

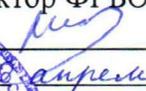


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «НГУЭУ»

 А.В. Новиков

2020 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2019 год

Новосибирск 2020

СОДЕРЖАНИЕ

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	4
3. Научно-исследовательская деятельность	111
4. Международная деятельность	211
5. Внеучебная деятельность	222
6. Материально-техническое обеспечение	244
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	266
II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	27

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» (далее - вуз, Университет, НГУЭУ) является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Полное наименование Университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ».

Сокращенные наименования Университета на русском языке: ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ.

Полное наименование Университета на английском языке: Novosibirsk State University of Economics and Management.

Сокращенное наименование Университета на английском языке: NSUEM.

Местонахождение вуза: 630099, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Каменская, 56.

Учредителем и собственником имущества вуза является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Местонахождение учредителя: 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 1580 от 04.08.2015, серия 90Л01 № 0008586, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 2908 от 03.10.2018, серия 90А01 № 0003053, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия – до 03.10.2024.

Вуз руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом.

2. Образовательная деятельность

НГУЭУ реализует специальности и направления среднего профессионального (далее – СПО) и высшего образования. Общая численность обучающихся в Университете по основным профессиональным образовательным программам (далее – ОПОП) на 1 октября 2019 года составляет 11547 человек, в том числе по уровням и формам обучения:

- по программам СПО - 3402 человек (очно - 3013 чел., заочно - 389 чел.);
- по программам бакалавриата - 5774 человек (очно – 2786 чел., заочно - 2776 чел. очно-заочно – 212 чел.);
- по программам специалитета - 1295 человека (очно - 667 чел., заочно - 572 чел., очно-заочно – 56 чел.);
- по программам магистратуры – 937 человека (очно - 100 чел., заочно - 622 чел., очно-заочно – 215 чел.);
- по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - 139 человек (очно - 57 чел., заочно - 82 чел.).

Важными показателями востребованности образовательных программ и качества обучения являются результаты трудоустройства выпускников. По результатам проведенного мониторинга - более 82% выпускников трудоустраиваются в течение полугода после окончания обучения.

Обучение в Университете реализуется на основе следующих принципов:

- обучение по программам бакалавриата по формуле «2+2», когда в течение первых двух лет бакалавры получают базовую подготовку, следующие два года – профильные профессиональные знания;
- продолжение обучения в магистратуре;
- сопряженность всех уровней образования (от среднего профессионального до аспирантуры);
- настройка на потребности работодателей.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ всех студентов и преподавателей через личные кабинеты ко всем учебно-методическим материалам: рабочим программам дисциплин, модулей, практик, фондам оценочных средств, методическим материалам для подготовки к курсовым и контрольным работам, программам государственной итоговой аттестации. В настоящее время в базе данных учебно-методических материалов более 56 тысяч файлов, из них более 46 тысяч файлов по программам высшего образования и более 9,5 тысяч – по программам СПО.

В 2019 году электронная информационно - образовательная среда продолжает развиваться, преподаватели и студенты успешно используют в учебном процессе систему дистанционного обучения MOODLE. Общее количество курсов в системе порядка 1980. Регламентируется деятельность пользователей в системе, процессы становятся более прозрачными и формализованными. На базе системы дистанционного обучения проводятся олимпиады студентов и школьников, а также вступительные испытания.

Работает внутренняя ЭБС, содержащая авторские учебные и научные издания НГУЭУ, в которой размещено 257 изданий. Ведется реестр выпускных квалификационных работ, отлажен процесс их публикации студентами. В НБ за 2019/2020 учебный год принято 1137 ВКР.

Электронный учебный курс «Английский язык для ИТ-специалистов» зарегистрирован в Объединенном фонде электронных ресурсов «Наука и образование» (ОФЕРНиО) (св. №24142 от 29.07.2019г.). В 2019 году в учебном процессе используются 3 учебных курса, зарегистрированных в Объединенном фонде электронных ресурсов «Наука и образование» (ОФЕРНиО).

НГУЭУ в 2019 году заключил с НИУ ВШЭ договор о сетевой форме реализации образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология с использованием онлайн-курса «Экономическая социология». Обучающимся нашего университета была предоставлена уникальная возможность прослушать курс лекций у ведущего ученого и специалиста в данной предметной области д-ра экон. наук, профессора В.М. Радаева.

Продолжает развиваться массовый открытый онлайн-курс (МООК) «Как (не) обанкротить фирму за 20 дней», который размещен на платформе Stepik.ork. Курс представляет собой концентрированный набор уроков об основных экономических категориях, позволяющих эффективно действовать на рынке, и неверных решениях начинающих предпринимателей.

В Университете реализуется проект «Настоящая практика». Электронный реестр баз практики насчитывает более 6,2 тысяч заключенных договоров. Из них более 400 договоров – это долгосрочные комплексные договоры об организации практики обучающихся с правительством Новосибирской области, судебными учреждениями, правоохранительными органами, финансово – кредитными организациями, крупнейшими производственными предприятиями, холдинговыми компаниями, торговыми сетями и другими профильными организациями.

НГУЭУ реализует дополнительные образовательные программы, адресованные детям разных возрастных категорий, взрослым, включая работников Университета и других вузов, ориентированные на совершенствование их профессиональных компетенций в различных областях деятельности. Управлением дополнительного образования НГУЭУ в 2019 году была проделана работа по увеличению количества компетенций и их совершенствованию, увеличению количества тренингов и семинаров в общем объеме реализуемых программ дополнительного образования, также, из 100 дополнительных образовательных программ была пересмотрена и актуализирована 61 программа. Управление приняло участие в реализации Национального проекта «Демография» по обучению граждан предпенсионного возраста. Реализуемые Управлением мероприятия позволили укрепить имидж НГУЭУ в деловой и социальной среде региона.

Всего в 2019 году было обучено 2381 человек, из них, по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам – 550 человека, по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки – 1831 человек (Таблица 1).

Таблица 1

Дополнительные образовательные программы, реализованные Университетом в 2019 г.

Подвиды дополнительного образования	Вид образовательных программ	Число реализованных образовательных программ за отчетный период – всего, единиц	Всего слушателей, обученных по программам за отчетный период, человек
Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы	28	550
Дополнительное профессиональное образование	Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации	32	1293
	Дополнительные профессиональные программы – программы профессиональной переподготовки	21	538

Университет активно участвует в областном профориентационном проекте правительства Новосибирской области «Кадры54», который реализуется с целью поиска и отбора перспективных молодых людей, обучающихся в профильных образовательных организациях, обладающих необходимым потенциалом для успешной работы в органах государственной власти, подведомственных организациях Новосибирской области. В 2019 году практику в Правительстве НСО успешно прошли более 40 студентов.

Ведется работа по формированию качественного контингента обучающихся путем активной профориентационной работы и взаимодействия со школьниками, демонстрирующими высокий уровень учебных достижений.

В отчетный период проведен комплекс профориентационных мероприятий:

- участие в районных и региональных выставках вакансий учебных мест;
- проведение профориентационной игры «Перекресток профессий» в общеобразовательных учреждениях;
- проведение экономической игры «PIVOT»;
- проведение онлайн-презентации вуза для школьников г. Ноябрьска;
- проведение экскурсий и ознакомительных научно-образовательных мероприятий для школьников Новосибирска, Новосибирской области и регионов Сибирского федерального округа, а также для стран Ближнего Зарубежья;
- проведение «Дня открытых дверей в НГУЭУ».

В профориентационно-маркетинговой деятельности НГУЭУ в отчетный период были применены новые методы и инструменты коммуникаций, что дало очевидный эффект. Так,

маркетинговая кампания НГУЭУ «Бизнес - тут» была отмечена региональным экспертным сообществом и использовалась в визуальных концепциях маркетинговых проектов вуза.

Активно ведется работа по организации встреч, переговоров, консультаций по вопросам взаимовыгодного сотрудничества НГУЭУ и внешних партнеров, что позволило достигнуть определенных результатов:

- продолжена работа над проектом «Программа лояльности» для выпускников Университета. Результатом явилось появление новых партнеров;

- реализация проекта «Партнеры кампусного проекта» позволила добиться предоставления скидок по кампусным картам вуза;

- продолжается реализация образовательных проектов с ПАО «Росгосстрах», ПАО «Сбербанк» и др;

- в образовательный процесс включены реальные кейсы компаний-партнеров (в т.ч. Новосибирской государственной филармонии, Новосибирского Экспоцентра, Рарус-софт и т.д.);

- к организации учебных, научных и внеучебных мероприятий НГУЭУ привлечено более 45 партнеров, в т.ч. предприятий финансовой сферы, банков, индивидуальных предпринимателей;

- стартовал проект «Золотой фонду НГУЭУ», ориентированный на создание кадрового резерва студентов и формирование профессиональных компетенций обучающихся.

- продолжается реализация проекта «Класс НГУЭУ» в образовательном учреждении МБОУ Лицей № 22 «Надежда Сибири» с целью формирования единого с Университетом академического пространства для обучающихся старших классов общеобразовательных учреждений;

- продолжается работа по функционированию профильных классов НГУЭУ с МБОУ «Экономический лицей» г. Новосибирска и МБОУ СОШ № 207;

- продолжается реализация Конкурса школьных инициатив «Школа-городу», с целью выявления и поддержки инициатив, направленных на решение актуальных социально значимых вопросов развития Новосибирска и городов-спутников для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений и учащихся колледжей;

- продолжается реализация образовательного проекта НГУЭУ «Университет 2.0» для школьников 8-11 классов и студентов колледжей, с целью профориентации участников проекта, стимулирования интереса к образовательным направлениям, программам и мероприятиям Университета, а также вовлечения участников проекта в образовательную, научную воспитательную и внеучебную деятельность Университета;

- заключены соглашения с учебными заведениями МБОУ СОШ № 207 и МБОУ СОШ № 2 «Спектр» г. Бердска;

- внедрена методика вычисления лояльности абитуриента к образовательной организации на основе анализа цифрового следа в социальных медиа;

- реализован турнир «Кубок ректора» по экономической игре;

- активизированы электронные каналы массовых коммуникаций для привлечения абитуриентов: социальные сети, контекстная реклама, внедрена CRM-система и чат-бот в мессенджере «Telegram».

Ведется работа по формированию качественного контингента обучающихся путем активной онлайн профориентационной работы и взаимодействия со школьниками с элементами дистанционных технологий.

В рамках организации проведения летней Приемной кампании 2019 внедрены следующие инструменты в работе с абитуриентами:

- электронный прием документов;
- запись к декану;
- предварительная запись на подачу заявления;
- онлайн-консультант;
- функционирование детского уголка.

В отчетный период было охвачено более 16 000 абитуриентов.

С целью активизации использования в научно-образовательном процессе новых информационных технологий в 2019 г. было продолжено обновление компьютерной техники.

В НГУЭУ функционирует научная библиотека, которая обеспечивает каждого обучающегося учебной литературой по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Общее количество экземпляров библиотечного фонда составляет 285 548 ед., из них 89 086 ед. учебной литературы, 156 712 ед. научной литературы, 78 названий периодических изданий. Читальные залы и абонементы научной библиотеки предоставляют пользователям 140 посадочных мест.

Современные технологии библиотечного обслуживания и технические средства позволяют обеспечивать достаточный уровень сервиса для пользователей и сотрудников научной библиотеки. Автоматизация библиотечных процессов осуществляется на базе программного обеспечения Virtua, которое поддерживает подсистемы Комплектование, Каталогизация, Книговыдача, поисковый портал Хамелеон, Администратор. Основу справочно-библиографического аппарата научной библиотеки составляет Электронный каталог Chameleon iPortal, содержащий 200 501 библиографических описаний книг и статей.

Научная библиотека предоставляет бесплатный доступ пользователям к электронным библиографическим и полнотекстовым информационным ресурсам собственной генерации: электронному каталогу; базам данных «Труды ученых НГУЭУ»; научно-вспомогательным библиографическим указателям, объединяющим информацию о научных публикациях преподавателей НГУЭУ; тематический указатель с представлением научных направлений вуза, имеющих ученых экспертного уровня; спискам новинок, персональным библиографическим указателям, спискам по запросам ИРИ; ЭБС НГУЭУ; рекомендательным спискам и др.

Научная библиотека располагает доступом к справочным, фактографическим, библиографическим, полнотекстовым электронным системам (Web of science, Scopus, Elsevier, Springer Link, East View, E-Library, GrebennikOn.ru, Информиио, Скрин контрагент).

Пользователи научной библиотеки НГУЭУ имеют доступ к подписным электронным и печатным информационным ресурсам, приобретенным на основе договоров для решения учебных, научных и организационных задач вуза. К их числу относятся ЭБС Znanium.com, Юрайт, Book.ru, Академия, GrebennikOn.ru, НЭБ, а также отдельные издания

специализированных тематических коллекций, с помощью которых происходит обеспечение учебной и научной литературой студентов Университета всех уровней и направлений подготовки. Удаленный доступ к системе поддерживается с любого компьютера, подключенного к сети, независимо от места его нахождения. Научная библиотека систематически организует тестовый доступ к различным ЭБС с целью отбора контента, наиболее соответствующего профилю вуза.

С целью поддержки образовательной деятельности в рамках проекта «Информационная грамотность – успешная личность» сотрудниками научной библиотеки регулярно проводятся уроки, позволяющие пользователям освоить эффективные технологии поиска источников для выполнения учебных заданий, проектных и научно-исследовательских работ. В систематическом порядке осуществляется консультационная работа по формированию списков учебной литературы, комплектованию необеспеченных дисциплин, выполнению требований ФГОС по книгообеспеченности учебных дисциплин. Организовано обслуживание пользователей в режиме МБА.

Важным направлением работы является информационно-библиографическая поддержка публикационной активности преподавателей и студентов через сервисы E-Library. Проводятся поиск и размещение источников, уточняются библиографические данные, вносятся изменения в авторские профили и т.д.

Библиотека располагает специальной адаптивной техникой для студентов, имеющих ограничения здоровья по зрению. Кроме того, для этой категории студентов имеются электронные ресурсы со специальными режимами работы с текстом, позволяющими увеличивать, озвучивать его.

Сотрудники библиотеки уделяют большое внимание повышению профессионального уровня. Они активно участвуют в конференциях, научно-практических семинарах, вебинарах, программах повышения квалификации, стратегических сессиях с целью освоения новых методов работы с информационными ресурсами в современной образовательной среде.

В настоящее время в НГУЭУ научно-педагогическую деятельность ведут 580 преподавателей, среди них: 57 докторов наук, 274 кандидатов наук, 26 человек имеют научное звание профессора, 182 человека имеют научное звание доцента, 2 человека имеют степень PhD. Средний возраст научно-педагогических работников Университета составляет 44 г. Численность научно-педагогических работников кандидатов наук в возрасте до 35 лет составляет 9 % (24 чел.).

В НГУЭУ действует система менеджмента качества, которая реализуется на базе модели ГОСТ Р ISO 9001-2015.

НГУЭУ в 2019 году, в соответствии с лицензией, осуществлял образовательную деятельность по следующим укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

- по 4 УГСН среднего профессионального образования (реализуется 18 программ подготовки специалистов среднего звена по 9 специальностям);
- по 11 УГСН высшего образования уровня бакалавриата (реализуется 39 программы бакалавриата по 21 направлениям подготовки);

- по 3 УГСН высшего образования уровня специалитета (4 программа специалитета по 5 специальностям подготовки);

- по 8 УГСН высшего образования уровня магистратуры (27 программ магистратуры по 12 направлениям подготовки);

- по 6 УГСН высшего образования уровня подготовки кадров высшей квалификации (13 программ аспирантуры по 7 направлениям подготовки).

Позитивные тенденции развития Университета подтверждаются рейтингами вуза. Так, в 2019 году НГУЭУ занимал следующие места в общероссийских и международных рейтингах:

Национальный рейтинг университетов - 149

Международный рейтинг вузов Европейской научно-промышленной палаты ARES - 89

Round University Ranking (Россия) - 74

Round University Ranking (в мире) - 815

Round University Ranking social science (Россия) - 53

Round University Ranking social science (в мире) – 659

Webometrics (Россия) - 132

3. Научно-исследовательская деятельность

1. Научные исследования, выполненные НГУЭУ за счет грантовой поддержки Российского фонда фундаментальных исследований.

В 2019 г. НГУЭУ выполнял исследования:

– на тему «Гибкая адаптация экономических систем к неопределенности посредством робастного управления» (2019 г., научный руководитель – Алексеев М.А., д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедры корпоративного управления и финансов), который реализуется на основе грантового соглашения с РФФИ. Объем средств, фактически полученных от РФФИ в 2019 г., составил 700 тыс. руб.

Исследование направлено на критическое переосмысление и практическую адаптацию существующих теоретических представлений о равновесном (оптимальном) состоянии экономических систем. В качестве альтернативы выступила концепция робастной устойчивости с новыми классами моделей изучения гибкой адаптации экономических систем к неопределенности. В процессе исследования обобщены имеющиеся в специальной литературе теоретические представления о механизмах достижения робастной устойчивости открытых экономических систем, осуществлена их типологическая группировка, выдвинуты и обоснованы положения, направленные на включение элементов концепции робастного управления в пространство фундаментальных парадигм «субъект — объект», «субъект — субъект» и «субъект — полисубъектная среда». Установлена связанность моделей поведения экономических субъектов с внутренней организацией познания в континууме парадигм управления. Разработаны модели поведения потребителей информации. Выдвинут авторский подход, в рамках которого предложено развитие методологии исследования робастной устойчивости социально-экономических систем, обладающих свойством принципиальной неустойчивости, что порождает проблематику формирования обучающих исследовательских выборок с учетом хаотичности, пертурбационных сдвигов и турбулентности постоянно изменяющейся полисубъектной среды. В рамках предложенного методологического подхода сформированы и апробированы на реальных совокупностях методы выявления предположительного искажения финансовой отчетности и наличия ценового сговора.

– на тему «Исследование самораскрытия в профиле на примере социальной сети "ВКонтакте"» (2019 г., научный руководитель – Сапон И.В., ст. преподаватель кафедры философии и гуманитарных наук), который реализуется на основе грантового соглашения с РФФИ. Объем средств, фактически полученных от РФФИ в 2019 г., составил 350 тыс. руб.

Самораскрытия является базовой социальной потребностью человека. Однако с появлением Интернета и социальных сетей изменился не только формат общения, но и повседневные привычки пользователей, связанные с раскрытием личной информации. Исследование направлено изучение вопроса, какой информацией пользователи готовы делиться в профиле социальной сети, представляет ли опасность такое раскрытие, как работают социальные механизмы, связанные с онлайн-самораскрытием, и какие факторы влияют на него. На данный момент исследования в данном направлении достаточно популярны за рубежом, однако мало представлены в отечественной социологии. В ходе выполнения гранта разработана теоретическая модель самораскрытия в контексте онлайн-коммуникации по типу «один-ко-многим» и расширена данная модель новыми

теоретическими положениями, которые эмпирически протестированы на примере российских пользователей. Проведено одно из первых масштабных эмпирических исследований онлайн-самораскрытия в России, которое позволяет выявить особенности, механизмы, мотивы, а также социальные, социально-демографические, личностные и контекстуальные факторы самораскрытия в профиле социальной сети «ВКонтакте». Для реализации поставленных задач применялись несколько методов: контент-анализ (5000 пользователей), интервью с пользователями (40), опрос (400 пользователей) и экспертное интервью (10-20 экспертов по информационной безопасности). Сочетание количественных и качественных методов позволило получить оригинальные результаты, важные для расширения представления о самораскрытии в профиле. По результатам исследования создана наглядная карта самораскрытия пользователей и уровня их цифровой грамотности, а также разработаны рекомендации по безопасному использованию социальных сетей и самораскрытию в профиле.

2. Научные исследования, выполненные НГУЭУ в рамках Соглашения на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета в целях реализации мероприятия «Наличие у организаций регулярно обновляемых версий официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на иностранных языках, ориентированных на запросы иностранных абитуриентов и студентов» федерального проекта «Экспорт образования» национального проекта «Образование» в 2019 году».

В ходе реализации федерального проекта «Экспорт образования» предполагает активное использование Интернет-каналов, что позволит эффективно привлекать иностранных студентов в российские образовательные организации высшего образования были разработаны:

– методика по самооценке образовательных организаций высшего образования с точки зрения эффективности привлечения иностранных абитуриентов с помощью интернет - каналов, в том числе инструментов мониторинга сайта;

– методика по созданию эффективного интернет - каналов с целью привлечения иностранных абитуриентов;

– методика по продвижению интернет - каналов образовательных организаций высшего образования с целью привлечения иностранных абитуриентов

Подготовленные методики по самооценке образовательных организаций высшего образования с точки зрения эффективности привлечения иностранных абитуриентов с помощью интернет - каналов, в том числе инструментов мониторинга сайта, по созданию эффективного интернет - каналов с целью привлечения иностранных абитуриентов, по продвижению интернет - каналов образовательных организаций высшего образования с целью привлечения иностранных абитуриентов готовы к практическому применению и были представлены на экспертных обсуждениях:

- 26.11.2019 г. в Новосибирском государственном университете экономики и управления по теме развития экспорта российского высшего образования: методы и инструменты.

- 03.12.2019 г. в Новосибирском государственном техническом университете обсуждались методики по самооценке образовательных организаций с точки зрения

эффективности привлечения иностранных абитуриентов с помощью Интернет-каналов, в том числе инструментов мониторинга сайта.

- 03.12.2019 г. на базе Поволжского института управления - филиала РАНХиГС обсуждались проектные рекомендации по созданию и продвижению Интернет-каналов образовательных организаций в иноязычном сегменте Интернет, а также проекты нормативных документов.

- 06.12.2019 г. в Российском университете дружбы народов (ежегодный традиционный форум сотрудников международных подразделений образовательных организаций) состоялось экспертное обсуждение в рамках дискуссионной площадки «Лучшие практики: экспертный взгляд на итоги мониторинга иноязычных сайтов университетов», где обсуждались проектные рекомендации по созданию и продвижению Интернет-каналов образовательных организаций в иноязычном сегменте Интернет, а также проекты методических рекомендаций и нормативных документов.

- 10.12.2019 г. в Новосибирском государственном аграрном университете обсуждались предварительные результаты мониторинга иноязычных сайтов иностранных вузов и англоязычных сайтов российских образовательных организаций.

- 16.12.2019 г. в Новосибирском государственном университете экономики и управления с привлечением представителей индустрии Интернет-маркетинга обсуждали методические рекомендации по самооценке, созданию и продвижению Интернет-каналов вузов с целью привлечения иностранных абитуриентов.

Выполненные работы по гранту позволили сформулировать следующие основные выводы и рекомендации.

2.1. Основные результаты исполнения гранта связаны с анализом официальных Интернет-сайтов образовательных организаций.

Вместе с тем, современные информационные и коммуникационные технологии взаимодействия образовательных организаций с целевой аудиторией, в том числе иностранными абитуриентами, выходят далеко за пределы лишь официального Интернет-сайта. Более того, тенденция такова, что официальный сайт вуза перестает быть основным Интернет-каналом для коммуникаций. Для продвижения образовательных организаций, их проектов и образовательных программ вузами широко используются «посадочные» страницы (лендинги), социальные сети, мессенджеры, мобильные приложения. Продвижению вузов способствуют и «внешние» для них информационные ресурсы – сайты-агрегаторы, образовательные платформы и т.д.

Четкое разграничение между официальным Интернет-сайтом и иными Интернет-каналами за счет развития различных инструментов (например, виджетов) постепенно стирается: коммуникация с вузом или получение информации пользователем может начинаться в одном Интернет-канале, а закончиться в другом. В связи с этим считаем целесообразным с точки зрения объекта регулирования и выработки рекомендаций рассматривать не только официальный Интернет-сайт и его иноязычные версии, но и другие Интернет-каналы, для чего нормативно (либо инструктивно или в порядке рекомендаций) закрепить понятия «Интернет-каналы» и «Интернет-экосистема» применительно к вузу, что

позволит и вузам, и регулятору комплексно подходить к решению задач по созданию, сопровождению и продвижению Интернет-каналов вузов, в том числе в целях реализации федерального проекта «Экспорт образования».

Как следствие, исполнитель гранта при разработке проектов нормативных актов и методических рекомендаций руководствовался не «узкой» задачей, связанной с регламентацией функционирования лишь официального Интернет-сайта, но и задачей, связанной с системным представлением работы всех Интернет-каналов вуза, что нашло отражение в соответствующих документах.

2.2. Результатами гранта разработаны проекты 7 нормативных актов и 12 методических рекомендаций.

В ходе экспертных обсуждений проектов указанных документов с представителями вузов большое количество предложений и замечаний было связано с оценкой целесообразности, по мнению участников, нормативного регулирования иноязычных версий официального сайта вуза: высказывались опасения относительно рисков избыточного регулирования.

2.3. Опыт проведения экспертных обсуждений с участием как представителей органов власти, вузов, так и профессионалов индустрии Интернет-маркетинга показал существенный коммуникационный «разрыв» между ними, связанный, в том числе, с отсутствием устоявшегося понятийного аппарата.

Считаем важным для выработки единых подходов к сопровождению и продвижению Интернет-каналов вузов предложить, во-первых, соответствующую терминологию, которая является общеупотребимой в профессиональной среде, но непонятной для большинства представителей образовательных организаций, во-вторых, шаблоны технических заданий по выполнению отдельных работ в отношении Интернет-каналов, которые вузы передают на аутсорсинг, и в-третьих, сформировать «карту компетенций» специалистов, которые привлекаются к работе с Интернет-каналами. Исполнителем гранта представлены соответствующие проекты методических рекомендаций.

2.4. Разработка методики мониторинга и проведение мониторинга в отношении сайтов не менее 50 зарубежных и не менее 20 российских вузов.

Мониторинг сайтов проводился с позиции следующих характеристик:

- технические параметры;
- контент-структура сайта (информационное наполнение сайта);
- удобство пользования сайтом;
- поведение пользователя на сайте.

Фактически исполнителем проведен мониторинг 60 сайтов зарубежных вузов и 34 англоязычных сайтов российских вузов.

Основные выводы по результатам мониторинга следующие:

-с позиции содержания, структуры, стилистики, удобства пользования, оптимизации и продвижения англоязычные сайты российских вузов пока уступают сайтам зарубежных вузов;

- не все российские вузы имеют англоязычные версии сайта (или сайты на других иностранных языках). Так, среди изначально отобранных для анализа 32 опорных вуза, два (5,9%) не имели иноязычных версий, поэтому не попали в дальнейший анализ. При расширении выборки процент вузов, не имеющих ни одной иноязычной версии сайта, будет значительно выше;

- не все российские вузы регулярно обновляют имеющиеся иноязычные версии сайта (у некоторых вузов зафиксирована информация по состоянию на 2011-2015 годы), также часть вузов имеют иноязычные версии с текстом, меню, баннерами или иными элементами сайта на русском языке;

- часть англоязычных сайтов российских вузов не адаптированы под мобильные устройства, что отрицательно сказывается на возможностях их продвижения для иностранных абитуриентов, которые в большинстве случаев для работы в Интернет используют именно мобильные устройства.

Выявленные проблемы позволили разработать соответствующие методические рекомендации, направленные на эффективное сопровождение и продвижение иноязычных версий официального сайта и иных Интернет-каналов вузов.

2.5. Сопоставляя результаты мониторинга Интернет-каналов вуза и показатели международной деятельности вузов, в том числе набор иностранных абитуриентов, можно сделать вывод о низкой корреляции этих двух факторов, что, в свою очередь, может означать, что Интернет-каналы пока не стали для российских вузов значимым инструментом экспорта образования.

2.6. Предложенная методика мониторинга, а также большинство методических рекомендаций после доработки можно масштабировать и использовать:

- для русскоязычных сайтов и иных Интернет-каналов вузов;
- для части Интернет-каналов образовательных организаций среднего и среднего профессионального образования;
- для российских коммерческих экспортно-ориентированных организаций.

3. Участие вуза в программах социально экономического развития региона

НГУЭУ в 2019 г. занимался научными исследованиями по проблемам роста и путях их решения при осуществлении внешнеэкономической деятельности предпринимателями Новосибирской области. В ходе исследований рассматривался экспортный потенциал Новосибирской области: возможности и перспективы развития. В рамках данной работы были проведены несколько мероприятий с участием представителей 30 экспортно-ориентированных компаний региона, а также профильных экспертов из числа таможенных брокеров, институтов развития, АО «РЭЦ», Россельхознадзора в Новосибирской области и Сибирского таможенного управления.

Было определено, что Новосибирская область имеет большой потенциал для экспорта. Она выделяется массой инновационных разработок, творческих бизнес-идей и классом активных предпринимателей. С одной стороны, государство в 2019 году кратно увеличило поддержку конкурентоспособных на внешних рынках предприятий, предлагающих импортозамещающие технологии и продукты. С другой стороны, поскольку темпы прироста

Интернет-торговли составляют 20% в год, нужно использовать этот тренд для наполнения внутреннего рынка развития экспорта. Иначе эту нишу заполнит импорт.

В исследовании представлены результаты развития внешнеэкономической деятельности региона за 2018 год, позитивный и негативный опыт компаний Новосибирской области на внешних рынках; перспективные тенденции и направления развития экспорта в регионе. Особое внимание было уделено положению сельскохозяйственного сектора и пищевой промышленности в экспорте Новосибирской области. Доля экспорта во внешней торговле региона выросла на 22,5% в стоимостных и на 14% в физических показателях. Что объясняется 25-27-процентным ростом цен на энергоносители на мировых рынках.

В структуре экспорта Новосибирской области 73,6% занимают 12 стран дальнего зарубежья. ¼ долю среди которых оккупирует Китай. Растет вклад таких стран как Германия, Индия, Корея, Казахстан. Что касается товарной структуры, то за 2019 год доля топливно-энергетических ресурсов выросла с 45% до 47%, машин и оборудования сократилась с 22% до 17%, электрических машин с 9% до 8%. Что касается импорта, то 41,5% в нем занимают потребительские товары.

С 2019 года наша область попала в десятку пилотных регионов по внедрению «Регионального экспортного стандарта 2.0», ориентированного на стимулирование экспорта несырьевой неэнергетической продукции. С целью формирования экспорта как приоритетного направления, создания единой системы продвижения экспорта, обеспечения доступа экспортеров к акселерационным программам и популяризации экспортной деятельности в НСО реализуется 4 региональных программы поддержки экспорта.

Кроме того, НГУЭУ занимался организацией и проведением Фестиваля науки Новосибирской области Наука 0+ в октябре 2019 года. В рамках фестиваля прошло 19 дней открытых дверей, 15 научных игр, 40 экскурсий и квестов, 73 открытые лекции, 24 выставочные площадки, 28 мастер-классов, а также различные научные интерактивы, шоу, конференции, олимпиады и круглые столы. По итогам фестиваля министр науки и инновационной политики Новосибирской области Алексей Васильев вручил ректору НГУЭУ Александру Новикову Почетную грамоту министерства науки и инновационной политики Новосибирской области.

4. В числе основных научных результатов НГУЭУ в области развития высшей школы в 2019 г. следует отметить:

– XII Сибирский кадровый форум (с международным участием) «Управление человеческими ресурсами: теория, практика, перспективы». Мероприятия форума начались с Всероссийской олимпиады студентов образовательных организаций высшего образования по экономике труда и управлению персоналом, первый тур которой прошел в дистанционном формате с 3 февраля по 4 марта. Параллельно был объявлен уже ставшим традиционным Всероссийский конкурс студенческих научных работ в сфере экономики труда и управления персоналом, посвященный памяти первого заведующего кафедрой экономики труда НГУЭУ, профессора Вадима Занина. В марте стартовала Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Управление человеческими ресурсами: теория, практика и перспективы», которая уже с прошлого года получила статус Занинских чтений. Также в рамках форума

прошли межрегиональная олимпиада школьников и студентов СПО по управлению персоналом, межвузовский конкурс «Знатор трудового права», панельная дискуссия, открытая дискуссионная площадка, доклад-мастерская, круглые столы, научно-практические конференции и мастер-классы.

В мероприятиях форума приняли активное участие школьники и учителя общеобразовательных школ, студенты и преподаватели новосибирских организаций среднего профессионального образования и российских высших учебных заведений, представители бизнес-сообщества (в том числе руководители и специалисты по управлению персоналом), работники кадровых агентств. Была организована ярмарка вакансий. Участники из первых рук получили информацию об опыте известных организаций, узнали о вакансиях в своей сфере. В мероприятиях форума — выставках, презентациях, конференциях, мастер-классах, дискуссионных площадках, круглом столе — было свыше 350 участников более чем из 70 организаций РФ. Состав участников мероприятия не ограничивался представителями организаций Новосибирска. Заявили о своем участии представители Москвы, Орла, Великого Новгорода, Челябинска, Кемерово, Томска, Красноярска, Барнаула, Иркутска, Новокузнецка и др.

– IV Сибирский форум биржевого и финансового рынка. НГУЭУ на биржевом форуме — это экспертное участие, погружение студентов в профессиональную среду, возможность уникального диалога с практиками. В рамках форума на площадке НГУЭУ состоялся круглый стол по подготовке квалифицированных кадров для финансового рынка. В круглом столе приняли участие 11 вузов, представители четырех городов – Новосибирска, Красноярска, Новокузнецка, Тюмени, а также присутствовали участники из профессионального финансового сообщества;

– XII Межгалактический форум «NovoPRsk-2019: тренды, кейсы, эффективность». Он был приурочен ко Дню космонавтики и посвящен новым технологиям в управлении потребительским поведением, формировании коммуникационного поля и подобным исследованиям. «NovoPRsk» – инновационный образовательный проект, который реализуется в партнерстве с органами власти, представителями бизнес-структур и общественными организациями. Он получил широкое признание далеко за пределами Сибири. Каждый год в нем принимает участие свыше 600 студентов из России и стран Ближнего Зарубежья. Спикерами выступают известные специалисты в области маркетинга и сферы коммуникаций. Школьники, студенты, преподаватели и практики обсуждают актуальные вопросы в области коммуникаций, делятся опытом и в необычной форме намечают пути решения поставленных проблем. 2 этапа: онлайн и офлайн. В этом году число участников увеличилось и составило более 800 человек. Особенность форума в этом году – конкурс аналитических работ иностранных студентов.

Подходы к активизации научной деятельности студентов позволяют поддерживать высокий уровень публикационной активности обучающихся – 725 в 2019 г., опубликованы 8 статей в зарубежных изданиях; студенты НГУЭУ отмечены многочисленными грамотами и дипломами, в том числе на следующих научных мероприятиях:

– IV студенческая городская Неделя качества-2019 «Цифровой мир – безграничные возможности!», организованная кафедрой бизнеса в сфере услуг. В программных мероприятиях приняли участие студенты вузов и колледжей Новосибирска, Томска, Ялты, преподаватели, приглашенные эксперты и спикеры, представители ведущих туристских компаний и гостиниц города. В программных мероприятиях приняли участие более 200 студентов вузов и колледжей города. Одним из центральных мероприятий Недели качества стала городская Олимпиада «Качество оказания услуг в индустрии туризма и гостеприимства в условиях цифровизации экономики», в которой приняли участие девять команд из вузов и колледжей Новосибирска.

– II Сибирский социологический форум «Социальные практики и управление: проблемное поле социологии». Мероприятие такого масштаба организовано кафедрой социологии во второй раз и вызвало значительный интерес в среде социологов. Плодотворным стал II Сибирский социологический форум для молодых исследователей-социологов Сибири. Под руководством ведущих преподавателей НГУЭУ Светланы Ровбель, Елены Наумовой, Оксаны Тевлюковой и Евгении Комф проведены две молодежные секции. На участие в работе секций «Человек в современных реалиях» было подано 52 заявки. Участниками стали студенты бакалавриата и магистратуры вузов Тюмени, Кемерово, Иваново, Читы, Новосибирска, Санкт-Петербурга, Томска, Москвы, Бишкека. Кроме того, были подведены итоги проводимого в рамках форума заочного конкурса аналитических студенческих работ «Современная молодежь: активность и креативные практики». Оценка жюри проводилась в формате тройного «слепого» рецензирования.

– Первая в Новосибирске Экологическая неделя. В рамках Экологической недели НГУЭУ провел VII Межвузовский экологический кубок и III Довузовский экологический кубик. VII Межвузовский экологический кубок собрал в стенах НГУЭУ студентов экологических направлений из вузов Новосибирска. «ЭкоКубок» – прежде всего, научное и деловое мероприятие. Студенты, преподаватели, представители власти и бизнеса ежегодно встречаются, чтобы обсудить актуальные проблемы в сфере защиты окружающей среды. В этом году интенсивно обсуждались вопросы, касающиеся раздельного сбора, переработки отходов и использования вторичного сырья. Менее популярной, но не менее актуальной темой студенческих проектов стало загрязнение окружающей среды, в том числе, шумовое и световое. На круглом столе «Проблемы реализации экологических проектов» студенты с экспертами обсудили вопросы, с которыми сталкиваются при реализации большинства инициатив, и попытались найти способы решения этих проблем. Завершающим этапом традиционно стал фестиваль короткометражного экологического кино «Еловая ветвь». Для школьников, интересующихся экологией и для будущих абитуриентов, в третий раз прошел «младший брат ЭкоКубка» – Довузовский экологический кубик. Ученики 4-5 классов новосибирских школ проверяли свои знания в области экологии в Лицее №12. Старшеклассники и студенты колледжей приняли участие в аналогичной проверке знаний в НГУЭУ;

– Межвузовский студенческий форум, посвященный Дню Конституции Российской Федерации «Конституция Российской Федерации: ориентиры развития государства и

общества». Совместно с НГУЭУ организаторами выступила Избирательная комиссия Новосибирской области, а также Новосибирская городская муниципальная избирательная комиссия. В рамках форума работало шесть конференций: «Налоги как конституционная основа экономической безопасности», «Проблемы конституционализации отраслей российского права», «Социологические аспекты конституционализации государства», «Конституционные основы экологической безопасности», «Конституционные основы государственного и муниципального управления» и «Информационные и инновационные технологии в бизнесе и государственной деятельности». В этом году участие приняло более 180 студентов.

– и др.

593 студента в 2019 г. приняли участие в 20 крупных мероприятиях международного, всероссийского и регионального уровня. Основные из них:

- Региональной научной студенческой конференции (РНСК-2019);
- 57 Международная научная студенческая конференция (МНСК-2019);
- II Сибирский социологический форум «Социальные практики и управление: проблемное поле социологии»;
- Первая в Новосибирске Экологическая неделя.
- XII Сибирский кадровый форум (с международным участием) «Управление человеческими ресурсами: теория, практика, перспективы»;
- XII Межгалактический форум «NovoPRsk-2019: тренды, кейсы, эффективность»;
- IV Сибирский форум биржевого и финансового рынка;
- VII Межвузовский экологический кубок -2019.

Основными результатами научно-исследовательской деятельности студентов явились:

– непосредственно в НИР, осуществляемых в рамках гранта РФФИ, хозяйственных тем, а также в НИР по внутренним грантам принимали участие 19 аспирантов и 1 докторант, а также 20 студентов с оплатой труда;

– 1083 студентов опубликовали 725 статей и тезисы докладов, из них:

- в международных базах данных WoS, Scopus – 2 (3 студента);
- в рецензируемых российских научных изданиях (рекомендованных ВАК) – 16 статьи (20 студентов);
- в сборниках международных и всероссийских конференций и форумов – 707 статей (1060 студентов);

– научные работы 152-х студентов отмечены грамотами и дипломами, в том числе на следующих научных мероприятиях:

- Международная дискуссионная школа Gaidperk «Новая нормальность: как человеку выжить в цифровую эпоху?»
- Всероссийская студенческая научная конференция (с международным участием) «Россия в глобальном мире: новые вызовы и возможности»;
- Международная научная конференция «Исторические и современные аспекты взаимоотношений России и Китая в свете 70-летия образования КНР»;

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Сибирь, Россия, мир в исследовательском и образовательном пространстве";
- XIII Всероссийская научная конференции молодых ученых «Наука. Технологии. Инновации» (НТИ-2019);
- XI Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум-2019»;
- XXVII Международная научно-практическая конференция «Инновации в науке»;
- Международная научно-практическая конференция «Статистика в условиях формирования цифровой экономики».

Активное участие студентов НГУЭУ в научно-исследовательской деятельности создало базу фундаментальных знаний, что позволило им стать победителями на таких престижных олимпиадах и конкурсах, как:

- Всероссийская олимпиада по банковскому делу;
- Всероссийская олимпиада по рынку ценных бумаг;
- Всероссийской олимпиады студентов образовательных организаций высшего образования по экономике труда и управлению персоналом;
- Всероссийская студенческая олимпиада по управленческим дисциплинам «Битва корпораций»;
- Всероссийская студенческая олимпиада по бухгалтерскому учету и экономическому анализу;
- VI Всероссийская олимпиада по иностранным языкам «Молодёжь – стратегический ресурс развития российского общества»
- Олимпиада по государственному регулированию экономики;
- Международная олимпиада по статистике – 2019.

4. Международная деятельность

Основным приоритетом международной деятельности НГУЭУ в 2019 г. стало укрепление текущих академических и научных связей Университета, установление новых перспективных партнерств, поддержка активной академической мобильности студентов вуза.

С целью укрепления академического, научного сотрудничества и культурного обмена НГУЭУ заключил соглашения о сотрудничестве с Варненским университетом менеджмента (Болгария), *Университетом Ангкор (Камбоджа)*, Институтом законодательства и правовой информации Республики Казахстан, Агентством развития и предпринимательства г. Вараздин (Хорватия). В рамках данных партнерств предполагается развивать научное сотрудничество между студентами и преподавателями НГУЭУ и организаций-партнеров, реализовывать совместные академические и научные проекты, организовывать международные научные конференции, участвовать в мероприятиях, обмениваться студентами и преподавателями на основе взаимовыгодного сотрудничества. Кроме того, подписано два протокола о намерениях с вузами Турции – Университетом Сакарья и Университетом прикладных наук Сакарья, с целью долгосрочного сотрудничества в рамках программы обменов «МЕВЛАНА» при поддержке Министерства образования Турции.

В 2019 году студентам НГУЭУ была предоставлена возможность пройти практику на базе крупных международных компаний в области туризма. В частности, студенты проходили практику в компании «Камори Канко» в Японии и в сети отелей Иберостар компании Керко България ЕООД (Болгария).

НГУЭУ в 2019 году стал организатором и был выбран площадкой для проведения ежегодной конференции Ассоциации экономических университетов Юго-Восточной Европы и Черноморского региона (ASECU). Также в НГУЭУ был успешно проведен I Международный юридический форум, в котором приняли участие ведущие специалисты и ученые из разных стран, а также научные работники, преподаватели и студенты НГУЭУ.

НГУЭУ является постоянным участником совещаний и рабочих групп, организуемых Минобрнауки РФ, по вопросам реализации федерального проекта «Экспорт образования», на которых обсуждается региональная повестка и принимаются решения об условиях и необходимых мерах для реализации приоритетного проекта на региональном уровне.

Накопленный опыт сотрудничества с зарубежными партнерами позволяет НГУЭУ реализовывать уникальные международные проекты. Так, в рамках сотрудничества с Университетом прикладных наук и искусств г. Кобург (Германия) был проведен очередной этап инициированного в 2014 г. проекта «Международный проектный менеджмент», направленный на освоение студентами принципов проектного управления на основе маркетинговых исследований в интересах компаний России и Германии. В рамках проекта группа из 5 студентов НГУЭУ с научным руководителем посетила Университет г. Кобурга, а группа немецких студентов под руководством профессора из Университета г. Кобурга посетила НГУЭУ. В рамках визита студенты посетили предприятия и Технопарк Новосибирска, а профессор прочитал несколько лекций для студентов НГУЭУ, а также принял участие в региональных научных мероприятиях.

Также в рамках международного сотрудничества НГУЭУ принял у себя делегацию из колледжа МАНКОСА из Южной Африки, с которым НГУЭУ связывают долгосрочные партнерские отношения. В рамках визита делегации руководители и профессора из колледжа МАНКОСА прочитали лекции для студентов программ высшего и дополнительного образования, а также провели встречи с руководством НГУЭУ по вопросам продолжения реализации совместной программы дополнительного образования «Master of Business Administration».

Студенты НГУЭУ в 2019 году участвовали в различных программах академической мобильности. Студенты, прошедшие отбор, отправились на обучение длительностью 1 семестр в университеты Германии (Университет прикладных наук и искусств г. Кобург), Китая (Даляньский университет иностранных языков, Муданьцзянский педагогический университет), Южной Кореи (Национальный университет Кёнбуг), Испании (Университет г. Кордова). Всего обучение в зарубежных вузах в рамках программ обмена прошли 22 студента. Также участие в академической мобильности приняли сотрудники университета.

Традиционно НГУЭУ принял у себя иностранных студентов из Китая и Республики Корея в рамках программ академического обмена: 21 студент Синьцзянского университета, обучающихся по специальности «Русский язык и внешняя торговля», были зачислены для прохождения части образовательной программы в НГУЭУ, на обменные программы прибыло 2 студентов из Муданьцзянского педагогического университета и 2 студента из Университета г. Кёнбук (Республика Корея).

Студенты и сотрудники НГУЭУ в 2019 г. активно участвовали в международных мероприятиях – конференциях, форумах, круглых столах. Для студентов НГУЭУ проводилась серия языковых и разговорных клубов: по английскому языку для всех желающих студентов и по русскому языку для иностранных студентов. Также был организован и регулярно проводился дискуссионный семинар для профессорско-преподавательского состава НГУЭУ на английском языке с целью повышения языковых компетенций сотрудников вуза и развития мотивации к участию в международной деятельности университета.

5. Внеучебная деятельность

В Университете имеются широкие возможности для развития личности. В НГУЭУ действуют различные образовательные проекты, проводятся студенческие научные конференции. Студенты Университета – активные участники как региональных, всероссийских, так и международных форумов и движений.

НГУЭУ в 2019-2020 гг. продолжает реализовывать внеучебную деятельность в формате внеучебных траекторий («Лидерство и инициативы», «Аналитика, наука и инновации», «Международные связи», «Бизнес и Предпринимательство», «Политика и власть», «Здоровый образ жизни», «Культура и творчество»). Численность студентов, принимающих участие в мероприятиях внеучебных траекторий в 2019 году составила около 16200 человек.

Развитием траекторий занимаются кураторы - сотрудники НГУЭУ, специализирующиеся в одном из представленных направлений, общее курирование данных направлений закреплено за управлением молодежной политики. Каждая траектория

наполнена проектами, мероприятиями и акциями, в которых принимают участие студенты в соответствии с выбранной траекторией. В рамках внеучебных траекторий за 2019 год организовано и проведено более 260 мероприятий. Каждая траектория имеет собственное официальное сообщество в социальной сети ВКонтакте, общая численность групп на конец декабря 2019 года составила 6454 пользователя. В 2019 году продолжает функционировать официальное сообщество в социальной сети ВКонтакте управления молодежной политики, контент которой аккумулирует все важные события Университета и региона, на конец декабря 2019 года численность сообщества составила 2721 человек. Кроме этого, Советом обучающихся НГУЭУ был разработан проект StudNews – это информационное пространство в Instagram, которое также аккумулирует внеучебные и учебные новости Университета. Количество подписчиков составляет 956 человек.

В 2019г. проводились культурно-массовые мероприятия, такие, как: Ректорский бал, Студенческая весна, «Эстафета первых», конкурс «Мисс и Мистер Университет», Фестиваль спорта, творчества и интеллекта «Битва факультетов», премии «Траектория успеха» и «Студент года» и др.

В октябре 2019г. на базе НГУЭУ была проведена традиционная высшая школа актива «Рост», на которой студенты совместно с действующим студенческим активом разрабатывали проекты разной направленности, реализуемые в НГУЭУ в течение учебного года. Всего на «Росте» было разработано 16 проектов. Кроме того, для обеспечения порядка в общежитии НГУЭУ, соблюдения правил внутреннего распорядка и пожарной безопасности, а также организации культурно-массовых мероприятий для студентов, проживающих в общежитии, ведет работу Совет общежития, осуществляя взаимодействие с администрацией Университета в решении ключевых задач и проблемных вопросов.

В ноябре 2019 г. в г. Новосибирске состоялись первые городские молодежные игры» (выигранный грант НГУЭУ - «Росмолодежь»). В играх приняли участие 11 команд из вузов и средне специальных учреждений города, общее количество участников более 180 человек.

В спортивном клубе Университета осуществляется активная пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся: активизирована работа существующих 13 спортивных секций: самбо, боевое самбо, аэробика, баскетбол (м\ж), волейбол (м\ж), ГТО, легкая атлетика, плавание (начинающие\разрядники), фехтование, футбол (юноши), настольный теннис, тренажерный зал (м\ж), стрелковый тир, в которых занимаются более 270 студентов. За 2019 год вручен знак «Готов к труду и обороне»: 31– золото; 11-серебро; 7 –бронза.

Успешно продолжают работу направления: подготовка к сдаче норм ГТО, секция настольного тенниса, секция по мини-футболу, секция самбо для начинающих, «Фитнес-аэробика». Студенты НГУЭУ принимают участие в Универсиаде среди ВУЗов г. Новосибирска, Спартакиаде среди ССУЗов города, Фестивале факультетов среди ВУЗов г. Новосибирска, легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы и других спортивных мероприятиях города, а также внутренних спортивных мероприятиях, таких как: Приз первокурсника, турниры по мини-футболу новогодному и посвященному Дню защитника Отечества, Кубку ректора НГУЭУ по волейболу среди женских команд города. Сотрудники и преподаватели Университета принимают активное участие в городской спартакиаде «Бодрость и здоровье».

С целью формирования патриотизма и развития общественно-гражданских компетенций обучающихся организовано участие студентов в общественной работе, функционируют Штабы студенческих отрядов и волонтеров НГУЭУ, а также Студенческий Профсоюз, сформирована Народная дружина «Ястреб», задачей которой является обеспечение безопасности во время проведения массовых мероприятий, проводимых в Университете и охрана общественного порядка на территории вуза и за его пределами на мероприятиях городского уровня. Ежегодно проводится акция свеча памяти «Помним Беслан», которая имеет общегородской статус и собирает неравнодушных жителей города на одной площадке с целью почтить память погибших. В 2019 году на акции присутствовало более 650 человек.

Студенты Университета в течение отчетного периода активно участвовали в проведении городских социально-значимых мероприятий: региональной социальной акции «Снежный десант», городской социальной акции «Трудовой десант», благотворительных акциях в отношении воспитанников детских домов, пенсионеров, оставшихся без попечения близких родственников, выездных Дней донора в НГУЭУ (два раза в год) в рамках акции «Наш дар во имя жизни» и др.

В НГУЭУ активно развивается студенческое самоуправление в рамках реализации государственного задания по развитию деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования, ведет свою работу Совет обучающихся.

Взаимодействие Совета обучающихся с органами управления НГУЭУ осуществлялось посредством включения представителей Совета обучающихся в состав Ученого совета НГУЭУ, совместного обсуждения с ректоратом актуальных проблем (вопросов), возникающих у студентов, в т.ч. касающихся проживания в общежитии и др.

6. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает современной материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, правилам противопожарной безопасности.

Образовательный процесс реализуется в пяти современных учебных корпусах, и физкультурно-оздоровительном комплексе с плавательным бассейном «Водолей», площадь которых составляет 39 720 кв.м.

В зданиях Университета располагаются:

- библиотека с современно оборудованными рабочими местами с выходом в сеть Интернет в читальных залах;
- объекты спортивно-оздоровительной инфраструктуры: спортивный, атлетический, тренажёрный и фитнес залы, бассейн «Водолей»;
- общежития;
- комбинат питания.

В Университете на правах аренды имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Спортивно-оздоровительное сооружение муниципальное автономное учреждение «Центр спортивной подготовки «Электрон» располагается по адресу: г. Новосибирск, ул. Учительская, 61/1.

Материально-техническая база НГУЭУ обеспечивает проведение всех видов теоретической, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебными планами.

В 2019 году продолжается постепенное обновление компьютерной техники, 115 аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, в данные аудитории также проведена локальная вычислительная сеть.

По состоянию на конец 2019 г. количество компьютеров достигло 1588 ед., в том числе: используются в учебном процессе - 814 ед., из них 728 ед. размещены в компьютерных классах, имеют доступ в сеть Интернет - 1013 ед.; количество компьютерных классов - 34 ед., в т.ч. с мультимедийным оборудованием - 31 ед.; максимальная скорость подключения к сети Интернет - 300 Мбит/сек; суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету - 360 Мбит/сек.

В НГУЭУ созданы необходимые условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный корпус № 5 имеет вход в соответствии с требованиями доступности среды для маломобильных граждан: входная группа, в соответствии с требованиями, кнопка вызова помощи Dion (улица), приёмник сигнала вызова помощи Dion-1; пандус с противоскользящим покрытием и нормативными поручнями; на проходе в холл, отдельная дверь для маломобильных групп населения; лифт для перемещения между этажами, кнопки которого оборудованы тактильными наклейками с нумерацией этажей; санитарно-гигиеническая комната, оборудованная кнопкой вызова помощи Dion; лекционная аудитория № 109, оборудованная столом с электроприводом ErgoStol Duo; для передвижения по территории университета предоставляется кресло-коляска. На первом этаже и эвакуационных выходах размещена тактильная плитка.

В учебном корпусе № 3 в библиотеке читального зала учебной литературы, каб. № 110, установлена специализированная техника для слабовидящих обучающихся: стационарный электронный видео-увеличитель «ClearView С 24 HD»; специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 302»; портативный видеоувеличитель ONYX OCR.

Бассейн «Водолей» оборудован тактильной мнемосхемой на входе, содержащей основную информацию о режиме работы, кнопками-вызова помощи Dion на входе и в санитарно-гигиенической комнате, контрастной разметкой на входе и путей передвижения в раздевалки.

На прилегающей территории к Университету оборудованы парковочные места для маломобильных групп населения.

В составе имущественного комплекса Университета имеется загородная база отдыха «Олимп».

Иногородним и иностранным студентам предоставляются места в общежитиях.

Для обеспечения жизнедеятельности проживающих в общежитиях имеются кухни, оборудованные электроплитами, новые современные душевые, медицинский пункт, места для самостоятельной подготовки студентов, новая современная прачечная, мусоропровод,

телефонная связь, Интернет, «тревожная кнопка», охрана. Создана открытая зона с бесплатным доступом в Интернет.

Питание студентов, преподавателей и сотрудников организовано в комбинате питания, состоящем из двух столовых на 100 и 110 посадочных мест, двух кафе на 40 и 24 посадочных места и в трех буфетах на 32 места.

В целом в комбинате питания установлено более 850 единиц современного технологического оборудования, в т.ч. пароконвектоматы, конвекционные печи, кухонные комбайны, слайсеры, кофемашины, производственные столы, моечные ванны, инвентарь из нержавеющей стали и т.д. Комбинат питания оснащен специализированной фарфоровой посудой высокого качества, нержавеющей столовыми приборами, кухонной посудой, инвентарем. Применяется система комплексной автоматизации процессов производства, реализации и учета, установлено 8 программно-кассовых комплексов, состоящих из компьютеров, контрольно-кассовой техники, сканеров. Интерьер обеденных залов отвечает всем современным требованиям.

Комбинат питания имеет собственные складские помещения, состоящие из 4 холодильных камер для хранения продуктов при разных температурных режимах, помещений для хранения сыпучих продуктов, хлеба, овощей и др.

В комбинате питания применяется метод самообслуживания на линиях раздачи, оснащенных современными холодильными закрытыми прилавками, мармитами для первых, вторых горячих блюд, термостатами, что существенно улучшает качество и соблюдение температуры подачи блюд.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В Университете созданы все необходимые условия для качественной реализации образовательной деятельности по образовательным программам высшего, среднего профессионального и дополнительного образования.

Условия организации образовательного процесса Университета, показатели результативности образовательной, научно-исследовательской, международной и финансово-экономической деятельности соответствуют требованиям, предъявляемым Министерством образования и науки Российской Федерации к эффективности образовательных организаций.

Показатели деятельности НГУЭУ, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", сведены в общую таблицу, и представленную в разделе II.

II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»

Регион, почтовый адрес: Новосибирская область
630099. г.Новосибирск. ул.Каменская. д.56

Ведомственная принадлежность: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	8006
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3553
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	483
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3970
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	139
1.2.1	по очной форме обучения	человек	57
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	82
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	3402
1.3.1	по очной форме обучения	человек	3013
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	389
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,21
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	75,51
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	1

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	4 / 0,37
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	11,7
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	31 / 55,36
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Якутский филиал Новосибирского государственного университета экономики и управления-"НИНХ"</i> <i>Филиал Новосибирского государственного университета экономики и управления-"НИНХ" в г.Улан-Уде</i>	человек	0 0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	21,14
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	41,99
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1963,72
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,43
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,85
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	398,46
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	20387,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	58,23
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,85
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	135,88
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	32 / 7,64
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	200,15 / 57,17
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	47,75 / 13,64
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Якутский филиал Новосибирского государственного университета экономики и управления-"НИНХ"</i> <i>Филиал Новосибирского государственного университета экономики и управления-"НИНХ" в г.Улан-Уде</i>	человек/%	0 / 0 0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,86

3	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/% 58 / 0,72
3.1.1	по очной форме обучения	человек/% 56 / 1,58
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/% 1 / 0,21
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/% 1 / 0,03
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/% 291 / 3,63
3.2.1	по очной форме обучения	человек/% 150 / 4,22
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/% 14 / 2,9
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/% 127 / 3,2
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/% 19 / 1,11
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/% 23 / 1,35
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 11 / 0,31
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек 0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 1 / 0,24
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/% 1 / 0,72
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/% 7 / 5,04
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб. 0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб. 19967,1
4	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 1261766,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 3604,02
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 2119,16
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	% 201,27
5	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м 9,73

5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,73
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,39
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	22,22
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	70,05
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	400 / 57,64
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	26 / 0,33
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	11
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	11
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	11
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	11
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	11
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	11
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	11
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	25
6.3.1	по очной форме обучения	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	500 / 68,03
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	414 / 100

6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	14 / 56
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	---------