательной среды образовательной организации | В процессе обучения Вы научитесь:* организовывать свое компьютеризированное рабочее место;
* оценивать дефициты оборудования и программного обеспечения для образовательного учреждения;
* идентифицировать основные информационные потоки в деятельности образовательного учреждения;
* работать с федеральными и региональными образовательными порталами как с источниками образовательных ресурсов и нормативных документов;
* организовать наполнение и обновление баз данных, подготовку статистической отчетности образовательного учреждения;
* проектировать и создавать информационно- образовательную среду образовательной организации.

*Автор программы: Круглов В.В., канд. пед. наук, доцент* | 20 |
|  | Формирование многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО) | В процессе обучения Вы научитесь:* применять современные методики и технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
* проектировать формы и методы контроля качества образования на муниципальном и региональном уровнях;
* применять информационные технологии в формировании муниципальной/ региональной системы оценки качества образования.*Автор программы: Фомина Н.Б., канд. пед. наук, доцент*
 | 20 |
|  | Методы и приемы геймификации в образовательном процессе | В процессе обучения вы научитесь:  * применять игровые элементы на уроках и во внеурочной деятельности;
* организовывать мотивацию обучающихся;
* разрабатывать сценарии уроков с игровыми элементами; анализировать результаты применения геймификации в образовательном процессе.

 *Автор программы: Махотин Д.А., канд.пед.наук, доцент* | 20 |
|  | Мировоззренческие основы гуманной педагогики | В процессе обучения вы получите:  * ответы на вопросы, которые возникают у каждого педагога как  вернуть доверие к своему призванию быть учителем;
* узнаете секреты взаимодействия взрослого с ребенком на личностном уровне,  приобрете опыт  соотносения идей педагогов-новаторов  с проблемами современного образовательно-воспитательного процесса,  найдете в них  ответы на вызовы времени;
* овладеете приемами работы над ростом и расширением собственного педагогического сознания;
* действенными приемами общения с учениками, коллегами и родителями;
* современными точками зрения на эволюцию человека.

 *Авторы программы: Амонашвили Ш.А., д-р психол. наук, профессор, Бирич И.А., д-р филос. наук, профессор, Черноземова Е.Н., д-р филол. наук, профессор* | 20 |
|  | Технология работы преподавателя в системе дистанционного обучения | В процессе обучения вы научитесь:* пользоваться технологией организации дистанционного обучения в СДО МГПУ;
* использовать инструменты СДО МГПУ при организации дистанционного обучения;
* создавать дидактические материалы, применяемые в учебном процессе при помощи СДО;
* организовывать учебную среду образовательного учреждения, используя возможности средств дистанционного обучения.

 *Автор программы: Лесин С.М., канд. пед. наук, доцент* | 20 |
|  | Эффективное использование ресурсов взаимодействия образования и бизнеса в среде педагогического технопарка | * В процессе обучения вы научитесь:
* учитывать современные тенденции  применения образовательных технологий организации деятельности в рамках предметной области или технической направленности;
* формировать образовательную среду используя профессиональные знания, умения, новое программно-методическое и материально-техническое обеспечение;
* наращивать имеющийся потенциал образовательной организации, способствовать обновлению программно-методического и материально-технического обеспечения за счет выстраивания партнерских отношений с профессиональными сообществами и конкретными производителями современного оборудования и средств обучения;
* обеспечивать непрерывное развитие образовательной области за счет взаимодействия образования и бизнеса.

*Автор программы: Курносенко М.В., ст. преподаватель* | 20 |
|  | Психологический подход к повышению профессиональнойи личной эффективности педагога |   В процессе обучения вы научитесь:* алгоритму управления собственными внутренними ресурсами;
* конструктивному диалогу с участниками образовательного процесса;
* способам эффективного урегулирования конфликтов; приемам работы с участниками образовательного процесса с целью организации эффективных учебных взаимодействий в образовательных учреждениях и в семье.

 *Авторы программы: Коган Б.М., д-р биол. наук, профессор Свистунова Е.В., канд. психол. наук, доцент* | 20 |

**III БЛОК: «Специализация»**

*Форма обучения*: МООК (Массовые открытые онлайн курсы).

*Объем (часы)*: 40 часов

*Модули*: 1 по выбору

|  |  |
| --- | --- |
|  | Информационные системы и технологии, информационная безопасность (в профессиональной сфере) |
|  | Инноватика и управление в технических системах |
|  | Экология и природопользование |
|  | Экономика и управление |
|  | Торговое дело, маркетинг, реклама и связи с общественностью |
|  | Государственное и муниципальное управление |
|  | Управление персоналом |
|  | Психологические науки |
|  | Социология и социальная работа |
|  | Юриспруденция и правоохранительная деятельность |
|  | Политические науки, международные отношения и регионоведение |
|  | Торговое дело, маркетинг, реклама и связи с общественностью |
|  | Гостиничное дело, сервис и туризм |
|  | Политические науки, международные отношения и регионоведение |
|  | Исторические науки, философия и культурология |

Управление дополнительного образования НГУЭУ, тел.: +7 (383) 243-95-76