	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»		
	Система менеджмента качества	Положение	ПЛ СМК НГУЭУ 7.0.0-095.02-2019
	Стр. 1 из 18		
Реализация образовательных программ			



ВЕРЖДАЮ

ФГБОУ ВО «НГУЭУ»

А.В. Новиков

2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ,
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
В ФГБОУ ВО «НГУЭУ»
ПЛ СМК НГУЭУ 7.0.0-095.02-2019**

Сведения о Положении

- 1 **РАЗРАБОТАНО** Л.А. Старцевой, начальником ресурсного центра;
Е.В. Павловой, начальником отдела электронного обучения.
- 2 **ВНЕСЕНО** отделом делопроизводства
ПРИНЯТО Ученым советом университета (протокол от 28.05.2019г. № 10)
ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ Приказом от 11.09 2019 года № 392/0
ВВЕДЕНО ВЗАМЕН ПЛ СМК НГУЭУ 7.0.0-095.01-2017 Положение об электронном обучении в ФГБОУ ВО «НГУЭУ»
ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА
Руководитель экспертной группы: В.Н. Ромашин, канд. пед. наук, проректор по учебной работе.
Члены экспертной группы:
И.А. Соболева, начальник учебно-методического управления;
Е.Ю. Игнатенко, и.о. начальника отдела лицензирования и аккредитации
А.В. Ключева, начальник юридического отдела;
М.В. Заболотская, начальник отдела делопроизводства.
- 3 Настоящее Положение и изменения к нему рассылаются в подразделения и размещаются на официальном сайте. Изменения к Положению вводятся в действие приказом ректора.

Содержание

1 Область применения	4
2 Нормативные ссылки	4
3 Термины, определения, обозначения и сокращения	5
4 Общие положения	7
5 Модели организации учебного процесса с применением электронного обучения	9
6 Особенности реализации учебного процесса в рамках образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.....	10
7 Кадровое обеспечение образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	12
8 Учебно-методическое обеспечение образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	12
9 Информационно-технологическое обеспечение образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	12
10 Функции структурных подразделений, обеспечивающих учебный процесс с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.....	13
11 Изменения	17

1 Область применения

1.1 Настоящее Положение устанавливает основные правила и подходы к реализации основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ дополнительного образования (далее – образовательные программы) с применением электронного обучения (далее – ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» (далее – Университет).

1.2 Настоящее Положение распространяется на все структурные подразделения Университета, участвующие в реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ.

1.3 Настоящее Положение входит в состав документации, обеспечивающей функционирование системы менеджмента качества, требуемой ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

2 Нормативные ссылки

2.1 Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27 июля 2006г. №152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013г. №966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановлением Правительства РФ от 18.11.2013г. №1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме, направлены письмом Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06;
- Приказом Минобрнауки РФ от 14.10.2015г. № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29.07.2016г. № 921;
- Приказом Минобрнауки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Минобрнауки РФ от 19.11.2013г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказом Минобрнауки РФ от 20.01 2014г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами;

– Уставом ФГБОУ ВО «НГУЭУ», локальными нормативными актами Университета;

– ГОСТ Р 52653-2006. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения;

– ГОСТ Р 52620-2009. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения.

2.2 В настоящем Положении использованы ссылки на следующие документы СМК:

ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Система менеджмента качества. Требования

СТО СМК НГУЭУ 7.5.3-001.01-2018 Управление документацией

ПЛ СМК НГУЭУ 7.5.3-004.01-2018 Порядок разработки, согласования и утверждения

Положения о подразделении

3 Термины, определения, обозначения и сокращения

3.1 Термины и определения

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по соответствующему направлению/специальности подготовки.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного

графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Электронное обучение – организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным персоналом.

LMS Moodle (LMS-learning management system) – система управления обучением, базовая составляющая электронной информационно-образовательной среды Университета, обеспечивающая реализацию учебного процесса.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий структуру, предметное содержание дисциплины и метаданные о них.

Структура, предметное содержание, методы и средства разработки и применения ЭОР определяются его функциональным назначением и спецификой применения в конкретных ЭИОС.

Образовательный контент – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе (в электронном обучении образовательный контент является основой электронного образовательного ресурса).

Электронный учебный курс – совокупность ЭОР (обучающих, контролирующих, справочно-информационных и др. материалов) для организации и сопровождения учебного процесса в электронной среде по отдельной дисциплине.

Контактная работа – работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем. Контактная работа включает виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем (лекции, семинарские занятия, групповые консультации, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем и иные виды занятий). Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной (с применением ЭО, ДОТ).

Вебинар – технология проведения учебных мероприятий в режиме реального времени через сеть Интернет с использованием веб-приложения. Каждому участнику вебинара предоставляется возможность осуществления диалога с преподавателем и другими участниками посредством видеосвязи и текстовых сообщений, а также демонстрации своих материалов по теме вебинара.

Самостоятельная работа студентов – составляющая процесса обучения, предусматривающая индивидуальную работу обучающихся в соответствии с установленной программой обучения.

3.2 Обозначения и сокращения

ГИА – государственная итоговая аттестация

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

НИРС – научно-исследовательская работа студентов

НПР – научно-педагогические работники

ОП – образовательная программа

ОЭО – отдел электронного обучения

РПД – рабочая программа дисциплины (модуля)

РФ – Российская Федерация

СДО – система дистанционного обучения

СМК – система менеджмента качества

СО – смешанное обучение

СТО – стандарт организации

УММ – учебно-методические материалы

ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ, Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет»

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ФОС – фонд оценочных средств

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

ЭО – электронное обучение

ЭОР – электронный образовательный ресурс

ЭУК – электронный учебный курс

4 Общие положения

4.1 Стратегическая цель (миссия) Университета, сформулированная на ближайшие годы: «Обеспечение конкурентоспособности Университета на современном рынке образовательных услуг».

4.2 Основными задачами создания и развития электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Университете являются:

- выполнение требований определяемых Правительством Российской Федерации и Минобрнауки России в части развития электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- повышение качества и интенсивности процессов обучения на всех ступенях, формах, направлениях подготовки и образовательных программах, осуществляемых в Университете;
- создание положительного образа высокотехнологичного вуза в области применения в учебном процессе новых информационно-коммуникационных технологий и основанных на них инновационных образовательных методиках;
- расширение аудитории потенциальных получателей образовательных услуг (в т.ч. из числа лиц с ограниченными возможностями и иностранных граждан), расширение спектра предоставляемых услуг и использования доступной электронной среды, обеспечивающей гибкие условия обучения;
- развитие единой информационно-образовательной среды вуза, как системно организованной совокупности информационно-коммуникационной инфраструктуры, информационных ресурсов, автоматизированных систем управления, включая системы управления обучением, системы и средства обработки и доставки цифрового образовательного контента (электронных средств обучения).
- формирование кадрового ресурса, включая научно-педагогических и информационно-технических работников, административно-управленческого, учебно-вспомогательного персонала, имеющих профессиональные компетенции в области электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и связанных с ним новых образовательных методик;
- создание организационной структуры, реализующей, совместно с факультетами, кафедрами и другими подразделениями Университета, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в вузе; внедрение, освоение и адаптацию технологий ЭО, ДОТ; сопровождение систем электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и поддержку НПП и студентов, участвующих в процессах ЭО;
- развитие и поддержание материально-технической базы ЭО, ДОТ, включая центры обработки данных, подготовки учебного контента, лаборатории разработки высокотехнологических электронных учебных курсов;
- формирование нормативной базы ЭО, ДОТ, включая порядок его применения на различных ступенях и формах образовательного процесса, систему учета труда и вознаграждения участников образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ;
- развертывание и поддержка инфраструктуры ЭО, ДОТ, включая хостинги, хранилища данных, рабочие места создателей образовательного контента;

– разработка, адаптация и внедрение в учебный процесс инновационных образовательных методик, основанных на технологиях электронного обучения и использовании электронных средств обучения.

– создание системы мониторинга качества электронного обучения, включая качество электронных систем и средств обучения.

4.3 Независимо от места нахождения обучающихся при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является НГУЭУ.

5 Модели организации учебного процесса с применением электронного обучения

5.1 В Университете реализуются следующие модели организации учебного процесса с применением ЭО, ДОТ:

- обучение с веб-поддержкой;
- смешанное обучение;
- онлайн-обучение.

Ключевые характеристики моделей определяются количеством времени, выделяемым на работу в электронной информационно-образовательной среде при освоении дисциплины (модуля), способом организации учебного процесса и используемыми стратегиями преподавания.

5.2 *Обучение с веб-поддержкой* предполагает, что в учебном процессе по очной форме обучения до 30% времени по освоению дисциплины (модуля) отводится на работу в ЭИОС. При этом электронная среда используется в дополнение к основному традиционному учебному процессу для решения следующих задач:

– организация самостоятельной работы обучающихся в электронной среде (электронные материалы для самоподготовки, подготовка к лабораторным работам с использованием виртуальных лабораторных комплексов, самотестирование и др.);

- проведение консультаций с использованием форумов и вебинаров;
- организация текущего и промежуточного контроля обучающихся;
- организация научно-исследовательской и проектной работы обучающихся в электронной среде.

5.3 *Смешанное обучение* - учебный процесс, построенный на основе интеграции аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности с использованием и взаимным дополнением технологий традиционного и ЭО. При смешанной модели допускается сокращение объема аудиторной нагрузки преподавателя, это решает задачи экономии аудиторного фонда в вузе, повышает эффективность работы преподавателя за счет использования технологий ЭО, ДОТ.

Смешанное обучение предполагает, что в учебном процессе по очной форме обучения от 30-80% времени по освоению дисциплины (модуля) отводится на работу в ЭИОС. При

смешанном обучении в ЭИОС частично или полностью переносятся отдельные виды учебной деятельности (лекции, практические занятия, лабораторные работы).

Смешанная форма обучения наиболее предпочтительная для развития ЭО в Университете, т.к. позволяет оптимизировать распределение временных затрат преподавателя, освободив его от части аудиторной нагрузки (в первую очередь, от части лекций).

5.4 *Онлайн-обучение* большая часть учебного процесса осуществляется в ЭИОС, характеризуется высокой интерактивностью учебного контента и регулярностью взаимодействия обучающихся как с преподавателем, так и друг с другом. Онлайн-обучение не предполагает регулярные аудиторные занятия. Аудиторные занятия могут использоваться для проведения консультаций по дисциплине (модулю) (при необходимости индивидуальной работы с обучающимися), лабораторных практикумов, а также для проведения текущей и промежуточной аттестации.

Онлайн-обучение решает задачу организации доступной среды обучения для всех категорий граждан, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями и иностранных граждан.

6 Особенности реализации учебного процесса в рамках образовательных программ с применением ЭО, ДОТ

6.1 Информация о реализации образовательных программ (их частей) с применением ЭО, ДОТ размещается на официальном сайте Университета и доводится до сведения участников образовательных отношений с целью обеспечения возможности их правильного выбора.

6.2 В момент подачи документов о зачислении на обучение абитуриент информируется о применении ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ, далее с ним заключается договор, в котором он дает согласие на получение образовательных услуг с применением ЭО, ДОТ.

6.3 Обучающийся по образовательной программе, реализуемой с применением ЭО, ДОТ, после зачисления получает права доступа к ЭИОС Университета (индивидуальные учетные записи - логин и пароль).

6.4 Учебный процесс с использованием ЭО, ДОТ осуществляется в соответствии с утвержденными учебным планом и учебным графиком по соответствующей образовательной программе.

6.5 Реализация образовательных программ с применением ЭО, ДОТ предполагает следующие виды занятий: лекции, практические занятия, лабораторные работы, выполнение курсовых работ (проектов), групповые и индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися (в том числе руководство практикой), самостоятельную работу обучающихся.

6.6 Контактная работа преподавателя с обучающимися может проводиться посредством электронной почты, форума и иных средств асинхронного взаимодействия, а также в режиме синхронного взаимодействия: чата, вебинара или сеанса связи через системы видеоконференцсвязи с использованием веб-камер или иных средств одновременного обмена текстовыми, аудио- и видеоданными.

6.7 При использовании вебинара как формы проведения занятий, обучающимся предоставляется возможность ознакомиться с расписанием их проведения на месяц, а также в личном кабинете размещается ссылка на виртуальную комнату. Учет посещаемости занятий, проводимых с применением ДОТ, производится по факту регистрации обучающихся в виртуальной комнате с использованием персональной учетной записи.

6.8 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) / практикам проводится на основе фондов оценочных средств для промежуточной аттестации через систему вебинаров, с использованием сеансов связи через системы видеоконференцсвязи, либо в форме компьютерного тестирования в соответствии с графиком учебного процесса.

6.9 При проведении промежуточной аттестации с применением ЭО, ДОТ предусматривается использование средств идентификации личности обучающегося (индивидуальный логин и пароль и удаленное наблюдение за обучающимися в ходе аттестации с использованием камер и средств связи трансляции экрана, на котором работает обучающийся).

6.10 В целях контроля уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся может проводиться выборочная устная защита курсовых работ, отчетов о прохождении практики.

6.11 Учет и хранение результатов образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ и внутренний документооборот ведется с использованием системы LMS Moodle и комплексной информационной системой автоматизации образовательных организаций «Тандем. Университет», в которой отражаются все оценки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

6.12 Зачетно-экзаменационные ведомости формируются специалистом информационного центра в информационной системе «Тандем. Университет». НПР заполняют, распечатывают и не позднее трехдневного срока после окончания сессии сдают зачетно-экзаменационные ведомости в информационный центр. Специалист информационного центра проверяет и закрывает зачетно-экзаменационные ведомости.

6.13 При возникновении академической задолженности, повторное прохождение промежуточной аттестации осуществляется согласно требованиям локальных нормативных актов, определяющих порядок промежуточной аттестации обучающихся.

6.14 Проведение ГИА с применением ДОТ осуществляется только в случаях, предусмотренных ПЛ СМК НГУЭУ 7.0.0-117.01-2018 «Регламент проведения ГИА с применением электронного обучения, дистанционных образовательных программ в НГУЭУ».

7 Кадровое обеспечение образовательных программ, реализуемых с применением ЭО, ДОТ

Реализацию образовательных программ с применением ЭО, ДОТ обеспечивают следующие категории сотрудников:

– научно-педагогические работники кафедр, отвечающие требованиям ФГОС, соответствующего направления подготовки /специальности, по которому реализуется образовательная программа, а также имеющие документ о повышении квалификации (профессиональной подготовке) по дополнительной профессиональной программе в области ЭО, ДОТ;

– учебно-вспомогательный персонал - специалисты по учебно-организационной и учебно-методической работе, уровень подготовки которых соответствует применяемым в образовательных программах технологиям ЭО, ДОТ;

– инженерно-технический персонал - сотрудники службы технической поддержки, уровень подготовки которых соответствует применяемым в образовательных программах технологиям ЭО, ДОТ.

8 Учебно-методическое обеспечение образовательных программ с применением ЭО, ДОТ

8.1 Для обеспечения учебного процесса с применением ЭО, ДОТ используются электронные учебные курсы.

8.2 Материалы ЭУК разрабатываются НПР университета, а также, в случае необходимости, сторонними специалистами.

8.3 Требования к составу и структуре ЭУК определены «Положением об электронном учебном курсе в ФГБОУ ВО НГУЭУ».

8.4 Электронные учебные курсы размещаются в системе электронной поддержки учебных курсов на базе LMS Moodle.

8.5 Инструкция по работе с электронной системой Moodle для студентов, НПР доступна в их личных кабинетах.

9 Информационно-технологическое обеспечение образовательных программ, с применением ЭО, ДОТ

9.1 Для организации учебного процесса с применением ЭО, ДОТ используется специализированная электронная информационно-образовательная среда ЭИОС Университета. Состав ЭИОС определяется ПЛ СМК НГУЭУ 7.0.0-094.01-2016 «Положение об электронно-образовательной среде НГУЭУ».

9.2 Базовыми компонентом ЭИОС Университета, обеспечивающим реализацию образовательных программ, с применением ЭО, ДОТ являются система управления обучением (LMS Moodle) и комплексная информационная система автоматизации образовательных организаций «Тандем. Университет». В личных кабинетах студента на базе

«Тандем. Университет» и LMS Moodle обучающиеся получают доступ к комплексу документов по организации учебного процесса и учебно-методическим материалам по изучаемым дисциплинам (модулям) / практикам.

9.3 Посредством LMS Moodle проводятся учебные занятия, индивидуальные консультации обучающихся, контроль самостоятельной работы и промежуточная аттестация обучающихся.

10 Функции структурных подразделений, обеспечивающих учебный процесс с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

10.1 Руководителем ЭО, ДОТ в Университете является проректор по учебной работе.

10.2 Ответственным исполнителем процесса внедрения и развития систем ЭО, ДОТ в Университете является начальник отдела электронного обучения.

10.3 Непосредственное использование ЭО, ДОТ в учебном процессе осуществляется в рамках факультетов, кафедр и других подразделений Университета, занимающихся образовательной деятельностью. Руководители учебных подразделений (факультетов, кафедр) несут ответственность за реализацию и развитие ЭО, ДОТ в своих подразделениях.

В организации и реализации учебного процесса с применением ЭО, ДОТ участвуют следующие структурные подразделения Университета:

а) руководство Университета (ректор, проректоры, Ученый совет) – определяет и контролирует реализацию стратегических целей развития ЭО, ДОТ в Университете;

б) отдел электронного обучения осуществляет общее руководство реализацией образовательных программ с применением ЭО, ДОТ и обеспечивает координацию деятельности подразделений Университета, участвующих в данном процессе. Выполняет следующие функции:

– организует, участвует и разрабатывает нормативную и организационно-методическую документацию, регламентирующую процесс реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ;

– обеспечивает совместно с деканатами и кафедрами Университета внедрение и использование ЭО, ДОТ в образовательные программы для всех форм обучения и уровней образования;

– осуществляет планирование и контроль разработки ЭУК для образовательных программ, реализуемых с применением ЭО, ДОТ;

– проводит мониторинг выполнения плана обеспеченности ЭУК по образовательным программам, реализуемым с использованием ЭО, ДОТ;

– участвует в разработке нормативов оплаты НПР за разработку ЭУК и их использование в учебном процессе;

– организует внедрение и адаптацию технологий ЭО, ДОТ в образовательном процессе;

- согласует программы повышения квалификации для НПР Университета в области технологий ЭО, ДОТ, реализуемые управлением ДО;
- участвует в разработке высокотехнологичных ЭУК;
- ведет учет разработанных и внедренных в учебный процесс ЭУК;
- оказывает технологическую и методическую помощь НПР при разработке ЭУК;
- координирует разработку открытых онлайн-курсов для их размещения на онлайн – платформах;
- организует и развивает сотрудничество с другими вузами и организациями в области технологий ЭО, ДОТ;
- ежегодно организует проведение информационных семинаров, посвященных актуальным вопросам организации ЭО, ДОТ в Университете;

в) информационный центр:

- обеспечивает доступ обучающихся к электронным учебным курсам по дисциплинам, реализуемым разными кафедрами;
- обеспечивает единую точку контакта пользователям (преподавателям, обучающимся и др.) в проблемной ситуации через сервис ЭИОС «Служба поддержки пользователей»;
- обеспечивает поддержку обучающихся в ЭИОС по организационным и техническим вопросам;
- проводит мониторинг активности обучающихся и преподавателей в ЭИОС;
- осуществляет мониторинг и контроль выполнения запросов пользователей различными подразделениями, участвующими в реализации ЭО, ДОТ;
- поддерживает обратную связь от обучающихся по улучшению учебного процесса с применением ЭО, ДОТ;
- обеспечивает информационно-техническое сопровождение учебного процесса (модерация учебного форума, рассылка уведомлений, объявлений и т.д.);
- обеспечивает документооборот процесса обучения с применением ЭО, ДОТ: формирование протоколов, приказов о движении контингента, формирование личных дел студентов, формирование и закрытие экзаменационно-зачетных ведомостей;
- обеспечивает информационно-консультационное сопровождение студентов: информирование о сроках сессии, академической задолженности, оплате образовательных услуг;
- осуществляет организацию и контроль выполнения студентами задач, связанных с реализацией учебного процесса с применением ЭО, ДОТ в сроки, определенные ЛНА: прием заявлений по закреплению тем курсовых работ; прием заявлений по закреплению тем ВКР; прием заявлений по закреплению баз практик; прием заявлений по закреплению элективных и факультативных дисциплин, выбору направленности (профиля) образовательной программы;

г) учебно-методическое управление:

– определяет совместно с кафедрами дисциплины (модули), основные образовательные программы, планируемые к реализации с применением ЭО, ДОТ;

– участвует в разработке локальной нормативной базы Университета, обеспечивающей внедрение технологий ЭО, ДОТ;

– осуществляет планирование, организацию и контроль обеспеченности УММ (РПД, ФОС, программы практик, программы ГИА) основных образовательных программ с применением ЭО, ДОТ.

– проводит внутреннюю экспертизу компонентов основных образовательных программ, планируемых к реализации с применением ЭО, ДОТ (учебный план, учебный график, РПД, ФОС, программы практик, программы ГИА), на соответствие ФГОС, локальным нормативным актам Университета и публикует их в ЭИОС;

– разрабатывает регламенты, устанавливающие нормы оплаты учебной нагрузки, при реализации основных образовательных программ с применением ЭО, ДОТ;

– осуществляет планирование и контроль перевода аудиторной нагрузки НПП в ЭИОС;

д) отдел информатизации:

– анализирует и выполняет экспериментальные работы в области современных информационных технологий, направленных на использование и реализацию в системе ЭО, ДОТ;

– проводит регулярный анализ современных систем ЭО и сервисов производства высокотехнологичных ЭОР с целью выявления новых решений и их внедрения;

– формирует предложения по совершенствованию технологии организации учебного процесса с применением ЭО, ДОТ;

– осуществляет подготовку средств и технологий разработки высокотехнологичных ЭОР и ЭУК;

– обеспечивает поддержку механизма обновления учетных записей студентов через внешнюю базу данных;

– обеспечивает бесперебойное функционирование ЭИОС Университета, определяет порядок и форму доступа к ЭИОС и обеспечивает их реализацию;

– осуществляет поддержку сервисов ЭИОС для обеспечения учебного процесса с применением ЭО, ДОТ, а также разработки и хранения ЭУК;

– участвует в работе службы поддержки пользователей по технологическим вопросам функционирования ЭИОС Университета;

– развивает сервисы ЭИОС для обеспечения учебного процесса с применением ЭО, ДОТ разработки и хранения ЭУК: описывает бизнес-процессы ЭО, ДОТ, формулирует требования к программным комплексам и компонентам образовательной среды, осуществляет тестирование сервисов;

- осуществляет разработку технического задания по развитию сервисов ЭИОС для обеспечения учебного процесса с применением ЭО, ДОТ, разработки и хранения ЭУК;
- выполняет анализ по обращениям пользователей и внесение изменений в процессы для повышения эффективности организации учебного процесса в электронной среде;
- участвует в процессе разработки нормативной и организационно-методической документации для реализации учебного процесса с применением ЭО, ДОТ;

е) отдел развития информационной инфраструктуры:

- осуществляет приобретение и установку необходимого оборудования и программного обеспечения для организации учебного процесса с применением ЭО, ДОТ;
- осуществляет мониторинг свободного дискового пространства на серверах LMS Moodle, хранилища файлов с УММ;

ж) отдел программно-технической поддержки:

обеспечивает техническую поддержку НПР при проведении вебинаров;

з) факультеты:

- формируют и утверждают общий план внедрения и развития ЭО, ДОТ по реализуемым основным образовательным программам;
- организуют, координируют и контролируют учебную деятельность с применением ЭО, ДОТ на кафедрах (контроль сроков проверки НПР письменных работ обучающихся, контроль сдачи студентами зачетов и экзаменов);
- совместно с информационным центром организуют процедуру зачета результатов освоения дисциплин (модулей), практики в виде онлайн-курсов в иных образовательных организациях в соответствии с локальными нормативными актами;
- организуют и координируют работу экспертных комиссий кафедр, оценивающих качество содержания ЭОР и ЭУК, готовность их к использованию в учебном процессе;
- инициируют обсуждение вопросов, связанных с работой кафедр, планированием и обеспеченностью ЭОР и ЭУК, качеством реализации учебного процесса с применением ЭО, ДОТ на Ученом совете факультета.

и) кафедры:

- разрабатывают образовательные программы, планируемые к реализации с применением ЭО, ДОТ, в соответствии с ФГОС, локальными нормативными актами Университета;
- осуществляют реализацию и контроль учебного процесса с применением ЭО, ДОТ (обучение, информационно-консультационное сопровождение обучающихся, проверку письменных работ студентов в ЭИОС, проведение промежуточной аттестации);
- проводят мониторинг успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательных программ, реализуемых с применением ЭО, ДОТ;
- разрабатывают ЭОР и ЭУК по дисциплинам (модулям) образовательных программ, реализуемых с применением ЭО, ДОТ в соответствии с установленными требованиями;

- организуют работу экспертной комиссии кафедры, оценивающей качество содержания ЭУК;

- обеспечивают регулярную актуализацию электронных учебных курсов с учетом опыта их использования в учебном процессе, новых научных данных и современного состояния предметной области;

- инициируют и контролируют повышение квалификации преподавателей в области использования ЭО, ДОТ в учебном процессе.

к) ответственный за реализацию образовательных программ с применением ЭО, ДОТ на кафедре:

- организует и координирует деятельность НПП кафедры по разработке ЭУК и реализации учебного процесса с применением ЭО, ДОТ в соответствии с планом работы, согласованным с учебно-методическим управлением, отделом электронного обучения и утвержденным заведующим кафедрой;

- взаимодействует с учебно-методическим управлением, управлением дополнительного образования, отделом электронного обучения по вопросам разработки ЭОР и ЭУК и реализации учебного процесса в ЭИОС Университета;

- является членом экспертной комиссии кафедры, оценивающей качество содержания ЭУК;

- консультирует преподавателей кафедры по работе в ЭИОС и разработке ЭУК;

- информирует преподавателей об изменениях в учебном процессе с применением ЭО, ДОТ на основе информации от отдела электронного обучения, учебно-методического управления, управления дополнительного образования;

- обеспечивает закрепление НПП за ЭУК в LMS Moodle для проверки письменных работ;

- контролирует выполнение НПП Регламента по проверке письменных работ на образовательном портале Moodle;

л) управление дополнительного образования:

- участвует в разработке локальной нормативной базы Университета, обеспечивающей внедрение технологий ЭО, ДОТ;

- реализует программы повышения квалификации для НПП Университета в области ЭО, ДОТ;

- формирует и утверждает общий план реализации дополнительных образовательных программ с использованием ЭО, ДОТ;

- организует, координирует и контролирует реализацию дополнительных образовательных программ с применением ЭО, ДОТ.

11 Изменения

11.1 Разработка, оформление, согласование и утверждение изменений настоящего Положения производится в соответствии с ПЛ СМК НГУЭУ 7.5.3-004.01-2018.

11.2 Основанием для внесения изменений и дополнений в настоящее Положение являются вновь введенные изменения и дополнения в федеральное законодательство, локальные нормативные акты, приказы ректора, решения Ученого совета ФГБОУ ВО «НГУЭУ», а также изменение Устава ФГБОУ ВО «НГУЭУ».

11.3 Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется в установленном порядке.


11.4 За внесение изменений в подлинник и учтенные рабочие экземпляры несет ответственность отдел делопроизводства.

Ответственные разработчики:

Начальник ресурсного центра

Начальник отдела электронного обучения

 Л.А. Старцева

 Е.В. Павлова